



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

DEPARTEMEN STATISTIKA

PROGRAM STUDI SARJANA STATISTIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Basis Data	MAS62131	Statistika Simulasi dan Komputasi	3	4	15/08/2022 21/08/2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Prodi	
	Nur Silviyah Rahmi, S.Si., M.Stat. dan tim Tanda Tangan		Dr. Adji Achmad Rinaldo Fernandes, S.Si., M.Sc. Tanda Tangan	Luthfatul Amaliana, S.Si., M.Si. Tanda Tangan	
Capaian Pembelajaran	CP LULUSAN PRODI				
	CPL 1	Menguasai konsep dasar keilmuan dan metode analisis statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang komputasi, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati.			
	CPL 2	Mampu menyusun dan atau memilih rancangan pengumpulan/pembangkitan data secara efisien dan menerapkan dalam bentuk survei, percobaan, atau simulasi.			

	CPL 3	Mampu mengelola dan menganalisis data, menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan metode statistika di bidang komputasi statistika, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati dengan bantuan perangkat lunak, serta menyajikan dan mengkomunikasikan hasilnya.
	CPL 4	Menguasai minimal dua perangkat lunak statistika, termasuk yang berbasis open source
	CPL 5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri, dengan hasil yang bermutu dan terukur dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah
	CPL 6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL 7	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap kinerja tim yang dipimpinnya;
	CPL 8	Mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik serta nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan
CP – MK		
	CPMK 1	Mahasiswa memahami konsep basis data (CPL1, CPL 2, CPL 5, CPL, CPL 8)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memodelkan sistem basis data (CPL1, CPL2, CPL3, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu membuat bentuk normal desain logika relasi basis data (CPL1, CPL2, CPL3, CPL5, CPL6, CPL8)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu merancang sistem (CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8)
	CPMK 5	Mahasiswa mampu membuat laporan di sistem dan mengexportnya (CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8)

PEMETAAN BOBOT CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK1	0.4	0.3	0	0	0.1	0.1	0	0.1
CPMK2	0.2	0.3	0.2	0	0.1	0.1	0.05	0.05
CPMK3	0.2	0.3	0.2	0	0.1	0.1	0	0.1
CPMK4	0	0.2	0.2	0.4	0.05	0.05	0.05	0.05
CPMK5	0	0.2	0.2	0.3	0.1	0.1	0.05	0.05

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah, ini bertujuan untuk mempelajari konsep basis data, memodelkan sistem basis data, membuat bentuk normal desain logika relasi basis data, merancang sistem, membuat laporan menggunakan statistika dasar.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Basis Data 2. Model Sistem Basis Data 3. Bentuk Normal Desain Logika Relasi Basis Data 4. Merancang Sistem 5. Membuat Laporan dan export laporan 	
Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. C. J. Date, An Introduction to Database Systems, 8th ed. United States: Pearson Education, 2003. 2. A. Silberschatz, H. F. Korth, dan S. Sudarshan, Database system concepts, Seventh. New York: McGraw-Hill Education, 2020. 3. D. M. Kroenke, D. J. Auer, S. L. Vandenberg, dan R. C. Yoder, Database Concepts, 8 ed. New Jersey: Pearson Education, 2017. 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fathansyah, Basis Data, 3 ed. Bandung: Penerbit Informatika, 2018 2. M. Norman, Database design manual : using MySQL for Windows, 1 ed. London: Springer, 2004 3. P. DuBois, MySQL Cookbook, 3 ed. United States: O'Reilly Media, 2014. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	MySQL	LCD dan Proyektor, Whiteboard
Team Teaching	A: Dwi Ayu Lusia, S.Si., M.Si. B: Nur Silviyah Rahmi, S.Si., M.Stat. C: Nur Hazbiy Shaffan, S.T., M.T. D. Yusi Tyroni M, S.Kom., M.AB.	
Mata Kuliah Syarat	MAS 61131 (Dasar-dasar Pemrograman)	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Kriteria dan Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami definisi Basis Data dan Sistem Basis Data	Keruntutan dan ketepatan dalam penjelasan konsep basis data Keruntutan dan ketepatan dalam penjelasan Model Relasional	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai): <input type="checkbox"/> PjBL <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya Bentuk pembelajaran (pilih yang sesuai): <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	Kontrak Kuliah, Definisi, operasi dasar, objektif, penerapan basis data. Komponen sistem basis data. Tampilan Data: model data, model data relasional, Abstraksi data Bahasa basis data Struktur sistem basis data keseluruhan Struktur basis data relasional Karakteristik relasional (sampai membedakan antara relasional dan tidak relasional) Kunci: definisi dan tipe	sikap 0,5%

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Kriteria dan Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				<input checked="" type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KK NT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar <input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independen <input type="checkbox"/> Lainnya			

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Kriteria dan Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
2	Mampu memahami konsep normalisasi, denormalisasi dan Pemodelan ER	Ketepatan dalam penjelasan konsep normalisasi, denormalisasi dan pemodelan ER	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Praktikum	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	Normalisasi: Ketergantungan fungsional (1NF, 2NF, 3NF, BCNF, 4NF, 5NF), Denormalisasi, Model Data: Cara merepresentasikan model data: berdasarkan objek dan record	sikap 0,5%
3	Mampu Menyiapkan Akun Pengguna MySQL dan memahami Tipe Data	Keruntutan dan ketepatan dalam membuat Akun Pengguna MySQL dan memahami Tipe Data	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	Pengenalan MySQL Instalansi MySQL: Menyiapkan Akun Pengguna MySQL, Tipe Data	sikap 0,5%

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Kriteria dan Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				<input checked="" type="checkbox"/> Praktikum			
4	Mampu merancang, membuat desain basis data serta Membuat tabel	Ketepatan dalam merancang, membuat desain basis data serta Membuat tabel	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Praktikum	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	Metode perancangan, Membuat basis data, Desain Tabel dan Membuat tabel	sikap 0,5%
5	Mampu melakukan manajemen tabel	Kerunutan dan ketepatan dalam memanajemen tabel	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian:	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran:	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	Mengisi basis data dan mengambil data, Mengubah Data dan menghapus data, Tabel Manajemen	sikap 0,5%

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Kriteria dan Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			diskusi dan observasi sikap	<input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Praktikum			
6	Mampu melakukan Join Tabel dan Aliasing	Ketepatan dalam melakukan join tabel dan aliasing	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Praktikum	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	Menggabungkan Tabel, Update Tabel, Penggunaan Alias (AS)	sikap 0,5%
7	Mampu merancang fungsi agregat dan menggunakan klausa	Ketepatan dalam merancang fungsi agregat dan menggunakan klausa	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian:	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	Menghasilkan ringkasan (Fungsi Agregat), Menggunakan klausa (where, distinct, from, having, order by, group by)	sikap 0,5%

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Kriteria dan Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			diskusi dan observasi sikap	Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Praktikum			
8	UTS						UTS 22,5%
9	Mampu merancang penggunaan User Mampu merancang hak akses User	Ketepatan dalam merancang User MySQL Ketepatan dalam merancang Hak Akses suatu user	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Praktikum	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	Superuser root dan Pengertian Privileges MySQL, Cara Membuat dan Menghapus User MySQL (CREATE USER) Menggunakan Hak Akses (GRANT), Jenis dan Tipe Hak Akses	sikap 0,5%
10	Introduction to Data Analyst & BigQuery	Ketepatan dalam metadata dalam manajemen User	Kriteria: Kerunutan dan ketepatan,	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	Memahami tentang data analyst dan <i>data processing</i>	sikap 0,5%

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Kriteria dan Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap	<input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Praktikum		<i>tools</i> yang sedang <i>trending</i> yaitu Google Bigquery	
11	Mampu memahami cara import dan ekspor database	Ketepatan dalam melakukan import dan ekspor database	Kriteria: Ketepatan. Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Praktikum	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	Analisis alur kerja sebagai Data Analyst	sikap 0,5%

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Kriteria dan Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
12	Team Based: Mampu mendapatkan Ide dan Data Final Project	Ketepatan dalam membuat BCNF	Kriteria: Ketepatan. Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Praktikum	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	Penggunaan model prediktif dalam dari metrik yang ada untuk pemecahan masalah	<i>Team Based Project 40%</i>
13	Mampu menyampaikan hasil diskusi	Ketepatan dalam mengcoding syntax untuk pembuatan laporan	Kriteria: Keruntutan dan Ketepatan, Bentuk Penilaian: Laporan tugas kelompok	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	Mengaplikasikan statistika dasar dalam pembuatan laporan pada sistem basis data	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Kriteria dan Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				<input checked="" type="checkbox"/> Praktikum			
14	Mampu menyampaikan hasil diskusi	Ketepatan dalam mengcoding syntax untuk pembuatan laporan	Kriteria: Kerunutan dan Ketepatan. Bentuk Penilaian: Laporan tugas kelompok	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Praktikum	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	Mengaplikasikan statistika dasar dalam pembuatan laporan pada sistem basis data	
15	Mampu menyampaikan hasil diskusi	Ketepatan dalam mengcoding syntax untuk pembuatan laporan	Kriteria: Kerunutan dan Ketepatan. Bentuk Penilaian:	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran:	[TM: 2*50"], [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	Mengaplikasikan statistika dasar dalam pembuatan laporan pada sistem basis data	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Kriteria dan Indikator Ketercapaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Laporan tugas kelompok	<input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> Praktikum			
16	UAS						UAS 22,5%
		Praktikum					<i>Team Based Project: Praktikum</i> 10%
		Total Persentase Nilai Akhir					100%

Tabel Jenis Penilaian Dan Evaluai Keterkaitan CP – CPMK – SUB CPMK

Minggu Ke:	CPL	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
1	1,2,5,6,8	1	Kontrak Kuliah, Definisi, operasi dasar, objektif, penerapan basis data. Komponen sistem basis data. Tampilan Data: model data, model data relasional, Abstraksi data Bahasa basis data Struktur sistem basis data keseluruhan	Tugas, Penilaian Sikap dan Praktikum	Pada saat perkuliahan	0,5%	Sikap, individu
2	1,2,5,6,8	1	Normalisasi: Ketergantungan fungsional (1NF, 2NF, 3NF, BCNF, 4NF, 5NF), Denormalisasi, Model Data: Cara merepresentasikan model data: berdasarkan objek dan record	Tugas, Penilaian Sikap dan Praktikum, Tugas Kelompok	Pada saat perkuliahan Setelah perkuliahan	0,5%	Sikap, individu, Tugas Kelompok

Minggu Ke:	CPL	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
3	1,2,5,6,8	1,3	Pengenalan MySQL Instalansi MySQL: Menyiapkan Akun Pengguna MySQL, Tipe Data	Tugas, Penilaian Sikap dan Praktikum	Pada saat perkuliahan	0,5%	Sikap, individu
4	1,2,5,6,8	1,2,3	Metode perancangan, Membuat basis data, Desain Tabel dan Membuat tabel	Tugas, Penilaian Sikap dan Praktikum	Pada saat perkuliahan	0,5%	Sikap, individu
5	1,2,5,6,7,8	2,3	Mengisi basis data dan mengambil data, Mengubah Data dan menghapus data, Tabel Manajemen	Tugas, Penilaian Sikap dan Praktikum	Pada saat perkuliahan	0,5%	Sikap, individu
6	1,2,5,6,7,8	2,3	Menggabungkan Tabel, Update Tabel, Penggunaan Alias (AS)	Tugas, Penilaian Sikap dan Praktikum	Pada saat perkuliahan	0,5%	Sikap, individu
7	1,2,5,6,7,8	2,3	Menghasilkan ringkasan (Fungsi Agregat),	Tugas, Penilaian	Pada saat perkuliahan	0,5%	Sikap, individu

Minggu Ke:	CPL	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
			Menggunakan klausa (where, distinct, from, having, order by, group by)	Sikap dan Praktikum			
8	1,2,3,5,6,7,8	1,2,3	Sub CPMK Minggu 1 - 7	UTS	100 menit	22,5%	Ujian, Sikap, individu
9	2,3,4,5,6,7,8	3,4,5	Superuser root dan Pengertian Privileges MySQL, Cara Membuat dan Menghapus User MySQL (CREATE USER) Menggunakan Hak Akses (GRANT), Jenis dan Tipe Hak Akses	Tugas, Penilaian Sikap dan Praktikum	Pada saat perkuliahan	0,5%	Sikap, individu
10	2,3,4,5,6,7,8	3,4,5	Mencabut Hak Akses User (REVOKE), Hak Akses User (GRANT OPTION), Fungsi Hashing dan Cara Kerja Password, Merubah	Tugas, Penilaian Sikap dan Praktikum	Pada saat perkuliahan	0,5%	Sikap, individu

Minggu Ke:	CPL	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
			dan Menghapus Password User				
11	2,3,4,5,6,7,8	3,4,5	Import Data, Export Data	Tugas, Penilaian Sikap dan Praktikum	Pada saat perkuliahan	0,5%	Sikap, individu
12	2,3,4,5,6,7,8	3,4,5	Team Based: Pencarian Ide dan Data Final Project	Tugas, Penilaian Sikap dan Praktikum, Tugas Kelompok	Pada saat perkuliahan Setelah perkuliahan	40%	Sikap, individu, Tugas Kelompok
13	2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5	Team Based: Mengaplikasikan statistika dasar dalam pembuatan laporan pada sistem basis data	Tugas, Penilaian Sikap dan Praktikum, Tugas Kelompok	Pada saat perkuliahan Setelah perkuliahan		Sikap, individu, Tugas Kelompok

Minggu Ke:	CPL	CPMK	SUB CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
14	2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5	Team Based: Mengaplikasikan statistika dasar dalam pembuatan laporan pada sistem basis data	Tugas, Penilaian Sikap dan Praktikum, Tugas Kelompok	Pada saat perkuliahan Setelah perkuliahan		Sikap, individu, Tugas Kelompok
15	2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5	Team Based: Mengaplikasikan statistika dasar dalam pembuatan laporan pada sistem basis data	Tugas, Penilaian Sikap dan Praktikum, Tugas Kelompok	Pada saat perkuliahan Setelah perkuliahan		Sikap, individu, Tugas Kelompok
16	2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5	Sub CPMK Minggu 9 - 15	UAS	100 menit	22,5%	Ujian, Sikap, individu
	<i>Team Based Project: Praktikum</i>					10%	

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN			Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial		
	Proses Belajar	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester
			2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis		
	Tatap muka	Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester	
			2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara		
	170 menit/minggu/semester		2,83

RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian, antara lain penilaian sikap, presentasi kelompok dalam *Team Based Project*, praktikum, UTS dan UAS. Penilaian sikap dan tugas digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan UTS dan UAS digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. *Team Based Project* merupakan bentuk penilaian dengan memberikan kasus yang berbeda antar tim untuk merancang penyelesaian kasus, menyusun dalam sistem database dan mendapatkan hasil pengolahan informasi. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Sikap	5%
Team Based I (Praktikum)	10%
Team Based II (Project 1)	20%
Team Based III (Project 2)	20%
UTS	22.5%
UAS	22.5%

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

PEMETAAN BOBOT Assessment – CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5
Sikap	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Team Based I (Praktikum)	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Team Based II (Project 1)	0.3	0.3	0.4	0	0
Team Based III (Project 2)	0.1	0.1	0.1	0.3	0.4
UTS	0.4	0.3	0.3	0	0
UAS	0.05	0.05	0.2	0.3	0.4