



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS MIPA
Jalan Veteran Malang 65144

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Inggris	UBU60005	2 sks	1	2 Mei 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua PRODI	
	Muhammad Rozin, M.A.		Dr. Adji Achmad Rinaldo Fernandes, M,Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	ILO 1	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	ILO 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	ILO 3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	M1	Mampu menuangkan unsur-unsur kalimat dan tata bahasa Inggris yang baik dan benar dalam membuat tulisan (ILO2,ILO3).
	M2	Mampu membuat paragraf yang baik dan benar sesuai dengan kaidah dan unsur-unsur penyusun sebuah paragraf (ILO2, ILO3).
	M3	Mampu menganalisis struktur organisasi bacaan (<i>text pattern organizations</i>) (ILO3)
	M4	Mampu melaksanakan presentasi akademik untuk menyampaikan fakta, opini, argumentasi, pertanyaan, jawaban, dan atau tanggapan dalam kegiatan presentasi akademik (ILO1, ILO2, ILO3)
	M5	Mahasiswa mampu menerapkan listening strategies untuk menjawab pertanyaan dari percakapan (dialogue/conversation) dan ceramah (monologue) dalam bahasa Inggris dengan benar serta mampu melakukan <i>note taking</i> dengan benar (ILO2)
	M6	Mampu menerapkan teknik membaca yang tepat seperti <i>scanning</i> , <i>skimming</i> , dan <i>reading for details</i> serta memahami kosakata dalam komunikasi bahasa Inggris (ILO3)
	M7	Mampu melakukan inferensi, <i>paraphrasing</i> , dan ringkasan (<i>summarizing</i>) (ILO1, ILO2)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini didesain untuk mempelajari dan mengasah keterampilan dasar Bahasa Inggris melalui bacaan ilmiah, ungkapan lisan dan tulisan. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mempraktikkan keterampilan dasar Bahasa Inggris untuk keperluan akademis dan non akademis, sehingga dapat menunjang karir sesuai bidangnya di ranah internasional.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Topic: <i>Mathematics History</i>; Language Focus: Passive Voice; Other Language Skill: Expressing Ideas in panel discussion; agree and disagree 2. Topic: <i>The Importance of Statistics</i>; Language Focus: Countable and Uncountable Noun; Other Language Skill: Translation 3. Topic: <i>Written zero 500 years older than scientists thought</i>; Language Focus: Pronouns; Other Language Speech: How to open a presentation 4. Topic: <i>Importance of Mathematics in Health Care Support</i>; Language Focus: Conjunctions; Other Language Speech: Pronunciation Drilling 5. Topic: <i>Ways Math is Used in Nursing</i>; Language Focus: If Conditionals; Other Language Speech: Translation 6. Topic: <i>Mathematicians work out the perfect cup of coffee</i>; Language Focus: WH Questions, Other Language Speech: Capital Letters and Final Punctuation 7. Topic: <i>Famous scientist says A.I. could destroy us</i>; Language Focus: Present Perfect Tense; Other Language Speech: Discussion 8. Topic: <i>U.S. to spend \$2 billion on artificial intelligence weapons</i>; Language Focus: Simple Past; Other Language Skill: Translation 9. Topic: <i>Researchers find Einstein's space waves</i>; Language Focus: Adjectives; Other Language Skill: Paraphrasing 10. Topic: <i>What life will be like in 2116</i>; Language Focus: Adverbs; Other Language Skill: Summarizing 	

Daftar Referensi

1. <https://dlsii.com/blog/tag/benefits-of-mathematics/>
2. <https://breakingnewsenglish.com/>
3. <https://statisticsbyjim.com/basics/importance-statistics/>

Nama Dosen Pengampu	1. Muhammad Rozin, M.A.
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami silabus dan kontrak belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Pengenal an silabus - Kontrak belajar - Brainstor ming 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD projector 	TM: 1x(2x50") TT: - BM: -	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari memahami silabus dan kontrak belajar • Mahasiswa membentuk kelompok • Mahasiswa bekerjasama sesuai kelompok 	-	-	-

2	<p>Mahasiswa memahami bahan bacaan dengan topik “Mathematics History”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami “Passive Voice” - Mahasiswa memahami “how to agree or disagree” 	<ul style="list-style-type: none"> - Bacaan: “Mathematics History” - Language Focus: Passive Voice - Other Language Skill: How to agree or disagree 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok, tugas individu, • Media: Komputer dan LCD Projector 	<p>TM: 1x(2x50”)</p> <p>TT: 1x(2x60”)</p> <p>BM: 1x(2x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca teks • Mahasiswa menyimak Dosen menerangkan tentang Passive Voice • Mahasiswa membuat kalimat passive secara mandiri • Mahasiswa memraktikkan menyampaikan gagasan 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan tertulis passive voice • Topik diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan kalimat passive; • Kesesuaian pendapat ketika menyampaikan gagasan; 	5
3	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami bahan bacaan dengan topik “The Importance of Statistics” - Mahasiswa memahami countable and uncountable noun 	<ul style="list-style-type: none"> - Bacaan: “The Importance of Statistics” - Language Focus: Countable and Uncountable Noun 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di Kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode: Diskusi kelompok, tugas individu - Media: Komputer dan LCD Projector 	<p>TM: 1x(2x50”)</p> <p>TT: 1x(2x60”)</p> <p>BM: 1x(2x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami teks • Mahasiswa berdiskusi tentang pentingnya hewan ternak • Mahasiswa mendengarkan dosen menerangkan tentang countable and uncountable noun • Mahasiswa menerjemahkan teks 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan tertulis countable and uncountable noun • Topik diskusi kelompok • Latihan menerjemahkan teks 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan kalimat; • Kesesuaian pendapat ketika menyampaikan gagasan; • Ketepatan hasil terjemahan 	5

4	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami bacaan dengan topik “Written zero 500 years older than scientists thought” - Mahasiswa memahami pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> - Bacaan: “Written zero 500 years older than scientists thought” - Language Focus: Pronouns 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di Kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode: Diskusi kelompok, tugas individu <p>Media: Komputer dan LCD Projector</p>	<p>TM: 1x(2x50”)</p> <p>TT: 1x(2x60”)</p> <p>BM: 1x(2x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami teks • Mahasiswa berdiskusi tentang kriteria kandang ayam yang bagus • Mahasiswa mendengarkan dosen menerangkan tentang pronouns • Mahasiswa mendengarkan dosen tentang Teknik presentasi 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan tertulis countable and uncountable noun • Topik diskusi kelompok • Latihan menerjemahkan teks 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan kalimat; • Kesesuaian pendapat ketika menyampaikan gagasan; • Ketepatan hasil terjemahan 	5
---	---	---	---	--	---	--	--	----------

5	Mahasiswa melakukan presentasi sesuai dengan topik yang telah diberikan pada minggu sebelumnya	Materi presentasi: <ul style="list-style-type: none"> - Mathematics History - The Importance of Statistics - Written zero 500 years older than scientists thought 	Bentuk: presentasi kelompok Aktifitas di kelas: presentasi Media: powerpoint dan LCD	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mempresentasikan ide dalam bahasa inggris • Belajar berdiskusi dalam bahasa inggris pada sesi tanya-jawab • Mencoba memecahkan masalah yang muncul dari pertanyaan-pertanyaan seputar materi yang dipresentasikan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan berbicara menggunakan bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> • Keberanian mengungkapkan pendapat dalam bahasa inggris • Ketepatan penguasaan materi yang dipresentasikan 	-
---	--	--	---	--	---	--	--	---

6	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami bacaan dengan topik “Importance of Mathematics in Health Care Support” - Mahasiswa memahami conjunctions 	<ul style="list-style-type: none"> - Bacaan: “Importance of Mathematics in Health Care Support” - Language Focus: conjunctions 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di Kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode: Diskusi kelompok, tugas individu <p>Media: Komputer dan LCD Projector</p>	<p>TM: 1x(2x50”)</p> <p>TT: 1x(2x60”)</p> <p>BM: 1x(2x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami teks • Mahasiswa berdiskusi tentang peternakan Kambing di wilayah India • Mahasiswa mendengarkan dosen menerangkan tentang conjunctions • Mahasiswa menirukan dosen dalam pronunciations drilling 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan tertulis penggunaan conjunctions • Topik diskusi kelompok dalam pronunciation s drilling 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan conjunctions dalam kalimat; • Kesesuaian dalam menggunakan conjunctions • Banyaknya menghafal kosakata dalam pronunciations drilling 	5
7	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami bacaan dengan topik “Ways Math is Used in Nursing” - Mahasiswa memahami If conditionals 	<ul style="list-style-type: none"> - Bacaan: “Ways Math is Used in Nursing” - Language Focus: If conditionals 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di Kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode: Diskusi kelompok, tugas individu <p>Media: Komputer dan LCD Projector</p>	<p>TM: 1x(2x50”)</p> <p>TT: 1x(2x60”)</p> <p>BM: 1x(2x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami teks • Mahasiswa berdiskusi tentang Angsa terbang • Mahasiswa mendengarkan dosen menerangkan tentang If Conditionals • Mahasiswa menerjemahkan teks 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan tertulis penggunaan If Conditional • Latihan menerjemahkan teks 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penggunaan if conditionals dalam kalimat; • Kesesuaian dalam menggunakan if conditionals • Ketepatan hasil terjemahan 	5

9	Melakukan Refresh dengan vocabulary drilling dan basic grammar	Materi : Pemberian video berbahasa Inggris dalam topik tertentu lalu mahasiswa menyimak	Bentuk: kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Diskusi kelompok, tugas individu Media: Komputer dan LCD Projector	TM: 1x(2x50”) TT: 1x(2x60”) BM: 1x(2x60”)	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mengenal kosakata melalui video • Belajar mengenal kosakata baru dalam Bahasa Inggris • Belajar membuat kalimat dari kosakata yang telah ditemukan dalam topik tertentu 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan kosakata dan grammar 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam penggunaan kosakata • Ketepatan grammar dalam menulis sebuah kalimat 	-
---	--	--	--	--	---	---	---	---

10	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami bacaan dengan topik “Mathematicians work out the perfect cup of coffee” - Mahasiswa memahami Yes/No question dan WH question - Mahasiswa memahami Capital letters dan final punctuation 	<ul style="list-style-type: none"> - Bacaan: “Mathematicians work out the perfect cup of coffee” - Language Focus: Yes/No and WH questions. Capital letters and final punctuation. 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di Kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode: Diskusi kelompok, tugas individu <p>Media: Komputer dan LCD Projector</p>	<p>TM: 1x(2x50”)</p> <p>TT: 1x(2x60”)</p> <p>BM: 1x(2x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami teks • Mahasiswa berdiskusi tentang Nutrisi yang dihasilkan oleh Susu • Mahasiswa mendengarkan dosen menerangkan tentang Yes/No and WH questions. • Mahasiswa mendengarkan dosen menerangkan tentang Capital Letters and punctuation. • Mahasiswa memperbaiki teks sesuai dengan kaidah dan tata cara. 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan tertulis membuat pertanyaan Yes/No dan WH question. • Latihan memperbaiki teks dengan menambahkan huruf capital dan tanda baca yang tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat pertanyaan Yes/No dan WH question. • Kesesuaian dalam menggunakan kata dalam membuat pertanyaan Yes/No dan WH question. • Ketepatan hasil dalam memperbaiki teks sesuai dengan huruf capital dan pembubuhan tanda baca yang tepat. 	5
----	---	---	---	--	---	--	--	----------

11	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami bacaan dengan topik “Famous scientist says A.I. could destroy us” - Mahasiswa memahami present perfect tense 	<ul style="list-style-type: none"> - Bacaan: “Famous scientist says A.I. could destroy us” - Language Focus: Present Perfect Tense. 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di Kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode: Diskusi kelompok, tugas individu <p>Media: Komputer dan LCD Projector</p>	<p>TM: 1x(2x50”)</p> <p>TT: 1x(2x60”)</p> <p>BM: 1x(2x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami teks • Mahasiswa berdiskusi tentang keberlangsungan kebutuhan pangan dari hasil ternak • Mahasiswa mendengarkan dosen menerangkan tentang Present Perfect Tense. 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan tertulis membuat kalimat present perfect tense. • Mengidentifikasi kalimat present perfect tense dalam suatu teks. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menentukan past participle. • Kesesuaian dalam menggunakan kata past participle. • Ketepatan hasil dalam mengidentifikasi kalimat present perfect tense dalam suatu teks. 	5
----	---	--	---	--	---	--	---	----------

12	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami bacaan dengan topik “U.S. to spend \$2 billion on artificial intelligence weapons” - Mahasiswa memahami past continuous tense dan simple past tense 	<ul style="list-style-type: none"> - Bacaan: “U.S. to spend \$2 billion on artificial intelligence weapons” - Language Focus: Past continuous tense and simple past tense 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di Kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode: Diskusi kelompok, tugas individu <p>Media: Komputer dan LCD Projector</p>	<p>TM: 1x(2x50”)</p> <p>TT: 1x(2x60”)</p> <p>BM: 1x(2x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami teks • Mahasiswa berdiskusi tentang strategi ternak di Afrika Timur. • Mahasiswa mendengarkan dosen menerangkan tentang past continuous tense dan simple past tense. 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan tertulis melengkapi teks rumpang dengan simple past dan past progressive. • Mengidentifikasi kalimat past simple dan past progressive dalam suatu teks. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menentukan simple past dan past progressive. • Kesesuaian dalam menggunakan kata simple past dan past progressive. • Ketepatan hasil dalam mengidentifikasi kalimat past simple dan past progressive dalam suatu teks. 	5
----	--	--	---	--	---	---	--	----------

13	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami bacaan dengan topik “Researchers find Einstein's space waves” - Mahasiswa memahami adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> - Bacaan: The “Researchers find Einstein's space waves” - Language Focus: Adjectives. 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di Kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode: Diskusi kelompok, tugas individu <p>Media: Komputer dan LCD Projector</p>	<p>TM: 1x(2x50”)</p> <p>TT: 1x(2x60”)</p> <p>BM: 1x(2x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami teks • Mahasiswa berdiskusi tentang peran peternakan bagi masyarakat miskin. • Mahasiswa mendengarkan dosen menerangkan tentang adjectives. 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan tertulis mengidentifikasi adjectives dalam kalimat. • Menulis teks paragraph. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menentukan adjectives dalam kalimat. • Kesesuaian dalam menggunakan kata adjectives. • Kemampuan dalam menulis teks. 	5
----	--	---	---	--	--	---	--	----------

14	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami bacaan dengan topik “What life will be like in 2116” - Mahasiswa memahami adverbs 	<ul style="list-style-type: none"> - Bacaan: “What life will be like in 2116” - Language Focus: Adverbs 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di Kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode: Diskusi kelompok, tugas individu <p>Media: Komputer dan LCD Projector</p>	<p>TM: 1x(2x50”)</p> <p>TT: 1x(2x60”)</p> <p>BM: 1x(2x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami teks • Mahasiswa berdiskusi tentang pengaruh iklim terhadap peternakan di Afrika Timur. • Mahasiswa mendengarkan dosen menerangkan tentang adverbs. 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan tertulis melengkapi kalimat dengan adverbs yang tepat. • Mengidentifikasi adverb dalam kalimat. • Menulis teks rangkuman. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menentukan adverbs dalam kalimat. • Kesesuaian dalam menggunakan kata adverbs. • Kemampuan dalam menulis teks rangkuman. 	5
----	--	--	---	--	--	--	--	----------

15	Quiz dan Pengulangan materi persiapan Ujian Akhir Semester	Materi : - Mathematicians work out the perfect cup of coffee - Famous scientist says A.I. could destroy us - U.S. to spend \$2 billion on artificial intelligence weapons - Researchers find Einstein's space waves - What life will be like in 2116	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: presentasi dan tanya jawab Media: powerpoint dan LCD	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mempresentasikan ide dalam bahasa inggris • Belajar berdiskusi dalam bahasa inggris pada sesi tanya-jawab • Mencoba memecahkan masalah yang muncul dari pertanyaan-pertanyaan seputar materi yang dipresentasikan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan berbicara menggunakan bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> • Keberanian mengungkapkan pendapat dalam bahasa inggris • Ketepatan penguasaan materi yang dipresentasikan 	5
----	--	--	--	--	---	--	--	----------

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
8	Ujian Tengah Semester							20
	Ujian Unit 1 –5							
16	Ujian Akhir Semester							25
	Ujian Unit 6 – 10							


Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Tabel 18. Contoh pemilihan, bentuk, metode, dan penugasan pembelajaran

No	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penugasan
1	Tatap muka	<ul style="list-style-type: none"> • studi kasus; • diskusi kelompok; 	<i>Problem-solving</i>
2	Pratikum dan Praktik	<ul style="list-style-type: none"> • pembelajaran berbasis proyek 	Membuat proyek tertentu
3	Praktik lapangan	<ul style="list-style-type: none"> • pembelajaran berbasis masalah; • pembelajaran kolaboratif; • diskusi kelompok; 	Membuat portofolio penyelesaian masalah

Contoh Format Rencana Tugas Mahasiswa

		UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS MIPA Jalan Veteran Malang 65144		
		RENCANA TUGAS MAHASISWA		
MATA KULIAH	Bahasa Inggris			
KODE		sks	3	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	Tim dosen bahasa Inggris			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Tugas 1		1 minggu		
JUDUL TUGAS				
Tugas-1: Passive Voice, Noun and Pronouns				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Menguasai konsep komunikasi tulisan bahasa Inggris				
DISKRIPSI TUGAS				
<p>Indicate if the sentences are true (T) or false (F).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ___ My sister prefer to eat food that have cooked themselves. 2. ___ The boat that hit the underwater rock sank. 3. ___ The car which he was driving could not possibly be his. 4. ___ The Children are playing with the toys which their mother told them to put away. 5. ___ It doubtful whether he will pass the test or not. 6. ___ I will do what does it need to be done. 7. ___ The children knew which the best game to play. 8. ___ The advisor informed her that needed to add another class. 9. ___ I am not sure which it is the most important course in the program. 10. ___ I do not understand what it went wrong. 11. ___ Our hosts are serving drinks on the tiled patio. 12. ___ The tired woman taking a much needed nap. 13. ___ The letters were sent on Monday arrived on Wednesday. 14. ___ The winners deserved the big prize. 15. ___ The plants are growing in the garden need a lot of water. 16. ___ The shining stars lit up the darkened sky. 17. ___ The driver rapidly increased the speed of the racing car. 18. ___ The excited children trying to build a snowman in the falling snow. 19. ___ The students are completing the course will graduate in June. 20. ___ The dissatisfied customer is returning the broken toaster to the store. 				

METODE Pengerjaan Tugas

Baca dengan teliti, apakah kalimat-kalimat yang tertulis di atas memiliki struktur yang benar, seperti apakah verbs yang ada dalam kalimat-kalimat tersebut agree dengan subjectnya.

Bentuk dan Format Luaran

a. Bentuk Luaran:

Kerjakan dalam kertas folio bergaris.

Tulis tangan semua kalimat secara lengkap.



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS MIPA
Jalan Veteran Malang 65144

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Inggris		
KODE		sks 3	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	Tim dosen bahasa Inggris		
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas	
Tugas 1		1 minggu	
JUDUL TUGAS			
Tugas-2:Passive Voice, Noun and Pronouns			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Menguasai konsep komunikasi tulisan bahasa Inggris			
DISKRIPSI TUGAS			
Kerjakan sola latihan di bawah ini dengan baik dan benar.			
I. Rewrite the sentences in passive voice.			
1. John collects money.			
2. Anna opened the window.			
3. We have done our homework.			
4. I will ask a question.			
5. He can cut out the picture.			
6. We do not clean our rooms.			
7. William will not repair the car.			
8. Did Sue draw this circle?			
9. Could you feed the dog?			
10. We cannot count them.			
II. Complete the sentences with some, any, little, a little, few, a few, much, many, a lot of, plenty, several, no.			
1. Very ... people fly just because of terrorist activities.			
2. The capital town of this island is very small and doesn't have ... important buildings.			
3. The islanders don't have ... money, and they have ... contact with the outside world.			
4. There are lots of bicycles but not ... cars.			
5. There are ... shops, and there is ... cultural life.			
III. Choose the correct pronoun.			
1. I/me like London.			
2. The children are as hungry as we/ us.			
3. All the students passed except I/ me.			
4. They/ them love vegan food.			
5. We all like cake except she/ her.			
6. He/ him will get a new phone soon.			
7. His sister isn't as tall as he/ him.			
8. Is that chocolate for I/ me?			
9. She/ her wants to go home early.			
10. Everyone arrived on time but he/ him.			

METODE Pengerjaan Tugas

1. Tulis ulang kalimat menggunakan struktur kalimat pasif.
2. Lengkapi kalimat menggunakan some, any, little, a little, few, a few, much, many, a lot of, plenty, several, no
3. Pilihlah kata ganti yang tepat

Bentuk dan Format Luaran

b. Bentuk Luaran:

Kerjakan dalam kertas folio bergaris.

Tulis tangan semua kalimat secara lengkap.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**a. Passive Voice (30%)**

1. Ketepatan sistematika kalimat pasif;
2. Kerapian tulisan yang dikumpulkan.

b. Countable and Uncountable Noun (bobot 20%)

1. Ketepatan penggunaan countable dan uncountable noun;
2. Kerapian tulisan yang dikumpulkan.

c. Pronouns (bobot 30%)

1. Ketepatan sistematika pronouns;
2. Kerapian tulisan yang dikumpulkan.

JADWAL PELAKSANAAN

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Minggu ke empat | |
|--------------------|--|

LAIN-LAIN

Tugas dikerjakan secara mandiri;

DAFTAR RUJUKAN

1. <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/passive/exercises?06>
2. <https://agendaweb.org/grammar/personal-pronouns-worksheets-resources.html>
3. <https://www.grammarbank.com/support-files/quantifiers-worksheet.pdf>