



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS -----

DEPARTEMEN ----- / PROGRAM STUDI -----

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Agama Budha		MPK60005	Pengembangan Kepribadian Mahasiswa	2	1	-----
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka Prodi
Pengesahan		Puji Lestari, S.Pd.B.,M.Pd.		Khalid Rahman, M.Pd.I.		<div>-----</div> <i>Tanda Tangan</i>
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	CPL-1	Sikap				
	CPL-2	Pengetahuan				
	CPL-3	Keterampilan Umum/Khusus				
	CP – MK					Support CP
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Buddhisme dalam berbudaya dan berpolitik sesuai dengan perkembangan IPTEKS				CPL-1 dan CPL-3
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menunjukkan hubungan antar Kitab Suci Pali dengan Kitab Komentari dan Sub Komentarnya				CPL-2
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengorelasikan hukum universal Buddhis terhadap fenomena kehidupan				CPL-2 dan CPL-3

	CMPK-4	Mahasiswa mampu melaksanakan latihan moralitas secara bertahap dalam kehidupan sehari-hari untuk menjaga kerukunan antar umat beragama	CPL-1, CPL-2, dan CPL-3
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mengubah pola pikir negatif dan tidak bijaksana melalui penyadaran diri dalam praktik meditasi	CPL-1 dan CPL-3
Deskripsi Singkat MK	Kompetensi Pendidikan Agama Buddha untuk menguasai kemampuan berpikir, bersikap rasional, dan dinamis, berpandangan luas sebagai manusia Buddhis, intelektual, serta mengantarkan mahasiswa sebagai model intelektual beragama Buddha untuk menjadi ilmuwan, berkepribadian yang menjunjung tinggi kemanusiaan.		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Klasifikasi Kitab Suci Tripitaka, Makna dan Tujuan Hidup Manusia yang Bersumber dari Ajaran Buddha, Peranan Hukum Universal Buddhis dalam Kehidupan Sehari-Hari, Makna Ketuhanan Yang Maha Esa, Nilai dan Norma Moralitas (Sila) sebagai Landasan dan Pola Hidup, Harmoni IPTEKS dalam Kehidupan, Konsep Masyarakat Buddha dan Konstruksi Sikap Kerukunan antar Umat Beragama, Dinamika Budaya dan Politik dalam Konteks Kebangsaan Indonesia, serta Meditasi untuk Membetuk Batin Bersih Manusia yang Berkarakter.		
Pustaka	Utama		
		Ditjen Belmawa Kemenristek RI; Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Agama Buddha. 2016	
	Pendukung		
		1. Lay, U. Ko; Guide to Tipitaka.Vipassana Research Inst., 1995 2. Sayadaw, Mahasi; Khotbah tentang Sallekha Sutta. Yayasan Satipatthana Indonesia, 2016 3. Bodhi, Bhikkhu; Tipitaka tematik : sabda Buddha dalam kitab suci Pali. Ehipassiko. 2009	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :		Perangkat Keras :
	PowerPoint, Google Classroom, Zoom Meeting		LCD/Projector/ HDMI-to-VGA cable/Laptop
Team Teaching	-		
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada		

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / Bentuk Lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
1	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami rencana pembelajaran dalam satu semester - Mahasiswa berpikir, berucap, dan bertindak sesuai dengan nilai-nilai luhur Buddhisme 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki data RPS beserta rencana pola pembelajaran - Memahami konsep Ketuhanan YME secara Buddhisme - Memulai langkah mengubah pola pikir yang tidak terampil 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Diskusi Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Data presensi 2. Diskusi analisis nilai luhur berdasarkan konsep Ketuhanan YME 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	2x50"	Makna Ketuhanan Yang Maha Esa. Bahan Kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Pendidikan Agama Buddha 2. Sumber Internet
2	Mahasiswa mengklasifikasikan Kitab Suci berdasarkan pada Pitaka dan Nikaya	Mahasiswa membuat tabel klasifikasi Kitab Suci berdasarkan pada Pitaka dan Nikaya	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Pengerjaan tugas Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Data presensi 2. Tugas klasifikasi kerangka Kitab Suci 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 	2x50"	Klasifikasi Kitab Suci Tripitaka. Bahan Kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Pendidikan Agama Buddha 2. Sumber Internet 3. Buku Guide to Tipitaka

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / Bentuk Lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)					
3	Mahasiswa memahami teoriasal usul dan hakikat manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami posisi manusia dalam kosmologi Buddhis - Mahasiswa menganalisis pola perubahan manusia dimulai dari asal mula manusia 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Diskusi Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Data presensi 2. Tanya jawab dalam kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Observasi Kontemplatif 	2x50"	Makna dan Tujuan Hidup Manusia yang Bersumber dari Ajaran Buddha. Bahan Kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Pendidikan Agama Buddha 2. Sumber Internet
4	Mahasiswa melaksanakan pola hidup sesuai dengan tujuan bertahap menuju pembebasan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membedakan kebahagiaan rendah dan tinggi sebagai tujuan hidup yang bertahap - Mahasiswa melaksanakan praktik menuju pada pencapaian tujuan yang bertahap 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Diskusi 3. Pengerjaan tugas Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Data presensi 2. Tanya jawab dalam kelas 3. Tugas analisa kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Observasi Kontemplatif 	2x50"	Makna dan Tujuan Hidup Manusia yang Bersumber dari Ajaran Buddha. Bahan Kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Pendidikan Agama Buddha 2. Sumber Internet
5	Mahasiswa mengorelasikan Hukum Paticcasamuppada dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami konsep Hukum Paticcasamuppada - Mahasiswa menghubungkan kehidupan dalam sudut pandang Hukum Paticcasamuppada 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Diskusi Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Data presensi 2. Tanya jawab dalam kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Observasi Kontemplatif 	2x50"	Peranan Hukum Universal Buddhis dalam Kehidupan Sehari-Hari. Bahan Kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Pendidikan Agama Buddha 2. Sumber Internet

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / Bentuk Lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)					
6	Mahasiswa mengorelasikan Hukum Karma dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif tentang Hukum Karma - Mahasiswa menganalisa fenomena kehidupan dalam sudut pandang Hukum Karma 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Diskusi 3. Pengerjaan tugas Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Data presensi 2. Tanya jawab dalam kelas 3. Tugas analisa kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Observasi Kontemplatif 	2x50"	Peranan Hukum Universal Buddhis dalam Kehidupan Sehari-Hari. Bahan Kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Pendidikan Agama Buddha 2. Sumber Internet
7	Mahasiswa mengorelasikan Hukum Pikiran dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif tentang cara bekerja pikiran - Mahasiswa menganalisa fenomena kehidupan dalam sudut pandang proses kognitif 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Diskusi 3. Pengerjaan tugas Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Data presensi 2. Tanya jawab dalam kelas 3. Tugas analisa kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Observasi Kontemplatif 	2x50"	Peranan Hukum Universal Buddhis dalam Kehidupan Sehari-Hari. Bahan Kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Pendidikan Agama Buddha 2. Sumber Internet
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas / Bentuk Lain)	(Durasi)	
9	Mahasiswa melaksanakan latihan moralitas yang terdiri dari lima latihan dalam keseharian (Pancasila Buddhis)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki pemahaman komprehensif tentang makna setiap butir latihan dalam Pancasila Buddhis - Melaksanakan latihan Pancasila Buddhis dengan tekun dalam keseharian 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Diskusi 3. Pengerjaan tugas Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Data presensi 2. Tanya jawab dalam kelas 3. Tugas analisa kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Observasi Kontemplatif 5. Pelaksanaan Latihan 	2x50"	Nilai dan Norma Moralitas (Sila) sebagai Landasan dan Pola Hidup. Bahan Kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Pendidikan Agama Buddha 2. Sumber Internet
10	Mahasiswa melaksanakan latihan moralitas yang terdiri dari delapan latihan di waktu yang sesuai (Atthasila)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki pemahaman komprehensif tentang makna setiap butir latihan dalam Atthasila - Melaksanakan latihan Atthasila dengan tekun di waktu yang sesuai 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Diskusi 3. Praktik Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Data presensi 2. Tanya jawab dalam kelas 3. Praktik Atthasila 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Observasi Kontemplatif 5. Pelaksanaan Latihan 	2x50"	Nilai dan Norma Moralitas (Sila) sebagai Landasan dan Pola Hidup. Bahan Kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Pendidikan Agama Buddha 2. Sumber Internet

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas / Bentuk Lain)	(Durasi)	
11	Mahasiswa memahami bentuk latihan moralitas yang lebih tinggi	Mahasiswa memiliki pemahaman komprehensif tentang tahapan pelaksanaan moralitas yang lebih tinggi	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Diskusi 3. Penugasan Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Data presensi 2. Tanya jawab dalam kelas 3. Tugas analisa kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Observasi Kontemplatif 	2x50"	Nilai dan Norma Moralitas (Sila) sebagai Landasan dan Pola Hidup. Bahan Kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Pendidikan Agama Buddha 2. Sumber Internet
12	Mahasiswa menunjukkan sikap saling menghargai dalam kehidupan sehari-hari	- Mahasiswa memiliki pemahaman komprehensif tentang pola kerukunan ke dalam dan ke luar - Mahasiswa mempraktikkan nilai luhur kerukunan ke dalam dan ke luar untuk pengembangan diri	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Diskusi 3. Penugasan Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Data presensi 2. Tanya jawab dalam kelas 3. Tugas analisa kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Observasi Kontemplatif 	2x50"	Konsep Masyarakat Buddha dan Konstruksi Sikap Kerukunan antar Umat Beragama. Bahan Kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Pendidikan Agama Buddha 2. Sumber Internet

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas / Bentuk Lain)	(Durasi)	
13	Mahasiswa memberdayakan teknologi dan Ilmu Pengetahuan selaras dengan nilai luhur Buddhisme	Mahasiswa mengorelasikan nilai luhur Buddhisme terhadap perkembangan IPTEKS	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Diskusi 3. Penugasan Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Data presensi 2. Tanya jawab dalam kelas 3. Tugas analisa kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Observasi Kontemplatif 	2x50"	Harmoni IPTEKS dalam Kehidupan. Bahan Kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Pendidikan Agama Buddha 2. Sumber Internet
14	Mahasiswa melaksanakan praktik meditasi berdasarkan metode dalam Kitab Suci	Mahasiswa memiliki pemahaman komprehensif terhadap perbedaan metode meditasi Samatha dan Vipassana	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Diskusi 3. Praktik Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Data presensi 2. Tanya jawab dalam kelas 3. Praktik meditasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Observasi Kontemplatif 5. Praktik 	2x50"	Meditasi untuk Membetuk Batin Bersih Manusia yang Berkarakter. Bahan Kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Pendidikan Agama Buddha 2. Sumber Internet
15	Mahasiswa merubah pola pikir yang tidak terampil menuju pada pola pikir terampil berlandaskan pada pengetahuan praktikal	Mahasiswa menerapkan pengetahuan dari latihan menuju pada pola pikir yang terampil	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran dan keaktifan 2. Diskusi 3. Praktik Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Data presensi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Observasi Kontemplatif 5. Praktik 	2x50"	Meditasi untuk Membetuk Batin Bersih Manusia yang Berkarakter. Bahan Kajian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Ajar Pendidikan Agama Buddha

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas / Bentuk Lain)	(Durasi)	
			2. Tanya jawab dalam kelas 3. Praktik meditasi			2. Sumber Internet
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

PEMETAAN BOBOT CPMK-CPL

	CPL-1	CPL-2	CPL-3
CPMK1	0,6	0	0,4
CPMK2	0	1	0
CPMK3	0	0,6	0,4
CPMK4	0,2	0,4	0,4
CPMK5	0,6	0	0,4

A. MATRIK PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bobot (%)
Kuis	10
<i>Project</i>	50
UTS	20
UAS	20

B. MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assesment	CPMK1 (%)	CPMK2 (%)	CPMK3 (%)	CPMK4 (%)	CPMK5 (%)
Kuis	0	0,4	0,6	0	0
<i>Project</i>	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
UTS	0,2	0,3	0,5	0	0
UAS	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2