



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA
SELURUH FAKULTAS
SELURUH JURUSAN DAN PROGRAM STUDI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Agama Kristen	MPK60004	MK Wajib	2 sks	1	29 April 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK	Ketua Prodi	
				Dr. Adji Achmad Rinaldo Fernandes, M,Si	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)					
Capaian Pembelajaran (CP)	Mahasiswa MEMILIKI Iman dan Ketakwaan, berbudi pekerti luhur serta menjadikan ajaran Kristen sebagai landasan berfikir, berkata dan berbuat dalam mengembangkan profesi dan kahidupan yang harmonis dalam bermasyarakat.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				

	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ajaran Kristen dengan benar
	CPMK 2	Mahasiswa memahami hakikat manusia dan tanggung jawabnya sebagai umat beragama.
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjadikan Firman Tuhan sebagai landasan berfikir, berkata dan berperilaku..
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai Kristen dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	CPMK 5	Mahasiswa memiliki kesadaran moral dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat.
	CPMK 6	Mahasiswa memiliki sikap toleransi dan mampu mewujudkan kerukunan.
	CPMK 7	Mahasiswa memahami konsep IPTEKS dalam Kristen dan mampu mengintegrasikan iman, ilmu, dan perilaku. Serta memiliki sikap tanggung jawab sebagai ilmuwan.
	CPMK 8	Mahasiswa mampu membedakan antara ajaran Kristen dengan kebudayaan.
	CPMK 9	Mahasiswa mampu bersikap demokratis, dan memahami wacana politik dalam perspektif Teologi Kristen.
	CPMK 10	Mahasiswa memiliki karakter Kristiani dan siap menjadi bagian dari masyarakat post-modern, serta dapat mengimplementasikan dalam realitas kehidupan.
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah Agama Kristen merupakan Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang Menjelaskan dan membahas tentang: Mengembangkan penerapan dasar-dasar Iman Kristen untuk melengkapi mahasiswa agar dapat tumbuh sebagai pribadi yang utuh dan ciptaan baru dalam Yesus Kristus. Menjelaskan dan membahas tentang: Meningkatkan tanggung jawab terhadap Allah melalui kepekaannya terhadap sesama dan lingkungan hidupnya. Dengan demikian sebagai insan akademis dapat terjun ke masyarakat dengan pengabdian yang didasarkan atas pelayanan dan untuk hormat dan kemuliaan Allah.	

Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		Materi yang akan dibahas adalah: Agama dan Manusia, Allah dalam Kepercayaan Kristen, Manusia menurut Ajaran Kristen, Etika dan Pembentukan Karakter Kristen, Hubungan Iman Kristen dengan Ipteks, Kerukunan Antar Umat Beragama, Penjaga Ciptaan Allah, Pergaulan Kristen.					
Pustaka		UTAMA - PENDUKUNG -					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras:		
		<i>Google Classroom</i>			LCD, Refrensi Wajib		
Team Teaching		-					
Matakuliah syarat		-					
Minggu Ke -	Sub CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1-2	<p>1.1 Mahasiswa mengetahui subjek dan tujuan dan Pendidikan Agama Kristen</p> <p>1.2 Mahasiswa memahami pengertian agama dari berbagai sudut pandang</p> <p>1.3 Mahasiswa memahami fenomena agama dalam kehidupan manusia</p> <p>1.4 Mahasiswa memahami Agama dari perspektif Alkitab</p>	<p>Agama dan fungsinya dalam Kehidupan manusia:</p> <p>1.1 Perkenalan dan pendahuluan (pembentukan kelompok/pemilihan ketua kelas)</p> <p>1.2 Pengertian Agama</p> <p>1.3 Agama sebagai sebuah fenomena kehidupan</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Diskusi kelompok</p> <p>Tugas kelompok</p> <p>Tugas Pribadi</p>	<p>Ceramah: 60'</p> <p>Diskusi: 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan agama dan Atheisme • Membandingkan fenomena agama di dunia • Mendiskusikan fenomena agama 	<p>Antusias</p> <p>Kerajinan</p> <p>Ketakwaan kepada Allah (Doa dan persekutuan)</p> <p>Disiplin</p>	<p>30%</p> <p>20%</p>
3-4	<p>2.1 Mahasiswa memahami dan menjelaskan Allah menurut Alkitab</p> <p>2.2 Mahasiswa menghayati karya Allah dalam kehidupan keseharian</p>	<p>Allah menurut kepercayaan Kristen</p> <p>2.1 Mengenal Allah yang telah menyatakan diri menurut Alkitab</p> <p>2.2 Karya Allah dalam kehidupan manusia</p> <p>2.3 Ibadah sebagai respon manusia kepada karya Allah</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Diskusi kelompok</p>	<p>Ceramah: 60'</p> <p>Diskusi: 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengajaran Allah menurut Alkitab • Mendiskusikan fenomena kehadiran Allah dalam kehidupan pribadi 	<p>Antusias</p> <p>Tertip</p> <p>Disiplin</p> <p>Sopan</p>	

5-6	<p>3.1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ajaran Kristen tentang manusia dengan benar</p> <p>3.2 Mahasiswa memahami hakekata manusia sebagai ciptaan Allah yang mulia.</p> <p>3.3 Mahasiswa memahami bahwa mereka memerlukan anugerah Allah.</p>	<p>Manusia menurut Ajaran Kristen</p> <p>3.1 Pemikiran modern (post-modern) tentang manusia</p> <p>3.2 Manusia dalam pandangan Alkitab.</p> <p>3.3 Penebusan dan pembaharuan manusia dengan Allah, sesama dan alam ciptaan.</p> <p>3.4 Manusia dalam pandangan teologi Kontemporer.</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Diskusi kelompok</p>	<p>Kuliah: 60'</p> <p>Diskusi: 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan ajaran tentang manusia menurut Alkitab dan evolusionisme • Mendiskusikan keselamatan menurut Kristen. 	<p>Antusias</p> <p>Tertip</p> <p>Disiplin</p> <p>Sopan</p>	
7	<p>4.1. mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ajaran Kristen tentang Etika.</p> <p>4.2. Mahasiswa memahami hakikat etika dan tanggung jawabnya sebagai orang Kristen.</p> <p>4.3. Mahasiswa mampu menjadikan Firman Tuhan sebagai landasan</p>	<p>Etika dan Pembentukan Karakter Kristen</p> <p>4.1 Pengertian Etika dan Moralitas.</p> <p>4.2 Membangun norma untuk membuat penilaian dan keputusan moral.</p> <p>4.3 Menggali dan membangun karakter Kristen.</p> <p>4.4 Etika Teologis dan Etika Filsafat.</p>	<p>Ceramah</p>	<p>Kuliah 60'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan Etika Kristen dan Etika Umum. • Mendiskusikan contoh kasus etika secara umum. • Mendiskusikan kasus etika dalam Alkitab. 	<p>Etika dan Pembentukan</p>	

	<p>berfikir, berkata dan berperilaku.</p> <p>4.4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai ajaran Kristen dalam menyikapi masalah moral dan etis dalam masyarakat.</p> <p>4.5. Mahasiswa memiliki kesadaran moral dan etis dalam kehidupan bermasyarakat.</p>						
8	Evaluasi Tengah Semester	Pembahasan tentang Agama, Allah dan Manusia.		100'		Jujur Tertip Menjawab dengan baik dan benar.	20%

9	Kuliah Bersama	Membahas tentang iman Kristen dan Isu-isuterkini a. Pandangan Dunia Kristen. b. Apologetika Kristen. c. Pluralisme agama. Etika Kristen.	Seminar dan tanya jawab.	100'-120'			
10	5.1 Mahasiswa memahami konsep IPTEKS dalam perspektif iman Kristen. 5.2 Mahasiswa mampu mengintegrasikan iman, IPTEK dan seni/budaya. 5.3 Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab sebagai ilmuwan yang 5.4 Mahasiswa memiliki karakter Kristiani dan siap menjadi bagian dari masyarakat post modern, serta dapat mengimplementasikan dalam realitas kehidupan.	Hubungan iman Kristen dengan IPTKS 5.1 Tipologi hubungan iman dan ilmu pengetahuan. 5.2 Tipologi Respon Kristen terhadap teknologi modern. 5.3 Teknologo dan politis Teknologi dan sikap orang Kristen	Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok	Kuliah: 60' Diskusi: 40'	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi hubungan iman dan IPTEKS Mendiskusikan korelasi antara iman dan IPTEKS	Antusias Tertib Sopan Tepat waktu	

11	<p>6.1 Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai ajaran Kristen dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>6.2 Mahasiswa memiliki kesadaran untuk membangun kerjasama dengan pemeluk agama lain</p> <p>6.3 Mahasiswa memiliki sikap toleransi dan mampu mewujudkan kerukunan umat beragama</p>	<p>Toleransi dan Pluralisme Agama</p> <p>6.1 Konsep kerukunan umat beragama menurut Alkitab</p> <p>6.2 Pluralisme agama dalam perspektif teologis.</p> <p>6.3 Peranan umat beragama dalam mengembangkan kerukunan antar umat beragama</p>	<p>Ceramah Tanya jawab (Pluralisme Agama)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pluralisme agama dan kehidupan sosial Mendiskusikan fenomena intoleransi dalam masyarakat 	<p>Antusias</p> <p>Tertib</p> <p>Sopann</p> <p>Tepat waktu</p>	
12	<p>7.1 Mahasiswa memahami panggilan dan tanggung jawab terhadap lingkungan sebagai bentuk ibadah kepada Allah.</p> <p>7.2 Mahasiswa memiliki kesadaran moral dan hukum dalam menjaga lingkungan hidup.</p> <p>7.3 Mahasiswa memahami bagaimana memanfaatkan alam secara bertanggung jawab.</p>	<p>Manusia dan lingkungan</p> <p>7.1 Dasar Alkitab tentang manusia dan alam.</p> <p>7.2 Manusia sebagai pengemban amanat Allah atas alam.</p> <p>Relasi ekologi dan ekonomi</p>	<p>Ceramah Diskusi kelas (gaya hidup dan pelestarian lingkungan)</p>	<p>Ceramah: 60'</p> <p>Diskusi: 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan dan mengidentifikasi relasi manusia dan alam Mendiskusikan bagaimana bertanggung jawab terhadap lingkungan 	<p>Antusias</p> <p>Tertib</p> <p>Sopann</p> <p>Tepat waktu</p>	

13	<p>8.1. Mahasiswa mampu menjadikan Firman Tuhan sebagai landasan berfikir, berkata dan berperilaku.</p> <p>8.2 Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai ajaran Kristen dalam kehidupan sosial</p> <p>8.3 Mahasiswa memiliki kesadaran moral dan hukum dalam kehidupan sosial.</p>	<p>Etika pergaulan Kristen</p> <p>8.1 Pandangan Alkitab tentang pergaulan Kristen.</p> <p>8.2 Tahap-tahap dalam pergaulan.</p> <p>8.3 Problematika pergaulan Kristen</p>	<p>Ceramah Diskusi kelompok (pergaulan muda-mudi dalam dunia media sosial) Pengumpulan tugas pribadi</p>	<p>Ceramah: 60' Diskusi: 40'</p>	<p>Mendiskusikan nilai Kekristenan dalam kehidupan sosial</p>	<p>Antusias Tertib Sopan Tepat waktu</p>	20%
14-15	<p>9.1 Mahasiswa mampu menginterpretasikan pemahaman teologisnya dengan kehidupan praktis.</p> <p>9.2 Mahasiswa mampu membuat pilihan-pilihan etis sesuai dengan kebenaran Alkitab. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempertanggung jawabkan pilihan etis yang mereka anut</p>	<p>Iman Kristen dan problematika Etika dalam masyarakat</p>	<p>Studi kasus sosial Persentasi Tanya jawab</p>	<p>Persentasi dan tanya jawab: 100'</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah. Mahasiswa membuat pemecahan masalah menurut Alkitab. Mahasiswa belajar bekerjasama. 	<p>Antusias Kerjasama kelompok Tanggung jawab Tepat waktu</p>	30%

16	Evaluasi Akhir Semester	Study kasus (Alkitab dan Sosial)		100'		Jujur Tertib Menjawab dengan baik dan benar	30%
----	-------------------------	----------------------------------	--	------	--	---	-----

