



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
UPT. PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN MAHASISWA
SELURUH FAKULTAS DAN SELURUH DEPARTEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Agama Kristen	MPK60003	Pengembangan Kepribadian Mahasiswa (PKM)	2	Ganjil/Genap	18 Desember 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Matakuliah	Kepala UPT PKM	
PENGESAHAN	Pdt. Dr. Roike Roudjer Kowal, M.Pd.K. Pdt. Ir. Bambang Semedi, M.Sc., Ph.D Samuel Hadi Waluyo, S.Th, M.Pd Pdt. Harmoko Samodra, M.Th		Khalid Rahman, M.Pd.I. Tanda Tangan	Dr. Mohamad Anas, M.Phil. Tanda Tangan	
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)				
	CPL - 1	Sikap			
	CPL - 2	Pengetahuan			
	CPL - 3	Keterampilan Umum			
	CPMK				Support CP
	CPMK-1	Mahasiswa mampu Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yesus Kristus			CPL - 1
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memiliki Kasih (taat, jujur, kerja keras, tanggung jawab, dan disiplin) dan mahasiswa mampu menerapkan sifat Kasih dalam kehidupan sehari-hari, baik di kampus, keluarga, maupun masyarakat			CPL - 1 dan CPL - 3

	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran dan penalaran yang benar dan kritis dalam memahami berbagai masalah yang aktual dalam perspektif Kristen.	CPL - 2 dan CPL - 3
	CMPK- 4	Mahasiswa mampu menghormati hak individu dan kelompok dengan memberikan kebebasan dalam penyampaian pendapat dengan tanggung jawab.	CPL - 1
	CPMK-5	Mampu membangun hubungan harmonis dan saling menghormati dalam keragaman dan mengalami transformasi nilai-nilai kehidupan kekristenan yang dapat mempermantap kepribadian sebagai “Intelektual Kristen”	CPL - 1 dan CPL - 3
Deskripsi Singkat Matakuliah	Matakuliah Agama Kristen merupakan Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang mengkaji Mata kuliah Pendidikan Agama Kristen Protestan di perguruan tinggi adalah Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian untuk Mahasiswa yang beragama Kristen Protestan. Kepribadian mahasiswa akan menjadi mantap bila mahasiswa sanggup hidup sesuai ajaran Agamanya. Karena itu Mata Kuliah Agama Kristen Protestan menjadi penentu arah kepribadian setiap mahasiswa Kristen Protestan di perguruan Tinggi. Mahasiswa Kristen belajar Pendidikan Agama Kristen Protestan akan mengenal Allah secara benar dan tepat serta ia akan membuka hatinya dan menerima Dia sebagai Tuhan dan Juruselamatnya, serta menjadi penolong, pemimpin, pengajar dan yang menginsafkan kebenaran dan kesalahan. Dengan kebersamaan dengan Allah kita maka kita akan dapat mengalami “Transformasi nilai-nilai kehidupan kekristenan yang dapat mempermantap kepribadian”. Sebagai “Intelektual Kristen” yang mampu mewujudkan nilai-nilai agama sesuai iman dan kebenaran Firman Tuhan dalam hidup yang dihidupinya sebagai Mahasiswa Kristen Protestan.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: Urgensi Agama Kristen di Perguruan Tinggi 2. Teologi Proper/Allah 3. Manusia Ciptaan Tuhan 4. Dosa/Hamartiologi 5. Etika dan Moral Kristen 6. Ilmu Pengetahuan & Teknologi 7. Kerukunan Antar Umat Beragama 8. Hukum 9. Politik 10. Kepemimpinan Kristen 11. Gereja/Ekklesiologi 12. Korupsi 13. Deradikalisasi Radikalisme 		
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alkitab, Lembaga Alkitab Indonesia, 2014; Alkitab Online https://alkitab.sabda.org/home.php 2. Moral & Etika Kristen (R.C. Sproul, J. Verquil) 	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kamus Alkitab (Howard M. Gering) 4. Ensiklopedi Alkitab (J.D Douglas) 5. <i>A practical guide to Christian Belief</i> (Kevin J. Conner) 6. <i>The Doctrine of the Trinity</i>, (Dr. H.L. Willnington) 7. Pelajaran Dasar tentang Allah, SAB
Pendukung	<p>_____., <i>Salvation</i> (Westcheter: Corssway Bokks, 1982).</p> <p>Baum, Gregory, <i>Religion and Alienation: A Theological Reading of Sociology</i> (New York: Paulist book, 1975)</p> <p>_____, <i>Religion and Science : Historical and Contemporary Issues</i> (San Fransisco : Herper, 1997).</p> <p>_____, <i>Religion and Science : Historical and Contemporary Issues</i> (San Fransisco : Herper, 1997).</p> <p>Abdulrazig, Syeh Ali, <i>Agama, Demokrasi dan Transformasi Sosial</i>, LKPSM NU DIY, Yogyakarta, 1986.</p> <p>Abdulrazig, Syeh Ali, <i>Agama, Demokrasi dan Transformasi Sosial</i>, LKPSM NU DIY, Yogyakarta, 1986.</p> <p>Andrew J Dubrin. <i>Leadership</i>, (Jakarta, Prenada Media, 2005)</p> <p>Apeldorn, <i>Pengantar Ilmu Politik</i>, Pradnya Paramita, Jakarta, 1983.</p> <p>Argumen ini disebut juga “argumen keberadaan”. Bersifat <i>deduktif</i> dan <i>a priori</i>: argumentasi ini diawali dengan suatu asumsi dan kemudian berusaha untuk membuktikan asumsi itu.</p> <p>Argumen ini juga disebut dengan “argumen dari desain,” juga bersifat <i>induktif</i> dan <i>a posteriori</i>.</p> <p>Barbour, Ian <i>Ethics in an Age of Technology</i> (San Francisco: Harper, 1993)</p> <p>Barent, J., <i>Pengantar Ilmu Politik</i>, Erlangga, Jakarta</p> <p>Baum, Gregory, <i>Religion and Alienation: A Theological Reading of Sociology</i> (New York: Paulist book, 1975)</p> <p>Bentuk <i>present participle</i> dari kata kerja <i>eimi</i>.</p> <p>Boland, B.J & Niftrik, <i>Dogmatika Masa Kini</i>, (Jakarta: BPK gunung mulia, 1980)</p> <p>BPK Gunung Mulia, 1989), Bab I-IV-IX</p> <p>Brotosudarmo RM. <i>Etika Kristen Perguruan Tinggi</i>. (Jogya, Andi)</p>

Brownlee, M.m *Tugas Manusia Dalam Dunia Milik Tuhan*, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1987.

Budiarjo, Miriam, *Pengantar Ilmu Politik*, UT Karanika, Jakarta 1986

Budiman R.L., D. Min., *Pelayanan Lintas Budaya dan Kontekstual*

Darmaputera, Eka, *Etika Sederhana Untuk Semua Perkenalan Pertama* (Jakarta: Dibincangkan?" dlm. *Jurnal Waskita*, Vol. 1, No. 1, April, 2004.

Doktrin Alkitab, Dr. William Menzies & Dr. Stenley M. Horton

Eka, Darmaputera, *Pancasila Identitas Modernitas*, BPK Gunung Mulia, Jakarta. 1987.

Enns, *The Moody hand book*

Ensiklopedi Alkitab Masa Kini, Jilid I, (A – L), OMF, 1998.

Gary Yulk, *Kepemimpinan Dalam Organisasi*, (Jakarta, Gramedia 2005) 290

Gibson, Ivancovich, Donnelly, *Oraganisasi*, (Jakarta: Binarupa Aksara, 1997)

Gottfried-Osei Mensaah *Dicai pemimpin yang menjadi pelayan*, (Jakarta, Yayasan Komunikasi Bina Kasih) 72-84.

Henry & Richard Blackaby, *Kepemimpinan Rohani* (Batam, Gospel Press, 2005)

Hicks, Gullet, *Organisasi Teori dan Tingkah Laku*, (Jakarta: Bumi Aksara 1996)

Ikatan Alumni Lemhanas, *Sistem Ideologi Pancasila dalam Rangka Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional*, Seminar IKAL 1990, Jakarta 14 – 15 – 16 November 1990.

Ismail, Andar, *Selamat Berkembang* (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2003).

J. Oswald Sanders, *Kepemimpinan Rohani*, (Gospel Press , Batam, 2003)

Jhon C Maxwell , *Mengembangkan Kepemimpinan Di Dalam Diri Anda*, (Jakarta, Binarupa Aksara, 1995)

John Stott, *ISU-ISU GLOBAL Menantang Kepemimpinan Kristiani Penilaian Atas*

John W Gardner, *On Leadership*, (New York : The Free Press, 1990)

Kartono, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, (Jakarta : Rajawali, 1985)

Ken Blanchard dan Phil Hodges. *Lead Like Jesus*. (Jakarta, Visimedia 2006)

Kennet O. Ganggel. *Membina Pemimpin* , (Malang, Gandum Mas, 2001).

Keraf, Sony, A. *Masih Adakah Etika Dalam Politik?* Kompas, Jakarta, Nov 2001

Kevin J. Conner, *A Practical Guide to Christian Belief* (Malang: Gandum Mas, 2004)

Koentjaraningrat, *Pengantar Ilmu Antropologi*, Jakarta : Penerbit Rineka Cipta, 1990).

Kohlberg, Lawrence , Tahap – Tahap Perkembangan Moral (Yogyakarta: Kanisius, 1995), Bab I dan IV.

Krisdayanto, *Kepemimpinan Dalam Masyarakat Adat*, (Artikel 2005)

Kuncoro Purbopranoto, Prof., Hak-Hak Asasi Manusia dan Pancasila, Jakarta, Pradnya Paramita, 1976.

Kunthoro, Basuki, dan Retno Supartina, *Bunga Rampai Ilmu Hukum*, Liberti, Yogyakarta, 1984.

Leonard, Andre, *Yesus dan tubuhmu-tuntutan Moral Seksual Bagi Kaum Muda* (Jakarta: Obor, 2002)

Magnis-Suseno, Frans, *Etika Umum* (Yogyakarta: Kanisius, 1975).

Masalah Sosial dan Kontemporer (Jakarta, 1984), hlm. 11)

McDonald, HD., *The Chritian View Of Man*, (Westtchester: Corrway books, 1981).

Michael Lowy, *Teologi Pembebasan*, 2000

Miftah Toha, *Kepemimpinan Dalam Manajemen*, (Jakarta:Raja Grafindo Persada, 1996)

Norman Geisler dan Ron Brooks, *Ketika Alkitab Dipertanyakan* (Yogyakarta: ANDI, 2008), 11

Oswald Sanders, *Kemimpinan Rohani*, (Batam,:Gospel Press, 2002)

Paul Enns, *The Moody Handbook of Theology* (Malang: Literatur SAAT, 2006)

Pdt. Leonard Hale, M.Th., *Jujur Terhadap Pietisme – Menilai Kembali Reputasi Pietisme pada Gereja-Gereja Indonesia*, (Jakarta : BPK Gunung Mulia, 1990).

Pelajaran tentang Allah, DR. L.A. Lopian, MA

Radjiman, *Menjadi Pelayan Kristus*, CV. Krida Aksara, Surakarta, 1987

Ratmaningsih Meiny, Dra.,*Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan*, Penerbit Grafindo Media Pratama.

Robert Clinton, *Pembentukan Seorang pemimpin* , (Jakarta, Metanoia, 2004)

	<p>Sondang Siagian , <i>Teori & Praktik Kepemimpinan</i>, (Jakarta: Rienka ,2003)</p> <p>Sproil, R.C. <i>Sifat Allah: Mencarai dan Menemukan Allah</i>, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1995)</p> <p>Sproil, R.C. <i>Sifat Allah: Mencarai dan Menemukan Allah</i>, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1995)</p> <p>Sudarwan Danin, <i>Motivasi Kepemimpinan & Efektivitas kelompok</i>, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004)</p> <p>Sudarwan Danin, <i>Motivasi kepemimpinan</i>, (Jakarta, Rineka Cipta, 2004)</p> <p>Sudita Gitosudarmo, <i>Perilaku Keorganisasian</i>, (Yogyakarta BPFE, 2001)</p> <p>Supardan, Penyunt. <i>Ilmu, Teknologi dan Etika</i>, (Jakarta : BPK Gunung Mulia, 1991).</p> <p>Suzeno, Frans Magnis, <i>Etika Politik</i>, Gramedia, Jakarta.</p> <p>Ted Engstrom, <i>Seni Manajemen dan Pemimpin Kristen</i>, Bandung, Kalam Hidup, 1989</p> <p>Verkuli, J. <i>Etika Kristen Bagian Umum</i> . (Jakarta. BPK. 1)</p> <p>Verkuyl, <i>Etika Kristen</i>, Gunung Mulia, Jakarta, 1993</p> <p>Wilardjo, Like, “Ilmu dan Agama di Perguruan Tinggi : Dipadukan atau Dibincangkan?” dlm. <i>Jurnal Waskita</i>, Vol. 1, No. 1, April, 2004.</p> <p>Yakob Tomatala, <u>Kepemimpinan Kristen</u>, Jakarta, YT Leadership, 2002</p> <p>Yeow,Choo Lak, <i>To GodBe the Glory</i>, (Singapore: Trinity Theological College, 1981</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Google Classroom, Meet, Zoom, Canva, Power Point, Youtube, Canva, Quiziz	LCD/ Projector/ HDMI-to-VGA cable/Laptop
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada	

Minggu Ke -	Sub CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1. Menunjukkan sikap positif terhadap PAK sebagai komponen mata kuliah wajib umum pada program diploma dan sarjana</p> <p>2. Memahami visi, misi, fungsi serta capaian pembelajaran PAK pada program diploma dan sarjana.</p> <p>3. Memahami urgensi PAK sebagai pedoman bertindak, berpikir dan dalam pengembangan profesi keilmuan</p>	<p>Menampilkan sikap positif dan memahami urgensi pendidikan Agama Kristen.</p> <p>Mampu menjelaskan visi, misi dan fungsi Pendidikan Agama Kristen (PAK)</p> <p>Mampu menjelaskan urgensi Pendidikan Agama Kristen (PAK)</p>	<p>Kriteria: Ketepatan memiliki antusiasme dalam mengikuti perkuliahan dan menerima tugas</p> <p>Bentuk non test: - Memahami RPS</p>	<p>✓ Sinkronus (video meeting)</p> <p>[TM:1x(2x50')]</p>	<p>Elearning : Google Classroom https://classroom.google.com/h</p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p>	<p>PENDAHULUAN</p> <p><input type="checkbox"/> Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS Agama Kristen</p> <p><input type="checkbox"/> Menyampaikan Visi & Misi PAK Urgensi Agama Kristen bagi Manusia</p>	5

2	<p>1. Memahami makna kepercayaan kepada Tuhan dalam praktek kehidupan sehari-hari</p> <p>2. Memahami proses terbentuknya pribadi Kristen dengan meneladani pribadi Kristus</p>	<p>Mampu menjelaskan makna kepercayaan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Mampu menampilkan pribadi kristen yang taat</p> <p>Mampu menerapkan manifestasi Iman, Kristen dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dalam memahami makna kepercayaan kepada Tuhan</p> <p>Bentuk non test: Penugasan mind mapping, resume dengan batasan waktu</p>	<p>✓ Sinkronus (video meeting)</p> <p>[TM: 1x(2x50')]</p>	<p>Elearning : Google Classroom https://classroom.google.com/h</p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p>	<p><input type="checkbox"/> RPS</p> <p><input type="checkbox"/> Buku Ajar</p> <p><input type="checkbox"/> Alkitab</p> <p><input type="checkbox"/> Sumber buku yang terkait</p>	10
3	<p>1. Memahami Hakekat manusia sebagai makhluk ciptaan yang memiliki harkat dan martabat</p>	<p>Mampu menjelaskan hakekat manusia, konsepsi manusia menurut kekristenan</p> <p>Mampu menjelaskan manusia adalah ciptaan Tuhan</p> <p>Mampu menjelaskan manusia adalah makhluk social, rasional, etis dan pendosa.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan manusia adalah diciptakan segambar dan rupa Allah (Imagodei)</p> <p>Bentuk test: Multiple choice atau essay dengan google form</p>	<p>Sinkronus dengan test</p> <p>[TM: 1x(2x50')]</p>	<p>Elearning : Google Classroom https://classroom.google.com/h</p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p>	<p><input type="checkbox"/> RPS</p> <p><input type="checkbox"/> Buku Ajar</p> <p><input type="checkbox"/> Alkitab</p> <p><input type="checkbox"/> Sumber buku yang terkait</p>	10
4	<p>1. Memahami tentang dosa serta menyadari akan akbita daripada perbuatan dosa tersebut</p>	<p>Mampu membedakan mana perbuatan dosa dan tidak</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan ajaran dosa/hamartiologi</p> <p>Bentuk non test: Penugasan pembuatan artikel atau review artikel jurnal</p>	<p>Asinkron</p> <p>[TM: 1x(2x50')]</p>	<p>Elearning : Google Classroom https://classroom.google.com/h</p>	<p><input type="checkbox"/> RPS</p> <p><input type="checkbox"/> Buku Ajar</p> <p><input type="checkbox"/> Alkitab</p> <p><input type="checkbox"/> Sumber buku yang terkait</p> <p><input type="checkbox"/> Teori-teori tentang dosa</p>	5

	2. Melakukan telaah kritis				Pilihan platform sinkron google meet/zoom		
5	1. Memaknai etika dan moral kristiani 2. Memahami hubungan iman dan perilaku manusia 3. Memahami issue-issue moralitas social yang relevan dengan masyarakat	Mampu memiliki pertimbangan moral yang sesuai dengan perkembangan pribadi Mempu memiliki karakter Kristiani yang kuat dan tangguh	Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang moral & etika Kristen Bentuk nontes: Penugasan pembuatan artikel atau review buku	Asinkron [TM: 1x(2x50’)]	Elearning : Google Classroom https://classroom.google.com/h Pilihan platform sinkron google meet/zoom	<input type="checkbox"/> RPS <input type="checkbox"/> Buku Ajar <input type="checkbox"/> Alkitab <input type="checkbox"/> Sumber buku yang terkait	5
6	1. Memahami hubungan timbal balik yang positif antara iman dan ilmu pengetahuan 2. Menganalisa sisi positif dan negative IPTEK	Menjelaskan makna iman dan teknologi Menyebutkan dampak positif dan negative penggunaan IPTEK Menjelaskan pandangan Alkitab terhadap IPTEK	Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang Iman dan IPTEK Bentuk test: : Multiple choice atau essay dengan google form	Sinkron dengan test [TM: 1x(2x50’)]	Elearning : Google Classroom https://classroom.google.com/h Pilihan platform sinkron google meet/zoom	<input type="checkbox"/> RPS <input type="checkbox"/> Buku Ajar <input type="checkbox"/> Alkitab <input type="checkbox"/> Sumber buku yang terkait	5
7.	1. Memahami tentang pentingnya menjaga	Menjelaskan makna kerukunan antar umat beragama	Kriteria: Ketepatan menjelaskan makna kerukunan antar	Asinkron	<i>E-learning</i> : Google Classroom	<input type="checkbox"/> RPS <input type="checkbox"/> Buku Ajar <input type="checkbox"/> Alkitab	5

	kerukunan antar umat beragama 2. Memahami kerukunan dalam perspektif teologi	Menjelaskan fungsi kerukunan Menjelaskan sikap terhadap kerukunan	umat beragama serta penerapannya Bentuk non tes: Analisa kasus	[TM: 1x(2x50”)]	https://classroom.google.com/h Pilihan platform sinkron google meet/zoom	<input type="checkbox"/> Sumber buku yang terkait	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	1. Memahami pengertian dan jenis-jenis hukum 2. Memahami tanggungjawab umat Kristen terhadap hukum dan perintah Allah	Mahasiswa mengerti peran agama Kristen juga sebagai alat control terhadap hukum Menjelaskan tanggungjawab manusia terhadap : Allah, pemerintah maupun diri sendiri	Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang hukum dan menjalankan hukum tersebut dengan penuh tanggungjawab Bentuk non test: Analisa kasus dan diskusi	Asinkron [TM: 1x(2x50”)]	E-learning : Google Classroom https://classroom.google.com/h Pilihan platform sinkron google meet/zoom	<input type="checkbox"/> RPS <input type="checkbox"/> Buku Ajar <input type="checkbox"/> Alkitab <input type="checkbox"/> Sumber buku yang terkait	10
10	1. Memahami politik dan dalam hubungannya dengan pandangan Kristen 2. Memahami tanggungjawab social politik umat Kristen	Mampu menjelaskan pandangan Alkitab tentang politik Mampu menjalankan tanggungjawab kita sebagai orang Kristen dalam berpolitik	Kriteria: Ketepatan menjelaskan politik dan agama Bentuk non tes: Penugasan mengidentifikasi kasus-kasus	Sinkron [TM: 1x(2x50”)]	<i>E-learning</i> : Google Classroom https://classroom.google.com/h Pilihan platform sinkron google meet/zoom	<input type="checkbox"/> RPS <input type="checkbox"/> Buku Ajar <input type="checkbox"/> Alkitab <input type="checkbox"/> Sumber buku yang terkait <input type="checkbox"/> Contoh kasus	10

11	<ol style="list-style-type: none"> Memahami arti kepemimpinan Kristen Memahami tentang teori dan gaya kepemimpinan Kristen 	<p>Mampu menjelaskan tentang arti kepemimpinan Kristen</p> <p>Mampu memiliki pengetahuan tentang kepemimpinan Kristen serta menyadari nilai-nilai kekristenan</p>	<p>Kreteria: Ketepatan menjelaskan tentang kepemimpinan Kristen</p> <p>Bentuk test: Multiple choice atau essay dengan google form</p>	Asinkron [TM: 1x(2x50'')]	<i>E-learning</i> : Google Classroom https://classroom.google.com/h Pilihan platform sinkron google meet/zoom	<input type="checkbox"/> RPS <input type="checkbox"/> Buku Ajar <input type="checkbox"/> Alkitab <input type="checkbox"/> Sumber buku yang terkait	10
12	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami secara etimologi tentang gereja Mampu memahami tentang dasar Gereja Mampu memahami tentang Kelahiran Gereja Mampu memahami tentang Dimensi Gereja 	<p>Mampu menjelaskan dengan singkat pengertian tentang gereja</p> <p>Mampu menguasai doktrin secara Alkitabiah dan meyakini doktrin serta menggumuli relevansinya</p>	<p>Kriteria : Ketepatan menjelaskan tentang arti gereja</p> <p>Bentuk non test : Melaporkan kegiatan yang diikuti berhubungan dengan gerejawi</p>	Asinkron [TM: 1x (2x50'')]	<i>E-learning</i> : Google Classroom https://classroom.google.com/h Pilihan platform sinkron google meet/zoom	<input type="checkbox"/> RPS <input type="checkbox"/> Buku Ajar <input type="checkbox"/> Alkitab <input type="checkbox"/> Sumber buku yang terkait <input type="checkbox"/> Laporan kegiatan	10
13	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami pengertian korupsi, ragam dan hukumannya Mampu memahami dan 	<p>Menjelaskan pengertian korupsi, ragam dan hukumannya</p> <p>Menjelaskan dan menganalisis motif-motif korupsi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan menganalisis motif-motif korupsi serta menunjukkan pencegahannya.</p>	Asinkron [TM: 1x (2x50'')]	<i>E-learning</i> : Google Classroom https://classroom.google.com/h	<input type="checkbox"/> RPS <input type="checkbox"/> Buku Ajar <input type="checkbox"/> Alkitab <input type="checkbox"/> Sumber buku yang terkait <input type="checkbox"/> Studi kasus	10

	<p>menganalisis motif-motif korupsi</p> <p>3. Mampu menerapkan pencegahan perilaku korupsi</p> <p>4. Mampu menjelaskan ancaman perilaku korupsi dalam ajaran Kristen</p>	<p>Menunjukkan pencegahan perilaku korupsi</p> <p>Mampu menyebutkan ancaman perilaku korupsi dalam ajaran Kekristenan</p>	<p>Bentuk non test:</p> <p>Penugasan SWOT terhadap persoalan korupsi dan studi kasus</p>		<p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p>		
14	<p>1. Mampu memahami apa itu Deradikalisasi Radikalisme</p> <p>2. Mampu memahami strategi Deradikalisasi Radikalisme</p>	<p>Mampu menjelaskan tentang Deradikalisasi Radikalisme</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menjelaskan Deradikalisasi Radikalisme</p> <p>.</p> <p>Bentuk test:</p> <p>Multiple choice atau essay dengan google form</p>	<p>Asinkron</p> <p>[TM: 2x(2x50”)]</p>	<p><i>E-learning</i> : Google Classroom</p> <p>https://classroom.google.com/h</p> <p>Pilihan platform sinkron google meet/zoom</p>	<p><input type="checkbox"/> RPS</p> <p><input type="checkbox"/> Buku Ajar</p> <p><input type="checkbox"/> Alkitab</p> <p><input type="checkbox"/> Sumber buku yang terkait</p> <p><input type="checkbox"/> Studi kasus</p>	5
15	Quis						100
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

PEMETAAN BOBOT CPMK - CPL

	CPL - 1	CPL - 2	CPL - 3
CPMK-1	1	0	0
CPMK-2	0,4	0	0,6
CPMK-3	0	0,6	0,4
CPMK-4	1	0	0
CPMK-5	0,6	0	0,4

PERSENTASE PENILAIAN

JENIS PENILAIAN	BOBOT
Sikap dan Kehadiran	Prasyarat
Tugas (<i>Project Based</i>)	50 %
UTS	20 %
UAS	20 %
Kuis/Tugas	10 %

PEMETAAN BOBOT ASSESSMENT - CPMK

ASSESSMENT	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5
<i>Project Based Learning</i>	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Quiz dan Tugas	0.2	0.2	0.3	0.3	0
UTS	0.3	0	0.2	0.3	0
UAS	0.2	0	0.3	0.3	0