



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

**DEPARTEMEN STATISTIKA**

**PROGRAM STUDI SARJANA STATISTIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	LABORATORIUM	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metode Statistika II	MAS62121	Statistika Simulasi dan Komputasi	3	2	16/07/2020 21/08/2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Kepala Laboratorium	Ketua Prodi		
	Nurjannah, S.Si., M.Phil., Ph.D. Tanda Tangan	Dr. Adji Achmad Rinaldo Fernandes, S.Si., M.Sc. Tanda Tangan	Luthfatul Amaliana, S.Si., M.Si. Tanda Tangan		
Capaian Pembelajaran	CP LULUSAN PRODI				
	CPL 1	Menguasai konsep dasar keilmuan dan metode analisis statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang komputasi, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati.			

	<b>CPL 2</b>	Mampu menyusun dan atau memilih rancangan pengumpulan/pembangkitan data secara efisien dan menerapkan dalam bentuk survei, percobaan, atau simulasi.
	<b>CPL 3</b>	Mampu mengelola dan menganalisis data, menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan metode statistika di bidang komputasi statistika, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati dengan bantuan perangkat lunak, serta menyajikan dan mengkomunikasikan hasilnya.
	<b>CPL 4</b>	Menguasai minimal dua perangkat lunak statistika, termasuk yang berbasis open source.
	<b>CPL 5</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri, dengan hasil yang bermutu dan terukur dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah;
	<b>CPL 6</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	<b>CPL 7</b>	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap kinerja tim yang dipimpinnya;
	<b>CPL 8</b>	Mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik serta nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan.
	<b>CP – MK</b>	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dasar statistika inferensial serta kegunaannya (PLO1 dan PLO5)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu melakukan analisis penduga selang bagi rata-rata populasi untuk 2 populasi (PLO1, PLO3, PLO5, PLO6, dan PLO8).
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pengujian hipotesis (PLO1, PLO3, PLO5, PLO6, dan PLO8).

	CPMK 4	Mahasiswa mampu melakukan penyusunan dan Pengujian hipotesis 1 populasi yang mengikuti sebaran binom dan dan sebaran normal menggunakan uji statistik t serta mengambil kesimpulan (PLO1, PLO3, PLO5, PLO6, dan PLO8).
	CPMK 5	Mahasiswa mampu melakukan penyusunan dan Pengujian hipotesis 2 populasi sebaran binom menggunakan uji statistik t dan sebaran normal saling bebas menggunakan uji statistik t bebas serta menarik kesimpulan (PLO1, PLO3, PLO5, PLO6, dan PLO8).
	CPMK 6	Mahasiswa mampu melakukan Analisis ragam klasifikasi 1 arah dan Analisis ragam klasifikasi 2 arah (PLO1, PLO3, PLO5, PLO6, dan PLO8).
	CPMK 7	Mahasiswa mampu melakukan Analisis regresi, korelasi dan analisis nonparamaterik serta melakukan interpretasi berdasarkan hasil analisis (PLO1, PLO3, PLO5, PLO6, dan PLO8).

#### PEMETAAN BOBOT CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK1	0.5				0.5			
CPMK2	0.2		0.2		0.2	0.2		0.2
CPMK3	0.2		0.2		0.2	0.2		0.2
CPMK4	0.2		0.2		0.2	0.2		0.2
CPMK5	0.2		0.2		0.2	0.2		0.2

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK6	0.2		0.2		0.2	0.2		0.2
CPMK7	0.2		0.2		0.2	0.2		0.2

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Dasar-dasar analisis ragam	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	1	Pengertian dasar statistika inferensial
	2	Pendugaan selang 2 populasi sebaran diskrit
	3	Pendugaan selang 2 populasi sebaran kontinyu saling bebas
	4	Pendugaan selang 2 populasi sebaran kontinyu bersyarat
	5	Dasar-dasar pengujian hipotesis
	6	Pengujian hipotesis 1 populasi sebaran binom
	7	Pengujian hipotesis 1 populasi sebaran normal
	8	Pengujian hipotesis 2 populasi sebaran binom
	9	Pengujian hipotesis 2 populasi sebaran normal saling bebas
	10	Pengujian hipotesis 2 populasi sebaran normal bersyarat
	11	Analisis ragam klasifikasi 1 arah
	12	Analisis ragam klasifikasi 2 arah
	13	Analisis regresi dan korelasi
	14	Analisis statistika non parametrik
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suntoyo Yitnosumarto, 1990. Dasar-dasar Statistika. Rajawali pers. Jakarta.</li> <li>2. Walpole, R. E. 1993. Pengantar Statistika. Edisi 3. PT. Gramedia Pustaka Utama</li> </ol>							
	<b>Pendukung</b>							
	<table border="1"> <tr> <td>1. Feller, W., 1983. An introduction to probability theory and its applications, vol I dan II. Wiley Eastern Ltd. New Delhi</td> </tr> <tr> <td>2. Hogg, R. V. Dan Craig, A. T., 1978. Introduction to mathematical statistics, edisi ke 4, John Wiley &amp; Sons. New York</td> </tr> <tr> <td>3. Steel. R. G. D dan Torrie. J. H., 1976. Introduction to statistics. McGraw-Hill Book Co., New York</td> </tr> <tr> <td>4. Snedecor, G. W. Dan Cochran, W. G., 1967. Statistical methods, edisi ke 6. The Iowa State University Press, Ames</td> </tr> <tr> <td>5. Siegel, S. 1956. Non parametric statistics, McGraw-Hill Kogakushs. Ltd. Tokyo.</td> </tr> <tr> <td>6. ,-----, 1990. Percobaan: perancangan analisis dan interpretasinya. Gramedia. Jakarta</td> </tr> </table>		1. Feller, W., 1983. An introduction to probability theory and its applications, vol I dan II. Wiley Eastern Ltd. New Delhi	2. Hogg, R. V. Dan Craig, A. T., 1978. Introduction to mathematical statistics, edisi ke 4, John Wiley & Sons. New York	3. Steel. R. G. D dan Torrie. J. H., 1976. Introduction to statistics. McGraw-Hill Book Co., New York	4. Snedecor, G. W. Dan Cochran, W. G., 1967. Statistical methods, edisi ke 6. The Iowa State University Press, Ames	5. Siegel, S. 1956. Non parametric statistics, McGraw-Hill Kogakushs. Ltd. Tokyo.	6. ,-----, 1990. Percobaan: perancangan analisis dan interpretasinya. Gramedia. Jakarta
1. Feller, W., 1983. An introduction to probability theory and its applications, vol I dan II. Wiley Eastern Ltd. New Delhi								
2. Hogg, R. V. Dan Craig, A. T., 1978. Introduction to mathematical statistics, edisi ke 4, John Wiley & Sons. New York								
3. Steel. R. G. D dan Torrie. J. H., 1976. Introduction to statistics. McGraw-Hill Book Co., New York								
4. Snedecor, G. W. Dan Cochran, W. G., 1967. Statistical methods, edisi ke 6. The Iowa State University Press, Ames								
5. Siegel, S. 1956. Non parametric statistics, McGraw-Hill Kogakushs. Ltd. Tokyo.								
6. ,-----, 1990. Percobaan: perancangan analisis dan interpretasinya. Gramedia. Jakarta								
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>						
	GenStat Minitab SPSS	LCD Proyektor Whiteboard						
<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Ir. Henny Pramoedyo, M.S.</li> <li>2. Dr. Ir. Maria Bernadetha Theresia Mitakda</li> <li>3. Nurjannah, S.Si., M.Phil., Ph.D.</li> </ol>							
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	MAS61121 Metode Statistika I							

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian dasar statistika inferensial dan melakukan pendugaan selang rata-rata populasi untuk 1 populasi	Ketepatan dalam memahami pengertian statistika inferensia	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	<p>Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PjBL</li> <li><input type="checkbox"/> CBL</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ceramah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok</li> <li><input type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Kolaboratif</li> <li><input type="checkbox"/> Kooperatif</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tugas</li> <li><input type="checkbox"/> Lainnya</li> </ul> <p>Bentuk pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kuliah</li> <li><input type="checkbox"/> Responsi</li> <li><input type="checkbox"/> Tutorial</li> <li><input type="checkbox"/> Seminar</li> <li><input type="checkbox"/> Praktikum</li> <li><input type="checkbox"/> Praktek studio</li> <li><input type="checkbox"/> Praktik bengkel</li> <li><input type="checkbox"/> Praktik lapangan</li> <li><input type="checkbox"/> Penelitian/riset</li> <li><input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KKNT</li> <li><input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa</li> <li><input type="checkbox"/> Magang</li> <li><input type="checkbox"/> Asistensi mengajar</li> </ul>		Kontrak Kuliah, pengertian statistika inferensia	3

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				<input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independen <input type="checkbox"/> Lainnya			
		Ketepatan dalam melakukan pendugaan selang rata-rata populasi untuk 1 populasi				Pendugaan selang rata-rata populasi untuk 1 populasi	3
2	Mahasiswa mampu melakukan analisis penduga selang bagi rata-rata populasi untuk 2 populasi dengan data yang menyebar binom dan menyimpulkan	Ketepatan dalam analisis penduga selang bagi rata-rata populasi pada data yang menyebar binom	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah		Analisis penduga selang bagi rata-rata populasi pada data yang menyebar binom	3
		Ketepatan dalam menyimpulkan hasil analisis				Interpretasi hasil analisis penduga selang bagi rata-rata populasi pada data yang menyebar binom	3

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
3	Mahasiswa mampu melakukan analisis penduga selang bagi rata-rata populasi untuk 2 populasi dengan data yang menyebar normal yang saling bebas dan menyimpulkan	Ketepatan di dalam analisis penduga selang bagi rata-rata populasi untuk 2 populasi dengan data yang menyebar normal yang saling bebas	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah		Analisis penduga selang bagi rata-rata populasi untuk 2 populasi dengan data yang menyebar normal yang saling bebas	3
4	Mahasiswa mampu melakukan penduga selang bagi rata-rata populasi untuk 2 populasi dengan data yang menyebar normal yang tidak bebas atau bersyarat dan menyimpulkan	Ketepatan di dalam melakukan penduga selang bagi rata-rata populasi untuk 2 populasi dengan data yang menyebar normal yang tidak bebas atau bersyarat	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah		Penduga selang bagi rata-rata populasi untuk 2 populasi dengan data yang menyebar normal yang tidak bebas atau bersyarat	3
	Kuis I						7.5
5	Mahasiswa mampu memahami pengertian hipotesis serta penyusunannya dan mampu memahami dan melakukan pengujian kesalahan tipe I dan II	Ketepatan dalam penyusunan hipotesis	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah		Penyusunan hipotesis	3

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Ketepatan dalam melakukan pengujian kesalahan tipe I dan II				Kesalahan tipe I dan II	3
6	Mahasiswa mampu menyusun dan menguji hipotesis serta mengambil kesimpulan yang berasal dari data yang menyebar binom untuk 1 populasi dan memahami uji statistik t	ketepatan dalam menyusun dan menguji hipotesis yang berasal dari data yang menyebar binom untuk 1 populasi	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah		Hipotesis yang berasal dari data yang menyebar binom untuk 1 populasi	3
		ketepatan dalam memahami uji statistik t				Uji statistik t	3
7	Mahasiswa mampu menyusun dan menguji hipotesis serta mengambil kesimpulan yang berasal dari data yang menyebar normal untuk 1 populasi	Ketepatan dalam menyusun dan menguji hipotesis serta mengambil kesimpulan yang berasal dari data yang menyebar normal untuk 1 populasi	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah		Hipotesis yang berasal dari data yang menyebar normal untuk 1 populasi	3
8	UTS						25

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
9	Mahasiswa mampu melakukan penyusunan dan pengujian hipotesis dan mengambil kesimpulan yang berasal dari data yang menyebar binom untuk 2 populasi	Ketepatan dalam menyusun dan menguji hipotesis serta mengambil kesimpulan yang berasal dari data yang menyebar binom untuk populasi	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah		Hipotesis yang berasal dari data yang menyebar binom untuk 2 populasi	3
10	Mahasiswa mampu menyusun dan menguji hipotesis serta mengambil kesimpulan yang berasal dari data yang menyebar normal untuk 2 populasi saling bebas , uji statistik t bebas	Ketepatan dalam menyusun dan menguji hipotesis serta mengambil kesimpulan yang berasal dari data yang menyebar normal untuk 2 populasi saling bebas	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah		Hipotesis yang berasal dari data yang menyebar normal untuk 2 populasi saling bebas	3
		Ketepatan dalam memahami uji statistik t bebas				Uji statistik t bebas	3

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
11	Mahasiswa mampu menyusun dan menguji hipotesis serta mengambil kesimpulan yang berasal dari data yang menyebar normal untuk 2 populasi berpasangan, uji statistik t berpasangan	Ketepatan dalam menyusun dan menguji hipotesis serta mengambil kesimpulan yang berasal dari data yang menyebar normal untuk 2 populasi berpasangan	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah		Hipotesis yang berasal dari data yang menyebar normal untuk 2 populasi berpasangan	3
		Ketepatan dalam memahami uji statistik t berpasangan				Uji statistik t berpasangan	3
12	Mahasiswa mampu melakukan pengujian perbedaan lebih dari 2 variabel keragaman 1 arah	Ketepatan dalam melakukan pengujian perbedaan lebih dari 2 variabel keragaman 1 arah	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah		Perbedaan lebih dari 2 variabel keragaman 1 arah	3
Kuis II							7.5

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
13	Mahasiswa mampu melakukan pengujian perbedaan lebih dari 2 variabel keragaman 2 arah	Ketepatan dalam pengujian perbedaan lebih dari 2 variabel keragaman 2 arah	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah		Perbedaan lebih dari 2 variabel keragaman 2 arah	3
14	Mahasiswa mampu melakukan analisis model hubungan dan keeratan hubungan antara 2 atau lebih variabel	Ketepatan dalam melakukan analisis model hubungan dan keeratan hubungan antara 2 atau lebih variabel	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah		Analisis model hubungan dan keeratan hubungan antara 2 atau lebih variabel	3
15	Mahasiswa mampu melakukan uji untuk 1 populasi dan 2 populasi non parametrik	Ketepatan dalam melakukan uji untuk 1 populasi dan 2 populasi non parametrik	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas  Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah		Uji tanda dan pasangan tanda Wilcoxon, uji Walsh dan uji Kolmogorov-Smirnov	3
16	UAS						30
Total Persentase Nilai Akhir							100.00

## RANCANGAN PENILAIAN

Detil jenis penilaian dan bobot dapat dilihat pada Tabel berikut:

**Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir**

Jenis Penilaian	Bobot
Case-based I (Praktikum)	20%
Case-based II (Tugas)	30%
UTS	20%
UAS	30%

## PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
$> 80$	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

**PEMETAAN BOBOT Assessment – CPMK**

Assesment	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5	CPMK 6	CPMK 7
Case-based I (Praktikum)	0.1	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15
Case-based II (Tugas)	0.1	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15
UTS	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0
UAS	0	0	0	0	0.333	0.333	0.333