



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

DEPARTEMEN STATISTIKA

PROGRAM STUDI SARJANA STATISTIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	LABORATORIUM	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Kapita Selektta Statistika Ekonomi	MAS61335	Statistika Sosial dan Ekonomi	2	7	09/10/2021 21/08/2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Kepala Laboratorium	Ketua Prodi	
	Dr. Ir. Solimun, M.S. Tanda Tangan		Dr. Ir. Solimun, M.S. Tanda Tangan	Luthfatul Amaliana, S.Si., M.Si. Tanda Tangan	
Capaian Pembelajaran	CP LULUSAN PRODI				
	CPL 1	Menguasai konsep dasar keilmuan dan metode analisis statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang komputasi, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati.			
	CPL 2	Mampu menyusun dan atau memilih rancangan pengumpulan/pembangkitan data secara efisien dan menerapkan dalam bentuk survei, percobaan, atau simulasi.			

	CPL 3	Mampu mengelola dan menganalisis data, menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan metode statistika di bidang komputasi statistika, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati dengan bantuan perangkat lunak, serta menyajikan dan mengkomunikasikan hasilnya.
	CPL 4	Menguasai minimal dua perangkat lunak statistika, termasuk yang berbasis open source.
	CPL 5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri, dengan hasil yang bermutu dan terukur dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.
	CP – MK	
	CPMK 1	Mahasiswa memahami tentang kapita selekta ekonomi, kapita selekta statistika ekonomi, dan konsep ilmu ekonomi secara umum (studi pembangunan, manajemen dan akuntansi).
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami permasalahan penelitian, pendekatan, metodologi penelitian, jenis variabel dan pengukurannya yang sering dikaji pada bidang ekonomi secara umum.
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan metode analisis data, teknik komputasi dan perangkat komputer yang sering digunakan pada penelitian di bidang ekonomi secara umum.

PEMETAAN BOBOT CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5
CPMK1	0.2		0.5		0.3
CPMK2		0.2	0.5		0.3
CPMK3			0.3	0.5	0.2

Deskripsi Singkat MK	Mempelajari pengertian secara sederhana tentang ilmu ekonomi pembangunan, manajemen dan akuntansi. Menggali tentang contoh-contoh permasalahan penelitian kekinian di bidang ekonomi. Mengeksplorasi dan menjelaskan berbagai jenis variabel pada penelitian di bidang ekonomi dan memodelkannya. Memahami dan mengaplikasikan metode analisis data yang sering diaplikasikan pada penelitian kekinian di bidang ekonomi.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1 Penjelasan tentang konsep ilmu ekonomi dan pendekatan penelitian pada bidang ekonomi. Beberapa metode statistika kekinian yang sering digunakan pada bidang Ekonomi (Ekonomi Pembangunan, Manajemen, dan Akuntansi) 2 Overview Ilmu Ekonomi Pembangunan 3 Overview Ilmu Manajemen 4 Overview Ilmu Akuntansi 5 Variabel penelitian pada Ilmu Ekonomi, Ilmu Manajemen dan Ilmu Akuntansi 6 Pemodelan statistika di bidang Ilmu Ekonomi Pembangunan, Ilmu Manajemen dan Ilmu Akuntansi 7 Kaidah analisis data pada bidang Ekonomi 	
Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Putong Iskandar, (2003), Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro, Ghalia Indonesia. 2. Astuti, S., Solimun dan Darmanto. 2018. Analisis Multivariat: Teori dan Aplikasinya dengan SAS. Malang: UB Press 	
Media Pembelajaran	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solimun. 2002. Multivariate Analysis: Structural Equation Modeling (SEM). Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang 2. Solimun. 2010. Analisis Multivariat Pemodelan Struktural: Metode Partial Least Square-PLS. Malang: CV Citra Malang 3. Solimun, Fernandes, A.A.R, dan Nurjannah. 2017. Metode Statistika Multivariat-Pemodelan Struktural (SEM) Pendekatan WarpPLS. Malang: UB Press 	
	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	WarpPLS GCR/VLM/Brone Zoom	LCD Proyektor Whiteboard

Team Teaching	
Mata Kuliah Syarat	≥ 100 sks

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep ilmu ekonomi dan penelitian di bidang ekonomi	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan memberi contoh di bidang ekonomi	Kriteria: tingkat pemahaman, Bentuk Penilaian: tanya jawab	<p>Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> PjBL <input type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya <p>Bentuk pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan 	(50 menit x 2)	Konsep ilmu ekonomi dan penelitian di bidang ekonomi	

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				<input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KKNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independen <input type="checkbox"/> Lainnya			
2	Mahasiswa mampu menentukan metode statistika kekinian di bidang ekonomi	mahasiswa mampu menentukan metode yang tepat dibidang ekonomi	Kriteria: tingkat pemahaman, Bentuk Penilaian: latihan	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> PjBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 menit x 2)	Metode statistika kekinian dibidang ekonomi	

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
3 dan 4	Mahasiswa mampu memahami konsep ilmu ekonomi pembangunan dan penggunaan statistika	Mahasiswa mampu mengkritisi suatu penelitian di bidang ekonomi pembangunan	Kriteria: tingkat pemahaman, Bentuk Penilaian: latihan	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 menit x 2)	overview ilmu ekonomi pembangunan	5
5	Kuis						10
6	Mahasiswa mampu memahami konsep statistika di dbidang ilmu manajemen	Mahasiswa mampu mengkritisi suatu penelitian di bidang ilmu manajemen	Kriteria: tingkat pemahaman, Bentuk Penilaian: diskusi	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 menit x 2)	Overview ilmu manajemen	
7	Mahasiswa mampu memahami konsep statistika di bidang ilmu akuntansi	Mahasiswa mampu mengkritisi suatu penelitian di bidang ilmu akuntansi	Kriteria: tingkat pemahaman, Bentuk Penilaian: diskusi	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 menit x 2)	Overview ilmu Akuntansi	

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
8	UTS						20
9	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan cara pengukuran variabel penelitian pada ilmu ekonomi Pembangunan.	Mahasiswa mampu menentukan, menjelaskan definisi dan cara pengukuran variabel penelitian di ilmu ekonomi Pembangunan.	Kriteria: tingkat pemahaman. Bentuk Penilaian: Latihan.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 menit x 2)	Variabel penelitian pada Ilmu Ekonomi pembangunan	5
10	Mahasiswa mampu memodelkan penelitian dibidang ilmu ekonomi pembangunan	Mahasiswa mampu menganalisa dan menginterpretasikan luaran penelitian dibidang ilmu ekonomi pembangunan	Kriteria: tingkat pemahaman. Bentuk Penilaian: Latihan.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 menit x 2)	Pemodelan statistika di bidang ilmu ekonomi pembangunan	5

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
11	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan cara pengukuran variabel penelitian pada ilmu akuntansi	Mahasiswa mampu menentukan, menjelaskan definisi dan cara pengukuran variabel penelitian di ilmu akuntansi	Kriteria: tingkat pemahaman. Bentuk Penilaian: Latihan.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 menit x 2)	Variabel penelitian pada ilmu akuntansi	5
12	Mahasiswa mampu memodelkan penelitian dibidang ilmu akuntansi	Mahasiswa mampu menganalisa dan menginterpretasikan luaran penelitian dibidang ilmu akuntansi	Kriteria: tingkat pemahaman. Bentuk Penilaian: Latihan.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 menit x 2)	Pemodelan statistikan di bidang ilmu akuntansi	5
13	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan cara pengukuran variabel penelitian pada ilmu manajemen	Mahasiswa mampu menentukan, menjelaskan definisi dan cara pengukuran variabel penelitian di ilmu manajemen	Kriteria: tingkat pemahaman. Bentuk Penilaian: Latihan.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 menit x 2)	Variabel penelitian pada ilmu manajemen	5

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
14	Mahasiswa mampu memodelkan penelitian dibidang ilmu manajemen	Mahasiswa mampu menganalisa dan menginterpretasikan luaran penelitian dibidang ilmu manajemen	Kriteria: tingkat pemahaman. Bentuk Penilaian: Latihan.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 menit x 2)	Pemodelan statistikan di bidang ilmu manajemen	5
15	Mahasiswa mampu memahami kaidah analisis data pada bidang ekonomi	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah analisis data pada bidang ekonomi	Kriteria: tingkat pemahaman. Bentuk Penilaian: Latihan.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	(50 menit x 2)	Kaidah analisis data pada bidang ekonomi	5
17, 18	UAS						30
Total Persentase Nilai Akhir							100.00

RANCANGAN PENILAIAN

Detil jenis penilaian dan bobot dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Project Based 1 (Tugas)	30%
Project Based 2 (KUIS)	20%
UTS	25%
UAS	25%

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

PEMETAAN BOBOT Assessment – CPMK

Assesment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
Project Based 1	0.2	0.4	0.4
Project Based 2	0.4	0.4	0.2
UTS	0.75	0.25	0
UAS	0	0.25	0.75