



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

DEPARTEMEN STATISTIKA

PROGRAM STUDI SARJANA STATISTIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	LABORATORIUM	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Analisis Data Eksploratori		MAS62125	Biostatistika	2	5	09/10/2021 21/08/2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Kepala Laboratorium		Ketua Prodi
		Dr. Dra. Ani Budi Astuti, M.Si. Tanda Tangan	Dr. Dra. Ani Budi Astuti, M.Si. Tanda Tangan	Luthfatul Amaliana, S.Si., M.Si. Tanda Tangan		
Capaian Pembelajaran	CP LULUSAN PRODI					
	CPL 1	Menguasai konsep dasar keilmuan dan metode analisis statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang komputasi, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati.				

	CPL 3	Mampu mengelola dan menganalisis data, menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan metode statistika di bidang komputasi statistika, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati dengan bantuan perangkat lunak, serta menyajikan dan mengkomunikasikan hasilnya.
	CPL 4	Menguasai minimal dua perangkat lunak statistika, termasuk yang berbasis open source.
	CPL 5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri dengan hasil yang bermutu dan terukur dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.
	CPL 6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	CPL 8	Mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik serta nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan.
	CP MK	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar eksplorasi data, menjelaskan dan memiliki keterampilan analisis statistika deskriptif (tabel, histogram, diagram dahan daun, boxplot) serta mampu mendeteksi data pencilan pada kasus riil (CPL 1, CPL 3, CPL 4, CPL 5, CPL 6, CPL 8).
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, menjelaskan dan memiliki keterampilan analisis dengan metode QQ plot dan pemulusan kernel serta menerapkan pada kasus riil (CPL 1, CPL 3, CPL 4, CPL 5, CPL 6, CPL 8).
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, menjelaskan dan memiliki keterampilan analisis transformasi data, pemeriksaan sebaran data, dan penduga kekar (robust), serta menerapkan pada kasus riil (CPL 1, CPL 3, CPL 4, CPL 5, CPL 6, CPL 8).
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, menjelaskan dan memiliki keterampilan analisis hubungan antara peubah, garis resisten linier dan non linier, penyajian dan penyelesaian kasus tabel dua arah dan

		lebih, eksplorasi data peubah ganda, serta menerapkan pada kasus riil (CPL 1, CPL 3, CPL 4, CPL 5, CPL 6, CPL 8).
	CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, menjelaskan, dan memiliki keterampilan analisis regresi kekar (robust) dan metode pemulusan pada data deret waktu, serta menerapkan pada kasus riil (CPL 1, CPL 3, CPL 4, CPL 5, CPL 6, CPL 8).

PEMETAAN BOBOT CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK1	0,2		0,2	0,1	0,2	0,2		0,1
CPMK2	0,2		0,2	0,1	0,2	0,2		0,1
CPMK3	0,2		0,2	0,1	0,2	0,2		0,1
CPMK4	0,2		0,2	0,1	0,2	0,2		0,1
CPMK5	0,2		0,2	0,1	0,2	0,2		0,1

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari mengenai analisis data dengan statistika deskriptif yang meliputi pemakaian tabel, histogram, diagram dahan-daun, boxplot, deteksi pencilan, QQplot, transformasi data dan bentuk sebaran data, penduga kekar, garis resisten linier dan nonlinier, penyajian dan penyelesaian tabel dua dan tiga arah, regresi robust dan metode pemulusan	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1	Konsep dasar eksplorasi data dengan statistika deskriptif
	2	Statistika deskriptif dengan tabel, histogram, diagram dahan daun, boxplot serta deteksi pencilan
	3	Metode QQplot dan Pemulusan Kernel

	4	Transformasi data, pemeriksaan bentuk sebaran data, dan penduga kekar (robust)
	5	Hubungan antar peubah, garis resisten linier dan nonlinier, penyajian dan penyelesaian tabel dua arah dan tiga arah, dan Eksplorasi data peubah ganda
	6	Regresi kekar (robust) dan metode pemulusan pada data deret waktu
Pustaka	Utama	
		1. Tukey J.W. 1977. Exploratory Data Analysis. Massachusetts: Addison-Wesley
		2. Hoaglin D.C, Mosteller F., Tukey J.W. 1983. Understanding Robust and Exploratory Data Analysis. New York: Wiley
		3. Erickson B.H., Nosanchuck T.A. 2002. Understanding Data. Ed. Ke-2. Berkshire: Open University Press.
		4. Peck R., Devore J.L. 2012. Statistics: The Exploration and Analysis of Data. Ed. Ke-7. Boston: Cengage Learning.
		5. Exploratory Data Analysis. https://www.itl.nist.gov/div898/handbook/tool aids/pff/eda.pdf
	Pendukung	
		1. Walpole, R. E. 1993. Pengantar Statistika. Edisi 3. PT. Gramedia Pustaka Utama
		2. Steel. R. G. D dan Torrie. J. H., 1976. Introduction to statistics. McGraw-Hill Book Co., New York
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	MS Excell RStudio Minitab SPSS GCR/VLM/Brone	LCD dan Proyektor Whiteboard
Team Teaching	1. Dr. Dra. Ani Budi Astuti, M.Si. 2. Luthfatul Amaliana, S.Si., M.Si. 3. Dr. Adji Achmad Rinaldo Fernandes, S.Si, M.Sc.. 4. Achmad Efendi, S.Si., M.Sc., Ph.D.	
Mata Kuliah Syarat	Metode Statistika I (MAS61121)	

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dengan baik konsep-konsep dasar eksplorasi data dengan statistika deskriptif beserta contoh penerapannya	Keruntutan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep dasar eksplorasi data dengan statistika deskriptif beserta contoh penerapannya	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap	<p>Metode Pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> PjBL <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Kolaboratif <input type="checkbox"/> Kooperatif <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input type="checkbox"/> Lainnya <p>Bentuk pembelajaran (pilih yang sesuai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah <input type="checkbox"/> Responsi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Praktikum <input type="checkbox"/> Praktek studio <input type="checkbox"/> Praktik bengkel <input type="checkbox"/> Praktik lapangan <input type="checkbox"/> Penelitian/riset <input type="checkbox"/> Membangun masyarakat/KKNT <input type="checkbox"/> Pertukaran mahasiswa <input type="checkbox"/> Magang <input type="checkbox"/> Asistensi mengajar 	Kuliah dan diskusi [TM: 2*50"], Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Kuliah • Ruang Lingkup Analisis Data Eksploratori • Variabel, Data, dan Jenis Data • Konsep Statistika Deskriptif • Contoh Studi Kasus 	1. Diskusi 0.415 2. Sikap 0.415

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				<input type="checkbox"/> Proyek kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kewirausahaan <input type="checkbox"/> Studi independen <input type="checkbox"/> Lainnya			
2	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan memiliki keterampilan analisis statistika deskriptif dengan tabel, histogram, statistik rata-rata dan varians, identifikasi bentuk sebaran data, serta mampu mendeteksi data pencilan, beserta kasus-kasus penerapannya	Keruntutan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep dasar, serta terampil dalam melakukan analisis statistika deskriptif sesuai tantangan data, beserta contoh penerapannya	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap, serta tugas	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	Kuliah dan diskusi [TM: 2*50"], Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	<ul style="list-style-type: none"> • Statistik Rata-rata dan Varians • Tabel Distribusi Frekuensi • Histogram • Identifikasi Bentuk Sebaran Data dan pencilan data • Contoh Studi Kasus • Tugas 1.1 (Materi Mencakup Pertemuan 1 s/d Pertemuan 2) 	Tugas 1.1: 3.34
3	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan memiliki keterampilan analisis statistika deskriptif dengan diagram dahan daun, boxplot, identifikasi bentuk sebaran data, serta mampu mendeteksi data pencilan, beserta	Keruntutan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep dasar, serta terampil dalam melakukan analisis statistika deskriptif sesuai tantangan data, beserta contoh penerapannya	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	Kuliah dan diskusi [TM: 2*50"], Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	<ul style="list-style-type: none"> • Diagram Dahan dan Daun (<i>Stem and Leaf</i>) • Boxplot • Identifikasi Bentuk Sebaran • Deteksi Pencilan • Contoh Studi Kasus 	1. Diskusi 0.415 2. Sikap 0.415

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	kasus-kasus penerapannya						
4	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan memiliki keterampilan analisis untuk pemeriksaan sebaran data (normal dan non normal) melalui analisis plot Kuantil dan QQ Plot, beserta kasus-kasus penerapannya	Keruntutan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep dasar, serta terampil dalam melakukan analisis untuk pemeriksaan sebaran data (normal dan non normal) melalui analisis plot Kuantil dan QQ Plot, beserta contoh penerapannya	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap, serta tugas	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	Kuliah dan diskusi [TM: 2*50"], Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	Pemeriksaan Sebaran Data: (Normal dan Non Normal) • Plot Kuantil • QQ-Plot • QQ-Plot Normal • QQ-Plot Non Normal • Contoh Studi Kasus • Tugas 1.2 (Materi Mencakup Pertemuan 3 s/d Pertemuan 4)	Tugas 1.2: 3.34
5	Quiz 1 Individu [TM: 2*50"]					Materi Pertemuan 1 sampai dengan Pertemuan 4	Quiz 12.5
6	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan memiliki keterampilan analisis untuk transformasi data dalam rangka memperbaiki kenormalan data, pemeriksaan sebaran	Keruntutan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep dasar, serta terampil dalam melakukan analisis untuk transformasi data dalam rangka memperbaiki	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	Kuliah dan diskusi [TM: 2*50"], Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	• Transformasi untuk Memperbaiki Kenormalan Data • Pemeriksaan Sebaran Data Hasil Transformasi • Contoh Studi Kasus	1. Diskusi 0.415 2. Sikap 0.415

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	data hasil transformasi, beserta kasus-kasus penerapannya	kenormalan data, pemeriksaan sebaran data hasil transformasi, beserta contoh penerapannya					
7	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan memiliki keterampilan analisis untuk penduga kekar bagi ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran, beserta kasus-kasus penerapannya	Keruntutan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep dasar, serta terampil dalam melakukan analisis untuk penduga kekar bagi ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran, beserta contoh penerapannya	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap, serta tugas	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	Kuliah dan diskusi [TM: 2*50"], Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	<ul style="list-style-type: none"> • Penduga Kekar bagi Ukuran Pemusatan dan Ukuran Penyebaran • Contoh Studi Kasus • Tugas 1.3 (Materi Mencakup Pertemuan 6 s/d Pertemuan 7) 	Tugas 1.3: 3.34
8	UTS						25
9	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan memiliki keterampilan analisis untuk hubungan dua variabel atau lebih, garis resisten linier dan non linier, beserta kasus-kasus penerapannya	Keruntutan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep dasar, serta terampil dalam melakukan analisis untuk hubungan dua variabel atau lebih, garis resisten linier dan non linier, beserta contoh penerapannya	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	Kuliah dan diskusi [TM: 2*50"], Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	<ul style="list-style-type: none"> • Plot Hubungan Dua Variabel dan Lebih dari Dua Variabel • Garis Resisten Linier dan Non Linier • Contoh Studi Kasus 	1. Diskusi 0.415 2. Sikap 0.415

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
10	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan memiliki keterampilan analisis untuk hubungan dua variabel atau lebih, garis resisten linier dan non linier, beserta kasus-kasus penerapannya	Keruntutan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep dasar, serta terampil dalam melakukan analisis untuk hubungan dua variabel atau lebih, garis resisten linier dan non linier, beserta contoh penerapannya	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	Kuliah dan diskusi [TM: 2*50"], Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian dan Penyelesaian Tabel Dua Arah dan eksplorasi data peubah ganda • Contoh Studi Kasus • Tugas 2.1 (Materi Mencakup Pertemuan 9 s/d Pertemuan 10) 	Tugas 2.1: 3.34
11	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan memiliki keterampilan analisis untuk penyajian dan penyelesaian tabel dua arah dan eksplorasi data peubah ganda, beserta kasus-kasus penerapannya	Keruntutan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep dasar, serta terampil dalam melakukan analisis untuk penyajian dan penyelesaian tabel dua arah dan eksplorasi data peubah ganda, beserta contoh penerapannya	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap, serta tugas	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	Kuliah dan diskusi [TM: 2*50"], Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian dan Penyelesaian Tabel Tiga Arah dan eksplorasi data peubah ganda • Contoh Studi Kasus 	1. Diskusi 0.415 2. Sikap 0.415

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
12	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan memiliki keterampilan analisis untuk penyajian dan penyelesaian tabel tiga arah dan eksplorasi data peubah ganda, beserta kasus-kasus penerapannya	Keruntutan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep dasar, serta terampil dalam melakukan analisis untuk penyajian dan penyelesaian tabel tiga arah dan eksplorasi data peubah ganda, beserta contoh penerapannya	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	Kuliah dan diskusi [TM: 2*50"], Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian dan Penyelesaian Tabel Lebih dari Tiga Arah dan eksplorasi data peubah ganda • Contoh Studi Kasus • Tugas 2.2 (Materi Mencakup Pertemuan 11 s/d Pertemuan 12) 	Tugas 2.2: 3.34
14	Quiz 2 Individu [TM:2*50"]					Materi Pertemuan 9 sampai dengan Pertemuan 12	Quiz 12.5
14	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan memiliki keterampilan analisis untuk regresi kekar/robust dengan berbagai metode pembobot, beserta kasus-kasus penerapannya	Keruntutan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep dasar, serta terampil dalam melakukan analisis untuk regresi kekar/robust dengan berbagai metode pembobot, beserta contoh penerapannya	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap	Metode Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas Bentuk pembelajaran: <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah	Kuliah dan diskusi [TM: 2*50"], Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	<ul style="list-style-type: none"> • Regresi Kekar/Robust dengan Berbagai metode pembobot • Contoh Studi Kasus 	1. Diskusi 0.415 2. Sikap 0.415

Minggu ke-	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode dan Bentuk Pembelajaran	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
15	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan memiliki keterampilan analisis untuk berbagai metode pemulusan dengan data deret waktu, beserta kasus-kasus penerapannya	Keruntutan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep dasar, serta terampil dalam melakukan analisis untuk berbagai metode pemulusan dengan data deret waktu, beserta contoh penerapannya	Kriteria: Keruntutan dan ketepatan, Bentuk Penilaian: diskusi dan observasi sikap, serta tugas	Metode Pembelajaran <div> <input checked="" type="checkbox"/> CBL <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas </div> Bentuk pembelajaran: <div> <input checked="" type="checkbox"/> Kuliah </div>	Kuliah dan diskusi [TM: 2*50"], Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 2*60"]	Metode Pemulusan untuk data deret waktu: <ul style="list-style-type: none"> Metode Moving Average dan Center Moving Average Metode Tiga Median Contoh Studi Kasus Tugas 2.3 (Materi Mencakup Pertemuan 14 s/d Pertemuan 15) 	Tugas 2.3: 3.34
16	UAS						25
Total Persentase Nilai Akhir							100

RANCANGAN PENILAIAN

Detil jenis penilaian dan bobot dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Sikap	5%
Case-Based I (Rataan Tugas)	20%
Case-Based II (Kuis I)	15%
Case-Based III (Kuis II)	15%

Jenis Penilaian	Bobot
UTS	22,5%
UAS	22,5%

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

PEMETAAN BOBOT Assessment – CPMK

Assesment	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5
Sikap	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Case-Based I (Rataan Tugas)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Case-Based II (Kuis I)	0,5	0,5	0	0	0

Case-Based III (Kuis II)	0	0	0	1	0
UTS	0,333	0,333	0,333	0	0
UAS	0	0	0	0,5	0,5