

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA
SELURUH FAKULTAS
SELURUH JURUSAN DAN PROGRAM STUDI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Agama Katolik	MPK60003	MK Wajib	2 sks	1	29 April 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK	Ketua Prodi	
				Dr. Adji Achmad Rinaldo Fernandes, M,Si	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)					
Capaian Pembelajaran (CP)	Mahasiswa MEMILIKI Iman dan Ketakwaan, berbudi pekerti luhur serta menjadikan ajaran Katolik sebagai landasan berfikir, berkata dan berbuat dalam mengembangkan profesi dan kahidupan yang harmonis dalam bermasyarakat.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CPMK 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	CPMK 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	CPMK 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan nilai dan ajaran Katolik;
	CPMK 4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah Agama Katolik merupakan Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang menjelaskan dan membahas Peningkatan pemahaman konsep beriman dalam Gereja, hidup menggereja dan memasyarakat dalam rangka pengembangan sikap-sikap mentalita pribadi seorang sarjana Katholik yang dapat membaktikan dirinya sendiri bagi kepentingan masyarakat Indonesia sebagai ungkapan imannya.	

Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Adapun materi dari mata kuliah Pendidikan Agama Katolik adalah <ol style="list-style-type: none"> 1. Panggilan Hidup Manusia menurut Kitab Suci 2. Relasi Manusia dengan Diri, Sesama, Lingkungan, dan Tuhan 3. Iman dihidupi dalam pluralitas 4. Karya Yesus Kristus dan Kerajaan Allah 5. Gereja yang memasyarakat 6. Etika Kristiani
Pustaka	<p>UTAMA</p> <p>Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Agama Katolik Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti</p> <p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konferensi WaliGereja Indonesia. Katekismus Gereja Katolik [cetakan 8]. Jakarta: KWI & Kanisius, 2013 2. 2. Achmad, N. Pluralisme Agama, Kerukunan dalam Keragaman. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2001. 3. Barbour, Ian G. Juru Bicara Tuhan antara Sains dan Agama. Bandung: Penerbit Mizan, 2000. 4. Griffin, David Ray. Tuhan dan Agama dalam Dunia Post Modern. Yogyakarta: Kanisius, 2005. 5. Ismartono, SJ, I. Kuliah Agama Katolik Di Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Obor, 1993.

		6. Sugiarto. I. Bambang. Agama Menghadapi Jaman. Jakarta: APTIK, 1992. 7. Leahy Louis. Filsafat Ketuhanan Kontemporer. Yogyakarta: Kanisius & BPK Gunung Mulia, 1994. 8. Sumartana, Th. Kebangkitan Agama dalam Era Globalisasi dalam Reformasi Politik, Kebangkitan Agama, dan Konsumerisme. Yogyakarta: Dian/Interfidei, 2000					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras:		
		<i>Google Classroom</i>			LCD, Refrensi Wajib		
Team Teaching		-					
Matakuliah syarat		-					
Minggu Ke -	Sub CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami Penting Pendidikan Agama Katolik di Perguruan Tinggi	<u>Pengantar : Panggilan Hidup</u> <input checked="" type="checkbox"/> Pentingnya Pendidikan Agama Katolik di Perguruan Tinggi <input checked="" type="checkbox"/> Peristiwa, Isu dan Fenomena Sosial yang berkaitan dengan penghayatan iman Katolik sehari-hari	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab	2X50 mnt	Diskusi	Keaktifan bertanya / berpendapat	5
2-3	Mampu memahami konsep ketuhanan menurut ajaran Katolik	<u>Relasi Manusia dengan Diri, Sesama, Lingkungan, dan Tuhan</u> <input checked="" type="checkbox"/> Manusia mampu mengenal Allah <input checked="" type="checkbox"/> Konsep Ketuhanan dalam Katolik	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab	2x50 mnt	Diskusi	Mahasiswa mampu melihat dalam Kitab Suci dasar bagi Tritunggal dan Allah adalah Kasih serta Mampu Menjelaskan bagaimana manusia dapat mengenal Allah	10
4	Mampu menjelaskan pokok-pokok ajaran Katolik dengan baik, benar dan sistematis.	<u>Relasi Manusia dengan Diri, Sesama, Lingkungan, dan Tuhan</u> <input checked="" type="checkbox"/> Ruang Lingkup Ajaran Katolik (Sakramen Pernikahan)	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi	2X50 mnt	Diskusi	Ketepatan merumuskan sistematika ajaran Katolik tentang Sakramen Pernikahan	5

5	Mampu menjelaskan alasan bahwa penghayatan dan perkembangan iman Katolik tidak mengeklusi/menegasi perbedaan keberagaman yang ada.	<u>Iman dan Pluralitas/Multikultur</u> <input checked="" type="checkbox"/> Pengalaman religius <input checked="" type="checkbox"/> Agama, Wahyu, dan Iman	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Pemutaran Film Pendek <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi Kelompok	2X50 mnt	Ceramah Diskusi	<input checked="" type="checkbox"/> Mampu memahami dan merumuskan mengenai iman Gereja dan Yesus sebagai kepenuhan Wahyu. <input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan Bertanya dan atau berpendapat	5
6-7	Mampu menjelaskan alasan bahwa penghayatan dan perkembangan iman Katolik tidak mengeklusi/menegasi perbedaan keberagaman yang ada.	<u>Iman dan Pluralitas/Multikultur</u> <input checked="" type="checkbox"/> Gereja, Ilmu, dan Modernitas <input checked="" type="checkbox"/> Ajaran Sosial Gereja	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Pemutaran Film Pendek <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi Kelompok	4X50 mnt	Ceramah Diskusi	<input checked="" type="checkbox"/> Mahasiswa mampu memahami bahwa Gereja Katolik selalu memperhatikan dan sejalan dengan zaman (<i>aggiornamento</i>) baik dalam ilmu dan Gereja Katolik atas dampak yang ditimbulkan oleh perkembangan ilmu itu sendiri. <input checked="" type="checkbox"/> Keaktifan Bertanya dan atau berpendapat	15
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER						

9	Mampu merumuskan dan menyatakan kembali arti iman bahwa Yesus adalah Pembebas Dunia	<u>Yesus Kristus, Sang Mesias</u> <input checked="" type="checkbox"/> Perjanjian Lama (Kerajaan Allah sudah dekat) <input checked="" type="checkbox"/> Perjanjian Baru (Kerajaan Allah sudah datang, di sini)	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi	2x50 mnt	Diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan kedatangan Mesias (PL) dalam diri Yesus Krisuts (PB).	5
10	Mampu menyatakan kembali dan menguraikan alasan mengikuti Yesus dalam Gereja Katolik	<u>Yesus Kristus, Sang Mesias</u> <input checked="" type="checkbox"/> Tahun Liturgi (Natal – Paskah) <input checked="" type="checkbox"/> Puncak Iman Gereja Katolik dalam Tri Hari Suci	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi	2x50 mnt	Diskusi	Mahasiswa mampu menyatakan kembali siapa Yesus bagi dirinya	5
11-12	Mampu menganalisis situasi konkret masyarakat dan nilai-nilai ke-Katolik-an yang dihidupi beserta konflik antar tradisi lokal dengan ajaran Gereja (ilmu, etika, budaya, agama) yang terjadi di masyarakat.	<u>Gereja dan Iman yang Memasyarakat</u> <input checked="" type="checkbox"/> Ajaran Katolik dan inkulturasi iman Katolik dalam budaya lokal <input checked="" type="checkbox"/> Ajaran Katolik dan tantangan yang dihadapi berkaitan dengan ajaran Kasih	<input checked="" type="checkbox"/> Asistensi <input checked="" type="checkbox"/> Studi Lapangan (<i>Discovery Learning</i>)****	4x50 mnt	Pengamatan dan Observasi atas situasi riil masyarakat	Mahasiswa mampu menganalisis situasi, konsep (teori) dan informasi yang muncul dan berkembang dalam kehidupan masyarakat	10
13-15	Mampu berargumentasi dan menilai situasi riil penghayatan nilai-nilai ajaran Katolik di tengah masyarakat.	<u>Iman Katolik dan Etika Kristiani</u> <input checked="" type="checkbox"/> Bahwa perkembangan ilmu dewasa ini selalu bersentuhan dengan nilai-nilai agama	Presentasi kelompok hasil analisa situasi riil masyarakat	6x50 mnt	Presentasi	Mahasiswa mampu memberikan penilaian serta kritik atas situasi yang ada menuju pada situasi yang seharusnya sesuai nilai-nilai dan ajaran Yesus yang	20

		<input checked="" type="checkbox"/> Bahwa cepatnya perubahan yang terjadi mempengaruhi pula bagaimana nilai/pola perilaku masyarakat itu sendiri terhadap lingkungan dan sesamanya				ada dalam Gereja Katolik	
16	Evaluasi Akhir Semester						

Pustaka Utama:

Kemenristekdikti. 2016. *Pendidikan Agama Katolik Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti

Pendukung:

1. Konferensi WaliGereja Indonesia. *Katekismus Gereja Katolik* [cetakan 8]. Jakarta: KWI & Kanisius, 2013
2. Achmad, N. *Pluralisme Agama, Kerukunan dalam Keragaman*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2001.
3. Barbour, Ian G. *Juru Bicara Tuhan antara Sains dan Agama*. Bandung: Penerbit Mizan, 2000.
4. Griffin, David Ray. *Tuhan dan Agama dalam Dunia Post Modern*. Yogyakarta: Kanisius, 2005.
5. Ismartono, SJ, I. *Kuliah Agama Katolik Di Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Obor, 1993.
6. Sugiarto. I. Bambang. *Agama Menghadapi Jaman*. Jakarta: APTIK, 1992.
7. Leahy Louis. *Filsafat Ketuhanan Kontemporer*. Yogyakarta: Kanisius & BPK Gunung Mulia, 1994.

8. Sumartana, Th. *Kebangkitan Agama dalam Era Globalisasi dalam Reformasi Politik, Kebangkitan Agama, dan Konsumerisme*. Yogyakarta: Dian/Interfidei, 2000