



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**DEPARTEMEN STATISTIKA**

**PROGRAM STUDI SARJANA STATISTIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	LABORATORIUM	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
SISTEM INFORMASI MANAJEMEN	MAS61136	Statistika Simulasi dan Komputasi	3	Genap	18/04/2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Kepala Laboratorium	Ketua Prodi		
	Dr. Adji Achmad Rinaldo Fernandes, S.Si, M.Sc	Dr. Adji Achmad Rinaldo Fernandes, S.Si, M.Sc	Luthfatul Amaliana, S.Si, M.Si		
	Tanda Tangan	Tanda Tangan	Tanda Tangan		
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	<b>CPL1</b>	Menguasai konsep dasar keilmuan dan metode analisis statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang komputasi, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati.			
	<b>CPL2</b>	Mampu menyusun dan atau memilih rancangan pengumpulan/pembangkitan data secara efisien dan menerapkan dalam bentuk survei, percobaan, atau simulasi.			

	<b>CPL3</b>	Mampu mengelola dan menganalisis data, menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan metode statistika di bidang komputasi statistika, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati dengan bantuan perangkat lunak, serta menyajikan dan mengkomunikasikan hasilnya.
	<b>CPL4</b>	Menguasai minimal dua perangkat lunak statistika, termasuk yang berbasis open source.
	<b>CPL5</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri, dengan hasil yang bermutu dan terukur dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah;
	<b>CPL6</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	<b>CPL7</b>	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap kinerja tim yang dipimpinnya.
	<b>CPL8</b>	Mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik serta nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan.
	<b>CP-MK</b>	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep sistem informasi manajemen (CPL 1, CPL 5, CPL 6, CPL 8)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami urgensi, kemanfaatan, dan pengaruhnya sistem informasi dilihat dari berbagai sudut pandang: teknologi, bisnis, ekonomi, pendidikan, dan pemerintahan (CPL 1, CPL 5, CPL 6, CPL 8).
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengenal suatu sistem informasi manajemen yang sukses, gagal, dan upaya pengendalian sistem informasi dalam konteks peningkatan kualitas pengambilan keputusan serta pengaruhnya terhadap etika dan sosial (CPL 1, CPL 5, CPL 6, CPL 8).

#### **PEMETAAN BOBOT CPMK - CP**

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK1	0.3	0	0	0	0.3	0.2	0	0.2
CPMK2	0.1	0	0	0	0.3	0.3	0	0.3
CPMK3	0.1	0	0	0	0.1	0.4	0	0.4

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini diajarkan supaya mahasiswa mampu menerapkan dan menguasai konsep informasi dan sistem, konsep sistem informasi, konsep organisasi dan manajemen, model-model dalam sistem informasi, konsep sistem transaksi/operasional, konsep sistem pakar, konsep sistem pendukung keputusan, konsep sistem pengetahuan. Implementasi sistem transaksi dengan MS Access, E-commerce, media social/jejaring sosial.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami konsep informasi dan sistem (CPL 2)</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami konsep organisasi dan manajemen (CPL 1, CPL 8)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menerapkan model-model dalam sistem informasi (CPL3, CPL4, CPL5, CPL7, CPL8)</li> <li>4. Mahasiswa mampu menerapkan sistem transaksi/operasional (CPL3, CPL4, CPL5, CPL7, CPL8)</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami konsep sistem pakar (CPL3, CPL1, CPL5)</li> <li>6. Mahasiswa mampu mengimplementasi sistem transaksi, E-commerce dan jejaring sosial. (CPL3, CPL1, CPL5)</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porter, L.W. dan Robert, K. 1977. Communication In Organization, London.</li> <li>2. Eliason, A.L. dan Kitts, K.D. 1979. Bussines Computer System an Applications. Palo, California.</li> </ol>
	<b>Pendukung</b>	

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	GCR/VLM/Brone Zoom R Studio MS Office MS Excel	LCD, Whiteboard, dan Proyektor
<b>Team Teaching</b>	Dr. Adji Achmad Rinaldo Fernandes, S.Si., M.Sc.	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	1. MAS62131 (Basis Data)	

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep informasi dan sistem	Keruntutan dan ketepatan dalam mendefinisikan dan membedakan informasi maupun sistem	Kriteria: Tingkat pemahaman, Bentuk Penilaian: tanya jawab	Penjelasan dan tanya jawab	[TM: 3 x50'], [BM + TT:(1+1) x 3 x 60']	Kontrak Kuliah, Konsep informasi dan sistem [1], [2], [3]	2.5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep sistem informasi	Keruntutan dan ketepatan dalam mendefinisikan dan menjelaskan konsep sistem informasi	Kriteria: Tingkat pemahaman, Bentuk Penilaian: tanya jawab	Penjelasan dan tanya jawab	[TM: 3 x50'], [BM + TT:(1+1) x 3 x 60']	Konsep Sistem informasi	2.5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep organisasi dan manajemen	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan membedakan organisasi dan manajemen	<b>Kriteria:</b> Tingkat pemahaman, <b>Bentuk Penilaian:</b> tanya jawab	Penjelasan dan tanya jawab	[TM: 3 x50'], [BM + TT:(1+1) x 3 x 60']	Konsep organisasi dan manajemen	2.5%
4	Sub CPMK Minggu 1- 3	Ketepatan di dalam penguasaan sub CPMK Minggu 1-3	Kriteria: Ketepatan Bentuk Penilaian: ● Kuis, ● Observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3 x50'], [BM + TT:(1+1) x 3 x 60']	Kuis Materi Minggu 1 - 3	5 %

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan model-model dalam sistem informasi	Mahasiswa mampu menjelaskan contoh model dalam sistem informasi dan mendefinisikan informasi, organisasi, manajemen	<b>Kriteria:</b> Tingkat pemahaman, <b>Bentuk Penilaian:</b> tanya jawab	Penjelasan dan tanya jawab	[TM: 3 x50'], [BM + TT:(1+1) x 3 x 60']	Model-model dalam sistem informasi	2.5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep sistem transaksi/operasional	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem transaksi/operasional	<b>Kriteria:</b> Tingkat pemahaman, <b>Bentuk Penilaian:</b> tanya jawab	Penjelasan dan tanya jawab	[TM: 3 x50'], [BM + TT:(1+1) x 3 x 60']	Konsep sistem transaksi/operasional	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep sistem transaksi/operasional	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem transaksi/operasional	<b>Kriteria:</b> Tingkat pemahaman, <b>Bentuk Penilaian:</b> tanya jawab	Penjelasan dan tanya jawab	[TM: 3 x50'], [BM + TT:(1+1) x 3 x 60']	Konsep sistem transaksi/operasional	5%
8	UTS						1. UTS 30%

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep sistem pakar	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan konsep sistem pakar	<b>Kriteria:</b> Tingkat pemahaman, <b>Bentuk Penilaian:</b> tanya jawab	Penjelasan dan tanya jawab	[TM: 3 x50'], [BM + TT:(1+1) x 3 x 60']	Konsep sistem pakar	2.50%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep sistem pendukung keputusan	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan konsep sistem pendukung keputusan	<b>Kriteria:</b> Tingkat pemahaman, <b>Bentuk Penilaian:</b> tanya jawab	Penjelasan dan tanya jawab	[TM: 3 x50'], [BM + TT:(1+1) x 3 x 60']	Konsep sistem pendukung keputusan	2.50%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep sistem pengetahuan	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan konsep sistem pengetahuan	<b>Kriteria:</b> Tingkat pemahaman, <b>Bentuk Penilaian:</b> tanya jawab	Penjelasan dan tanya jawab	[TM: 3 x50'], [BM + TT:(1+1) x 3 x 60']	Konsep sistem pengetahuan	2,50%

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
12	Sub CPMK Minggu 10- 13	Ketepatan di dalam penguasaan sub CPMK Minggu 10 - 13	Kriteria: Ketepatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuis,</li> <li>● Observasi sikap</li> </ul>	-	-	Materi Minggu 10 - 13	Kuis 5%
13	Mahasiswa mampu mengimplemen tasikan sistem transaksi dengan MS Access, E-commerce, Media sosial/jejaring sosial	Mahasiswa mampu membuat sistem transaksi	<b>Kriteria:</b> Tingkat pemahaman, <b>Bentuk Penilaian:</b> tanya jawab	Penjelasan dan tanya jawab	[TM: 3 x50'], [BM + TT:(1+1) x 3 x 60']	Implementasi sistem transaksi dengan MS Access, E-commerce, Media sosial/jejaring sosial	2,50%
13	Mahasiswa mampu mengimplemen tasikan sistem transaksi dengan MS Access, E-commerce, Media	Mahasiswa mampu membuat sistem transaksi	<b>Kriteria:</b> Tingkat pemahaman, <b>Bentuk Penilaian:</b> tanya jawab	Penjelasan dan tanya jawab	[TM: 3 x50'], [BM + TT:(1+1) x 3 x 60']	Implementasi sistem transaksi dengan MS Access, E-commerce, Media sosial/jejaring sosial	2,50%



Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	sosial/jejaring sosial						
14	Mahasiswa mampu mengimplemen tasikan sistem transaksi dengan MS Access, E-commerce, Media sosial/jejaring sosial	Mahasiswa mampu membuat sistem transaksi	<b>Kriteria:</b> Tingkat pemahaman, <b>Bentuk Penilaian:</b> tanya jawab	Penjelasan dan tanya jawab	[TM: 3 x50'], [BM + TT:(1+1) x 3 x 60']	Implementasi sistem transaksi dengan MS Access, E-commerce, Media sosial/jejaring sosial	2,50%
15	Mahasiswa mampu mengimplemen tasikan sistem transaksi dengan MS Access, E-commerce, Media	Mahasiswa mampu membuat sistem transaksi	<b>Kriteria:</b> Tingkat pemahaman, <b>Bentuk Penilaian:</b> tanya jawab	Penjelasan dan tanya jawab	[TM: 3 x50'], [BM + TT:(1+1) x 3 x 60']	Implementasi sistem transaksi dengan MS Access, E-commerce, Media sosial/jejaring sosial	2,50%

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	sosial/jejaring sosial						
	Team Based Project						30%
	Total Persentase Nilai Akhir						100.00

## RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian, antara lain penilaian sikap, tugas individu, responsi, kuis, UTS dan UAS. Penilaian sikap, tugas dan responsi digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

**Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir**

Jenis Penilaian	Bobot
Tugas	10%
Quis	10%
UTS	30%
Team Based Project	50%

**TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUASI KETERKAITAN CP – CPMK – SUB CPMK**

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
1	1, 5, 6, 8	1, 5	Konsep informasi dan sistem	Tugas dan Penilaian Sikap	5 hari	2.875	Take Home, Individu
2	1, 5, 6, 8	1, 5	Konsep informasi dan sistem	Tugas dan Penilaian Sikap	5 hari	2.875	Take Home, Individu
3	1, 5, 6, 8	1, 5	Konsep informasi dan sistem Konsep organisasi dan manajemen	Tugas dan Penilaian Sikap	5 hari	2.875	Take Home, Individu
4	1, 5, 6, 8	1, 5	Sub CPMK Minggu 1 -3	Kuis dan penilaian sikap	5 hari	12.375	Take Home, Individu
5	1, 5, 6, 8	2, 5	Model-model dalam sistem informasi	Tugas dan Penilaian Sikap	60 menit	2.875	Di kelas sewaktu tatap muka, individu
6	1, 5, 6, 8	2, 5	Konsep sistem transaksi/operasional	Tugas dan Penilaian Sikap	5 hari	2.875	Take Home, Individu
7	1, 5, 6, 8	2, 5	Konsep sistem transaksi/operasional	Tugas dan Penilaian Sikap	5 hari	2.875	Take Home, Individu
8	1, 5, 6, 8	1, 2, 5	Sub CPMK Minggu 1 - 7	UTS	120 menit	20.375	Ujian, Individu
9	1, 5, 6, 8	2, 5	Konsep sistem pakar	Tugas dan Penilaian Sikap	5 hari	2.875	Take Home, Individu
10	1, 5, 6, 8	3, 5	Komponen Uji hipotesis	Tugas dan Penilaian Sikap	5 hari	2.875	Take Home, Individu
11	1, 5, 6, 8	3, 5	Konsep sistem pendukung keputusan	Tugas dan Penilaian Sikap	5 hari	2.875	Take Home, Individu

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
12	1, 5, 6, 8	3, 5	Sub CPMK Minggu 10 - 13	Kuis dan penilaian sikap	60 menit	12.375	Di kelas sewaktu tatap muka, individu
13	1, 5, 6, 8	3, 5	Implementasi sistem transaksi dengan MS Access, E-commerce, Media sosial/jejaring sosial	Tugas dan Penilaian Sikap	5 hari	2.875	Take Home, Individu
14	1, 5, 6, 8	3, 5	Implementasi sistem transaksi dengan MS Access, E-commerce, Media sosial/jejaring sosial	Tugas dan Penilaian Sikap	5 hari	2.875	Take Home, Individu
15	1, 5, 6, 8	3, 5	Implementasi sistem transaksi dengan MS Access, E-commerce, Media sosial/jejaring sosial	Tugas dan Penilaian Sikap	5 hari	2.875	Take Home, Individu
16	1, 5, 6, 8	3, 4, 5	Sub CPMK Minggu 10 - 16	Team Based Project	120 menit	20.375	Ujian, Individu

#### PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
75 < NA ≤ 80	B+	3.5
69 < NA ≤ 75	B	3
60 < NA ≤ 69	C+	2.5
55 < NA ≤ 60	C	2
50 < NA ≤ 55	D+	1.5
44 < NA ≤ 50	D	1

$0 < NA \leq 44$	E	0
------------------	---	---

**PEMETAAN BOBOT Assessment - CPMK**

Assessment	CPMK1	CPMK2	CPMK3
Tugas	0.3	0.3	0.4
Quis	0.3	0.3	0.4
UTS	0.3	0.3	0.4
Team Based Project	0.4	0.2	0.4