



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS....
DEPARTEMEN.../ PROGRAM...

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Agama Hindu	MPK60004	Pengembangan Kepribadian Mahasiswa	2	1	18 Desember 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
PENGESAHAN	Rubi Supriyanto, S.Ag., M.Si		Khalid Rahman, M.Pd.I	Tanda Tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL				
	CPL 1	Sikap			
	CPL 2	Pengetahuan			
	CPL 3	Keterampilan			
	CP – MK				Support CP
	CPMK-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam diri mahasiswa melalui pemahaman, penghayatan, dan pengamalan terhadap nilai-nilai ajaran Hindu.			CPL1
	CPMK-2	Mahasiswa memiliki Sikap Satya (jujur, kerja keras, tanggung jawab, dan disiplin)			CPL1 dan CPL2
	CPMK-3	Mahasiswa mampu untuk mengembangkan pemikiran dan penalaran yang benar dan kritis dalam memahami berbagai masalah yang aktual dalam perspektif Hindu.			CPL2 dan CPL3
	CMPK-4	Mahasiswa mampu menerapkan Sikap Satya dalam kehidupan sehari-hari, baik di kampus, keluarga, maupun masyarakat			CPL3
	CPMK-5	Mampu membangun hubungan harmonis dan saling menghormati dalam keragaman serta menghormati hak individu			CPL 1, CPL2, dan CPL3

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Agama Hindu merupakan Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang mengkaji ajaran Hindu sebagai sumber nilai dan pedoman yang mengantarkan mahasiswa dalam pengembangan profesi dan kepribadian Hindu. Setelah mengikuti matakuliah Agama Hindu, mahasiswa dapat terbina keimanan dan Sradhdhanya, berilmu pengetahuan dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Hindu sebagai landasan berpikir dan berperilaku dalam pengembangan profesi.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan Fungsi Mata Kuliah Agama Hindu 2. Sejarah Agama Hindu 3. Teologi Hindu 4. Weda dan Susastra Hindu 5. Pentingnya Ajaran Kepemimpinan dalam Hindu sebagai penangkal <i>penguatan Nilai-nilai NKRI</i> 6. Seni Keagamaan dalam Agama Hindu 7. Nilai-Nilai Kerukunan dalam Agama Hindu sebagai bentuk anti <i>KKN</i> 8. Moderasi Beragama Dalam Pandangan Hindu sebagai penangkal Anti <i>Radikalisme</i> dalam hidup bermasyarakat berbangsa dan bernegara 9. Ajaran Tri Jnana Sandhi sesuai dengan konsep Hindu 10. Manggala Upacara sesuai dengan konsep Tri manggalaing Upacara 	
Pustaka	Utama	Sudiarta, I Ketut. <i>Buku Ajar Pendidikan Agama Hindu</i> , PMPK UB, 2021
	Pendukung	Direktorat Belmawa Dikti, <i>Buku Ajar MKWU Pendidikan Agama Hindu</i> , Ditjen Belmawa, 2016.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : MS. Word, Brone <i>Google Classroom, Meet, Zoom</i>	Perangkat Keras : LCD/ Projector/ HDMI-to-VGA cable/Laptop
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada	

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
1	<p>Sub CPMK 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap positif terhadap PAH sebagai komponen mata kuliah wajib umum pada program diploma dan sarjana Memahami visi, misi, fungsi serta capaian pembelajaran PAH pada program diploma dan sarjana. Memahami Tujuan dan Fungsi PAH sebagai pedoman bertindak, berpikir dan dalam pengembangan profesi keilmuan 	<p>Menampilkan sikap positif dan memahami Tujuan dan Fungsi pendidikan Agama Hindu.</p> <p>Mampu menjelaskan visi, misi dan fungsi PAH</p> <p>Mampu menjelaskan Tujuan dan Fungsi PAH</p>	<p>Kriteria : memiliki antusiasme dalam mengikuti perkuliahan dan menerima tugas</p> <p>Bentuk non test: Partisipasi (Memahami RPS)</p>	<p>✓ Ceramah</p> <p>✓ Small Group Discussion</p> <p>✓ Diskusi (Tanya Jawab)</p>	2x50''	<p>• PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS Pendidikan Agama Hindu Mengenalkan karakteristik & kultur keagamaan di Universitas Brawijaya Tujuan dan Fungsi Agama Hindu bagi Manusia 	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
2	Sub CMPK 1: 1. Menjelaskan Sejarah Agama Hindu 2. Dapat Memetakan dan membenarkan Proses Pembagaian Zaman Menurut Sejarah Hindu/Weda 3. Menjelaskan proses Persebaran Agama Hindu di Indonesia 4. Mampu membuktikan Keberdaaan Agama Hindu Bloom: <i>Understanding – C1</i> <i>Appliyng-C3</i> <i>Analyzing –D1)</i>	Mampu menjelaskan Sejarah Agama Hindu Di Dunia Mampu mengambarkan Pembagian Zaman Menurut Sejarah Hindu/Weda Mampu Menjelaskan Penyebaran Agama Hindu di indonesia Mampu Menjabarkan Keberadaan Agama Hindu di Indonesia	Kriteria : Tepat menjelaskan Sejarah Agama Hindu Dunia Bentuk non test: Penugasan , resume dengan batasan waktu	✓ Ceramah ✓ <i>Small Group Discussion</i> ✓ <i>Diskusi (Tanya Jawab)</i>	2X50''	Sejarah Agama Hindu. 1. Sejarah Agam hindu Dunia 2. Proses Pembagian Zaman Menurut Sejarah Hindu/Weda 3. Proses Penyebaran Agama Hindu di Indonesia 4. Keberadaan Agama Hindu di Indonesia	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
3 - 4	Sub CMPK 2 : 1. Menerapkan Teologi Hindu 2. Mengaplikasikan Pola Penghayatan terhadap Brahman/Sang Hyang Widhi 3. Mampu mengaplikasikan Pola Pemujaan terhadap Sang Hyang Widhi 4. Mahkluk Ciptaan Sang Hyang Widhi Bloom: <i>Understanding – C1</i> <i>Applying-C3</i> <i>Analyzing –D1)</i>	Mampu menjelaskan Definisi dari Teologi Hindu Mampu menjelaskan Pola Penghayatan Terhadap Brahman Pola Pemujaan Terhadap Sang Hyang Widhi Menjelaskan Mahkluk Ciptaan Sang Hyang Widhi	Kriteria: Tepat menjelaskan Definisi Teologi, Penghayatan, pola pemujaan serta Mahkluk Ciptaan Sang Hyang widhi Bentuk test: Multiple choice atau essay dengan google form	✓ Ceramah ✓ <i>Small Group Discussion</i> ✓ <i>Diskusi (Tanya Jawab)</i> ✓ Penugasan KUIS : <i>Google Form</i>	4 X 50''	Teologi Hindu 1. Menjelaskan Teologi Hindu 2. Memahami Pola Penghayatan terhadap Brahman/Sang Hyang Widhi 3. Mampu Menerapkan Pola Pemujaan terhadap Sang Hyang Widhi 4. Mahkluk Ciptaan Sang Hyang Widhi	10
5 - 6	Sub CMPK 3:	Mampu menjelaskan ajaran Weda dan Susastra Weda	Kriteria: Tepat menjelaskan ajaran	✓ Ceramah ✓ <i>Small Group</i>	4 x 50''	Weda dan Susastra weda	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
	<p>4.1 Mampu memahami bagaimana kontekstualisasi ajaran Weda dan Susastra Weda</p> <p>4.2 Mampu Menjalankan Ajaran dan Aturan Weda Sebagai Pedoman Hidup Umat Hindu</p> <p>4.3 Mampu Menjabarkan Kodifikasi dari Weda dan Susastra Weda.</p> <p>Bloom: <i>Understanding – C1</i> <i>Applying-C3</i> <i>Analyzing –D1</i>)</p>	<p>Mampu Menjalankan Ajaran dan aturan Weda</p> <p>Mampu Menjelaskan dan menjabarkann Kodifikasi Weda dan Susastra weda menampilkan pema</p>	<p>Weda dan Susastra Weda</p> <p>Bentuk non test:</p> <p>Penugasan</p>	<p><i>Discussion</i></p> <p>✓ <i>Diskusi (Tanya Jawab)</i></p>		<p>1. Konsep Ajaran Weda dan Susastra Weda</p> <p>2. Menjalankan Ajaran wda dan Susastra weda</p> <p>3. Kodifikasi weda.</p>	
7	Sub CMPK 4 :		Kriteria:	<p>✓ <i>Ceramah</i></p> <p>✓ <i>Small Group Discussion</i></p>	2X50''	Ajaran Kepemimpinan Menurut Hindu	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
	1. Mampu menjelaskan Pemimpin dan Kepemimpinan 2. Mampu menganalisis Pemimpin Menurut Hindu 3. Mampu memperbaiki Konsep Kepemimpinan Menurut Hindu Bloom: <i>Understanding – C1</i> <i>Applying-C3</i> <i>Analyzing –D1)</i>	Menjelaskan Pemimpin dan Kepemimpinan Menjelaskan kepemimpinan menurut Hindu Menyebutkan Menyebutkan Konsep Kepemimpinan Menurut Hindu	tepat menjelaskan konsep Kepemimpinan menurut Hindu Bentuk non-tes: Penugasan	✓ <i>Diskusi (Tanya Jawab)</i>		1. Pemimpin dan Kepemimpinan 2. Kepemimpinan Hindu 3. Konsep Kepemimpinan Hindu	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Sub CPMK 4 : 1. Mampu mempraktekan seni-	Mempraktekan seni Keagamaan Hindu	Kriteria: ketepatan menjelaskan Seni	✓ <i>Brainstorming</i>	2X50''	Seni Keagamaan Hindu 1. Seni Keagamaan	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
	seni Keagamaan Hindu 2. Mampu menyebutkan Jenis jenis Seni Keagamaan Hindu 3. Mampu Menjelaskan Makna dan Tujuan Seni Keagamaan hindu 4. Mampu menjelaskan Mamfaat seni Keagamaan dalam pembentukan Kepribadian Bloom: <i>Understanding – C1</i> <i>Appliying-C3</i> <i>Analyzing –D1)</i>	Menyebutkan Jenis-jeni Seni Keagamaan hindu Menjelaskan makna dan Tujuan Seni keagamaan Hindu Menjelaskan mamfaat seni keagaman dalam pembentukan kepribadian	keagamaan menurut Hindu Bentuk test: Resume	Konsultasi, pendampingan, dan diskusi		2. Jenis-jenis seni Keagamaan 3. Tujuan dan Makna Seni Keagamaan 4. Manfaat seni keagamaan dalam pembentukan kepribadian	

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
10	Sub CMPK 5 : 1. Mampu memahami pengertian, Keharmonisan Menurut Perspektif Hindu 2. Mampu mengimplementasikan dan menerapkan makna Konsep Beragama dalam pandangan Hindu	Menjelaskan pengertian, Keharmonisan menurut Perspektif Hindu Mengimplementasikan dan menerapkan Konsep Beragama menurut Hindu	Kriteria: Memiliki kesadaran perlunya kebersamaan dan keharmonisan dalam persektif Hindu Bentuk non test: Penugasan resume	✓ Ceramah ✓ <i>Small Group Discussion</i> ✓ <i>Diskusi (Tanya Jawab)</i> KUIS : <i>Resume Materi</i>	2X50''	Nilai – nilai Kerukunan dalam Agama Hindu 1. Keharmonisan dalam Persektip hindu 2. Beragama dalam perspektif Hindu	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
11	Sub CPMK 5: 1. Mampu memahami makna Moderasi Beragama 2. Mampu Menjelaskan dan menerapkan Pentingnya pengembangan Moderasi Beragama	Menjelaskan makna Moderasi Beragama Menjelaskan dan menerapkan pentingnya Pengembangan Moderasi Beragama	Kriteria: Ketepatan menjelaskan makna Moderasi Beragama Bentuk non tes: Penugasan	✓ Ceramah ✓ <i>Small Group Discussion</i> ✓ <i>Diskusi (Tanya Jawab)</i>	2X50''	Moderasi Beragama Dalam Pandangan Hindu 1. Moderasi Beragama 2. Pengembangan Sikap Moderasi Beragama	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
12-13	<p>Sub CPMK 1:</p> <p>1. Mampu memahami Makna Tri Jnana Sandhi</p> <p>2. Mampu Menjelaskan Bagian tri Jnana Sandhi</p> <p>3. Mampu menerapkan Pelaksanaan Yandya berdasarkan Tingkatan Pelaksanaanya</p> <p>Bloom: <i>Understanding – C1</i> <i>Applying-C3</i> <i>Analyzing –D1</i>)</p>	<p>Menjelaskan makna Pemahaman Tri Jnana Sandhi</p> <p>Menjelaskan Bagian bagian Tri Jnana Sandhi</p> <p>Menunjukkan Pelaksanaan Yandnya Menurut Tingkatan pelaksanaanya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Menunjukkan pemahaman dan Pelaksanaan Konsep Tri Jnana Sandhi</p> <p>Bentuk non tes:</p> <p>Penugasan melalui google form</p>	<p>✓ Ceramah</p> <p>✓ <i>Small Group Discussion</i></p> <p>✓ <i>Diskusi (Tanya Jawab)</i></p> <p>KUIS :</p> <p><i>Google Form</i></p>	4X50''	<p>Tri Jnana Sandhi</p> <p>1. Pemahaman tentang Tri Jnana Sandhi</p> <p>2. Bagian Tri Jnana Sandhi</p> <p>3. Yandnya menurut Tigkat Pelaksanaanya</p>	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		
14-15	Sub CPMK 1: 1. Mampu memahami Pengertian Manggala Upacara 2. Mampu menunjukkann Bagian bagian eka jati dan dwi jati 3. Mampu Menjelaskan tahapan pelaksanaan Upacara Dwi Jati 4. Mampu Menjabarkan Upakara dan Upacara	Menjelaskan Pengertian Manggala Upacara Menunjukkan Bagian bagian eka jati dan dwi jati Menjelaskan tahapan pelaksanaan Upacara dwi Jati Menjabarkan Upakara dan Upacara	Kriteria: Ketepatan menjelaskan Pemahaman, penerapan Mangala Upacara dan Upakara Bentuk test: Multiple choice atau essay dengan google form Bentuk non test: Penerapan ketrampilan berbicara	✓ Ceramah ✓ <i>Small Group Discussion</i> ✓ <i>Diskusi (Tanya Jawab)</i>	4 x 50''	Manggala Upacara 1. Pengertian Manggala Upacara 2. Bagian Eka Jati dan Dwi Jati 3. Tahapan Pelaksanaan Upacara Dwi Jati 4. Upakara dan Upacara	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						100

PEMETAAN BOBOT CPMK-CPL

	CPL-1	CPL-2	CPL-3
CPMK1	1	0	0
CPMK2	0,4	0,6	0
CPMK3	0	0,4	0,6
CPMK4	0	0	1
CPMK5	0,2	0,4	0,4

RANCANGAN TUGAS

Tugas yang dilakukan dalam perkuliahan berupa Tugas Terstruktur dan Tugas Mandiri/ Kelompok

- Tugas terstruktur perkuliahan adalah tugas mandiri mahasiswa yang berupa pekerjaan rumah sesuai bahasan yang sudah disampaikan pada perkuliahan, yang dikerjakan secara individu dan dapat dipresentasikan/ didiskusikan di kelas dalam pertemuan saat tatap muka.

PERSENTASE PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot
Sikap dan Kehadiran	Prasyarat
UTS	20 %
UAS	20 %
Tugas/Projek	50 %
Kuis	10%

PEMETAAN BOBOT ASSESSMENT - CPMK

Assessment	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK 5
Tugas/Projek	0	0	0.2	0.2	0.6
Kuis	0.2	0.2	0.3	0.3	0
UTS	0.3	0.2	0.2	0.3	0
UAS	0	0	0.3	0.3	0.4