



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

DEPARTEMEN STATISTIKA

PROGRAM STUDI SARJANA STATISTIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	LABORATORIUM	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Konsultan Statistika	MAS61117	Statistika Simulasi dan Komputasi	2	7	09/10/2021 21/08/2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Kepala Laboratorium	Ketua Prodi	
	Dr. Ir. Solimun, M.S. Tanda Tangan		Dr. Adji Achmad Rinaldo Fernandes, S.Si., M.Sc. Tanda Tangan	Luthfatul Amaliana, S.Si., M.Si. Tanda Tangan	
Capaian Pembelajaran	CP LULUSAN PRODI				
	CPL 1	Menguasai konsep dasar keilmuan dan metode analisis statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang komputasi, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati.			

	CPL 3	Mampu mengelola dan menganalisis data, menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan metode statistika di bidang komputasi statistika, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati dengan bantuan perangkat lunak, serta menyajikan dan mengkomunikasikan hasilnya.
	CPL 5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri, dengan hasil yang bermutu dan terukur dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.
	CPL 6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	CPL 8	Mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik serta nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan.
	CP – MK	
	CPMK 1	Mahasiswa memahami tentang prinsip-prinsip sebagai konsultan.
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menggali, mengidentifikasi dan mendekati permasalahan klien menggunakan metodologi penelitian.
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menggali, mengidentifikasi dan mendekati permasalahan klien menggunakan metode statistik, teknik komputasi dan perangkat komputer modern.
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mencari dan memformulasikan informasi untuk menyelesaikan masalah klien sesuai kebutuhannya menggunakan teknik statistic.
	CPMK 5	Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan teknik komunikasi, kualitas layanan dan pemasaran pada jasa konsultan statistika

PEMETAAN BOBOT CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK1	0.2		0.3		0.5			
CPMK2	0.2		0.3		0.5			
CPMK3	0.2		0.3		0.5			
CPMK4					0.3	0.5		0.2
CPMK5					0.3	0.5		0.2

Deskripsi Singkat MK	Mempelajari tentang bagaimana menjadi konsultan statistika yang baik dan berhasil. Mengkaji tentang beberapa kompetensi umum, yaitu teknik komunikasi, pelayanan yang baik (kualitas layanan), dan pemasaran jasa konsultan statistika. Juga membahas tentang kompetensi khusus, yaitu tentang metodologi penelitian dan aplikasi metode analisis data. Bagian yang penting adalah melatih skill untuk menjadi konsultan statistika, dengan melakukan praktek menjadi konsultan statistika.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1 Penjelasan tentang konsep ilmu konsultan (statistika) 2 Overview tentang teknik komunikasi (kompetensi umum) 3 Overview tentang pemasaran jasa konsultan statistika (kompetensi umum) 4 Overview tentang kualitas layanan jasa konsultan statistika (kompetensi umum) 5 Overview tentang aplikasi metodologi penelitian (kompetensi khusus) 6 Overview tentang aplikasi metode analisis data statistika (kompetensi khusus)

	7 Praktek menjadi konsultan statistika	
Pustaka	Utama	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Cabrera, J., dan Andrew M. 2002. Statistical Consulting. New York: Springer. 2. Solimun, Armanu , dan A.A.R Fernandes. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem. Malang: UB Press 3. Astuti, S., Solimun dan Darmanto. 2018. Analisis Multivariat: Teori dan Aplikasinya dengan SAS. Malang: UB Press
	Pendukung	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Solimun. 2002. Multivariate Analysis: Structural Equation Modeling (SEM). Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang 2. Solimun. 2010. Analisis Multivariat Pemodelan Struktural: Metode Partial Least Square-PLS. Malang: CV Citra Malang 3. Solimun, A.A.R. Fernandes, dan Nurjannah. 2017. Metode Statistika Multivariat-Pemodelan Struktural (SEM) Pendekatan WarpPLS. Malang: UB Press
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	GCR/VLM/Brone Zoom	LCD Proyektor Whiteboard
Team Teaching		
Mata Kuliah Syarat	Statistika Matematika II (MAS62115), Matriks dan Ruang Vektor (MAS62113)	

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami definisi seorang konsultan, konsultan statistika, kompetensi konsultan dan integrasi MK lain dengan MK Konsultan Statistika	Ketepatan dalam menjelaskan definisi konsultan dan hal-hal yang terkait	Kriteria: Ketepatan menjelaskan. Bentuk Penelitian: Observasi Sikap	Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input type="checkbox"/> PjBL <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya Bentuk pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Pengantar, Integrasi MK yang mendasari MK Konsultan Stat	Sikap 0.417

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				<input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KKNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independen <input type="checkbox"/> Lainnya			
2	Mahasiswa mampu memahami teori komunikasi dan dapat menerapkannya sebagai seorang konsultan	Ketepatan dalam menjelaskan dan menerapkan teori komunikasi	Kriteria: Ketepatan menjelaskan. Bentuk Penelitian: Observasi Sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Konsep dasar konsultan statistika, kemampuan komunikasi konsultan	Sikap 0.417

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
3	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan interaksi verbal yang efektif sebagai seorang konsultan dengan klien	Ketepatan dalam menjelaskan dan menerapkan interaksi verbal efektif	Kriteria: Ketepatan menjelaskan. Bentuk Penelitian: Observasi Sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Interaksi verbal sebagai konsultan statistika	Sikap 0.417
4	Mahasiswa mampu memahami metodologi penelitian dan peranan statistisi dalam penelitian kuantitatif	Ketepatan dalam menjelaskan metodologi penelitian dan peran statistisi di dalamnya	Kriteria: Ketepatan menjelaskan. Bentuk Penelitian: Observasi Sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Metode penelitian kuantitatif	Sikap 0.417
5	Mahasiswa mampu memahami prinsip marketing dan branding bagi seorang konsultan statistika	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip marketing dan branding	Kriteria: Ketepatan menjelaskan. Bentuk Penelitian: Observasi Sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Prinsip marketing dan branding seorang konsultan statistika	Sikap 0.417

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				<input checked="" type="checkbox"/> Responsi			
6	KUIS: Review 1-5						15
7	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan tugas terstruktur berupa analisis ketepatan metode penelitian (rancangan, data, metode analisis, dll) yang digunakan oleh para peneliti di lingkup UB yang tertuang dalam TESIS atau DISERTASI	Ketepatan dalam mengaji kebenaran penelitian kuantitatif	Kriteria: Ketepatan menjelaskan. Bentuk Penelitian: Tugas dan Observasi Sikap.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Tugas Terstruktur	1. Sikap 0.417 2. Tugas 10
8,9	UTS: Review 1-7						25
10	Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil kajian terhadap ketepatan penggunaan metode penelitian dalam TESIS atau DISERTASI	Ketepatan dalam mengaji kebenaran penelitian kuantitatif	Kriteria: Ketepatan mengaji. Bentuk Penelitian: Makalah, Presentasi Kelompok, Presentasi Individu, dan Observasi Sikap.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Presentasi Klaster 1	1. Sikap 0.417 2. Makalah 10 3. Kelompok 7.5 4. Individu 5

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
11	Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil kajian terhadap ketepatan penggunaan metode penelitian dalam TESIS atau DISERTASI	Ketepatan dalam mengaji kebenaran penelitian kuantitatif	Kriteria: Ketepatan mengaji. Bentuk Penelitian: Makalah, Presentasi Kelompok, Presentasi Individu, dan Observasi Sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Presentasi Klaster 2	1. Sikap 0.417 2. Makalah 10 3. Kelompok 7.5 4. Individu 6
12	Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil kajian terhadap ketepatan penggunaan metode penelitian dalam TESIS atau DISERTASI melalui presentasi	Ketepatan dalam mengaji kebenaran penelitian kuantitatif	Kriteria: Ketepatan mengaji. Bentuk Penelitian: Makalah, Presentasi Kelompok, Presentasi Individu, dan Observasi Sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Presentasi Klaster 3	1. Sikap 0.417 2. Makalah 10 3. Kelompok 7.5 4. Individu 7
13	Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil kajian terhadap ketepatan penggunaan metode penelitian dalam TESIS atau DISERTASI melalui presentasi	Ketepatan dalam mengaji kebenaran penelitian kuantitatif	Kriteria: Ketepatan mengaji. Bentuk Penelitian: Makalah, Presentasi Kelompok,	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran:	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Presentasi Klaster 4	1. Sikap 0.417 2. Makalah 10 3. Kelompok 7.5 4. Individu 8

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Presentasi Individu, dan Observasi Sikap	<input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi			
14	Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil kajian terhadap ketepatan penggunaan metode penelitian dalam TESIS atau DISERTASI melalui presentasi	Ketepatan dalam mengaji kebenaran penelitian kuantitatif	Kriteria: Ketepatan mengaji. Bentuk Penelitian: Makalah, Presentasi Kelompok, Presentasi Individu, dan Observasi Sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Presentasi Klaster 5	1. Sikap 0.417 2. Makalah 10 3. Kelompok 7.5 4. Individu 9
15	Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil kajian terhadap ketepatan penggunaan metode penelitian dalam TESIS atau DISERTASI melalui presentasi	Ketepatan dalam mengaji kebenaran penelitian kuantitatif	Kriteria: Ketepatan mengaji. Bentuk Penelitian: Makalah, Presentasi Kelompok, Presentasi Individu, dan Observasi Sikap.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Presentasi Klaster 6	1. Sikap 0.417 2. Makalah 10 3. Kelompok 7.5 4. Individu 10

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
16	Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil kajian terhadap ketepatan penggunaan metode penelitian dalam TESIS atau DISERTASI melalui presentasi	Ketepatan dalam mengaji kebenaran penelitian kuantitatif	Kriteria: Ketepatan mengaji. Bentuk Penelitian: Makalah, Presentasi Kelompok, Presentasi Individu, dan Observasi Sikap.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Responsi	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Presentasi Klaster 7	1. Sikap 0.417 2. Makalah 10 3. Kelompok 7.5 4. Individu 11

RANCANGAN PENILAIAN

Detil jenis penilaian dan bobot dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Sikap	6%
Kuis	12%
Case Based I	20%
Case Based II	15%
Case Based II	17%
UTS	30%

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

PEMETAAN BOBOT Assessment – CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5
Sikap	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Kuis	0.3	0.3	0.4	0	0
Case Based I	0	0.5	0.5	0	0
Case Based II	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Case Based III	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
UTS	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2