



Universitas Brawijaya

Fakultas MIPA

Jurusan Statistika/Program Studi Sarjana Statistika

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Kewarganegaraan	MPK60001	MK Wajib	2	1	28-Apr-23
	Dosen Pengembang RPS Triya Indra R., S.H., M.H.		Kepala Laboratorium Triya Indra R., S.H., M.H.		Ka Prodi Dr. Adji Achmad Rinaldo Fernandes, M,Si
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi				
	A-CPL	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap Kreatif, Enterpreuner, Religius, dan Nasionalis (KEREN)			
	C-CPL	Mampu mengelola dan menganalisis data, menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan metode statistika di bidang komputasi statistika, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati dengMahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis dalam bidang (Pancasila, Kewarganegaraan, Agama, dan Bahasa Indonesia)an bantuan perangkat lunak, serta menyajikan dan mengkomunikasikan hasilnya.			
	P1-CPL	Mahasiswa mampu memiliki penalaran kritis dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuan dalam memajukan bangsa.			
	P2-CPL	Mahasiswa mengimplementasikan konsep teoritis (Pancasila, Kewarganegaraan, Agama, dan Bahasa Indonesia) untuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban sesuai bidang keilmuan			
	P3-CPL	Mahasiswa mampu membangun sikap tanggung jawab moral dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara konsisten			
	P4-CPL	Mahasiswa mampu menggunakan penalaran kritis dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan literasi			
	CP MK				
	M1	Mahasiswa mampu memahami hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam pengembangan kemampuan utuh sarjana atau profesional dan mengaitkan nilai-nilai Pancasila dengan pokok bahasan dalam matakuliah Pendidikan Kewarganegaraan.			
	M2	Mahasiswa mampu memaknai konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia dan mengidentifikasi serta mengenali kekhasan Negara Hukum Indonesia yang bersumber pada nilai-nilai Pancasila.			
	M3	Mahasiswa mampu memahami supremasi konstitusi dan kekhasan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang bersumber pada nilai-nilai Pancasila dan memilah perilaku konstitusional dan inskonstitusional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara			
	M4	Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempertahankan jati diri bangsa dari budaya populer dalam arus globalisasi			

	M5	Mahasiswa mampu membangun kesadaran dan meyakini pentingnya keterlibatan atau peran serta dalam praktik demokrasi Pancasila
	M6	Mahasiswa mampu menelaah Pancasila sebagai landasan filosofis Hak Asasi Manusia di Negara Indonesia dan mengkompromikan antara hak dan kewajiban asasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
	M7	Indonesia dan mengkompromikan antara hak dan kewajiban asasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
	M8	Mahasiswa mampu menunjukkan rasa cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
CPL->CMK->Sub CPMK		
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan kewarganegaraan (C2); (CPMK 1)
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu mengaitkan nilai-nilai Pancasila dengan pokok-pokok bahasan dalam matakuliah Pendidikan Kewarganegaraan (P2; A4); (CPMK 1)
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat dan tujuan negara sebagai organisasi masyarakat dan kekuasaan (C2); (CPMK 2)
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu memaknai konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia dan mengidentifikasi serta mengenali kekhasan Negara Hukum Indonesia yang bersumber pada nilai-nilai Pancasila(C2; C4); (CPMK 2)
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menampilkan perilaku seorang warga negara sesuai dengan peran, hak, dan kewajibannya (A2); (CPMK 2)
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu membuat hasil analisis studi kasus terkait peran negara dan warga negara, hak dan kewajiban warga negara dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (P2); (CPMK 2)
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, sifat, tujuan dan pentingnya konstitusi bagi Negara Republik Indonesia (C2); (CPMK 3)
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami supremasi konstitusi dan kekhasan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang bersumber pada nilai-nilai Pancasila (C2); (CPMK 3)
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu memilah perilaku konstitusional dan inskonstitusional dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (A2); (CPMK 3)
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu membuat analisis studi kasus tentang konsistensi penerapan nilai dan norma yang terkandung dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan peraturan perundang-undangan di bawahnya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (P2); (CPMK 3)
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan Urgensi Identitas Nasional (C2); (CPMK 4)
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu mengkontruksi peran budaya lokal dalam integrasi nasional (P1); (CPMK 4)
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu mempertahankan jati diri bangsa dari budaya populer dalam arus globalisasi (A4); (CPMK 4)
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu memahami makna, hakikat, dan praktik demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (C2); (CPMK 5)
	Sub CPMK 15	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pengambilan keputusan secara musyawarah mufakat (P2); (CPMK 5)
	Sub CPMK 16	Mahasiswa mampu meyakini pentingnya keterlibatan atau peran serta dalam praktik demokrasi Pancasila (A3); (CPMK 5)
	Sub CPMK 17	Mahasiswa mampu menjelaskan makna, nilai dasar, bentuk-bentuk dan sejarah hak asasi manusia (C2); (CPMK 6)
	Sub CPMK 18	Mahasiswa mampu menelaah Pancasila sebagai landasan filosofis Hak Asasi Manusia di Negara Indonesia (C4); (CPMK 6)
	Sub CPMK 19	Mahasiswa mampu mengkompromikan antara hak dan kewajiban asasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (A2); (CPMK 6)
	Sub CPMK 20	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan (P2); (CPMK 6)
	Sub CPMK 21	Mahasiswa mampu memahami konsep geopolitik dan geopolitik Indonesia (Wawasan Nusantara) (C2); (CPMK 7)
	Sub CPMK 22	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika historis dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia (C4); (CPMK 7)
	Sub CPMK 23	Mahasiswa mampu mengklasifikasi potensi-potensi keberagaman SDA dan SDM dalam konsep Otonomi daerah berdasarkan Wawasan Nusantara (A4); (CPMK 7)

	Sub CPMK 24	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan mengenai suatu kasus terkait dinamika historis dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif keberbangsaan dan kebernegara Indonesia dalam konteks pergaulan dunia (P2); (CPMK 7)
	Sub CPMK 25	Mahasiswa mampu menganalisis langkah operasional untuk menjawab tantangan ketahanan nasional (C4); (CPMK 8)
	Sub CPMK 26	Mahasiswa mampu menunjukkan rasa cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (A5); (CPMK 8)
	Sub CPMK 27	Mahasiswa mampu menyajikan kasus terkait tantangan ketahanan nasional (P2); (CPMK 8)
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Kewarganegaraan adalah mata kuliah wajib nasional yang masuk dalam rumpun Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) Universitas Brawijaya yang berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa dan negara berdasar Pancasila, dengan bobot 2 sks.	
Materi Pembelajaran/	1	Pengantar dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan
	2	Negara dan Warga Negara Indonesia
	3	Konstitusi dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945
	4	Identitas Nasional
	5	Demokrasi Pancasila
	6	Hak Asasi Manusia
	7	Wawasan Nusantara
	8	Ketahanan Nasional
Bobot Penilaian	25% Tugas, 15% KUIS, 25% UTS, 25% UAS, 10% Sikap	
Pustaka	Utama:	
	1. Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Brawijaya, 2019, Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan	Tim Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Brawijaya, 2019, Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan
	2. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2016, Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi	Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2016, Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi
	Pendukung:	

	1	Jimly Asshiddiqie, 2010. Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia. Jakarta: Sinar Grafika			
	2	Jimly Asshiddiqie, 2014. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada			
	3	Mahfud MD, 2010, Politik di Indonesia, Jakarta: Rajawali Press			
	4	Muhamad Erwin, 2010. Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia. Bandung: Refika AditamaKaelan, 2009			
	5	Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Yogyakarta: Paradigma			
	6	Yudi Latief, 2011, Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila, Jakarta: Gramedia			
	7	Yudi Latief, 2014. Mata Air Keteladanan: Pancasila dalam Perbuatan, Bandung: Mizan			
	8	Suseno, Magnis, 2003, Etika Politik, Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern, Jakarta: Gramedia			
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:		Perangkat Keras:		
			LCD		
			Whiteboard		
Team Teaching					
Mata Kuliah Prasyarat					