



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

DEPARTEMEN STATISTIKA

PROGRAM STUDI SARJANA STATISTIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	LABORATORIUM	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Ekonometrika	MAS61323	Statistika Ekonomi dan Sosial	3	Ganjil	19/08/2022 21/08/2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Kepala Laboratorium	Ketua Prodi	
	Rahma Fitriani, S.Si., M.Sc, Ph.D. Tanda Tangan	Dr. Ir. Solimun, M.S. Tanda Tangan	Luthfatul Amaliana, S.Si., M.Si. Tanda Tangan		
Capaian Pembelajaran	CP LULUSAN PRODI				
	CPL 1	Menguasai konsep dasar keilmuan dan metode analisis Statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang Komputasi, Sosial Humaniora, Ekonomi, Industri dan Hayati			

CPL 2	Mampu menyusun dan atau memilih rancangan pengumpulan/pembangkitan data secara efisien dan menerapkan dalam bentuk survei, percobaan, atau simulasi
CPL 3	Mampu mengelola dan menganalisis data, menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan metode Statistika di bidang Komputasi Statistika, Sosial Humaniora, Ekonomi, Industri dan Hayati dengan bantuan perangkat lunak, serta menyajikan dan mengkomunikasikan hasilnya
CPL 4	Menguasai minimal dua perangkat lunak Statistika, termasuk yang berbasis <i>open source</i>
CPL 5	Mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik serta nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan
CPL 6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPL 7	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap kinerja tim yang dipimpinnya
CPL 8	Mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik serta nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan
CP – MK	
CPMK 1	Mampu menerapkan konsep dasar ekonometrika (CPL 1, CPL 3, CPL 5)
CPMK 2	Mampu memanfaatkan analisis regresi untuk membentuk model empirik (satu persamaan) yang menghubungkan satu variabel respons dengan satu atau beberapa variabel prediktor di bidang ekonomi (CPL 1, CPL 3, CPL 4, CPL 5).
CPMK 3	Mampu memanfaatkan analisis regresi untuk menguji teori - teori ekonomi yang berdasar pada data cross section (CPL 1, CPL 3, CPL 4, CPL 5).
CPMK 4	Mampu memberikan interpretasi secara ekonomi dari hasil analisis (CPL 1, CPL 3, CPL 5)
CPMK 5	Mampu menerapkan teknik yang relevan jika menghadapi ketidaksesuaian asumsi yang dibutuhkan di dalam analisis regresi (CPL 1, CPL 3, CPL 4, CPL 5)
CPMK 6	Memahami dasar - dasar teori untuk teknik ekonometrika yang lebih advanced (CPL 1, CPL 3, CPL 5)
CPMK 7	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil analisisnya secara tertulis maupun lisan, dalam bentuk tugas individu maupun kelompok (CPL 3, CPL 5, CPL 8)

PEMETAAN BOBOT CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK1	0.35	0	0.35	0	0.3	0	0	0
CPMK2	0.25	0	0.3	0.3	0.15	0	0	0
CPMK3	0.25	0	0.3	0.3	0.15	0	0	0
CPMK4	0.35	0	0.35	0	0.3	0	0	0
CPMK5	0	0.1	0.3	0.3	0.3	0	0	0
CPMK6	0.35	0	0.35	0	0.3	0	0	0
CPMK7	0	0	0.3	0	0.2	0	0.25	0.25

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah, ini bertujuan untuk mempelajari konsep dasar ekonometrika, dan pemanfaatan analisis regresi di dalam pemodelan (satu persamaan) dan pengujian teori - teori ekonomi dengan data empirik, khususnya yang berbentuk cross section	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Ekonometrika dan Overview Analisis regresi 2. Penanganan Data Ekonometrika dan Analisis Lanjutan dalam Regresi Linier 3. Analisis regresi berganda dan penggunaannya di dalam ekonometrika 4. Model regresi dengan variabel dummy 5. Asumsi - asumsi yang mendasari analisis regresi, pengujian, efek pelanggaran dan bagaimana mengatasinya dalam konteks data ekonomi 6. Model regresi dengan data panel 	
Pustaka	Utama	

	Gujarati, Damodar N. Basic econometrics. Tata McGraw-Hill Education, 2009.	
	Pendukung	
	Wooldridge, Jeffrey M. Introductory econometrics: A modern approach. Nelson Education, 2015. Fitriani, R., Nurjannah & Pusdiktasari, Z.F. 2021. <i>Dasar-Dasar Ekonometrika dan Terapannya dengan GRETL</i> . Universitas Brawijaya Press.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	GCR/VLM/Brone Zoom GRETL	LCD dan Proyektor
Team Teaching	1. Rahma Fitriani, S.Si., M.Sc., Ph.D. 2. Nurjannah, S.Si., M.Phil., Ph.D.	
Mata Kuliah Syarat	MAS 62122 (Pengantar Analisis Regresi), MAS62311 Pengantar Ilmu Ekonomi	

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mampu menjelaskan prinsip ekonometrika	<p>Keruntutan dan ketepatan dalam penjelasan prinsip ekonometrika</p> <p>Ketepatan dalam mengidentifikasi tipe data</p>	<p>Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas dan observasi sikap</p>	<p>Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> PjBL <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya <p>Bentuk pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial 	[TM: 3*50'], [BT + BM:(1+1)* 3*60']	<p>Kontrak Kuliah</p> <p>Definisi ekonometrika dan posisi statistika di dalam ekonometrika</p> <p>Metodologi dalam Ekonometrika</p>	3.7

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				<input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KKNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independen <input type="checkbox"/> Lainnya		Tipe data dan sumber data untuk analisis ekonomi, PUSTAKA UTAMA	
2	Mampu menerapkan analisis regresi pada kasus ekonomi sederhana,	Ketepatan dalam menerapkan analisis regresi pada kasus ekonomis sederhana	Kriteria: Ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran:	[TM: 3*50'], [BT + BM:(1+1)* 3*60']	Konsep fungsi regresi populasi vs sampel dalam konteks nilai harapan bersyarat MKT sebagai metode pendugaan parameter dan	3.7

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				<input checked="" type="checkbox"/> Kuliah		asumsi - asumsi yang digunakan Sifat - sifat penduga MKT (Teorema Gauss Markov) Ukuran kebaikan model R^2 dan penggunaannya untuk perbandingan model, PUSTAKA UTAMA	
3	Mampu memberikan interpretasi hasil sesuai teori ekonomi yang mendasarinya	Ketepatan dalam memberikan interpretasi hasil sesuai teori ekonomi yang mendasarinya	Kriteria: Ketepatan. Bentuk Penilaian: Tugas individu dan observasi sikap.	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50'], [BT + BM:(1+1)* 3*60']	Uji hipotesis parameter model, selang kepercayaan, PUSTAKA UTAMA Contoh analisis dan praktik langsung menggunakan Excel dan Gretl, PUSTAKA UTAMA	3.7

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	Mampu melakukan penyesuaian akibat perubahan skala dan unit pengukuran variabel					Skala dan unit pengukuran, bentuk - bentuk fungsional model regresi, PUSTAKA UTAMA	
4	Mampu memilih bentuk fungsional yang tepat sesuai permasalahan ekonomi yang mendasarinya	Ketepatan di dalam pemilihan bentuk fungsional sesuai permasalahan ekonomi yang mendasarinya	Kriteria: Ketepatan. Bentuk Penilaian: Tugas, tugas individu dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50'], [BT + BM:(1+1)* 3*60']	Transformasi ln, pembedaan, laju pertumbuhan, PUSTAKA UTAMA Pemilihan bentuk fungsional, PUSTAKA UTAMA	3.7
5	Sub CPMK Minggu 1- 4	Ketepatan di dalam penguasaan sub CPMK Minggu 1-4	Kriteria: ketepatan, Bentuk Penilaian:	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok	[TM: 3*50'], [BT + BM:(1+1)* 3*60']	Materi Minggu 1 - 4	7.5

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	Mampu menerapkan analisis regresi berganda untuk menentukan hubungan sebab akibat pada kasus ekonomi yang lebih kompleks	Ketepatan di dalam menerapkan analisis regresi berganda untuk menentukan hubungan sebab akibat pada kasus ekonomi yang lebih kompleks	Kuis 1, tugas, responsi dan observasi sikap	<input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah		Penduga MKT bagi regresi linier berganda dalam notasi matriks, PUSTAKA UTAMA	
6	Mampu menerapkan analisis regresi berganda untuk menentukan hubungan sebab akibat pada kasus ekonomi yang lebih kompleks (lanjutan) Mampu melakukan pengujian hipotesis - hipotesis mengenai bentuk - bentuk pengaruh	Ketepatan di dalam menerapkan analisis regresi berganda untuk menentukan hubungan sebab akibat pada kasus ekonomi yang lebih kompleks Ketepatan di dalam pengujian hipotesis - hipotesis mengenai bentuk - bentuk	Kriteria: Ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50'], BM:(1+1)* 3*60']	Kriteria pemilihan model terbaik adj R ² , AIC, FPE, SBC, HQC, PUSTAKA UTAMA Uji parsial, uji simultan, uji <i>linear restriction</i> , <i>likelihood ratio</i> , uji Wald, PUSTAKA UTAMA Contoh analisis dan praktik langsung menggunakan Excel dan Gretl,	3.7

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	variabel prediktor terhadap variabel respons sesuai teori ekonomi	pengaruh variabel prediktor terhadap variabel respons sesuai teori ekonomi				PUSTAKA UTAMA	
7	Mampu menerapkan konsep regresi dummy pada kasus - kasus ekonomi yang menggunakan variabel kualitatif	Ketepatan di dalam penerapan regresi dummy pada kasus - kasus ekonomi dengan variabel kualitatif	Kriteria: Ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50'], [BT + BM:(1+1)* 3*60']	Tipe kasus dengan regresi dummy, PUSTAKA UTAMA	3.7
8,9		UTS					24
10	Mampu mendeteksi pelanggaran asumsi normalitas, menjelaskan efek pelanggaran dan menanganinya	Ketepatan di dalam pendeteksian pelanggaran asumsi normalitas dan penjelasan	Kriteria: Ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas	[TM: 3*50'], [BT + BM:(1+1)* 3*60']	Asumsi normalitas, uji pedeteksian, efek pelanggaran dan cara menanganinya, PUSTAKA UTAMA	3.7

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	pelanggaran tersebut	mengenai efek pelanggaran serta penanganannya		Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah		Contoh analisis dan praktik langsung menggunakan Excel dan Gretl	
11	Mampu mendeteksi pelanggaran asumsi non multikolinieritas,	Ketepatan di dalam pendeteksian non multikolinieritas	Kriteria: Ketepatan. Bentuk Penilaian: Tugas dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50'], [BT + BM:(1+1)* 3*60']	Asumsi Non Multikolinieritas, pendeteksian, efek pelanggaran dan cara menanganinya, PUSTAKA UTAMA	1.85
	Mampu menjelaskan efek pelanggaran asumsi non multikolinieritas dan menangani pelanggaran tersebut	Ketepatan di dalam penjelasan mengenai efek pelanggaran asumsi non multikolinieritas serta penanganannya				Contoh analisis dan praktik langsung menggunakan Excel dan Gretl	

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
12	Mampu mendeteksi pelanggaran asumsi homokedastisitas,	Ketepatan di dalam pendeteksian pelanggaran asumsi homokedastisitas	Kriteria: Ketepatan. Bentuk Penilaian: Tugas dan observasi sikap		[TM: 3*50'], [BT + BM:(1+1)* 3*60']	Asumsi homokedastisitas, uji pedeteksian, PUSTAKA UTAMA	1.85
	Mampu menjelaskan efek pelanggaran asumsi homokedastisitas dan menangani pelanggaran tersebut	Ketepatan di dalam penjelasan mengenai efek pelanggaran asumsi homokedastisitas serta penanganannya		Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	Efek pelanggaran asumsi homokedastisitas dan cara menanganinya, PUSTAKA UTAMA		
13	Mampu mendeteksi pelanggaran asumsi non autokorelasi,	Ketepatan di dalam pendeteksian pelanggaran asumsi non autokorelasi	Kriteria: Ketepatan. Bentuk Penilaian: Tugas dan	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas	[TM: 3*50'], [BT + BM:(1+1)* 3*60']	Contoh analisis dan praktik langsung menggunakan Excel dan Gretl	3.7

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	Mampu menjelaskan efek pelanggaran asumsi non autokorelasi dan menangani pelanggaran tersebut	Ketepatan di dalam penjelasan mengenai efek pelanggaran serta penanganannya	observasi sikap	Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah		Asumsi non autokorelasi serial, uji pedeteksi, efek pelanggaran dan cara menanganinya, PUSTAKA UTAMA Contoh analisis dan praktik langsung menggunakan Excel dan Gretl	
14	Sub CPMK Minggu 10- 14	Ketepatan di dalam penguasaan sub CPMK Minggu 10-14	Kriteria: ketepatan. Bentuk Penilaian: Kuis 1 dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 2*50'], [TM: 1*50'], [BT + BM:(1+1)* 3*60']		7.5

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
15	Mampu menerapkan analisis regresi pada data panel, dan memberikan interpretasi hasil sesuai teori ekonomi yang mendasarinya	Ketepatan di dalam penerapan analisis regresi pada data panel	Kriteria: Ketepatan. Bentuk Penilaian: Tugas dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50'], [BT + BM:(1+1)* 3*60']	Data panel, model <i>fixed effect, random effect</i> , PUSTAKA UTAMA	
16	Mampu menerapkan analisis regresi pada data panel, dan memberikan interpretasi hasil sesuai teori ekonomi yang mendasarinya (lanjutan)	Ketepatan di dalam interpretasi hasil sesuai teori ekonomi yang mendasarinya	Kriteria: Ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 3*50"], [BT + BM:(1+1)* 3*60"]	Contoh analisis dan praktik langsung menggunakan Excel dan Gretl	3.7
	UAS						24
	Nilai Akhir						100

RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian, antara lain penilaian sikap, tugas individu, kuis, UTS dan UAS. Penilaian sikap, tugas dan responsi digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Sikap	5%
Case-based 1 (Rata-Rata Tugas)	15%
Case-based 2 (Kuis 1)	15%
Case-based 3 (Kuis 2)	20%
UTS	22.5%
UAS	22.5%

TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUAI KETERKAITAN CP – CPMK – SUB CPMK

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
1	1, 3, 5, 8	1, 7	Peran Ekonometrika	Tugas dan Penilaian Sikap	satu hari	3.7	Take home, Individu
2	1, 3, 4, 5, 8	2, 3, 7	Review Regresi	Tugas dan Penilaian Sikap	satu hari	3.7	Take home, Individu
3	1, 3, 4, 5, 8	2, 3, 4, 7	Pemakaian Gretl dan Skala Pengukuran	Tugas dan Penilaian Sikap	satu hari	3.7	Take home, Individu

4	1, 3, 4, 5, 8	2, 3, 4, 7	Bentuk Fungsi dan Uji pada Regresi Linier Berganda	Tugas dan Penilaian Sikap	satu hari	3.7	Take home, Individu
5	1, 3, 4, 5, 8	1, 2, 3, 4, 7	Sub CPMK Minggu 1- 4	Kuis 1	100 menit	7.5	Di kelas sewaktu tatap muka, individu
6	1, 3, 4, 5, 8	1, 2, 3, 4, 7	Pemanfaatan Gretl pada Regresi Linier Berganda	Tugas dan Penilaian Sikap	satu hari	3.7	Take home, Individu
7	1, 3, 4, 5, 8	1, 2, 3, 4, 7	Regresi dengan Variabel Dummy	Tugas dan Penilaian Sikap	satu hari	3.7	Take home, Individu
8,9	1, 3, 4, 5, 8	1, 2, 3, 4, 7	Sub CPMK Minggu 1- 7	UTS	120 menit	24	Ujian, Individu
10	1, 3, 4, 5, 8	5, 6, 7	Asumsi Normalitas	Tugas dan Penilaian Sikap	satu hari	3.7	Take home, Individu
11,12	1, 3, 4, 5, 9	5, 6, 7	Asumsi Non Multikolinieritas dan Homoskedastisitas	Tugas dan Penilaian Sikap	satu hari	3.7	Take home, Individu
13	1, 3, 4, 5, 8	5, 6, 7	Asumsi Non Autokorelasi	Tugas dan Penilaian Sikap	satu hari	3.7	Take home, Individu
14	1, 3, 4, 5, 8	5, 6, 7	Sub CPMK Minggu 10 - 13	Kuis 2	120 menit	7.5	Di kelas sewaktu tatap muka, individu
15, 16	1, 3, 4, 5, 8	6, 7	Pemodelan dengan Data Panel	Tugas dan Penilaian Sikap	satu minggu	3.7	Take home, Individu
	1, 3, 4, 5, 8	5, 6, 7	Sub CPMK Minggu 11 - 16	UAS	120 menit	24	Ujian, Individu

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
75 < NA ≤ 80	B+	3.5
69 < NA ≤ 75	B	3
60 < NA ≤ 69	C+	2.5
55 < NA ≤ 60	C	2
50 < NA ≤ 55	D+	1.5
44 < NA ≤ 50	D	1
0 < NA ≤ 44	E	0

PEMETAAN BOBOT ASSESMENT – CPMK

Assessment	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5	CPMK6	CPMK7
Sikap	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.2
Case-based 1 (Rata-Rata Tugas)	0.1	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15
Case-based 2 (Kuis 1)	0.2	0.4	0.4	0	0	0	0
Case-based 3 (Kuis 2)	0	0	0	0.3	0.2	0.3	0.2
UTS	0.1	0.3	0.4	0.2	0	0	0
UAS	0	0	0	0.2	0.3	0.3	0.2