



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

DEPARTEMEN STATISTIKA

PROGRAM STUDI SARJANA STATISTIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	LABORATORIUM	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Statistika Sosial	MAS61327	Statistika Sosial dan Ekonomi	2	5	14/01/2020 21/08/2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Kepala Laboratorium	Ketua Prodi	
	Achmad Efendi, S.Si., M.Sc., Ph.D. Tanda Tangan	Dr. Ir. Solimun, M.S. Tanda Tangan		Luthfatul Amaliana, S.Si., M.Si Tanda Tangan	
Capaian Pembelajaran	CP LULUSAN PRODI				

	CPL 1	Menguasai konsep dasar keilmuan dan metode analisis statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang komputasi, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati
	CPL 2	Mampu menyusun dan atau memilih rancangan pengumpulan/pembangkitan data secara efisien dan menerapkan dalam bentuk survei, percobaan, atau simulasi.
	CPL 3	Mampu mengelola dan menganalisis data, menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan metode statistika di bidang komputasi statistika, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati dengan bantuan perangkat lunak, serta menyajikan dan mengkomunikasikan hasilnya.
	CPL 4	Menguasai minimal dua perangkat lunak statistika, termasuk yang berbasis open source
	CPL 5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri, dengan hasil yang bermutu dan terukur dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah
	CPL 6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL 7	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap kinerja tim yang dipimpinnya
	CPL 8	Mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik serta nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan
	CP – MK	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu merumuskan masalah sosial dan menelitinya
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan kemampuan statistik untuk penelitian sosial
	CPMK 3	Mahasiswa memiliki kemampuan menjadi konsultan dalam bidang riset sosial

PEMETAAN BOBOT CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK1	0.15	0.15	0.20	0.10	0.20	0	0	0.20
CPMK2	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20	0	0	0
CPMK3	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20	0	0	0

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah dengan ruang lingkup masalah sosial, penggunaan statistik untuk masalah sosial, dan mendidik mahasiswa untuk memiliki kemampuan riset sosial
-----------------------------	--

Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1	Konsep dasar riset sosial, jenis, desain, dan proses riset sosial.
	2	Pengertian dan konstruksi variabel
	3	Instrumen penelitian
	4	Survey dan FGD
	5	Validitas dan reliabilitas
	6	Proposal dan kuisioner
	7	Pengumpulan data
	8	Analisis data riset sosial
	9	Metode Sampling
	10	Korelasi dan regresi linier
	11	Regresi logistik dan Poisson
	12	Analisis Jalur, analisis faktor, dan analisis komponen utama
	13	Presentasi 1
	14	Presentasi 2
Pustaka	Utama	
		1. Levin, Jack and Fox, James A. 2007. Elementary Statistics in Social Research: The Essential, Second Edition. Pearson Education Inc., New York, USA
		2. Healey, Joseph F. 2013. The Essential of Statistics: A Tool for Social Research, Third Edition. Wadsworth CENGAGE Learning, Belmont, USA
	Pendukung	
		1. Modul Kuliah
		2. Slides Presentasi Kuliah
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :

	R Studio SPSS Minitab, AMOS, SmartPLS, WarpPLS GCR/VLM/Brone Zoom	LCD Proyektor Whiteboard
Team Teaching	Achmad Efendi, S.Si., M.Sc., Ph.D.	
Mata Kuliah Syarat	Statistika Non Parametrik (MAS61122), Analisis Data Kategorik (MAS62221)	

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menyimpulkan konsep dasar riset sosial	Ketepatan dalam membuat rangkuman konsep dasar riset sosial	Kriteria: Semua paham. Bentuk Penilaian: hadir di kelas	<p>Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> PjBL <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya <p>Bentuk pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KKNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar 	100 Menit	Konsep dasar riset sosial, jenis, desain, dan proses riset sosial.	2.5

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				<input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independen <input type="checkbox"/> Lainnya			
2	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menyimpulkan pengertian dan konsep variabel	Ketepatan dalam membuat rangkuman pengertian dan konsep variabe	Kriteria: Semua paham. Bentuk Penilaian: hadir di kelas	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	100 Menit	Pengertian konsep/konstruksi dan variabel, definisi operasional, hubungan antar variabel (hipotesis), dan hubungan antar definisi operasional (hipotesis statistik).	2.5

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
3	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menyimpulkan instrumen penelitian	Ketepatan dalam membuat rangkuman instrumen penelitian	Kriteria: Semua paham. Bentuk Penilaian: hadir di kelas	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	100 Menit	Pembuatan instrumen penelitian (kuisisioner).	2.5
4	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menyimpulkan FGD	Ketepatan dalam membuat FGD dan contoh-contohnya	Kriteria: Semua paham. Bentuk Penilaian: hadir di kelas	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	100 Menit	Berbagai metode penelitian sosial (survey, FGD)	
5	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menyimpulkan validitas dan reliabilitas	Mahasiswa mampu membuat rangkuman tentang validitas dan reliabilitas Ketepatan dalam mengerjakan uji validitas dan reliabilitas	Kriteria: Semua paham dan mengerjakan kuis. Bentuk Penilaian: hadir di kelas dan mengerjakan kuis.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	100 Menit	Pengujian validitas dan reliabilitas	10

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
6	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menyimpulkan proposal dan kuisisioner	Ketepatan dalam membuat proposal penelitian dan kuisisioner	Kriteria: Semua paham. Bentuk Penilaian: hadir di kelas.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	100 Menit	Penyusunan proposal, kuisisioner	2.5
7	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menyimpulkan metode pengumpulan data	Ketepatan dalam membuat rangkuman pengumpulan data Ketepatan dalam mengambil data primer atau sekunder	Kriteria: Semua paham. Bentuk Penilaian: hadir di kelas	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	100 Menit	Pengumpulan data (primer dan sekunder), rencana sampling	2.5
8	UTS						25
9	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menyimpulkan analisis data dan	Ketepatan dalam merangkum interpretasi dan presentasi laporan	Kriteria: Semua paham. Bentuk Penilaian: hadir di kelas	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah	100 Menit	Analisis data, aplikasi riset sosial, penyusunan laporan dan cara	1.5

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	penyusunan pelaporan riset sosial	Ketepatan dalam membuat laporan riset sosial		<input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	100 Menit	interpretasi serta presentasi laporan	
10	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menyimpulkan korelasi dan regresi linier	Ketepatan dalam membuat rangkuman tentang korelasi dan regresi linier	Kriteria: Semua paham. Bentuk Penilaian: hadir di kelas	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	100 Menit	Review metode statistika: Korelasi dan regresi linier	2.5
11	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menyimpulkan tabel kontingensi, regresi logistik	Ketepatan dalam membuat rangkuman tabel kontingensi, regresi logistik	Kriteria: Semua paham. Bentuk Penilaian: hadir di kelas	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	100 Menit	Review metode statistika: tabel kontingensi, regresi logistik	2.5

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Ketepatan dalam membuat contoh penerapan tabel kontingensi, regresi logistik					
12	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menyimpulkan regresi Poisson, regresi binomial	Ketepatan dalam membuat rangkuman dan contoh penerapan regresi Poisson, regresi binomial	Kriteria: Semua paham. Bentuk Penilaian: hadir di kelas	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	100 Menit	Review metode statistika: regresi Poisson, regresi binomial	2.5
13	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menyimpulkan analisis jalur, analisis faktor, analisis komponen utama	Ketepatan dalam membuat rangkuman analisis jalur, analisis faktor, analisis komponen utama Ketepatan dalam membuat penerapan analisis jalur, analisis faktor, analisis komponen utama pada penelitiannya	Kriteria: Semua paham. Bentuk Penilaian: hadir di kelas	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	100 Menit	Review metode statistika: Analisis jalur, analisis faktor, analisis komponen utama	2.5

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
14	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menyimpulkan riset sosial riil di masyarakat (sekitar)	Ketepatan dalam membuat rangkuman dari presentasi sendiri maupun bersama rekan	Kriteria: Semua paham. Bentuk Penilaian: hadir di kelas	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	100 Menit	Presentasi 1, SEM	7.5
15	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menyimpulkan riset sosial riil di masyarakat (sekitar)	Ketepatan dalam membuat rangkuman dari presentasi sendiri maupun bersama rekan	Kriteria: Semua paham. Bentuk Penilaian: hadir di kelas	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	100 Menit	Presentasi 2, SEM	7.5
16	UAS						25
Total Persentase Nilai Akhir							100.00

RANCANGAN PENILAIAN

Detil jenis penilaian dan bobot dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Sikap	5%
Case Based I (Kuis 1)	7.5%
Case Based II (Kuis 2)	7.5%
Case Based III (Presentasi)	20%
Case Based IV (Tugas)	20%
UTS1	20%
UAS1	20%

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

PEMETAAN BOBOT Assessment – CPMK

Assesment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
Sikap	0.333	0.333	0.333

Case Based I (Kuis 1)	0.5	0.5	0
Case Based II (Kuis 2)	0	0.5	0.5
Case Based III (Presentasi)	0.333	0.333	0.333
Case Based IV (Tugas)	0.333	0.333	0.333
UTS	0.5	0.5	0
UAS	0	0.5	0.5