



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

**SELURUH FAKULTAS
SELURUH DEPARTEMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Agama Khonghucu	MPK60009	Pengembangan Kepribadian Mahasiswa	2	1	18 Desember 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Kepala UPT-PKM	
PENGESAHAN	Sienny Vivi Irawati		Khalid Rahman, M.Pd.I	Dr. Mohammad Anas, M.Phil.I	
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL – 1	(SIKAP)			
	CPL – 2	(PENGETAHUAN)			
	CPL – 3	(KETERAMPILAN UMUM)			
	CP – MK				Support CP
	CPMK–1	Mahasiswa mampu mengimplementasikan Iman dan Takwa kepada Tian dalam kehidupan sehari-hari			CPL-1 dan CPL-3
	CPMK–2	Mahasiswa mampu memahami keimanan berdasarkan kitab suci (jujur, kerja keras, tanggung jawab dan disiplin)			CPL-2
	CPMK–3	Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran dan penalaran yang benar dalam memahami berbagai permasalahan yang aktual dalam perspektif Agama Khonghucu			CPL-2

	CMPK-4	Mahasiswa mampu membangun sikap saling menghormati dan harmonis terhadap penyampaian pendapat yang beragam	CPL-1 dan CPL-3
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menerapkan budi pekerti dalam kehidupan sehari-hari baik di kampus, keluarga maupun masyarakat	CPL-1 dan CPL-3
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Agama Khonghucu merupakan Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang mengkaji ajaran Agama Khonghucu sebagai sumber nilai dan pedoman yang mengantarkan mahasiswa dalam pengembangan profesi dan kepribadian Junzi. Setelah mengikuti matakuliah Agama Khonghucu, mahasiswa dapat terbina keimanan dan ibadah, berilmu pengetahuan dan berperilaku mulia serta menjadikan ajaran sebagai landasan berpikir dalam pengembangan profesi.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urgensi Agama Khonghucu di Perguruan Tinggi 2. Implementasi Keimanan Agama Khonghucu 3. Kitab Suci Khonghucu 4. Sejarah Rujiao dan Kelenteng 5. Peran Kelenteng dalam Membangun Peradaban Manusia 6. Agama Khonghucu sebagai agama negara 7. Da Xue Ajaran Besar 8. Menjadi Rakyat Baru 9. Zhong Young tengah Sempurna 10. Lun Yu Sabda Suci 11. Korupsi dan Pencegahannya dalam Perspektif Agama Khonghucu 12. Sejarah Peradaban dalam Kitab Wahyu 13. Politik dan Cinta Tanah Air dalam Perspektif Agama Khonghucu 14. Cengcoo (Jing zou) Meditasi Rohani 15. Perkembangan agama Khonghucu 		
Pustaka	Utama		
		Xs Buanadjaja dkk. <i>Buku Ajar Pendidikan Agama Khonghucu</i> , PMPK UB, 2021	
	Pendukung		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Direktorat Belmawa Dikti, <i>Buku Ajar MKWU Pendidikan Agama Khonghucu</i>, Ditjen Belmawa, 2016. 2. Dq Andhika, <i>Buku Ajar Pendidikan Agama Khonghucu</i>, Malang, Universitas Brawijaya, 2021. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :	
	<i>Google Classroom, Brone, Meet, Zoom</i>	Laptop/LCD/ Projector/ HDMI-to-VGA cable, Buku Referensi Wajib	

Team Teaching		-					
Mata Kuliah Syarat		Tidak ada					
Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
1	<ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap positif terhadap Pendidikan Agama Khonghucu sebagai komponen mata kuliah wajib umum pada program diploma dan sarjana Memahami visi, misi, fungsi serta capaian pembelajaran Pendidikan Agama Khonghucu pada program diploma dan sarjana. Memahami urgensi Pendidikan Agama Khonghucu sebagai pedoman bertindak, berpikir dan dalam pengembangan profesi keilmuan 	<p>Menampilkan sikap positif dan memahami urgensi pendidikan Agama Khonghucu</p> <p>Mampu menjelaskan visi, misi dan fungsi Pendidikan Agama Khonghucu</p> <p>Mampu menjelaskan urgensi Pendidikan Agama Khonghucu</p>	<p>Kriteria: Memiliki antusiasme dalam mengikuti perkuliahan dan menerima tugas</p> <p>Bentuk non tes: Memahami RPS</p>	✓ Sinkronus (video meeting)	2x50"	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS Pendidikan Agama Khonghucu Mengenalkan karakteristik dan kultur keagamaan di Universitas Brawijaya Urgensi Agama Khonghucu bagi manusia 	5
2	<ol style="list-style-type: none"> Memahami makna Iman kepada Tian Khonghucu 	Mampu menjelaskan makna Iman	Kriteria : Tepat memahami makna Iman, khonghucu	✓ Sinkronus (video meeting)	2x50"	Integrasi Iman Khonghucu dan tujuan mencapai puncak kebajikan dalam	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
	2. Memahami proses terbentuknya pribadi Khonghucu dengan mentauladani Nabi besar Khongzi 3. Mampu menunjukkan manifestasi Iman dalam Khonghucu dalam wujud Ihsan beriman di kehidupan sehari-hari	Khonghucu Mampu menampilkan pribadi Khonghucu yang sesuai Firman Tuhan Mampu menerapkan manifestasi Iman sebagai jalan suci manusia agama Khonghucu dalam kehidupan	dan Ihsan Beriman yang mengasihi sesama hidup Bentuk non test: Penugasan mind mapping, resume dengan batasan waktu			Membentuk Manusia Seutuhnya. 1. Pengertian Iman, Khonghucu, dan taat kepada firman Tian 2. Proses Terbentuknya Pribadi Khonghucu dengan mentauladani Nabi besar Kongzi 3. Manifestasi Iman dan Khonghucu dalam wujud beriman di kehidupan sehari-hari	
3	1. Memahami makna Jalan Suci Nabi Kongzi 2. Memahami agama sebagai Jalan Suci Agama Khonghucu 3. Mampu menerapkan esensi iman akan keesaan Tuhan sbg Pencipta dalam meraih kebahagiaan	Mampu menjalankan makna Jalan Suci Khonghucu Mampu menjelaskan perbedaan Tradisi Jalan	Kriteria: Tepat menjelaskan Jalan Suci dan tradisinya Serta mampu menjelaskan esensi Keesaan Maha Pencipta dalam Khonghucu	✓ Sinkronus dengan test	2x50"	Implementasi Jalan Suci Khonghucu dalam Mewujudkan Kebahagiaan Lahir bathin. 1. Makna Jalan Suci Khonghucu 2. Tradisi Keagamaan 3. Esensi keesaan dalam	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
	Lahir bathin	Suci nabi Kongzi Menampilkan esensi Keesaan dalam kehidupan umat kongzi untuk meraih kebahagiaan Lahir dan Bathin	Bentuk test: Multiple choice atau essay dengan googleform			meraih kebahagiaan kehidupan Lahir bathin	
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami bagaimana kontekstualisasi ajaran Khonghucu 2. Mampu mensinergikan ajaran Khonghucu dengan konsep kenegaraan Indonesia 3. Mampu menerapkan pemahaman ajaran khonghucu dalam kehidupan sosial 	<p>Mampu menjelaskan ajaran Khonghucu</p> <p>Mampu menunjukkan ajaran Khonghucu dalam mencintai tanah Air dan bangsa bernegara di Indonesia</p> <p>Mampu menampilkan pemahaman</p>	<p>Kriteria: Tepat menjelaskan ajaran Nabi Kongzi</p> <p>Bentuk non test: Penugasan pembuatan artikel atau review artikel jurnal terakreditasi</p>	✓ Asinkron	2x50"	<p>Ajaran Nabi Kongzi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Khonghucu 2. Menggemilangkan Kebajikan dan persaudaraan sesama hidup di tanah air Indonesia 3. Implementasi Khonghucu di kehidupan sosial 	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
		Khonghucu di Kehidupan Sosial					
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami peran kelenteng (kongmiao) di zaman kehidupan Nabikongzi 2. Mampu menganalisis korelasi institusi kelenteng dan pembangunan peradaban manusia 3. Mampu menyebutkan perkembangan arsitektur kelenteng di abad pertengahan 4. Mampu menerapkan konsep kelenteng di era modern sebagai pusat kebudayaan dan peradaban 	<p>Menjelaskan peran kelenteng di zaman Kehidupan Nabi Kongzi</p> <p>Menjelaskan korelasi institusi kongmiao dan peradaban manusia</p> <p>Menyebutkan perkembangan arsitektur Kelenteng</p> <p>Menerapkan konsep Kelenteng sebagai pusat Kebudayaan dan Peradaban</p>	<p>Kriteria: tepat menjelaskan konsep kongmiao sebagai pusat peradaban Khonghucu</p> <p>Bentuk nontes: Penugasan mengobservasi Kelenteng (kongmiao) sekitar</p>	✓ Asinkron	2x50"	<p>Peran Kelenteng dalam Membangun Peradaban Manusia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran kelenteng (kongmiao) di zaman Kehidupan Nabi Kongzi 2. Korelasi institusi kelenteng (kongmiao) dan pembangunan peradaban manusia 3. Perkembangan Arsitektur kelenteng (kongmiao) di abad pertengahan Kelenteng (kongmiao) di era modern sebagai pusat kebudayaan dan peradaban 	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
6	<ol style="list-style-type: none"> Memahami makna dan ruang lingkup hukum Tian Mampu menyebutkan prinsip dan fungsi hukum Khonghucu Mampu menjelaskan kontribusi hukum Khonghucu dalam hukum positif di Indonesia 	<p>Menjelaskan makna dan ruang lingkup hukum Tian</p> <p>Menyebutkan prinsip-prinsip dan fungsi hukum Tian</p> <p>Menunjukkan pemahaman yang arif dalam menyikapi perbedaan tradisi</p> <p>Menjelaskan hukum Tian dalam hukum positif di Indonesia</p>	<p>Kriteria: ketepatan menjelaskan hukum Tian dalam hukum positif di Indonesia</p> <p>Bentuk test: : Multiple choice atau essay dengan google form</p>	✓ Sinkronus dengan test	2x50"	<p>Hukum Tian dalam Konteks Indonesia.</p> <ol style="list-style-type: none"> Makna dan ruang lingkup hukum Tian Prinsip dan fungsi hukum Tian Perbedaan tradisi dan Penyikapannya Kontribusi hukum Khonghucu dalam hukum positif di Indonesia 	10
7	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami pengertian, karakteristik dan upaya mewujudkan masyarakat secara Universal Mampu memahami makna istilah Taoqin sesama iman khonghucu dan Taoyou Lintas agama 	<p>Menjelaskan pengertian, karakteristik dan upaya mewujudkan masyarakat secara Universal</p> <p>Menjelaskan makna Taoqin sesama iman Khonghucu dan Taoyou Lintas agama</p>	<p>Kriteria: Memiliki kesadaran perlunya kebersamaan dalam pluralitas agama secara universal.</p> <p>Bentuk non test: Penugasan membuat mind mapping</p>	✓ Asinkron	2x50"	<p>Masyarakat Madani dan Kerukunan antar Umat Beragama.</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian, Karakteristik dan Upaya Mewujudkan Masyarakat rukun Makna Taoqin dan Taoyou Kebersamaan dalam Pluralitas Agama 	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
	3. Mampu memahami kebersamaan dalam pluralitas agama	Memiliki sikap toleransi antar umat beragama					
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami makna dan karakteristik kebersamaan dalam kerukunan 2. Mampu memahami pentingnya Jalan Suci Tian dalam kehidupan sehari-hari, baik di kampus, keluarga, maupun masyarakat 3. Mampu menerapkan Jalan Suci Tian dalam kehidupan sehari-hari, baik di kampus, keluarga, maupun masyarakat 	<p>Menjelaskan makna, karakteristiknya dan faktor pembentuknya</p> <p>Menjelaskan pentingnya kebersamaan dalam kehidupan</p> <p>Menunjukkan kebersamaan dalam kehidupan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan makna kesusilaan dan penerapannya</p> <p>Bentuk non tes: Penugasan nilai moral dalam kesusilaan</p>	✓ Asinkron	2x50"	<p>Nilai Kesusilaan dan Problematika Modern.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esensi Kesusilaan & Implementasi dalam kehidupan 2. Aktualisasi Kesusilaan dalam kehidupan bermasyarakat 3. Menuju masyarakat secara Universal dengan prinsip nilai-nilai Khonghucu & kebhinekaan 	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami nilai nilai agama dan tantangan Fanatisme 2. Mampu memahami Khonghucu sebagai agama yang sempurna 3. Mampu menerapkan pemahaman dan teladan bahwa agama yang mencegah kekerasan dan ketidakmanusiaan 	<p>Menjelaskan makna agama dan tantangan Fanatisme</p> <p>Menjelaskan urgensi Khonghucu sebagai agama yang sesuai kehendak Tian</p> <p>Menunjukkan pemahaman dan teladan ajaran Khonghucu yang mencegah kekerasan dan ketidakmanusiaan</p>	<p>Kriteria: Menunjukkan pemahaman dan teladan ajaran Khonghucu yang mencegah kekerasan dan ketidakmanusiaan</p> <p>Bentuk non tes: Penugasan mengidentifikasi kasus-kasus kekerasan atas nama agama</p>	✓ Sinkron	2x50"	<p>Agama dan Tantangan Fanatisme.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman agamadan tantangan Fanatisme 2. Urgensi Khonghucu bagi manusia sebagai agama yang sesuai kehendak Tian 3. Khonghucu memerangi kekerasan dan ketidakmanusiaan 	10
11	<ol style="list-style-type: none"> 1 Mampu memahami sains dan teknologi dalam kitab Si Shu WuJing 2 Mampu menerapkan paradigma Si Shu WuJing dalam menyelesaikan masalah kehidupan 3 Mampu memahami peranSi Shu WuJing 	<p>Menjelaskan sains dan teknologi dalam perspektif kitab Suci Si Shu WuJing</p> <p>Menunjukkan paradigma Si Shu WuJing dalam menyelesaikan problem sains dan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan paradigma Si Shu WuJing dalam menyelesaikan problem sains dan teknologi</p> <p>Bentuk non test: Multiple choice</p>	✓ Asinkron	2x50"	<p>Paradigma Si Shu WuJing dalam Merespon Perkembangan Sains dan Teknologi Modern.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sains dan teknologi dalam Si Shu WuJing 2. Paradigma Si Shu WuJing dalam menyelesaikan masalah kehidupan 	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
	dalam menghadapi perkembangan Sains dan Teknologi Modern	teknologi dalam kehidupan Menjelaskan peran Si Shu WuJing dalam perkembangan sains dan teknologi modern	ataueessay dengan googleform			3. Peran Si Shu Wujing dalam menghadapi perkembangan Sains dan Teknologi Modern	
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami pengertian korupsi, ragam dan hukumannya 2. Mampu memahami dan menganalisis motif-motif korupsi 3. Mampu menerapkan pencegahan perilaku korupsi 4. Mampu menjelaskan ancaman perilaku korupsi dalam ajaran Khonghucu 	<p>Menjelaskan pengertian korupsi, ragam dan hukumannya</p> <p>Menjelaskan dan menganalisis motif-motif korupsi</p> <p>Menunjukkan pencegahan perilaku korupsi</p> <p>Mampu menyebutkan ancaman perilaku korupsi dalam ajaran Khonghucu</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan menganalisis motif-motif korupsi serta menunjukkan pencegahannya</p> <p>Bentuk non test: Penugasan SWOT terhadap persoalan korupsi</p>	✓ Asinkron	2x50"	<p>Korupsi dan Pencegahannya dalam Perspektif Khonghucu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Korupsi: Pengertian, Ragam dan Hukumnya 2. Motif-motif Korupsi 3. Upaya pencegahan korupsi 4. Ancaman perilaku korupsi dalam ajaran Khonghucu 	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
13-14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami hak dan kepemilikan serta sikap positif terhadap penggunaan harta 2. Mampu memahami dan menyebutkan ragam transaksi era modern 3. Mampu memahami dan menganalisis sistem ekonomi Khonghucu dan problematika penerapannya 4. Mampu menerapkan etos kerja dan kemandirian hidup 5. Mampu menerapkan optimalisasi manajemen dukungan finansial 	<p>Menjelaskan hak dan kepemilikan serta sikap positif dalam penggunaan harta benda</p> <p>Menjelaskan dan menyebutkan ragam transaksi di Era modern</p> <p>Menjelaskan dan menganalisis sistem ekonomi Khonghucu dan problematika penerapannya</p> <p>Menunjukkan etos kerja dan kemandirian hidup</p> <p>Menunjukkan praktek optimalisasi manajemen dukungan finansial</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan menganalisis sistem ekonomi Khonghucu. Menampilkan etos kerja dan kemandirian, serta memahami manajemen filantropi Khonghucu</p> <p>Bentuk non test: Multiple choice atau essay dengan googleform</p>	✓ Asinkron	2x50"	<p>Sistem Ekonomi dan Administrasi Khonghucu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penghormatan terhadap Hak dan Kepemilikan serta sikap positif terhadap penggunaan harta 2. Ragam transaksi di era modern 3. Sistem ekonomi Khonghucu & problematika implementasinya 4. Etos Kerja dan Kemandirian Hidup 5. Optimalisasi Dukungan Finansial (<i>Tinjauan Management</i>) 	10
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami sistem pemerintahan dalam perspektif 	Menjelaskan sistem pemerintahan	Kriteria: Ketepatan menjelaskan sistem pemerintahan	✓ Asinkron	2x50"	Politik dan Cinta Tanah Air dalam Perspektif Khonghucu.	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
	<p>Khonghucu</p> <p>2. Mampu memahami dan menyebutkan prinsip-prinsip politik dalam perspektif Khonghucu</p> <p>3. Mampu menganalisis variasi pandangan umat Khonghucu dalam melihat relasi Khonghucu dan Negara</p> <p>4. Mampu menerapkan sikap politik dengan nilai Khonghucu utamanya mengajarkan pimpinan menjadi ayah bunda rakyat dalam kehidupan bermasyarakat di Indonesia</p> <p>5. Mampu memahami dan menerapkan pentingnya menjaga keutuhan NKRI</p>	<p>dalam perspektif Khonghucu</p> <p>Menjelaskan dan menyebutkan prinsip-prinsip politik dalam Khonghucu</p> <p>Menunjukkan analisis variasi pandangan umat Khonghucu dalam pemahaman relasi Khonghucu dan Negara</p> <p>Menunjukkan sikap politik dengan nilai-nilai Khonghucu dalam bernegara di Indonesia</p> <p>Menjelaskan dan menunjukkan pentingnya menjaga keutuhan NKRI</p>	<p>dalam perspektif Khonghucu</p> <p>Menunjukkan pentingnya menjaga keutuhan NKRI</p> <p>Bentuk non test: Penugasan problem solving dalam bentuk essay</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem pemerintahan dalam perspektif Khonghucu 2. Prinsip politik dalam perspektif Khonghucu 3. Variasi pandangan umat Khonghucu dalam melihat relasi Khonghucu dan Negara 4. Sikap politik dengan nilai Khonghucu dalam kehidupan bermasyarakat di Indonesia 5. Pentingnya menjaga keutuhan NKRI 	

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						100

PEMETAAN BOBOT CPMK-CPL

	CPL-1	CPL-2	CPL-3
CPMK-1	0.6		0.4
CPMK-2		1	
CPMK-3		1	
CPMK-4	0.6		0.4
CPMK-5	0.6		0.4

MATRIK PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Tugas/ Project	50
Quiz	10
UTS	20
UAS	20

MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1 (%)	CPMK2 (%)	CPMK3 (%)	CPMK4 (%)	CPMK5 (%)
Tugas/ Project	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Quiz	0,3	-	0,4	0,3	-
UTS	-	0,3	0,3	0,2	0,2
UAS	0.2	0.2	0.2	0.2	0,2