



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

**UPT PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN MAHASISWA
SELURUH FAKULTAS
SELURUH DEPARTEMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Bahasa Indonesia	MPK60007	Pengembangan Kepribadian Mahasiswa	2	Ganjil/Genap	17 Desember 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
PENGESAHAN	Prima Zulvarina, S.S., M.Pd		Prima Zulvarina, S.S., M.Pd Tanda Tangan	Dr. Muhammad Anas, M.Phil Tanda Tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL-1	Sikap			
	CPL-2	Pengetahuan			
	CPL-3	Keterampilan umum/khusus			
	CP – MK				Support CP
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap positif dan bangga berbahasa Indonesia			CPL-1
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami ragam bahasa serta memilih dan menerapkan ragam bahasa Indonesia dalam forum ilmiah			CPL-1 dan CPL-2
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam, jenis, prinsip, sistematika penulisan karya ilmiah dan populer, dan membaca kritis teks-teks sesuai dengan bidang keilmuan dengan menganalisis dan mensintesis ide-ide pokok dalam wacana ilmiah dan populer			CPL-2 dan CPL-3

	CMPK-4	Mahasiswa mampu menggunakan ejaan dan diksi yang tepat dalam menyusun kalimat hingga paragraf dalam tulisan ilmiah dan populer	CPL-2 dan CPL-3
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menulis dan menyunting karya ilmiah atau populer secara sistematis, logis, empiris, dan verifikatif sesuai dengan kaidah penulisan dan ejaan	CPL-1, CPL-2, dan CPL-3
	CPMK-6	Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan berbicara dalam berbagai forum baik ilmiah maupun semi ilmiah	CPL-1 dan CPL-3
Deskripsi Singkat MK	Bahasa Indonesia merupakan Mata kuliah Pengembangan Kepribadian yang bertujuan menanamkan nilai-nilai dasar cinta tanah air melalui bahasa nasional. Secara khusus, pemahaman dan penerapan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan ilmiah (<i>academic writing</i>) pada berbagai bidang ilmu adalah sarana pengembangan IPTEKS yang harus dikuasai mahasiswa. Substansi mata kuliah ini diarahkan pada pembelajaran bahasa Indonesia lisan dan tulis secara sistematis dan logis melalui kegiatan menyimak, membaca, menulis, serta berbicara ilmiah. Pada aspek teknis, mata kuliah ini membekali mahasiswa keterampilan menggali ide (<i>content thoughts</i>), menulis secara logis dan sistematis (<i>organizational thoughts</i>), menulis gaya penulisan ilmiah dan populer (<i>style thoughts</i>), serta mewujudkan tulisan ilmiah dan populer di bidang keilmuannya (<i>purpose thoughts</i>). Selain itu, diperkenalkan pula aturan penulisan ilmiah (konvensi ilmiah) dalam bahasa Indonesia yang diintegrasikan dengan upaya pembentukan pola pikir berbasis paradigm keilmuan		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Sejarah Bahasa Indonesia, Ragam Bahasa Indonesia, Karya Ilmiah dan Non Ilmiah, Ejaan, Diksi, Kalimat, dan Paragraf dalam Tulisan Ilmiah, dan Menulis Kutipan		
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zulvarina, Prima, dkk. 2021. <i>Buku Ajar Bahasa Indonesia: Edisi Revisi</i>. Oase Publishing: Malang 2. Andarwulan, Trisna. Dkk. 2019. <i>Kreatif Berbahasa Indonesia: Acuan Pembelajaran Bahasa Indoneisa Ilmiah di Perguruan Tinggi</i>. Bandung: Rosda Karya 3. Tim Dosen Pusat MPK. 2019. <i>Bahan Ajar Bahasa Indonesia</i>. Malang: Pusat MPK UB 4. Setyowati, Eti, dkk. 2017. <i>Bahasa Indoneisa Berbasis Karakter</i>. Malang: UB Press 5. Suyono, dkk. 2015. <i>Cerdas Menulis Karya Ilmiah</i>. Malang: Gunung Samudera 	
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suyanto, Edi. 2015. <i>Membina, Memelihara, dan Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Benar</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu 2. Chaer, Abdul dan Agustina, Leoni. 2010. <i>Sosiolinguistik: Perkenalan Awal</i>. Jakarta: Rineka Cipta 3. Damono, Iqbal Aji. 2023. <i>Berbahasa dengan Logis dan Gembira</i>. Yogyakarta: Diva Press 4. Ejaan Yang Disempurnakan Edisi V 5. KBBI Edisi Kelima Daring 	

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : MS. Word, Brone	Perangkat Keras :
	Canva, Quizziz	LCD/ Projector/ HDMI-to-VGA cable/Laptop
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada	

PEMETAAN BOBOT CPL-CPMK

	CPL-1	CPL-2	CPL-3
CPMK1	1	0	0
CPMK2	0,4	0,6	0
CPMK3	0	0,5	0,5
CPMK4	0	0,4	0,6
CPMK5	0,2	0,4	0,4
CPMK6	0,4	0	0,6

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)	
1	Sub-CPMK1: 1. Mahasiswa mampu memahami sejarah, fungsi, kedudukan, dan problematika berbahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami sejarah bangsa Indonesia dan sejarah ejaan bahasa Indonesia Ketepatan memahami dan mendeskripsikan fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia Ketepatan menjelaskan problematika aktual bahasa Indonesia dan menemukan solusi dari problematika 	<p>Kriteria: Tepat memahami sejarah bahasa Indonesia dan ejaan bahasa Indonesia serta mampu menjelaskan problematika dan menemukan solusi dari problematika tersebut.</p> <p>Bentuk nontes: Partisipasi mendiskusikan problematika aktual bahasa Indonesia dan menemukan solusi dari problematika</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KKNT <input type="checkbox"/> Pertukaran Mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input type="checkbox"/> Tugas <input checked="" type="checkbox"/> Lainnya (Small Group Discussion)	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia, Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia dan problematika aktual bahasa Indonesia (Materi tersedia di Brone) [1] hal. 1-6, 9, 15-22
2	Sub-CPMK 2: 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi	1. Ketepatan memahami ragam bahasa Indonesia	Kriteria: Tepat menggunakan ragam	<input type="checkbox"/> Kolaboratif <input checked="" type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> Ragam bahasa Indonesia

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)	
	dan menggunakan ragam bahasa Indonesia ilmiah dalam forum ilmiah	2. Ketepatan dan kesesuaian penggunaan ragam bahasa Indonesia dalam forum	abahasa sesuai dengan konteks Bentuk nontes: Observasi: penerapan ragam bahasa dalam komunikasi formal dan nonformal	<input type="checkbox"/> Lainnya Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KKNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent <input checked="" type="checkbox"/> Lainnya (Role play, simulation, and small group discussion)		berdasarkan penutur dan mitra tutur, berdasarkan situasi, topik, dan media. [1] hal. 11 • Etika dan Estetika dalam Forum Ilmiah [1] hal. 25-27
3-4	Sub-CPMK 3: 3.1 Mahasiswa mampu menganalisis ciri, jenis, penggunaan bahasa, prinsip, dan sistematika	1. Ketepatan memahami dan membedakan ciri, jenis, dan penggunaan bahasa pada	Kriteria: Tepat membedakan dan memahami prinsip teks ilmiah dan populer	<input type="checkbox"/> Kolaboratif <input checked="" type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya	4x50'	• Konsep gaya tulisan ilmiah dan tulisan populer serta contohnya

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)	
	antara karya ilmiah dengan karya populer 3.2 Mahasiswa mampu menganalisis dan mensintesis ide pokok, sistematika dan gaya penulisan wacana ilmiah dan Populer	2. karya ilmiah dan karya populer Ketepatan memahami prinsip dan sistematika pada karya ilmiah dan populer 3. Ketepatan mensintesis dan menganalisis kelogisan komposisi tulisan ilmiah dan populer 4. Ketepatan membuat rangkuman dan membuat simpulan dalam wacana ilmiah atau populer	Dapat menganalisis dan mensintesis kelogisan komposisi tulisan ilmiah/populer melalui penyusunan simpulan dan rangkuman teks tersebut Bentuk nontes: Partisipasi dan tanya jawab dan diskusi teks yang dibaca dan telah dianalisis Bentuk tes: Tes tulis	Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KKNT <input type="checkbox"/> Pertukaran Mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent <input checked="" type="checkbox"/> Lainnya (Evaluasi)		<ul style="list-style-type: none"> ● Karya ilmiah dan karya populer [1] hal. 93 dan 141 ● Cara membuat ringkasan dan kesimpulan dalam tulisan ilmiah maupun populer [1] hal. 86 ● Karya ilmiah dan karya populer [1] hal. 79-83
5-6	Sub-CPMK-4: 4.1 Mahasiswa mampu menggunakan diksi secara tepat dalam tulisan ilmiah dan populer	1. Ketepatan memilih dan mengidentifikasi ejaan dan diksi secara tepat	Kriteria: Tepat memilih ejaan dan diksi dalam karya ilmiah	<input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas (Analisis Kebahasaan) <input type="checkbox"/> Lainnya	4x50'	<ul style="list-style-type: none"> ● Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia dalam teks-teks bidang keilmuan.

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)	
	<p>4.2 Mahasiswa mampu menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf yang kohesif dan koheren dengan memperhatikan ejaan</p> <p>4.3 Mahasiswa mampu memparafrase kutipan sesuai dengan tata cara menulis kutipan</p>	<p>dalam tulisan ilmiah</p> <p>2. Ketepatan memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dan diksi dalam tulisan ilmiah</p> <p>3. Ketepatan menggunakan kalimat utama dan penjelas</p> <p>4. Ketepatan menggunakan konjungsi sebagai penanda kohesi dan koherensi dalam menyusun paragraf yang lengkap dan utuh</p> <p>4.3.1 Ketepatan memahami dan menulis kutipan guna menghindari plagiasi</p>	<p>Mampu menggunakan kalimat utama serta menyusun paragraf dengan konjungsi dan penanda kohesi serta koherensi yang tepat</p> <p>Menyusun parafrase dari kutipan yang telah dipilih guna menghindari plagiasi</p> <p>Bentuk tes: Kuis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kuliah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Responsi</p> <p><input type="checkbox"/> Tutorial</p> <p><input type="checkbox"/> Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> Praktikum</p> <p><input type="checkbox"/> Praktek studio</p> <p><input type="checkbox"/> Praktik bengkel</p> <p><input type="checkbox"/> Praktik lapangan</p> <p><input type="checkbox"/> Penelitian/riset</p> <p><input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KKNT</p> <p><input type="checkbox"/> Pertukaran Mahasiswa</p> <p><input type="checkbox"/> Magang</p> <p><input type="checkbox"/> Asistensi mengajar</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan</p> <p><input type="checkbox"/> Kewirausahaan</p> <p><input type="checkbox"/> Studi independ</p> <p><input type="checkbox"/> Lainnya</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Menulis Kalimat dan Paragraf dalam Tulisan Ilmiah ● Penulisan gaya mengutip dan menulis daftar pustaka

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)	
7	Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menentukan <i>research gap</i> sebagai dasar menentukan masalah penulisan/penelitian	1. Ketepatan menentukan <i>research gap</i> sebagai dasar menentukan topik/tema	<p>Kriteria: Tepat menyusun judul penulisan karya ilmiah dan menentukan <i>research gap</i> berdasarkan tema/permasalahan</p> <p>Bentuk nontes: Konsultasi proses penulisan secara tatap muka/<i>e-learning</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Koorporatif <input type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input checked="" type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KKNT <input type="checkbox"/> Pertukaran Mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent <input type="checkbox"/> Lainnya	2x50'	PROYEK AKHIR <ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan aturan, rencana proyek dan penilaian proyek • Penggalan masalah dan penyusunan rencana proyek • Penyusunan karya ilmiah atau karya tulis populer
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)	
9	Sub-CPMK 5: 5.2 Mahasiswa mampu mengembangkan kerangka karangan menjadi tulisan yang sistematis, logis, dan empiris	1. Ketepatan menyusun dan mengembangkan kerangka karangan menjadi tulisan yang sistematis, logis, dan empiris	Kriteria: Tepat menyusun kerangka karangan dan mengembangkan menjadi tulisan sistematis, logis, dan empiris Bentuk nontes: Konsultasi proses penulisan secara tatap muka/ <i>e-learning</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Koorporatif <input type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input checked="" type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KKNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent Lainnya	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan karya tulis ilmiah atau karya tulis populer [1] hal. 118 • Menyusun kerangka karangan dan mengembangkan menjadi tulisan
10-13	Sub-CPMK 5: 5.1 Mahasiswa mampu mendeskripsikan data secara	1. Kejelasan mendeskripsikan data secara sistematis	Kriteria: ✓ Tepat dalam menyajikan, menginterpretasi,	<input checked="" type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Koorporatif <input type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya	8x50'	<ul style="list-style-type: none"> • SOP Kelas Kolabolarif <i>Team Based Project</i> • Penyusunan luaran <i>TBP</i> karya ilmiah

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)	
	<p>sistematis menggunakan bahasa yang tepat kaidah dan ejaan</p> <p>5.2 Mahasiswa mampu menganalisis dan mengelaborasi data temuan dengan teori yang relevan serta memilih sumber rujukan terpercaya</p> <p>5.3 Mahasiswa mampu menghasilkan temuan yang kreatif dan inovatif dari proses analisis dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai ejaan</p> <p>5.4 Mahasiswa mampu</p>	<p>menggunakan bahasa yang tepat kaidah dan ejaan</p> <p>2. Ketepatan menganalisis dan mengelaborasi data temuan dengan teori yang relevan</p> <p>3. Ketepatan menghasilkan temuan yang kreatif dan inovatif dari proses analisis dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai ejaan</p> <p>4. Ketepatan menyunting karya ilmiah/populer dengan memanfaatkan beragam media</p>	<p>dan menganalisis data yang valid dengan bahasa yang tepat kaidah dan ejaan</p> <p>✓ Tepat dalam memaparkan hasil temuan yang kreatif dan inovatif</p> <p>✓ Tepat dalam melakukan penyimpulan</p> <p>✓ Tepat dalam menuliskan argumentasi untuk menguji kebenaran temuan secara teoritis dan empiris, sistematis, logis, dan empiris dalam mengembangkan kerangka karangan menjadi karya ilmiah atau populer</p>	<p>Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kuliah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Responsi</p> <p><input type="checkbox"/> Tutorial</p> <p><input type="checkbox"/> Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> Praktikum</p> <p><input type="checkbox"/> Praktek studio</p> <p><input type="checkbox"/> Praktik bengkel</p> <p><input type="checkbox"/> Praktik lapangan</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Penelitian/riset</p> <p><input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KKNT</p> <p><input type="checkbox"/> Pertukaran Mahasiswa</p> <p><input type="checkbox"/> Magang</p> <p><input type="checkbox"/> Asistensi mengajar</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan</p> <p><input type="checkbox"/> Kewirausahaan</p> <p><input type="checkbox"/> Studi Independent</p> <p><input type="checkbox"/> Lainnya</p>		<p>[1] hal. : 118</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan dan menginterpretasi, serta menganalisis daya yang valid dengan bahasa yang tepat kaidah dan ejaan. Meyusun luaran <i>Team Based Project</i> yang telah dipilih

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)	
	menyunting karya ilmiah/populer dengan memanfaatkan beragam media		Bentuk nontes: ✓ Log book kegiatan selama penyusunan tugas proyek ✓ Draf artikel			
14-15	Sub-CPMK 6: 6.1 Mahasiswa mampu memahami etika berbicara dalam forum 6.2 Mahasiswa mampu berbicara dengan baik dan benar dalam forum ilmiah	1. Ketepatan berbicara menggunakan ragam bahasa baku dan formal dalam presentasi forum ilmiah 2. Ketepatan penerapan etika dalam forum ilmiah	Kriteria: Ketepatan menggunakan ragam bahasa dan etika dalam forum ilmiah Bentuk nontes: Penerapan keterampilan berbicara	<input checked="" type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KKNT <input type="checkbox"/> Pertukaran Mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar	4x50'	<ul style="list-style-type: none"> ● Berbicara dalam forum ilmiah dan etika berbicara dalam forum ilmiah ● Proyek akhir <ol style="list-style-type: none"> a. Presentasi proyek b. Pelaporan proyek ● Mampu berbicara dengan baik dan benar dalam forum ilmiah dengan mempresentasikan hasil artikel ilmiah yang telah disusun

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)	
				<input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent <input checked="" type="checkbox"/> Lainnya (Presentasi)		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

MATRIK PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Sikap dan kehadiran	Prasyarat
Tugas (PJBL)	50%
UTS	20%
UAS	20%
Kuis/Tugas	10%

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1 (%)	CPMK2 (%)	CPMK3 (%)	CPMK4 (%)	CPMK5 (%)	CPMK6 (%)
<i>Project Based</i>	0	0	0	0,2	0,6	0,2
Kuis/Tugas	0,2	0,2	0,3	0,3	0	0
UTS	0,3	0,2	0,2	0,3	0	0
UAS	0	0	0,3	0,3	0,4	0