



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**DEPARTEMEN STATISTIKA**

**PROGRAM STUDI SARJANA STATISTIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	LABORATORIUM	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pengantar Teori Peluang	MAS62111	Statistika Simulasi dan Komputasi	3	Genap	30/08/2022 21/08/2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Kepala Laboratorium	Ketua Prodi	
	Dr. Suci Astutik S.Si., M.Si.		Dr. Adji Achmad Rinaldo Fernandes, S.Si., M.Sc.	Luthfatul Amaliana, S.Si., M.Si.	
	Tanda Tangan		Tanda Tangan	Tanda Tangan	
Capaian Pembelajaran	CP LULUSAN PRODI				
	CPL 1	Menguasai konsep dasar keilmuan dan metode analisis Statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang Komputasi, Sosial Humaniora, Ekonomi, Industri dan Hayati.			
	CPL 5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri, dengan hasil yang bermutu dan terukur dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.			
	CPL 6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	CPL 8	Mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik serta nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan.			

	<b>CP – MK</b>	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep peluang (CPL1, CPL 5)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep peubah acak dan distribusi peluang (CPL 1, CPL 5)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Nilai Harapan (CPL 1, CPL 5)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Distribusi Peluang Diskrit (CPL 1, CPL 5)
	CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Distribusi Peluang Kontinu (CPL 1, CPL 5)
	CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Aplikasi Peluang dalam bentuk tugas tertulis secara individu (CPL 5, CPL 6, CPL 8)

#### PEMETAAN BOBOT CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK1	0.5	0	0	0	0.5	0	0	0
CPMK2	0.5	0	0	0	0.5	0	0	0
CPMK3	0.5	0	0	0	0.5	0	0	0
CPMK4	0.5	0	0	0	0.5	0	0	0
CPMK5	0.5	0	0	0	0.5	0	0	0

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK6	0	0	0	0	0.33	0.33	0	0.33

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini bertujuan untuk mempelajari Konsep peluang, Peubah Acak dan distribusi peluang, Nilai harapan, distribusi peluang Diskrit, Distribusi peluang kontinu, Aplikasi Peluang.
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Peluang : Ruang Contoh, Kejadian, Menghitung titik contoh, Peluang Kejadian, Aturan Penjumlahan, Teorema Bayes, Peluang bersyarat, independen, Aturan Perkalian.</li> <li>2. Peubah Acak dan Distribusi Peluang : Konsep Peubah Acak, Distribusi Peluang Diskrit, Distribusi Peluang Kontinu, Distribusi Peluang gabungan, distribusi Peluang marginal.</li> <li>3. Nilai harapan : Rata-rata Peubah Acak, Varians dan Kovarians Peubah Acak, Rata-rata, varians dan kovarians kombinasi linier peubah acak, Teorema Chebyshev's.</li> <li>4. Distribusi Peluang Diskrit: Distribusi Binomial, Multinomial, Hipergeometrik, Perluasan Hipergeometri, Geometrik, Binomial Negatif, Poisson dan Proses Poisson.</li> <li>5. Distribusi Peluang Kontinu: Distribusi Uniform kontinu, Normal, Exponensial, gamma, Khi kuadrat, Beta, Lognormal, Weibull.</li> <li>6. Aplikasi Peluang: Pengantar Proses Stokastik.</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., and Ye, K. .2012. Probability & Statistics for Engineers & Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall.
	Ross, S. 2007. Introduction to Probability Models. . Ninth Edition. Elsevier. Ansterdam.
	<b>Pendukung</b>
	Mendenhall, Scheaffer and Wackery. 1981. Mathematical Statistic with application. Duxbury. Boston
	Dudewicz. E.T dan S.N. Mishra. 1995. Statistika Matematika Modern; terjemahan RK Sembiring. ITB. Bandung
	Bean,M.A. 2001. Probability: The Science of Uncertainty with Application to Invesmen, Insurance and Engineering.

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	GCR/VLM/Brone Zoom	Laptop, LCD dan Whiteboard
<b>Team Teaching</b>	1. Ir. Heni Kusdarwati, M.S.	
	2. Dr. Dra. Ani Budi Astuti, M.Si.	
	3. Dr. Eni Sumarminingsih, S.Si., M.M.	
	4. Dr. Adji Achmad Rinaldo Fernandes, S.Si., M.Sc.	
	5. Dwi Ayu Lusita, S.Si., M.Si.	
	6. Nur Silviah Rahmi, S.Si., M.Stat.	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	(MAS61112) Pengantar Himpunan dan Logika	

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep ruang contoh, kejadian,	Keruntutan dan ketepatan dalam penjelasan dan penerapan definisi ruang contoh, kejadian,	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan,	Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input type="checkbox"/> PjBL <input checked="" type="checkbox"/> CBL	[TM: 3*50"], [BT + BM: (1+1)* 3*60"]	Kontrak Kuliah  Ruang contoh, Kejadian	1.25	1. Sikap 0.42 2. Responsi 0.83

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
	menghitung titik contoh	menghitung titik contoh	Bentuk Responsi dan observasi sikap	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Koorporatif <input type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya  Bentuk pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KKNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa		Menghitung Titik Contoh : Aturan Penjumlahan, Aturan Perkalian, Permutasi, Kombinasi, Teori Penempatan  Contoh kasus Ruang contoh, kejadian, menghitung titik contoh		

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
				<input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independen <input type="checkbox"/> Lainnya				
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan definisi peluang kejadian, peluang bersyarat, independen, aturan penjumlahan, dan aturan perkalian.	Keruntutan dan ketepatan dalam penjelasan definisi peluang kejadian, peluang bersyarat, independen, aturan penjumlahan, dan aturan perkalian.	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan.  Bentuk Responsi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 3*50"], [BT + BM: (1+1)* 3*60"]	Teori Penarikan Contoh (satu demi satu atau secara Bersama, Definnisi Peluang Kejadian, Hukum-hukum Peluang  Peluang Bersyarat, Independen  Contoh kasus Peluang kejadian, peluang	1.25	1. Sikap 0.42 2. Responsi 0.83

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
						bersyarat, independent, contoh di rangkaian komponen parallel atau seri.		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep teorema Bayes	Keruntutan dan ketepatan dalam penjelasan dan penerapan konsep teorema Bayes	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan.  Bentuk Penilaian: Responsi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 3*50"], [BT + BM: (1+1)* 3*60"]	Definisi Teorema Bayes  Contoh kasus Teorema Bayes	5	1. Sikap 0.42 2. Responsi 0.83 3. Tugas 3.75
4	KUIS 1						10	

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep peubah acak, distribusi peluang diskrit dan kontinu	Keruntutan dan ketepatan dalam penjelasan dan penerapan definisi peubah acak, distribusi peluang diskrit dan kontinu	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan.  Bentuk Penilaian: Responsi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 3*50"], [BT + BM: (1+1)* 3*60"]	Definisi Peubah Acak dan Distribusi Peluang  Definisi Distribusi Peluang Diskrit  Definisi Distribusi Peluang Kontinu  Contoh kasus Peubah acak, distribusi peluang diskrit dan kontinu	1.25	1. Sikap 0.42 2. Responsi 0.83



Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan distribusi peluang gabungan dan distribusi peluang marginal	Keruntutan dan kepatan dalam penjelasan dan penerapan distribusi peluang gabungan dan distribusi peluang marginal.	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan.  Bentuk Penilaian: Responsi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 3*50"], [BT + BM: (1+1)* 3*60"]	Distribusi Peluang Gabungan dan distribusi peluang marginal Contoh kasus Distribusi Peluang gabungan distribusi peluang marginal	1.25	1. Sikap 0.42 2. Responsi 0.83
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan nilai harapan dan sifat-sifat nilai harapan	Keruntutan Dan ketepatan dalam penjelasan dan penerapan nilai harapan dan sifat-sifat nilai harapan	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan.  Bentuk Penilaian: Tugas, Responsi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 3*50"], [BT + BM: (1+1)* 3*60"]	Definisi Nilai Harapan dan sifat-sifat nilai harapan Rata-rata, varians dan kovarians peubah acak, rata-rata, varians dan kovarians	5	1. Sikap 0.42 2. Responsi 0.83 3. Tugas 3.75

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
						kombinasi linier peubah acak, teorema Chebyshev's Contoh kasus : nilai harapan, Rata-rata, varians dan kovarians peubah acak, rata-rata, varians dan kovarians kombinasi linier peubah acak, teorema Chebyshev's		
8,9	UTS						20	

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan distribusi bernoulli, binomial, Multinomial	Kerunutan dan ketepatan dalam penjelasan dan penerapan distribusi bernoulli, binomial, Multinomial	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan.  Bentuk Penilaian: Responsi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 3*50"], [BT + BM: (1+1)* 3*60"]	Distribusi bernoulli, binomial, multinomial (fungsi peluang dan nilai harapan)  Contoh kasus Distribusi bernoulli, binomial, multinomial	1.25	1. Sikap 0.42 2. Responsi 0.83
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan distribusi Poisson, hipergeometri, perluasan hipergeometri	Kerunutan dan ketepatan dalam penjelasan dan penerapan distribusi Poisson, hipergeometri, perluasan hipergeometri	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan.  Bentuk Penilaian: Responsi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 3*50"], [BT + BM: (1+1)* 3*60"]	Distribusi Poisson  Distribusi Hipergeometri dan perluasan geometri	1.25	1. Sikap 0.42 2. Responsi 0.83

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan distribusi Geometri, binomial negatif	Keruntutan dan ketepatan dalam penjelasan dan penerapan distribusi Geometri, binomial negatif	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan.  Bentuk Penilaian: Tugas, Responsi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 3*50"], [BT + BM: (1+1)* 3*60"]	Distribusi Geometri, binomial negatif  Contoh kasus Geometri dan binomial negatif	5	1. Sikap 0.42 2. Responsi 0.83 3. Tugas 3.75
13	KUIS 2						10	

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan distribusi Normal dan sifat- sifatnya	Keruntutan dan ketepatan dalam penjelasan dan penerapan distribusi Normal dan sifat-sifatnya	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan.  Bentuk Penilaian: Responsi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 3*50"], [BT + BM: (1+1)* 3*60"]	Distribusi Normal dan sifat-sifat distribusi normal  Contoh kasus distribusi normal	1.25	1. Sikap 0.42 2. Responsi 0.83

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan distribusi Gamma, Exponential, khi kuadrat, beta, lognormal, weibull	Kerunutan dan ketepatan dalam penjelasan dan penerapan distribusi Gamma, Exponential, khi kuadrat, beta, lognormal, weibull	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan.  Bentuk Penilaian: Responsi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 3*50"], [BT + BM: (1+1)* 3*60"]	Distribusi Gamma, Distribusi Exponential, khi kuadrat, beta, lognormal, weibull  Contoh kasus Distribusi Gamma, Exponential, khi kuadrat, beta, lognormal, weibull (contoh di fungsi keandalan komponen)	1.25	1. Sikap 0.42 2. Responsi 0.83
16	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan aplikasi peluang	Kerunutan dan ketepatan dalam penjelasan dualitas selang keprecayaan dan uji hipotesis	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan.  Bentuk	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas	[TM: 3*50"], [BT + BM: (1+1)* 3*60"]	Aplikasi Peluang: Pengantar Proses Stokastik	5	1. Sikap 0.42 2. Responsi 0.83 3. Tugas 3.75

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
			Penilaian: Tugas, Responsi dan observasi sikap	Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi		Matriks Peluang Transisi  Contoh kasus : matriks peluang transisi		
	UAS						30	
	Nilai Akhir						100	

## RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran mata kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian, antara lain penilaian sikap, Case Base (CB) yang terdiri dari : CB tugas individu, CB responsi, CB kuis, UTS dan UAS. Penilaian sikap, tugas dan responsi digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

**Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir**

Jenis Penilaian	Bobot
Sikap	5%
Case Based 1 (Tugas 1)	5%
Case Based 2 (Tugas 2)	5%
Case Based 3 (Tugas 3)	5%
Case Based 4 (Tugas 4)	5%
Case Based 5 (Kuis 1)	10%
Case Based 6 (Kuis 2)	10%
Case Based 7 (Responsi)	10%
UTS	22.5%
UAS	22.5%

**TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUASI KETERKAITAN CP – CPMK – SUB CPMK**

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
3	1,5, 6, 8	1,6	Sub CPMK Minggu 1,2,3	Tugas, Penilaian Sikap dan Responsi	Setengah hari, setelah perkuliahan	7,5	Take Home, Individu



4	1,5, 6, 8	1,6	Sub CPMK Minggu 1, 2, 3	Kuis 1	60 menit	10	Di kelas sewaktu tatap muka, individu
7	1,5, 6, 8	2,3,6	Sub CPMK Minggu 5,6,7	Tugas, Penilaian Sikap dan Responsi	Setengah hari, setelah perkuliahan	7,5	Take Home, Individu
8/9	1,5, 6, 8	1, 2, 3,6	Sub CPMK Minggu 1 - 7	UTS	Setengah hari, setelah perkuliahan	20	Di kelas sewaktu tatap muka, individu

#### PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

#### PEMETAAN BOBOT ASSESMENT – CPMK

Assessment	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5	CPMK6
Sikap	0.2	0.15	0.15	0.15	0.15	0.2
Case Based 1 (Tugas 1)	0.8	0.1	0	0	0	0.1
Case Based 2 (Tugas 2)	0.1	0.4	0.4	0	0	0.1
Case Based 3 (Tugas 3)	0	0	0.1	0.8	0	0.1
Case Based 4 (Tugas 4)	0	0	0.1	0	0.8	0.1

Case Based 5 (Kuis 1)	0.5	0.5	0	0	0	0
Case Based 6 (Kuis 2)	0	0	0.3	0.5	0.2	0
Case Based 7 (Responsi)	0.2	0.15	0.15	0.15	0.15	0.2
UTS	0.4	0.4	0.2	0	0	0
UAS	0	0	0	0.5	0.5	0