



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

DEPARTEMEN STATISTIKA

PROGRAM STUDI SARJANA STATISTIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	LABORATORIUM	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metode Pemuluan	MAS 61325	Statistika Ekonomi dan Sosial	2	Ganjil	27/07/2023 21/08/2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Kepala Laboratorium		Ketua Prodi
	Ir, Heni Kusdarwati, M.S Tanda Tangan	Dr.Ir. Solimun, M.S. Tanda Tangan	Luthfatul Amaliana, S.Si, M.Si. Tanda Tangan		
Capaian Pembelajaran	CP LULUSAN PRODI				
	CP 1	Menguasai konsep dasar keilmuan dan metode analisis Statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang Komputasi, Sosial Humaniora, Ekonomi, Industri dan Hayati.			

	CP 2	Mampu menyusun dan atau memilih rancangan pengumpulan/pembangkitan data secara efisien dan menerapkan dalam bentuk survei, percobaan, atau simulasi.
	CP 3	Mampu mengelola dan menganalisis data, menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan metode Statistika di bidang Komputasi Statistika, Sosial Humaniora, Ekonomi, Industri dan Hayati dengan bantuan perangkat lunak, serta menyajikan dan mengkomunikasikan hasilnya.
	CP 4	Menguasai minimal dua perangkat lunak Statistika, termasuk yang berbasis open source.
	CP 5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri, dengan hasil yang bermutu dan terukur dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah;
	CP 6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	CP 7	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap kinerja tim yang dipimpinnya;
	CP 8	Mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik serta nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan.
	CPMK	
	CPMK 1	Mampu menerapkan konsep dasar pola data deret waktu (CP1, CP3, CP4, CP5)
	CPMK 2	Mampu menggunakan ukuran kebaikan model (CP1, CP3, CP4, CP5,CP6)
	CPMK 3	Mampu memilih dan menerapkan rata rata bergerak untuk pola data horizontal, trend linier dan musiman (CP1, CP3, CP4, CP5,CP6)
	CPMK 4	Mampu memilih dan menerapkan pemulusan eksponensial untuk pola data horizontal, trend linier dan musiman (CP1, CP3, CP4, CP5,CP6)

	CPMK 5	Mampu memilih dan menerapkan dekomposisi (CP1, CP3, CP4, CP5,CP6)
	CPMK 6	Memahami dasar-dasar teori untuk metode pemulusan yang lebih advanced, pemulusan regresi (CP1, CP3, CP4, CP5,CP6)

PEMETAAN BOBOT CPMK - CP

	CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8
CPMK1	0.25		0.25	0.25	0.25			
CPMK2	0.2		0.2	0.2	0.2	0.2		
CPMK3	0.2		0.2	0.2	0.2	0.2		
CPMK4	0.2		0.2	0.2	0.2	0.2		
CPMK5	0.2		0.2	0.2	0.2	0.2		
CPMK6	0.1		0.2	0.2	0.2	0.2		0.1

Deskripsi Singkat MK	Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa mampu memilih dan menerapkan metode pemulusan dengan berbagai pola data
-----------------------------	--

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Variasi dalam deret waktu 2. Ketepatan metode peramalan 3. Rata-rata bergerak tunggal, ganda dan rata-rata bergerak linier 4. Pemulusan eksponensial Tunggal 5. Metode pemulusan ganda: Brown, Holt 6. Metode pemulusan tripel :Winter 7. Klasifikasi Pegel, Metode pemulusan lain 8. Dekomposisi klasik 9. Pengantar Dekomposisi Census 10. Pemulusan regresi dan pemulusan untuk deret waktu dengan pola trend. 	
Pustaka	Utama	
	1. Makridakis, Wheelwright and Hydiman. 2008. Forecasting:Methods and Application. 3 rd Edition. John Wiley & Sons.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	RStudio, Gretl , Excel VLM/GCR/Brone Zoom	LCD dan Proyektor
Team Teaching	Ir. Heni Kusdarwati M.S.	
Mata Kuliah Syarat	Pengantar Analisis Regresi (MAS62122)	

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami pola dan perilaku data deret waktu	Pemahaman terhadap data deret waktu, pola data deret waktu	<p>Kriteria: Kemampuan memahami.</p> <p>Bentuk Penilaian: tugas mandiri, sikap dan tata nilai</p>	<p>Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> PjBL <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Koorporatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya <p>Bentuk pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset 	(50 x 1) dan (50 x 1)	Data deret waktu: contoh, satuan waktu. Pustaka Utama	2 %

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				<input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KKNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independen <input type="checkbox"/> Lainnya			
2	Mahasiswa mampu menggunakan dan memilih ukuran kebaikan model	Pemahaman dan ketepatan dalam menghitung ukuran kebaikan model	Kriteria: Kemampuan memahami dan menghitung. Bentuk Penilaian: Tugas mandiri, sikap dan tata nilai	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 x 1) dan (50 x 1)	Ukuran kebaikan model Pustaka Utama	2 %

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
3	Mahasiswa mampu memilih T dan menerapkan rata rata bergerak tunggal, ganda dan ratarata bergerak linier untuk pola data horizontal	Pemahaman dan ketepatan dalam memilih alfa dan menerapkan pemulusan eksponensial untuk pola data horizontal	Kriteria: Kemampuan merumuskan dan menghitung. Bentuk Penilaian: Tugas mandiri , sikap dan tata nilai	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 x 1) dan (50 x 1)	Pemulusan eksponensial untuk pola data horizontal Pustaka Utama	2%
4	Mahasiswa mampu memilih alfa dan menerapkan pemulusan eksponensial untuk pola data horizontal	Pemahaman dan ketepatan dalam memilih alfa dan menerapkan pemulusan eksponensial untuk pola data horizontal	Kriteria: Kemampuan merumuskan dan menghitung. Bentuk Penilaian: Kuis, sikap dan tata nilai.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 x 1) dan (50 x 1)	Pemulusan eksponensial untuk pola data horizontal Pustaka Utama	2%
5	Mahasiswa mampu menerapkan metode pemulusan ganda: Brown	Pemahaman dan ketepatan dalam memilih parameter dalam metode pemulusan ganda: Brown	Kriteria: Kemampuan merumuskan dan menghitung. Bentuk Penilaian: tugas mandiri, sikap dan tata nilai.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 x 1) dan (50 x 1)	Metode pemulusan ganda: Brown Pustaka Utama	10%

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
6	Mahasiswa mampu menerapkan metode pemulusan ganda: Holt	Pemahaman dan ketepatan dalam memilih parameter dalam metode pemulusan ganda: Holt	Kriteria: Kemampuan merumuskan dan menghitung. Bentuk Penilaian: tugas mandiri, sikap dan tata nilai.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 x 1) dan (50 x 1)	metode pemulusan ganda: Holt Pustaka Utama	2%
7	Mahasiswa mampu mengerjakan dan presentasi tugas kelompok	Pemahaman dan ketepatan mahasiswa analisis model pemulusan dan kecakapan dalam presentasi tugas kelompok	Kriteria: Kemampuan merumuskan, menghitung dan komunikasi. Bentuk Penilaian: laporan dan presentasi tugas kelompok, sikap dan tata nilai	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 x 1) dan (50 x 1)	Analisis model pemulusan Pustaka Utama	10%
8 & 9	UTS						20%
10	Mahasiswa mampu memilih parameter, inisiasi awal pada metode pemulusan triple : Winter	Pemahaman dan ketepatan dalam memilih parameter, inisiasi awal pada metode	Kriteria: Kemampuan merumuskan dan menghitung. Bentuk Penilaian: CB(tugas	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran:	(50 x 1) dan (50 x 1)	Metode pemulusan triple : Winter Pustaka Utama	2%

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		pemulusan tripel :Winter	mandiri), sikap dan tata nilai.	<input checked="" type="checkbox"/> Kuliah			
11	Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan Klasifikasi Pegel	Ketepatan dan kebenaran dalam menerapkan Klasifikasi Pegel	Kriteria: Kemampuan ketepatan memodelkan dan mengoperasikan RStudio Bentuk Penilaian: CB (tugas mandiri), sikap dan tata nilai.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 x 1) dan (50 x 1)	Klasifikasi Pegel Pustaka Utama	2%
12	Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan Metode pemulusan lain	Ketepatan dan kebenaran dalam menerapkan Metode pemulusan lain	Kriteria: Kemampuan merumuskan dan menghitung. Bentuk Penilaian: CB (tugas mandiri), sikap dan tata nilai	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 x 1) dan (50 x 1)	Metode pemulusan lain Pustaka Utama dan Pendukung	2%

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
13	Mahasiswa mampu menerapkan metode Dekomposisi klasik	Mahasiswa mampu menerapkan metode Dekomposisi klasik	Kriteria: Kemampuan merumuskan dan menghitung. Bentuk Penilaian: CB (tugas mandiri), sikap dan tata nilai	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 x 1) dan (50 x 1)	Metode Dekomposisi klasik Pustaka Utama	2%
14	Mahasiswa mampu menerapkan metode Pengantar Dekomposisi Census	Mahasiswa mampu menerapkan metode Pengantar Dekomposisi Census	Kriteria: Kemampuan merumuskan dan menghitung Bentuk Penilaian: CB (kuis2), CB (tugas mandiri), sikap dan tata nilai.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 x 1) dan (50 x 1)	Metode Pengantar Dekomposisi Census Pustaka Utama	10 %
15	Mahasiswa mampu menerapkan Pemulusan regresi dan pemulusan untuk deret waktu dengan pola trend.	Pemahaman dan ketepatan dalam mahasiswa dalam Pemulusan regresi dan pemulusan untuk deret waktu dengan pola trend.	Kriteria: Kemampuan merumuskan dan menghitung. Bentuk Penilaian: tugas mandiri, sikap dan tata nilai.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 x 1) dan (50 x 1)	Pemulusan regresi dan pemulusan untuk deret waktu dengan pola trend. Pustaka Utama dan Pendukung	2%

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
16	Mahasiswa mampu mengerjakan dan presentasi tugas kelompok	Pemahaman dan ketepatan mahasiswa analisis model pemulusan dan kecakapan dalam presentasi tugas kelompok	Kriteria: Kemampuan merumuskan dan menghitung. Bentuk Penilaian: CB (tugas mandiri), sikap dan tata nilai	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 x 1) dan (50 x 1)	Analisis data Pustaka Utama dan Pendukung	10 %
17 & 18	UAS						20
Total Persentase Nilai Akhir							100.00

RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian, antara lain penilaian ABS (sikap dan tata nilai), *Case Base* atau CB yang terdiri dari CB1(kuis1), CB2(kuis2), CB3(tugas individu1), CB4(tugas individu2), CB5-6(persentasi analisis data), UTS dan UAS. Penilaian sikap, tugas dan responsi digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Sikap	5%
Case Based 1	25%
Case Based 2	25%
UTS	22.5%
UAS	22.5%

TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUAI KETERKAITAN CP – CPMK – SUB CPMK

Minggu ke:	CP	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
1	1, 3, 4, 5	1	Mahasiswa mampu memahami pola dan perilaku data deret waktu	CB(Tugas) dan Penilaian Sikap dan tata nilai	Selama dan sesudah perkuliahan	2	Take Home, Individu
2	1, 3, 4, 5, 6	2	Mahasiswa mampu menggunakan dan memilih ukuran kebaikan model	CB(Tugas) dan Penilaian Sikap dan tata nilai	Selama dan sesudah perkuliahan	2	Take Home, Individu
3	1, 3, 4, 5, 6	2	Mahasiswa mampu memilih T dan menerapkan rata rata bergerak tunggal, ganda dan ratarata bergerak linier untuk pola data horizontal	CB(Tugas) dan Penilaian Sikap dan tata nilai	Selama dan sesudah perkuliahan	2	Take Home, Individu

Minggu ke:	CP	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
4	1, 3, 4, 5, 6	3	Mahasiswa mampu memilih alfa dan menerapkan pemuluan eksponensial untuk pola data horizontal	CB(Tugas) dan Penilaian Sikap dan tata nilai	Selama dan sesudah perkuliahan	2	Take Home, Individu
5	1, 3, 4, 5, 6, 8	3	Mahasiswa mampu menerapkan metode pemuluan ganda: Brown	CB(Kuis) dan Penilaian Sikap dan tata nilai	Selama dan sesudah perkuliahan	10	Di kelas sewaktu tatap muka, individu
6	1, 3, 4, 5, 6, 8	4	Mahasiswa mampu menerapkan metode pemuluan ganda: Holt	CB(Tugas) dan Penilaian Sikap dan tata nilai	Selama dan sesudah perkuliahan	2	Take Home, Individu
7	1, 3, 4, 5, 6, 8	4	Mahasiswa mampu mengerjakan dan presentasi tugas kelompok	CB(Tugas) dan Penilaian Sikap dan tata nilai	Selama dan sesudah perkuliahan	10	Take Home, Individu
8 dan 9	1, 3, 4, 5, 6, 8	1, 2, 3, 4	Sub CPMK Minggu 1 - 7	UTS	120 menit	20	Ujian, Individu
10	1, 3, 4, 5, 6, 8	4	Mahasiswa mampu memilih parameter, inisiasi awal pada metode pemuluan tripel :Winter	CB(Tugas) dan Penilaian Sikap dan tata nilai	Selama dan sesudah perkuliahan	2	Take Home, Individu
11	1, 3, 4, 5, 6, 8	5	Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan Klasifikasi Pegel	CB(Tugas) dan Penilaian Sikap dan tata nilai	Selama dan sesudah perkuliahan	2	Take Home, Individu
12	1, 3, 4, 5, 6, 8	6	Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan Metode pemuluan lain	CB(Tugas) dan Penilaian Sikap dan tata nilai	Selama dan sesudah perkuliahan	2	Take Home, Individu
13	1, 3, 4, 5, 6, 8	6	Mahasiswa mampu menerapkan metode Dekomposisi klasik	CB(Tugas) dan Penilaian Sikap dan tata nilai	Selama dan sesudah perkuliahan	10	Take Home, Individu

Minggu ke:	CP	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
14	1, 3, 4, 5, 6, 8	6	Mahasiswa mampu menerapkan metode Pengantar Dekomposisi Census	CB(Tugas) dan Penilaian Sikap dan tata nilai	Selama dan sesudah perkuliahan	2	Di kelas sewaktu tatap muka, individu
15	1, 3, 4, 5, 6, 8	7	Mahasiswa mampu menerapkan Pemulusan regresi dan pemulusan untuk deret waktu dengan pola trend.	CB(Tugas) dan Penilaian Sikap dan tata nilai	Selama dan sesudah perkuliahan	2	Take Home, Individu
16	1, 3, 4, 5, 6, 8	8	Mahasiswa mampu mengerjakan dan presentasi tugas kelompok	CB(Tugas) dan Penilaian Sikap dan tata nilai	Selama dan sesudah perkuliahan	10	Take Home, Individu
17 & 18	1, 3, 4, 5, 6, 8	2, 3, 4	Sub CPMK Minggu 10 - 16	UAS	120 menit	20	Ujian, Individu

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

PEMETAAN BOBOT ASSESMENT – CPMK

Assessment	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5	CPMK6
Sikap	0.1	0.1	0.3	0.3	0.1	0.1
Case Based 1	0.1	0.1	0.4	0.4	0	0
Case Based 2	0.1	0.1	0	0.3	0.3	0.2
UTS	0.1	0.1	0.4	0.4	0	0
UAS	0.1	0.1	0	0.3	0.3	0.2