



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

DEPARTEMEN STATISTIKA
PROGRAM STUDI SARJANA STATISTIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	LABORATORIUM	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Teknik Sampling dan Survei	MAS61124	Statistika Simulasi dan Komputasi	3	Ganjil	15/08/2022 06/12/2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Kepala Laboratorium	Ketua Prodi	
	Prof. Dr. Ir. Ni Wayan Surya Wardhani, MS. Tanda Tangan		Dr. Adji Achmad Rinaldo Fernandes, S.Si., M.Sc. Tanda Tangan	Luthfatul Amaliana, S.Si., M.Si. Tanda Tangan	
Capaian Pembelajaran	CP LULUSAN PRODI				
	CPL 1	Menguasai konsep dasar keilmuan dan metode analisis statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang komputasi, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati.			
	CPL 2	Mampu menyusun dan atau memilih rancangan pengumpulan/pembangkitan data secara efisien dan menerapkan dalam bentuk survei, percobaan, atau simulasi.			

	CPL 3	Mampu mengelola dan menganalisis data, menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan metode statistika di bidang komputasi statistika, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati dengan bantuan perangkat lunak, serta menyajikan dan mengkomunikasikan hasilnya.
	CPL 5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri, dengan hasil yang bermutu dan terukur dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah;
	CPL 6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	CPL 7	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap kinerja tim yang dipimpinnya;
	CPL 8	Mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik serta nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan.
	CP – MK	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sampel, populasi, sensus, sampling probability, non-probability sampling, perbedaan galat sampling dan galat non sampling (LO1, LO5)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan teknik sampling acak sederhana dan sistematis, menduga parameter populasi, rata-rata, total dan proporsi serta menentukan ukuran sampel (LO1, LO2, LO5, LO8)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan sampling acak berlapis dari populasi yang tidak homogen, menduga parameter populasi dan mengalokasikan ukuran sampel (LO1, LO2, LO5, LO8)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan klaster sampling dan probability proportional to size sampling, menduga parameter populasi dan menentukan ukuran sampel (LO1, LO2, LO5, LO8)
	CPMK 5	Mahasiswa mampu melakukan pendugaan beda, rasio dan regresi bagi nilai rata-rata dan total populasi. (LO1, LO2, LO5, LO8)
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menerapkan capture-recapture sampling untuk menduga populasi bagi objek yang bergerak (LO1, LO2, LO5, LO8)
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan sampling non probability dan penerapannya dalam pelaksanaan survey, serta menjelaskan sumber-sumber bias (LO1, LO2, LO5, LO8)

Deskripsi Singkat MK	Pengertian sampel dan populasi, statistik dan parameter dan beberapa teknik sampling baik probabilitas beserta pendugaan parameternya dan beberapa sampling non probabilitas. Sampling Probabilitas meliputi sampling acak sederhana, sampling acak berlapis, penduga rasio dan regresi, sampling acak sistematis, sampling bergerombol,
-----------------------------	--

	sampling acak bergerombol dua tahap dan sampling acak untuk pendugaan populasi margasatwa serta beberapa masalah yang berhubungan dengan teknik sampling	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, dasar-dasar penarikan contoh 2. Penarikan contoh acak sederhana dan sistematis 3. Penarikan contoh acak berlapis dan alokasi sampel 4. Penarikan contoh bergerombol/cluster sampling dan probability proportional sampling (pps) 5. Penduga beda, rasio dan regresi dan penarikan contoh 2 tahap (multistage sampling) 6. Capture-recapture sampling 7. Non-probability sampling dan sumber-sumber bias 	
Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scheaffer, Mendenhall, Ott, 1990. Elementary Survey Sampling. 4rd edition. PWS-KENT. Boston 2. Levy PS. Lemeshow S. 1999. Sampling of Population, Methods and Application. 3rd edition. John Wiley & Sons New York 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cochran, W.G. 1977. Sampling Techniques. 3rd edition. J. Wiley & Sons. New York 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Google Class Room (GCR) Virtual Learning Management (VLM) UB Zoom	LCD dan Proyektor
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr..Ir. Waego Hadi Nugroho 2. Prof. Dr. Ir. Ni Wayan Surya Wardhani, M.S. 3. Dwi Ayu Lusia, S.Si., M.Si. 	

	4. Nur Silviah Rahmi, S.Si., M.Stat.
Mata Kuliah Syarat	MAS61114 (Statistika Matematika I)

PEMETAAN BOBOT CPMK – CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK1	0,5				0,5			
CPMK2	0,25	0,25			0,25			0,25
CPMK3	0,25	0,25			0,25			0,25
CPMK4	0,25	0,25			0,25			0,25
CPMK5	0,25	0,25			0,25			0,25
CPMK6	0,25	0,25			0,25			0,25
CPMK7	0,25	0,25			0,25			0,25

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sampel, populasi, probabilitas, dan beberapa konsep dasar statistika yang berhubungan dengan teknik penarikan contoh	Ketepatan dalam menjelaskan sampel, populasi, probabilitas, dan beberapa konsep dasar statistika yang berhubungan dengan teknik penarikan contoh	<p>Kriteria: Keruntutan dan ketepatan.</p> <p>Bentuk Penilaian: presentasi kelompok dan observasi sikap.</p>	<p>Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> PjBL <input type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya <p>Bentuk pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KKNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independen <input type="checkbox"/> Lainnya 	[TM: 3*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Kontrak kuliah, Pendahuluan, sampel, populasi, probabilitas, dan beberapa konsep dasar statistika yang berhubungan dengan teknik penarikan contoh	sikap 0,5%

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penarikan contoh acak sederhana	Ketepatan dalam menjelaskan teknik penarikan contoh acak sederhana dan mampu menerapkan teknik perhitungan ke dalam kasus nyata	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan. Bentuk Penilaian: presentasi kelompok, post test dan observasi sikap.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Teknik penarikan contoh acak sederhana dan penerapan teknik perhitungan ke dalam kasus nyata	Presentasi kelompok 5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penarikan contoh sistematis	Ketepatan dalam menjelaskan penarikan contoh sistematis dan mampu menerapkan teknik perhitungan ke dalam kasus nyata	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan. Bentuk Penilaian: presentasi kelompok, post test dan observasi sikap	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Penarikan contoh sistematis dan penerapan teknik perhitungan ke dalam kasus nyata	sikap 0,5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penarikan contoh acak berlapis dan mampu menerapkan teknik perhitungan ke dalam kasus nyata	Ketepatan dalam menjelaskan penarikan contoh acak berlapis dan mampu menerapkan teknik perhitungan ke dalam kasus nyata	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan. Bentuk Penilaian: presentasi kelompok, post test dan observasi sikap	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Penarikan contoh acak berlapis dan penerapan teknik perhitungan ke dalam kasus nyata	sikap 0,5%

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
5	Mahasiswa mampu mengalokasikan teknik penarikan contoh acak berlapis berdasarkan jenis-jenis alokasi	Ketepatan dalam menentukan jenis alokasi penarikan contoh acak berlapis dengan kelebihan dan kekurangannya	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan. Bentuk Penilaian: presentasi kelompok, post test dan observasi sikap	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Jenis-jenis alokasi penarikan contoh acak berlapis beserta kelebihan dan kekurangannya	Post Test 10%, sikap 0,5%
6	Mahasiswa mampu menghitung penentuan ukuran sampel untuk menduga parameter populasi	Ketepatan dalam menghitung penentuan ukuran sampel untuk menduga parameter populasi	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan. Bentuk Penilaian: presentasi kelompok, post test dan observasi sikap	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Penentuan ukuran sampel untuk menduga parameter populasi	Presentasi kelompok 5%
7	Mahasiswa mampu menerapkan teknik penarikan contoh acak sederhana dan berlapis pada berbagai bidang	Ketepatan dalam menerapkan teknik penarikan contoh acak sederhana dan berlapis pada berbagai bidang	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan. Bentuk Penilaian: presentasi kelompok, post test dan observasi sikap	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Terapan beda bidang pada teknik penarikan contoh acak sederhana dan berlapis	sikap 0.5%
8	UTS						25%

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
9	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penarikan contoh secara pps (probability proportional sampling)	Ketepatan dalam menjelaskan dan menghitung teknik penarikan contoh secara pps (probability proportional sampling)	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan. Bentuk Penilaian: presentasi kelompok, post test dan observasi sikap	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Teknik penarikan contoh secara pps (probability proportional sampling)	sikap 0.5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung teknik penarikan contoh dari populasi yang membentuk gerombol/cluster sampling	Ketepatan dalam menjelaskan dan menghitung teknik penarikan contoh dari populasi yang membentuk gerombol/cluster sampling	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan. Bentuk Penilaian: presentasi kelompok, post test dan observasi sikap	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Teknik penarikan contoh gerombol/cluster sampling	Presentasi kelompok 5%
11	Mahasiswa mampu menduga dan menentukan ukuran contoh melalui penduga beda, rasio dan regresi	Ketepatan dalam menduga dan menentukan ukuran contoh melalui penduga beda, rasio dan regresi	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan. Bentuk Penilaian: presentasi kelompok, post test dan observasi sikap	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Teknik menentukan ukuran contoh melalui penduga beda, rasio dan regresi	sikap 0,5%

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
12	Mahasiswa mampu menghitung penarikan contoh 2 tahap (multistage sampling) dan penerapan ke dalam kasus nyata	Ketepatan dalam menghitung penarikan contoh 2 tahap (multistage sampling) dan penerapan ke dalam kasus nyata	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan. Bentuk Penilaian: presentasi kelompok, post test dan observasi sikap	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Teknik penarikan contoh 2 tahap (multistage sampling) dan penerapan ke dalam kasus nyata	sikap 0,5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis teknik penarikan contoh non-probability	Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis teknik penarikan contoh non-probability	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan. Bentuk Penilaian: presentasi kelompok, post test dan observasi sikap	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Jenis-jenis teknik penarikan contoh non-probability	Post Test 10%, sikap 0,5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber bias dan cara meminimalisir sumber bias	Ketepatan dalam mendapatkan pendugaan parameter populasi dan menentukan ukuran, menerapkan penerapan teknik sampling pada populasi margasatwa	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan. Bentuk Penilaian: presentasi kelompok, post test dan observasi sikap	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Pendugaan parameter populasi dan menentukan ukuran, menerapkan penerapan teknik sampling pada populasi margasatwa	Presentasi kelompok 5%
15	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi terhadap teknik penarikan contoh yang telah dipelajari melalui pembahasan soal dan kasus nyata	Ketepatan dalam melakukan evaluasi terhadap teknik penarikan contoh yang telah dipelajari melalui pembahasan soal dan kasus nyata	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan. Bentuk Penilaian: presentasi kelompok, post test dan observasi sikap	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50"]	Pembahasan soal-soal dan kasus nyata pada kasus teknik penarikan contoh	sikap 0,5%
UAS							25.00%
Total Persentase Nilai Akhir							100.00%

RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian, antara lain penilaian sikap, presentasi kelompok, post-test, UTS dan UAS. Penilaian sikap, tugas dan presentasi kelompok digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Sikap	5%
Case Based I	25%
Case Based II	25%
UTS	22,5%
UAS	22,5%

TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUAI KETERKAITAN CP – CPMK – SUB CPMK

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
1	1,2,3,5,7	1,2,3	Kontrak kuliah, Pendahuluan, sampel, populasi, probabilitas, dan beberapa konsep dasar statistika yang berhubungan dengan teknik penarikan contoh	Penilaian Sikap	Pada saat perkuliahan	0,5%	Sikap, individu
2	1,2,3,5,7	1,2,3	Teknik penarikan contoh acak sederhana dan	Tugas, Penilaian Sikap dan presentasi kelompok	Pada saat perkuliahan	5,0%	kelompok

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
			penerapan teknik perhitungan ke dalam kasus nyata				
3	1,2,3,5,7	1,2,3	Penarikan contoh sistematis dan penerapan teknik perhitungan ke dalam kasus nyata	Tugas, Penilaian Sikap	Pada saat perkuliahan	0,5%	Sikap, individu
4	1,2,3,5,7	3,4	Penarikan contoh acak berlapis dan penerapan teknik perhitungan ke dalam kasus nyata	Tugas, Penilaian Sikap d	Pada saat perkuliahan	0,5%	Sikap, individu
5	1,2,3,5,7	3,4	Jenis-jenis alokasi penarikan contoh acak berlapis beserta kelebihan dan kekurangannya	Penilaian post test, sikap dan individu	Pada saat perkuliahan	10,5%	Post test, Sikap, individu
6	1,2,3,5,7	3,4,5	Penentuan ukuran sampel untuk menduga parameter populasi	Tugas, Penilaian Sikap dan presentasi kelompok	Pada saat perkuliahan	5,0%	kelompok
7	1,2,3,5,7	3,4,5	Terapan beda bidang pada teknik penarikan contoh acak	Tugas, Penilaian Sikap dan Responsi	Pada saat perkuliahan	0,5%	Sikap, individu

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
			seederhana dan berlapis				
8	1,2,3,5,7	1,2,3,4,5	Sub CPMK Minggu 1 - 7	UTS	100 menit	25%	Ujian, Sikap, individu
9	1,2,3,5,7	5,6	Teknik penarikan contoh secara pps (probability proportional sampling)	Tugas, Penilaian Sikap dan Responsi	Pada saat perkuliahan	0,5%	Sikap, individu
10	1,2,3,5,7	5,6	Teknik penarikan contoh gerombol/cluster sampling	Tugas, Penilaian Sikap dan presentasi kelompok	Pada saat perkuliahan	5,0%	kelompok
11	1,2,3,5,7	5,6	Teknik menentukan ukuran contoh melalui penduga beda, rasio dan regresi	Tugas, Penilaian Sikap dan Responsi	Pada saat perkuliahan	0,5%	Sikap, individu
12	1,2,3,5,7	6,7	Teknik penarikan contoh 2 tahap (multistage sampling) dan penerapan ke dalam kasus nyata	Tugas, Penilaian Sikap dan Responsi	Pada saat perkuliahan	0,5%	Sikap, individu
13	1,2,3,5,7	7,8	Jenis-jenis teknik penarikan contoh non-probability	Penilaian post test, sikap dan individu	Pada saat perkuliahan	10,5%	Post Test, sikap
14	1,2,3,5,7	9,10	Pendugaan parameter	Tugas, Penilaian Sikap dan presentasi kelompok	Pada saat perkuliahan	5,0%	kelompok

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
			populasi dan menentukan ukuran, menerapkan penerapan teknik sampling pada populasi margasatwa				
15	1,2,3,5,7	9,10	Pembahasan soal-soal dan kasus nyata pada kasus teknik penarikan contoh	Tugas, Penilaian Sikap dan Responsi	Pada saat perkuliahan	0,5%	Sikap, individu
16	1,2,3,5,7	5,6,7,8,9,10	Sub CPMK Minggu 9 - 15	UAS	100 menit	30%	Ujian, Sikap, individu

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
75 < NA ≤ 80	B+	3.5
69 < NA ≤ 75	B	3
60 < NA ≤ 69	C+	2.5
55 < NA ≤ 60	C	2
50 < NA ≤ 55	D+	1.5
44 < NA ≤ 50	D	1
0 < NA ≤ 44	E	0

PEMETAAN BOBOT ASSESMENT – CPMK

Assessment	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5	CPMK6	CPMK7
Sikap	0,15	0,15	0,14	0,14	0,14	0,14	0,14
Case Based I	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	0
Case Based II	0	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25
UTS	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	0
UAS	0	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25