



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS

JURUSAN / PROGRAM STUDI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Agama Katholik	MPK60002		2	1	20 Oktober 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
	Donatus Maria Triman Andi Wibowo, Ph.D Sugiyono Pranoto, M.Ag.		Khalid Rahman, M.Pd.I.		
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL-1	Sikap			
	CPL-2	Pengetahuan			
	CPL-3	Keterampilan Khusus dan Umum			
	CP – MK				Support CP
	CPMK-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam diri mahasiswa melalui pemahaman, penghayatan, dan pengamalan terhadap nilai-nilai ajaran Katholik.			CPL-1
	CPMK-2	Mahasiswa memiliki budi pekerti kristiani melalui pemahaman, internalisasi dan implementasi ajaran iman dan moral katolik untuk mengembangkan pemikiran dan penalaran yang benar serta kritis dalam memahami berbagai masalah yang aktual dalam perspektif agama.			CPL 1, CPL-2 dan CPL-3
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menerapkan moral dan budi pekerti kristiani dalam kehidupan sehari-hari, baik di kampus, keluarga, maupun masyarakat untuk membangun hubungan harmonis dan saling menghormati dalam keragaman.			CPL-2 dan CPL-3

	CMPK-4	Mahasiswa mampu dalam memahami, menelusuri, merefleksikan dan mengungkapkan sejarah iman katoliknya dengan berpijak pada keunikan pribadi masing-masing.	CPL-2 dan CPL 3
	CPMK-5	Mahasiswa agar mampu berapologetika atau mempertanggungjawabkan imannya dengan menanggapi dan bersikap secara katolik.	CPL-1
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pendidikan Agama Katolik merupakan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang membahas pokok-pokok penting ajaran iman dan moral Katolik dengan tujuan agar mahasiswa secara matang mampu menginternalisasi dan mengaplikasikannya dalam kehidupan pribadi, kehidupan menggereja, dan kehidupan bermasyarakat, serta mampu menanggapi persoalan-persoalan aktual jaman secara rasional, kritis dan dinamis sesuai ajaran dan teladan Yesus Kristus.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduksi dan road map pembelajaran 2. Katolisitas 3. Martabat Manusia sebagai Imago Dei 4. Hati Nurani 5. Dosa dan Pertobatan 6. Yesus Kristus 7. Hukum Cinta Kasih 8. Kematian dan Kehidupan Kekal 9. Hakekat Gereja 10. Hirarki Gereja 11. Sakramen Ekaristi 12. Perkawinan Katolik 13. Kerasulan Awam 14. Hubungan dengan Agama-Agama Lain 		
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alkitab, Lembaga Alkitab Indonesia, 2014; atau secara online https://www.imankatolik.or.id/alkitab.php atau https://alkitab.sabda.org/verse.php?book=Kej&chapter=1&verse=2 atau https://www.sabda.org/sabdaweb/home/ atau http://ekaristi.org/bible/ 2. Katekismus Gereja Katolik, Penerbit Nusa Indah, Ende, 2014; atau secara online https://www.imankatolik.or.id/katekismus.php atau http://www.ekaristi.org/kat/ atau http://www.vatican.va/archive/ccc/index_it.htm 3. Kompendium Katekismus Gereja Katolik, Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 2015 atau secara online http://www.vatican.va/archive/ccc/index_it.htm (bahasa indonesia) 4. Kompendium Ajaran Sosial Gereja, Penerbit Ledalero, Maumere, 2013; atau secara online 	

		<p>http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dottsoc_id.html</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Youcat Indonesia – Katekismus Populer, Penerbit Kanisius, Yogyakarta. 2012 (terjemahan dari Youcat Deutsch, Jugendkatechismus der Katholischen Kirche, Pattloch Verlag BmbH & Co, KG, Munich 2010) 6. Dokumen Konsili Vatikan II, Penerbit Obor, Jakarta, 2013: atau secara online http://ekaristi.org/vat_ii/ atau http://www.katolisitas.org/category/dokumen-gereja/vatikan-ii 7. Kitab Hukum Kanonik (Codex Iuris Canonici, KWI, Jakarta, 2009 atau secara online https://www.imankatolik.or.id/khk.php atau https://komkat-kwi.org/2014/04/11/kitab-hukum-kanonik/ atau http://www.ekaristi.org/khk/index.php 8. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Pendidikan Agama Katolik untuk Perguruan Tinggi, 2016 atau https://www.google.com/search?client=firefox-bd&q=luk.staff.ugm.ac.id+%E2%80%BA+atur+%E2%80%BA+mkwu+%E2%80%BA+5-PendidikanAgamaKatolik (download) 9. Komisi Kateketik KWI, Kurikulum Pendidikan Agama Katolik di Perguruan Tinggi Umum, Jakarta, 2011 10. New Catholic Encyclopedia, Thomson-Gale, The Catholic University of America, USA, 2003 (15 Volume) 11. New Advent Encyclopedia https://www.newadvent.org/cathen/c.htm
	<p>Pendukung: Dokumen Gereja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12. Paus Benediktus XVI, Deklarasi Dominus Iesus, secara online dalam bahasa Inggris: https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_20000806_dominus-iesus_en.html 13. Paus Yohanes Paulus II, Ensiklik Evangelium Vitae secara online dalam bahasa Indonesia: https://www.carmelia.net/index.php/artikel/tanya-jawab-iman/72-ajaran-moral-yohanes-paulus-ii-dalam-evangelium-vitae-janganmembunuh atau secara online dalam bahasa Inggris: http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/en/encyclicals/documents/hf_jpii_enc_25031995_evangelium-vitae.html 14. Paus Paulus VI, Ensiklik Humanae Vitae, secara online dalam bahasa Inggris: http://www.vatican.va/content/paulvi/en/encyclicals/documents/hf_p-vi_enc_25071968_humanae-vitae.html 15. Paus Yohanes Paulus II, Ensiklik Splendor Veritatis, secara online dalam bahasa Inggris: http://www.vatican.va/content/john-paulii/en/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_06081993_veritatis-splendor.html 16. Paus Benediktus XVI, Diskursus di Universitas La Sapienza Roma tentang hubungan Ilmu Pengetahuan dan Kebenaran, 17 Januari 2008 (Lecture by The Holy Father Benedict XVI at the University of Rome “La Sapienza”)

		<p>secara online dalam bahasa Inggris: https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/en/speeches/2008/january/documents/hf_ben-xvi_spe_20080117_la-sapienza.html)</p> <p>17. Paus Fransiskus, Seruan Apostolik. <i>Evangelii Gaudium</i>. Sull’annuncio del Vangelo nel Mondo Attuale.24 November 2013, secara online dalam bahasa Inggris: https://www.vatican.va/content/francesco/en/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazioneap_20131124_evangelii-gaudium.html</p> <p>18. Paus Fransiskus, Seruan Apostolik <i>Gaudete et Exultate</i>. Sulla Chiamata alla Santità nel Mondo Contemporaneo, 19 Maret 2018, Secara online dalam bahasa Inggris: https://www.vatican.va/content/francesco/en/apost_exhortations/documents/papafrancesco_esortazione-ap_20180319_gaudete-et-exultate.html</p> <p>19. Paus Fransiskus, Ensiklik <i>Fratelli Tutti</i>. Sulla Fraternità e l’amicizia sociale, 3 Oktober 2020, secara online dalam bahasa Inggris: https://www.vatican.va/content/francesco/en/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html</p> <p>20. Pontifical Council for Inter-religious Dialogue, <i>Dialogue and Proclamation. Reflection and Orientations on Interreligious Dialogue and the Proclamation of the Gospel of Jesus Christ</i>. https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/interelg/documents/rc_pc_interelg_doc_19051991_dialogue-andproclamatio_en.html</p>
	<p>Pendukung: Buku dan Artikel</p>	<p>21. Algernon D. Black, <i>Etika – Bertanya dan Mencari Jawaban</i>, Yayasan Cipta Loka Caraka, Jakarta, 1990</p> <p>22. D.M.T. Andi Wibowo, Ph.D., <i>Amorosophia - Panduan Cinta</i>, Iphils, Malang, 2016.</p> <p>23. David L. Baker, <i>Il Decalogo. Vivere come popolo di Dio</i>, Editrice Queriniana, 2019, Brescia.</p> <p>24. Denis O. Lamoureux, <i>Evolutionary Creation: Moving beyond the Evolution versus Creation Debate</i>, <i>Christian Higher Education</i>, 9:28–48, University of Alberta, Canada, Taylor & Francis Group, 2010.</p> <p>25. Dominic Robinson, <i>Understanding the “Imago Dei”</i>. <i>The thought of Barth, von Balthasar and Moltmann</i>, Ashgate Publishing Limited, Farnhard Surrey, England, 2011.</p> <p>26. Dr. Franz von Magnis, <i>Etika Umum – Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral</i>, Yogyakarta, Kanisius, 1975.</p> <p>27. Dr. H. Pidyarto Gunawan, <i>Umat Bertanya, Rm. Pid Menjawab</i>, Vol. 1-VII, Kanisius, Yogyakarta</p> <p>28. Dr. Kess Maas, SVD, <i>Teologi Moral Tobat</i>, Nusa Indah, Ende, 2013</p> <p>29. Dr. Kess Maas, SVD., <i>Teologi Moral Tobat</i>, Penerbit Nusa Indah, Ende, 2013</p> <p>30. Dr. P. Go dan Suharto S.H., <i>Kawin Campur</i>, Analekta KJeuskupan Malang, Keuskupan Malang, Malang, 1987.</p> <p>31. Dr. P. Go, O.Carm., <i>Hidup dan Kesehatan</i>, STFT Widya Sasana, Malang, 1984</p> <p>32. Dr. P. Go, O.Carm., <i>Hukum Perkawinan Gereja Katolik – Teks dan Komentar</i>, Dioma, Malang, 2005.</p> <p>33. Dr. P. Go, O.Carm., <i>Seksualitas dan Perkawinan</i>, STFT Widya Sasana, Malang, 1985</p>

		<p>34. Dr. P. Go, O.Carm., Teologi Moral Dasar, Dioma, Malang, 2007.</p> <p>35. Edward Collins Vacek, S.J., Love, Human and Divine : The Heart of Christian Ethics Moral Traditions & Moral Arguments, Georgetown University Press, Washington DC, 1994.</p> <p>36. Gerald Nyenhuis and James P. Eckman, Ética cristiana: un enfoque bíblico-teológico, Logoi, Inc., Miami, Florida, 2002.</p> <p>37. Gerhard Lohfink, Per chi vale il discorso della montagna? Contributi per un'etica cristiana (Wem gilt die Bergpredigt? Beiträge zu einer christlichen Ethik, Editrice Queriniana, Brescia, 1990.</p> <p>38. Hans Küng, Credo. The Apostle's Creed Explained for Today (Credo. Das Apostolische Glaubensbekenntnis. Zeitgeist erklärt), SCM Press Ltd., London, 2002.</p> <p>39. Ian A. MacFarland, In Adam's Fall. A Meditation on the Christian Doctrine on Original Sin, Wiley-Blackwell, West Sussex, UK, 2010.</p> <p>40. J. I. Packer, Keeping the Ten Commandments, Crossway Books, Wheaton, Illinois, USA, 2007.</p> <p>41. Joseph Cardinal Ratzinger, On Conscience, The National Catholic Bioethics Center and Ignatius Press, San Francisco, 2007</p> <p>42. Joseph Klausner, Jesus of Nazareth: His Life, Times, and Teaching by Joseph Klausner, The Macmillan Company, New York, 1926.</p> <p>43. Joseph Ratzinger, Eschatology. Death and Eternal Life, The Catholic University of America Press, Washington, D.C., 1988.</p> <p>44. Jürgen Moltmann, The Way of Jesus Christ. Christology in Messianic Dimensions (Der Weg Jesu Christi: Christologie in messianischen Dimensionen, SCM Press, London, 1999.</p> <p>45. Karl Rahner, Foundations of Christian Faith. An Introduction to the Idea of Christianity, Crossroad, New York, 2004</p> <p>46. Karl Rahner, The Content of Faith. The Best of Karl Rahner's Theological Writings (Rechenschaft des Glaubens. Karl Rahner Lesebuch), Crossroad, New York, 2000.</p> <p>47. Karl-Heinz Peschke SVD., Etika Kristiani – Jilid I: Pendasaran Teologi Moral, Penerbit Ledalero, Maumere, 2003</p> <p>48. Karl-Heinz Peschke SVD., Etika Kristiani – Jilid II: Kewajiban Moral dalam Hidup Keagamaan, Penerbit Ledalero, Maumere, 2003</p> <p>49. Louis Leahy, Siapakah Manusia?, Yogyakarta, Kanisius, 2001.</p> <p>50. Mark Hitchcock, 55 Answers to Questions about Life after Death, Multnomah Books, Colorado, 2005.</p> <p>51. Michele Schmaus, Dogmatica Cattolica: I Sacramenti (Katholische Dogmatik), Marietti, Torino, 1966.</p> <p>52. Paham Perkawinan menurut Kitab Hukum Kanonik 1983, secara online http://yesaya.indocell.net/id814.htm</p> <p>53. Pakaian liturgis http://yesaya.indocell.net/id1014.htm dan peralatan misa kudus http://parokicilacap.blogspot.com/2015/07/pengenalan-peralatan-misa.html</p>
--	--	---

		<p>54. Para Uskup Regio Jawa, Ketentuan Pastoral Keuskupan Regio Jawa, 2016</p> <p>55. Paul Badham, Christian Beliefs about Life after Death, Palgrave Macmillan, UK, 1976.</p> <p>56. Paul Strohm, Conscience. A Very Short Introduction, Oxford University Press, New York, 2011.</p> <p>57. Peter Kreeft, Catholic Christianity: A Complete Catechism of Catholic Beliefs Based on the Catechism of the Catholic Church, Ignatius Press, San Francisco, USA, 2011</p> <p>58. Randy Frazee, What Happens after You Die: A Biblical Guide to Paradise, Hell, and Life after Death, Nelson Books, Nashville, 2017.</p> <p>59. Robertus Rubiyatmoko, Pr., Perkawinan Katolik menurut Kitab Hukum Kanonik, Kanisius, Yogyakarta, 2011.</p> <p>60. Romanus Cessario, O.P., Introduction to Moral Theology, The Catholic University of America Press, USA, 2001</p> <p>61. Scott Hahn, Reasons to Believe: How to Understand, Explain and Defend the Catholic Faith, Doubleday. USA, 2007.</p> <p>62. Teks-teks Kitab Suci untuk tujuh (7) Sakramen dalam Gereja Katolik http://ekaristi.org/dokumen/dokumen.php?subaction=showfull&id=1140381976&archive=&start_from=&ucat=1&</p> <p>63. Thomas E. Woods, Jr., Ph.D., How the Catholic Church Built Western Civilization, Regnery Publishing, Inc., Washington DC, 2005.</p> <p>64. Wayne Grudem, Christian Ethics. An Introduction to Biblical Moral Reasoning, Crossway, Wheaton, Illinois, 2018</p> <p>65. Wolfgang Wegert, The Law of Freedom. An Interpretation of the Ten Commandments, Arche-Medien Hamburg, Hamburg, 2005</p>
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Classroom 2. Zoom 3. Powerpoint 4. Youtube 5. Whatsapp 	LCD/ Projector/ HDMI-to-VGA cable/Laptop
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada	

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
1	Sub-CPMK1: 1. Mahasiswa mampu mentransformasi kelas sebagai komunitas pembelajaran; 2. Mahasiswa memiliki road map perkuliahan dan etika perkuliahan	1.1 Adanya data pribadi masing-masing mahasiswa 1.2 Pemilihan ketua/ fasilitator kelas 1.3 Pembagian RPS dan jadwal perkuliahan 1.4 Sosialisasi etika perkuliahan	Kriteria: Kehadiran dan Keaktifan, Pengerjaan tugas Bentuk: 1. Jumlah kehadiran dan keaktifan 2. Tugas pengisian "Data Mahasiswa"	<input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/K KNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi	2x50"	1. RPS 2. Buku Ajar 3. Kitab Suci Paus Yohanes Paulus II, Fides et 4. Ratio, Jakarta, Dokpen KWI, 1999 5. Pope Benedict XVI, Lecture by The Holy Father Benedict XVI at the University of Rome "La Sapienza", 17 Januari 2008 6. Powerpoint roadmap perkuliahan	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
				<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent Lainnya 			
2	<p>Sub CMPK 2:</p> <p>1. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan makna “Katolik” dan implikasinya dalam kehidupan.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menarasikan secara bermakna biografi imannya</p> <p>Bloom:</p> <p><i>Understanding – C1</i></p> <p><i>Applying-C3</i></p> <p><i>Analyzing –D1)</i></p>	<p>1. Ketepatan dan Komprehensivitas perumusan makna “katolik”</p> <p>2. Keterbukaan dalam sharing iman dan dinamikanya.</p> <p>3. Kelengkapan isi biografi iman</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kehadiran dan keaktifan</p> <p>2. Pemahaman tugas dan kelengkapan isi laporan</p> <p>Bentuk:</p> <p>1. Jumlah kehadiran dan keaktifan</p> <p>2. Resume hasil diskusi kelompok</p> <p>3. Tugas narasi/ biografi iman</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Koorporatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya <p>Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/K KNT 	2X50''	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPS 2. Buku Ajar 3. Kitab Suci 4. KGK 830-856 tentang Gereja yang Katolik 5. Youtube: “Istilah Katolik Artinya Apa?” https://www.youtube.com/watch?v=meDXfNCP3_o 6. Youtube: Apa itu Katolik? Kapan dipakai? https://www.youtube.com/watch?v=u3FSqf-azJI 7. New Catholic Encyclopedia, Gale, 8. The Catholic University of America, USA, 2003 	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
				<input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent Lainnya		9. Diklat/Powerpoint "Katolisitas"	
3 - 4	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>1. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan martabat manusia sebagai "Imago Dei" menurut ajaran Kitab Suci sebagai dasar keluhuran nilai kehidupannya.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memelihara dan memperjuangkan nilai kehidupan sebagai wujud panggilan hidup katolik terutama berkenaan dengan masalah intoleransi dan narkoba.</p>	<p>1. Ketepatan dan komprehensivitas penjelasan konsep manusia sebagai "imago Dei" dan "keluhuran" nilai kehidupannya.</p> <p>2. Sikap kritis dan inisiatif dalam mengawal nilai kehidupan terutama berkenaan dengan masalah intoleransi dan narkoba.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kehadiran dan keaktifan Pemahaman Pengerjaan tugas <p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jumlah kehadiran dan keaktifan Tugas video monolog tentang berbagai pelanggaran 	<input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Koorporatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio	2x50	<ol style="list-style-type: none"> RPS Buku Ajar Kitab Suci KGK 279-324 tentang Allah Pencipta; 325-354 tentang "Langit dan Bumi"; 355-384 tentang "Manusia"; 1877-1948 tentang "Persekutuan Manusia". Dr. P. Go, O.Carm., <i>Hidup dan Kesehatan</i>, STFT Widya Sasana, Malang, 1984 	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
			terhadap kehidupan manusia	<input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/K KNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent Lainnya		6. Louis Leahy, <i>Siapakah Manusia?</i> , Yogyakarta, Kanisius, 2001 7. Romanus Cessario, O.P., <i>Introduction to Moral Theology</i> , The Catholic University of America Press, USA, 2001 8. Diktat "Siapakah itu Manusia?"	
5 - 6	Sub CPMK 3: 1. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan makna dosa, dosa asal dan concupiscentia. 2. Mahasiswa mampu menunjukkan kriteria bobot dosa dan macam-macam dosa. 3. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan makna pertobatan dan sarana	1. Ketepatan dan komprehensivitas penjelasan konsep dosa, concupiscentia dan pertobatan. 2. Sikap reflektif-analitis atas berbagai macam dosa 3. Ketepatan dan komprehensivitas penjelasan makna "Yesus Kristus	Kriteria: 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Pemahaman 3. Pengerjaan tugas dan kelengkapan isi laporan Bentuk test: 1. Jumlah kehadiran dan keaktifan	<input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Koorporatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	2X50	1. RPS 2. Buku Ajar 3. Kitab Suci 4. KGK 355-379 dan 1776-1802 5. Jürgen Moltmann, <i>The Way of Jesus Christ. Christology in Messianic Dimensions (Der Weg Jesu Christi: Christologie in messianischen Dimensionen)</i> , SCM	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
	<p>pengampunan yang disediakan oleh liturgi Gereja.</p> <p>4. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan Yesus Kristus sebagai Allah Putra yang menyelamatkan umat manusia melalui jalan kesengsaraan, wafat dan kebangkitan.</p> <p>5. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan pribadi, leadership dan pokok-pokok ajaran Yesus Kristus tentang Kerajaan Allah.</p> <p>6. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan makna hidup Yesus bagi umat manusia saat ini.</p>	<p>sebagai Putera Allah” dan pokok-pokok ajaran serta model kepemimpinan-Nya.</p> <p>4. Sikap reflektif-analitis atas makna dan pengaruh ajaran Yesus bagi umat manusia.</p>	Tugas esei / opini / renungan	<input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/K KNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent Lainnya		<p>Press, London, 1999.</p> <p>6. Joseph Klausner, <i>Jesus of Nazareth: His Life, Times, and Teaching</i>, The Macmillan Company, New York, 1926.</p> <p>7. Film “The Passion of the Christ”, Mel Gibson, Icon Productions.</p>	
7	<p>Sub – CPMK 4:</p> <p>1. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan makna cinta kasih sebagai hukum Allah yang tertinggi karena Allah sendiri adalah Kasih</p> <p>2. Mahasiswa mampu</p>	<p>1. Ketepatan dan komprehensivitas penjelasan konsep “cinta kasih” sebagai hukum Allah yang tertinggi</p> <p>2. Ketepatan dan komprehensivitas</p>	<p>Kriteria:</p> <p>4. Kehadiran dan keaktifan</p> <p>5. Pemahaman</p> <p>6. Pengerjaan tugas dan kelengkapan isi laporan</p>	<input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya	2x50	<p>1. RPS</p> <p>2. Buku Ajar</p> <p>3. Kitab Suci</p> <p>4. KGK 355-379 dan 1776-1802</p> <p>5. Edward Collins Vacek, S.J., <i>Love, Human and Divine : The Heart of</i></p>	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
	<p>membedakan antara prinsip cinta kasih dan prinsip keadilan.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisis dan menyimpulkan berbagai macam bentuk pelanggaran cinta kasih sebagaimana tertuang dalam 10 Perintah Allah (Dekalog).</p> <p>4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan ajaran cinta kasih dalam kehidupan pribadi, serta mampu menjadikannya sebagai pisau analisis untuk menilai secara kritis kondisi kehidupan masyarakat saat ini.</p>	<p>penjelasan Dekalog dan bentuk konkrit pelanggarannya.</p> <p>3. Skap reflektif-kritis atas kondisi kehidupan masyarakat saat ini dari sudut pandang cinta kasih.</p>	<p>Bentuk test:</p> <p>1. Jumlah kehadiran dan keaktifan</p> <p>Tugas esei / opini / renungan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kuliah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Responsi</p> <p><input type="checkbox"/> Tutorial</p> <p><input type="checkbox"/> Seminar</p> <p><input type="checkbox"/> Praktikum</p> <p><input type="checkbox"/> Praktek studio</p> <p><input type="checkbox"/> Praktik bengkel</p> <p><input type="checkbox"/> Praktik lapangan</p> <p><input type="checkbox"/> Penelitian/riset</p> <p><input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/K KNT</p> <p><input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa</p> <p><input type="checkbox"/> Magang</p> <p><input type="checkbox"/> Asistensi mengajar</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan</p> <p><input type="checkbox"/> Kewirausahaan</p> <p><input type="checkbox"/> Studi independent</p> <p>Lainnya</p>		<p><i>Christian Ethics Moral Traditions & Moral Arguments</i>, Georgetown University Press, Washington DC, 1994.</p> <p>6. Wolfgang Wegert, <i>The Law of Freedom. An Interpretation of the Ten Commandments</i>, Arche-Medien Hamburg, Hamburg, 2005.</p> <p>7. J. I. Packer, <i>Keeping the Ten Commandments</i>, Crossway Books, Wheaton, Illinois, USA, 2007.</p> <p>8. Powerpoint "Hukum Cinta Kasih"</p>	

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	<p>Sub – CPMK 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan makna “kematian” dan, “kehidupan setelah kematian” dalam konteks “Aku percaya akan kebangkitan badan dan kehidupan kekal” sebagaimana dinyatakan dalam Credo. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan keberadaan surga, neraka dan purgatorium, Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan makna “pengadilan khusus”, “pengadilan umum” Mahasiswa mampu menanggapi berbagai macam fenomena “hantu” yang beredar di masyarakat menurut iman Katolik. 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dan komprehensivitas penjelasan makna “kematian” dan kehidupan kekal”. Ketepatan dan komprehensivitas penjelasan tentang keberadaan “surga”, “neraka” dan “purgatorium” Sikap reflektif- kritis atas berbagai fenomena paranormal di masyarakat. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kehadiran dan keaktifan Pemahaman Pengerjaan tugas dan kelengkapan isi laporan <p>Bentuk test:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jumlah kehadiran dan keaktifan Resume hasil diskusi kelompok Hasil wawancara / observasi 	<input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/K KNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang	2x50	<ol style="list-style-type: none"> RPS Buku Ajar Kitab Suci KGK 355-379 dan 1776-1802 Paul Badham, <i>Christian Beliefs about Life after Death</i>, Palgrave Macmillan, UK, 1976. Mark Hitchcock, <i>55 Answers to Questions about Life after Death</i>, Multnomah Books, Colorado, 2005. Randy Frazee, <i>What Happens after You Die: A Biblical Guide to Paradise, Hell, and Life after Death</i>, Nelson Books, Nashville, 2017. Youtube: “Rute orang Mati menurut ajaran 	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
				<input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent Lainnya		Katolik” (1 dan 2), Katkit. https://www.youtube.com/watch?v=rUnmzD1YkCQ	
10	Sub - CPMK 4: 1. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan hakekat Gereja sebagai “persekutuan umat Allah”, “tubuh Kristus” serta “sakramen keselamatan bagi dunia”.. 2. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan sifat-sifat Gereja yang satu, kudus, katolik dan apostolik 3. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan keputusan Gereja (pewartaan, pengudusan dan pelayanan)	1. Ketepatan dan komprehensivitas penjelasan makna “Gereja” sebagai persekutuan umat beriman dan sakramen keselamatan bagi dunia. 2. Ketepatan dan komprehensivitas penjelasan sifat-sifat Gereja yang satu, kudus, katolik dan apostolik 3. Sikap reflektif-analitis atas partisipasi mahasiswa dalam berbagai kegiatan 4. hidup menggereja.	Kriteria: 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Pemahaman 3. Pengerjaan tugas dan kelengkapan isi laporan Bentuk test: 1. Jumlah kehadiran dan keaktifan 2. Tugas esei/opini	<input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/K	2x50	1. RPS 2. Buku Ajar 3. Kitab Suci 4. KGK 355-379 dan 1776-1802 5. Dokumen Konsili Vatikan 2: “Lumen Gentium” dan “Gaudium et Spes”: https://www.katolistas.org/category/dokumen-gereja/vatikan-ii/ 6. Karl Rahner, <i>The Content of Faith. The Best of Karl Rahner’s Theological Writings (Rechenschaft des Glaubens. Karl Rahner- Lesebuch)</i> , Crossroad, New York, 2000	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
				KNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent Lainnya		7. Thomas E. Woods, Jr., Ph.D., <i>How the Catholic Church Built Western Civilization</i> , Regnery Publishing, Inc., Washington DC, 2005.	
11	Sub-CPMK 4: 1. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan makna hirarki Gereja 2. Mahasiswa menunjukkan struktur hirarkis Gereja Universal, Gereja Partikular dan Paroki 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi para pejabat Gereja	1. Ketepatan dan komprehensivitas penjelasan makna "hirarki Gereja" dan strukturnya. 2. Ketepatan pengenalan identitas pejabat Gereja melalui fungsi, kewenangan dan busana resmi yang dikenakan.	Kriteria 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Pemahaman 3. Pengerjaan tugas dan kelengkapan isi laporan Bentuk test: 1. Jumlah kehadiran dan keaktifan 2. Quiz 3. Tugas	<input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Koorporatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio	2x50	1. RPS 2. Buku Ajar 3. Kitab Suci 4. KGK 874-896 tentang "Bentuk Hierarkis Gereja" 5. KHK 330-572 tentang "Susunan Hirarkis Gereja" "Hierarchy", Catholic Encyclopedia "New Advent". https://www.newadvent.org/cathen/07322c.htm	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
			pendataan pejabat Gereja setempat	<input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/K KNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent Lainnya			

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
12-13	Sub-CPMK 5: 1. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan makna “sakramen”, “sakramentali dan fungsinya bagi kehidupan iman umat Katolik. 2. Mahasiswa mampu menunjukkan Sakramen Ekaristi sebagai puncak dan sumber kehidupan iman kristiani 3. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan hakekat perkawinan dan unsur-unsur konstitutifnya. 4. Mahasiswa mampu menganalisis persoalan-persoalan dalam perkawinan dan mencari solusi terbaiknya.	1. Ketepatan dan komprehensivitas penjelasan makna “sakramen” dan “sakramentali” 2. Ketepatan dan komprehensivitas penjelasan fungsi 7 sakramen 3. Kehadiran dan partisipasi mahasiswa dalam Misa Kudus 4. Sikap analitis- kritis atas berbagai persoalan dalam hidup perkawinan	Kriteria 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Pemahaman 3. Pengerjaan tugas Bentuk Test: 1. Jumlah kehadiran dan keaktifan 2. Tugas ikut misa kudus dengan bukti tanda tangan 3. Quiz	<input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/K KNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek	2x50	1. RPS 2. Buku Ajar 3. Kitab Suci 4. KGK 1200-1666 tentang “7 Sakramen Gereja” dan 1667-1690 tentang “Sakramentali”. 5. Michele Schmaus, <i>Dogmatica Cattolica: I Sacramenti (Katholische Dogmatik)</i> , Marietti, Torino, 1966. 6. Dokumen Konsili Vatikan 2: Sacrosanctum Concilium” https://www.katolistas.org/konstitusi-sacrosanctum-concilium/	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
				kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent Lainnya			

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
14-15	Sub-CPMK 5: 1. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan makna “kerasulan” yang dilakukan oleh kaum Awam sebagai bentuk dari partisipasi dalam Kerasulan Gereja. 2. Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis dinamika kerasulan awam di Indonesia. 3. Mahasiswa mampu menunjukkan berbagai macam kelompok kategorial dan berani terlibat di dalamnya dan di berbagai macam bentuk kerasulan lainnya. 4. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjabarkan ajaran Gereja Katolik tentang Agama non Katolik dan Kepercayaan. 5. Mahasiswa mampu melakukan persahabatan dialogal dengan semua umat beragama non Katolik dan aliran Kepercayaan 6. Mahasiswa mampu	1. Ketepatan dan komprehensivitas penjelasan konsep “kerasulan awam” dalam konteks “kerasulan Gereja” 2. Kuantitas kelompok kategorial yang didata dan keterlibatan dalam kelompok kategorial. 3. Sikap reflektif-analitis atas dinamika kerasulan awam Gereja Katolik Indonesia.	Kriteria: 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Pemahaman 3. Pengerjaan tugas dan kelengkapan isi laporan Bentuk test: 1. Jumlah kehadiran dan keaktifan 2. Tugas pendataan kelompok-kelompok kategorial 3. Quiz	<input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya Bentuk Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/K KNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek		1. RPS 2. Buku Ajar 3. Kitab Suci 4. KGK 857-870 tentang “Gereja yang Apostolik”; 897-913 tentang “Kaum Awam Beriman”. 5. Dokumen Konsili Vatikan 2: “Apostolicam Actuositatem” dan “Ad Gentes”: https://www.katolistas.org/category/dokumen-gereja/vatikan-ii/ 6. D.M.T. Andi Wibowo, <i>Peraturan Gereja tentang Kelompok Kategorial</i> (Artikel)	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
	membedakan antara sikap “kasih” dan sikap “toleransi” dengan menjalani konsekuensinya dalam kehidupan dialogis antar umat beragama dan kepercayaan.			<input type="checkbox"/> kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independent Lainnya			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						100

Pemetaan Bobot CPMK-CPL

	CPL-1	CPL-2	CPL-3
CPMK1	1	0	0
CPMK2	0,4	0,6	0
CPMK3	0	0,5	0,5
CPMK4	0	0,5	0.5
CPMK5	0	0	1

A. MATRIK PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Tugas/Projek	50
Quiz	10
UTS	20
UAS	20

B. MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1 (%)	CPMK2 (%)	CPMK3 (%)	CPMK4 (%)	CPMK5 (%)
Tugas	0,25	0,25	0,25	0,25	-
Quiz	0,25	0,25	0,25	-	0,25
UTS	0,1	0,2	0,3	0,4	-
UAS	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2