



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA
SELURUH FAKULTAS
SELURUH JURUSAN DAN PROGRAM STUDI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Agama Islam	MPK60002	MK Wajib	2 sks	1	29 April 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK	Ketua Prodi	
	Prof. Dr. Thohir luth, MA Dr. Nur Chanifah, S.Pd.I, M.Pd.I Drs. Khusnul Fatoni, M.Ag Drs. Abdul Halim, M.Ag Arif Mustapa, M.Si In'amul Wafi, M.Ed. Mokhamad Rohma Rozikin, M.Pd Khalid Rahman, M.Pd.I. Siti Rohmah, SH.I, MH.I		Prof. Dr. Thohir luth, MA	Dr. Adji Achmad Rinaldo Fernandes, M,Si	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)					
Capaian Pembelajaran (CP)	A - CPL	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap Kreatif, Enterpreuner, Religius, dan Nasionalis (KEREN)			
	C - CPL	Mahasiswa mampu mengkaji konsep teoritis dalam bidang (Pancasila, Kewarganegaraan, Agama, dan Bahasa Indonesia)			
	P1 - CPL	Mahasiswa mampu memiliki penalaran kritis dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuan dalam memajukan bangsa			
	P2 - CPL	Mahasiswa mengimplementasikan konsep teoritis (Pancasila, Kewarganegaraan, Agama, dan Bahasa Indonesia) untuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban sesuai bidang keilmuan			
	P1 - CPL	Mahasiswa mampu membangun sikap tanggung jawab moral dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara konsisten			
	P3 - CPL	Mahasiswa mampu menggunakan penalaran kritis dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan literasi			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CPMK 1	Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT
	CPMK 2	Membimbing mahasiswa memiliki akhlak karimah (jujur, amanah, kerja keras, tanggung jawab, dan disiplin)
	CPMK 3	Membimbing mahasiswa untuk mengembangkan pemikiran dan penalaran yang benar dan kritis dalam memahami berbagai masalah yang aktual dalam perspektif Islam.
	CPMK 4	Menghormati hak individu dan kelompok dengan memberikan kebebasan dalam penyampaian pendapat dengan tanggung jawab.
	CPMK 5	Mampu menerapkan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari, baik di kampus, keluarga, maupun masyarakat
	CPMK 6	Mampu membangun hubungan harmonis dan saling menghormati dalam keragaman.
SUB CPMK		
	Sub CPMK 1	Mampu memahami dan mengimplementasikan ketauhidan dalam kehidupan.
	Sub CPMK 2	Mampu memahami makna, ruang lingkup, prinsip dan fungsi hukum Islam.
	Sub CPMK 3	Mampu memahami pentingnya Islam <i>rahmat lil 'alamin</i> dalam berbangsa dan bernegara
	Sub CPMK 4	Mampu memahami pentingnya toleransi beragama di Indonesia
	Sub CPMK 5	Mampu memahami masjid sebagai pusat peradaban umat Islam
	Sub CPMK 6	Mampu memahami bahaya dan dampak negatif dari korupsi
	Sub CPMK 7	Mampu memahami sistem pemerintahan dalam perspektif Islam
	Sub CPMK 8	Mampu menerapkan nilai-nilai Islam yang religius, jujur, disiplin, toleran dan adil
	Sub CPMK 9	Mampu bertanggung jawab dalam menjalankan kehidupan sehari-hari sesuai dengan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah (pemimpin) di bumi.
	Sub CMPK 10	Mampu menganalisis pentingnya memegang kekuasaan sebagai amanah dengan penuh keadilan
	Sub CMPK 11	Mampu membentengi diri dari pengaruh gerakan anti Pancasila dan NKRI.
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah Agama Islam merupakan Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang mengkaji ajaran Islam sebagai sumber nilai dan pedoman yang mengantarkan mahasiswa dalam pengembangan profesi dan kepribadian Islami. Setelah mengikuti matakuliah Agama Islam, mahasiswa dapat terbina keimanan dan ketakwaannya, berilmu pengetahuan dan	

	berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berpikir dan berperilaku dalam pengembangan profesi.						
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: Urgensi Agama Islam di Perguruan Tinggi 2. Integrasi Iman, Islam dan Ihsan dalam Membentuk Manusia Seutuhnya 3. Implementasi Aqidah Islam dalam Mewujudkan Kebahagiaan Dunia dan Akhirat 4. Islam Rahmatan Lil 'Alamin 5. Peran Masjid dalam Membangun Peradaban Manusia 6. Hukum Islam dalam Konteks Indonesia 7. Akhlak dan Problematika Modern 8. Islam dan Tantangan Radikalisme 9. Paradigma Qur'ani dalam Menghadapi Perkembangan Sains dan Teknologi Modern 10. Korupsi dan Pencegahannya dalam Perspektif Islam 11. Sistem Ekonomi dan Administrasi Islam 12. Politik dan Cinta Tanah Air dalam Perspektif Islam. 						
Pustaka	UTAMA Thohir Luth, dkk. <i>Buku Ajar Pendidikan Agama Islam</i> , PMPK UB, 2019 PENDUKUNG <ol style="list-style-type: none"> 1. Direktorat Belmawa Dikti, <i>Buku Ajar MKWU Pendidikan Agama Islam</i>, Ditjen Belmawa, 2016. 2. Thohir Luth, dkk. <i>Buku Daras Pendidikan Agama Islam</i>, Malang, Universitas Brawijaya, 2012. 						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
	<i>Google Classroom</i>			LCD, Refrensi Wajib			
Team Teaching	-						
Matakuliah syarat	-						
Minggu Ke -	Sub CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Bahan Kajian (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Menunjukkan sikap	Menampilkan sikap positif dan memahami urgensi	Kriteria: memiliki antusiasme dalam mengikuti	✓ Kuliah ✓ Diskusi	Elearning : Google Classroom	PENDAHULUAN ✓ Kontrak Kuliah dan	5

	<p>positif terhadap PAI sebagai komponen mata kuliah wajib umum pada program diploma dan sarjana</p> <p>2. Memahami visi, misi, fungsi serta capaian pembelajaran PAI pada program diploma dan sarjana.</p> <p>3. Memahami urgensi PAI sebagai pedoman bertindak, berpikir dan dalam pengembangan profesi keilmuan</p>	<p>pendidikan Agama Islam.</p> <p>Mampu menjelaskan visi, misi dan fungsi PAI</p> <p>Mampu menjelaskan urgensi PAI</p>	<p>perkuliahan dan menerima tugas</p> <p>Bentuk non test: Pemberian tugas resume dan mind mapping</p>	<p>[TM:1x(2x50')]</p>	<p>https://classroom.google.com/h</p>	<p>Penjelasan RPS Pendidikan Agama Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengenalkan karakteristik & kultur keagamaan di Universitas Brawijaya ✓ Urgensi Agama Islam bagi Manusia 	
2	<p>1. Memahami makna Iman, Islam dan Ihsan</p> <p>2. Memahami proses</p>	<p>Mampu menjelaskan makna Iman, Islam dan Ihsan</p> <p>Mampu menampilkan pribadi muslim yang unggul</p>	<p>Kriteria : Tepat memahami makna Iman, Islam dan Ihsan</p> <p>Bentuk non test: Mensimulasikan manifestasi dan</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi, Project Based Learning</p> <p>[TM: 1x(2x50')]</p>	<p>Elearning : Google Classroom https://classroom.google.com/h</p>	<p>Integrasi Iman, Islam dan Ihsan dalam Membentuk Manusia Seutuhnya.</p> <p>1. Pengertian Iman, Islam, dan Ihsan</p>	5

	<p>terbentuknya pribadi muslim dengan mentauladani Rasulullah saw</p> <p>3. Mampu menunjukkan manifestasi Iman dan Islam dalam wujud Ihsan di kehidupan sehari-hari</p>	<p>Mampu menerapkan manifestasi Iman, Islam dan Ihsan dalam kehidupan</p>	<p>integrasi iman, Islam dan ihsan</p>			<p>2. Proses Terbentuknya Pribadi Muslim dengan mentauladani Rasulullah saw</p> <p>3. Manifestasi Iman dan Islam dalam wujud Ihsan di kehidupun sehari-hari</p>	
3	<p>1. Memahami makna aqidah Islam</p> <p>2. Memahami Mazhab-mazhab Aqidah Islam</p> <p>3. Mampu menerapkan esensi tauhidullah dalam meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat</p>	<p>Mampu menjelaskan makna aqidah Islam</p> <p>Mampu menjelaskan perbedaan mazhab-mazhab aqidah</p> <p>Menampilkan esensi Tauhidullah dalam kehidupan untuk meraih kebahagiaan dunia dan akhirat</p>	<p>Kriteria: Tepat menjelaskan aqidah Islam dan mazhab-mazhabnya. Serta mampu menjelaskan esensi Tauhid dalam Islam</p> <p>Bentuk non test: Checklist, tes lisan dan survey</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab, Self-Directed Learning</p> <p>[TM: 1x(2x50')]</p>	<p>Elearning : Google Classroom https://classroom.google.com/h</p>	<p>Implementasi Aqidah Islam dalam Mewujudkan Kebahagiaan Dunia dan Akhirat</p> <p>1. Makna Aqidah Islam</p> <p>2. Mazhab-mazhab Aqidah Islam</p> <p>3. Esensi Tauhidullah dalam meraih kebahagiaan kehidupan di dunia dan akhirat</p>	10
4	<p>1. Mampu memahami bagaimana</p>	<p>Mampu menjelaskan ajaran Islam yang</p>	<p>Kriteria: Tepat menjelaskan ajaran Islam Rahmatan Lil</p>	<p>Ceramah</p>	<p>Elearning : Google Classroom</p>	<p>Islam Rahmatan Lil 'Alamin</p>	5

	<p>kontekstualisasi ajaran Islam Rahmatan Lil ‘Alamin</p> <p>2. Mampu mensinergikan ajaran Islam Rahmatan Lil ‘Alamin dengan konsep kenegaraan Indonesia</p> <p>3. Mampu menerapkan pemahaman ajaran Islam Rahmatan Lil ‘Alamin dalam kehidupan sosial.</p>	<p>Rahmatan Lil ‘Alamin</p> <p>Mampu menunjukkan ajaran Islam Rahmatan Lil ‘Alamin dalam bernegara di Indonesia</p> <p>Mampu menampilkan pemahaman Islam Rahmatan Lil ‘Alamin di Kehidupan Sosial</p>	<p>‘Alamin</p> <p>Bentuk tes & nontes: Checklist, tes lisan dan survey</p>	<p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab, Cooperative Learning</p> <p>[TM: 1x(2x50’)]</p>	<p>https://classroom.google.com/h</p>	<p>1. Konsep Islam Rahmatan Lil ‘Alamin</p> <p>2. Membumikan Islam Rahmatan Lil ‘Alamin di Indonesia</p> <p>3. Implementasi Islam Rahmatan Lil ‘Alamin di kehidupan sosial.</p>	
5	<p>1. Mampu memahami peran masjid di zaman Rasulullah saw</p> <p>2. Mampu menganalisis korelasi institusi masjid dan</p>	<p>Menjelaskan peran masjid di zaman Rasulullah saw</p> <p>Menjelaskan korelasi institusi masjid dan peradaban manusia</p> <p>Menyebutkan perkembangan arsitektur</p>	<p>Kriteria: tepat menjelaskan konsep masjid sebagai pusat peradaban Islam</p> <p>Bentuk tes & nontes: Checklist, tes lisan dan survey</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Studi Kasus, Contextual Learning</p> <p>[TM: 1x(2x50’)]</p>	<p>Elearning : Google Classroom https://classroom.google.com/h</p>	<p>Peran Masjid dalam Membangun Peradaban Manusia</p> <p>1. Peran Masjid di zaman Rasulullah saw</p> <p>2. Korelasi institusi masjid dan pembangunan peradaban manusia</p>	5

	<p>pembangunan peradaban manusia</p> <p>3. Mampu menyebutkan perkembangan arsitektur masjid di abad pertengahan</p> <p>4. Mampu menerapkan konsep masjid di era modern sebagai pusat kebudayaan dan peradaban Islam</p>	<p>masjid</p> <p>Menerapkan konsep masjid sebagai pusat Kebudayaan dan Peradaban Islam</p>				<p>3. Perkembangan Arsitektur Masjid di abad pertengahan</p> <p>4. Masjid di era modern sebagai pusat kebudayaan dan peradaban</p>	
6	<p>1. Memahami makna dan ruang lingkup hukum Islam</p> <p>2. Mampu menyebutkan prinsip dan fungsi hukum Islam</p> <p>3. Mampu menganalisis dan menyikapi perbedaan</p>	<p>Menjelaskan makna dan ruang lingkup hukum Islam</p> <p>Menyebutkan prinsip-prinsip dan fungsi hukum Islam</p> <p>Menunjukkan pemahaman yang arif dalam menyikapi perbedaan mazhab-mazhab fiqih</p> <p>Menjelaskan hukum Islam dalam hukum positif di</p>	<p>Kriteria: ketepatan menjelaskan hukum Islam dalam hukum positif di Indonesia</p> <p>Bentuk test: : Checklist, tes lisan dan Kuis</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Studi Kasus</p> <p>Problem solving</p> <p>[TM: 1x(2x50')]</p>	<p>Elearning : Google Classroom</p> <p>https://classroom.google.com/h</p>	<p>Hukum Islam dalam Konteks Indonesia</p> <p>1. Makna dan ruang lingkup hukum Islam</p> <p>2. Prinsip dan fungsi hukum Islam</p> <p>3. Perbedaan Mazhab fiqih dan Penyikapannya</p> <p>4. Kontribusi hukum Islam dalam hukum positif di Indonesia</p>	10

	mazhab-mazhab fiqh. 4. Mampu menjelaskan kontribusi hukum Islam dalam hukum positif di Indonesia	Indonesia					
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjawab soal-soal pre test dan post tes dalam pelatihan 2. Mampu mempraktekkan shalat yang benar 3. Mampu mengevaluasi bacaan shalat dan menerapkan yang benar 4. Menerapkan bacaan Al-Qur'an yang baik dan benar 	<p>Menjawab soal pre tes dan post tes dengan benar</p> <p>Menunjukkan praktek shalat yang benar</p> <p>Menunjukkan bacaan shalat yang benar</p> <p>Menunjukkan bacaan Al-Qur'an yang baik dan benar</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjawab soal, praktek ibadah dan bacaan Al-Qur'an</p> <p>Bentuk test: Checklist, tes lisan dan survey</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Studi kasus</p> <p>Role-Play & Simulation</p> <p>[TM: 1x(2x50'')]</p>	<p>E-learning : Google Classroom</p> <p>https://classroom.google.com/h</p>	<p>Praktek Ibadah Mahdhoh dan Bacaan Al-Qur'an</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pretest & Post Test Pelatihan tata cara Sholat sempurna 2. Evaluasi Bacaan sholat 3. Tahsin bacaan Al-Qur'an 	5
8	UTS						

9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami makna dan karakteristik akhlak serta faktor pembentuk akhlak 2. Mampu memahami pentingnya berakhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari, baik di kampus, keluarga, maupun masyarakat 3. Mampu menerapkan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari, baik di kampus, keluarga, maupun masyarakat 	<p>Menjelaskan makna akhlak, karakteristiknya dan faktor pembentuknya</p> <p>Menjelaskan pentingnya berakhlakul karimah dalam kehidupan</p> <p>Menunjukkan akhlakul karimah dalam kehidupan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menjelaskan makna akhlak dan penerapannya</p> <p>Bentuk non tes:</p> <p>Checklist, tes lisan dan survey</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Problem solving</p> <p>Observasi</p> <p>Studi kasus</p> <p>[TM: 1x(2x50'')]</p>	<p><i>E-learning</i> : Google Classroom https://classroom.google.com/h</p>	<p>Akhlak dan Problematika Modern</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esensi Akhlak & Implementasi dalam kehidupan 2. Aktualisasi Akhlak dalam Kehidupan bermasyarakat 3. Menuju masyarakat <i>Madani</i> dengan prinsip nilai-nilai Islam & kebhinekaan 	5
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami makna Islam 	<p>Menjelaskan makna Islam sebagai agama yang sempurna</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Menunjukkan pemahaman dan</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<p><i>E-learning</i> : Google Classroom https://classroom.google.com/h</p>	<p>Islam dan Tantangan Radikalisme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Islam agama yang 	10

	<p>sebagai agama yang sempurna</p> <p>2. Mampu memahami Islam sebagai agama yang mencegah kekerasan dan ketidakmanusiaan</p> <p>3. Mampu menerapkan pemahaman dan teladan bahwa Islam adalah agama yang damai dan mengutamakan keadilan.</p>	<p>Menjelaskan ajaran Islam yang mencegah kekerasan dan ketidakmanusiaan</p> <p>Menunjukkan pemahaman dan teladan ajaran Islam yang damai dan mengutamakan keadilan</p>	<p>teladan ajaran Islam yang damai dan mengutamakan keadilan</p> <p>Bentuk non tes: Checklist, penugasan dan survey</p>	<p>Studi Kasus</p> <p>Problem solving</p> <p>Problem Based Learning & Inquiry [TM: 1x(2x50'')]</p>	<p>oom.google.com/h</p>	<p>sempurna</p> <p>2. Islam memerangi kekerasan dan ketidakmanusiaan</p> <p>3. Islam sebagai agama yang damai dan mengutamakan keadilan</p>	
11	<p>1 Mampu memahami sains dan teknologi dalam Al-Qur'an</p> <p>2 Mampu menerapkan paradigma Qur'ani dalam menyelesaikan masalah kehidupan</p> <p>3 Mampu</p>	<p>Menjelaskan sains dan teknologi dalam perspektif Al-Qur'an</p> <p>Menunjukkan paradigma Qur'ani dalam menyelesaikan problem sains dan teknologi dalam kehidupan</p> <p>Menjelaskan peran Al-Qur'an dalam perkembangan sains dan</p>	<p>Kreteria: Ketepatan menjelaskan paradigma Qur'ani dalam menyelesaikan problem sains dan teknologi</p> <p>Bentuk non test: Checklist, penugasan dan survey</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Studi Kasus</p> <p>Problem solving</p> <p>Project Based Learning [TM: 1x(2x50'')]</p>	<p><i>E-learning :</i> Google Classroom https://classr.oom.google.com/h</p>	<p>Paradigma Qur'ani dalam Merespon Perkembangan Sains dan Teknologi Modern</p> <p>1. Sains dan teknologi dalam Al-Qur'an</p> <p>2. Paradigma Qur'ani dalam menyelesaikan masalah kehidupan</p> <p>3. Peran Al-Qur'an dalam menghadapi</p>	10

	memahami peran Al-Qur'an dalam menghadapi perkembangan Sains dan Teknologi Modern	teknologi modern				perkembangan Sains dan Teknologi Modern	
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami pengertian korupsi, ragam dan hukumannya 2. Mampu memahami dan menganalisis motif-motif korupsi 3. Mampu menerapkan pencegahan perilaku korupsi 4. Mampu menjelaskan ancaman perilaku korupsi dalam ajaran Islam 	<p>Menjelaskan pengertian korupsi, ragam dan hukumannya</p> <p>Menjelaskan dan menganalisis motif-motif korupsi</p> <p>Menunjukkan pencegahan perilaku korupsi</p> <p>Mampu menyebutkan ancaman perilaku korupsi dalam ajaran Islam</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan menganalisis motif-motif korupsi serta menunjukkan pencegahannya.</p> <p>Bentuk test: Checklist, Kuis dan survey</p>	<p>Ceramah</p> <p>Studi Kasus</p> <p>Problem solving</p> <p>[TM: 1x (2x50")]</p>	<p><i>E-learning</i> : Google Classroom https://classroom.google.com/h</p>	<p>Korupsi dan Pencegahannya dalam Perspektif Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Korupsi: Pengertian, Ragam dan Hukumnya 2. Motif-motif Korupsi 3. Upaya pencegahan korupsi 4. Ancaman perilaku korupsi dalam ajaran Islam 	10
13-14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami hak dan kepemilikan 	Menjelaskan hak dan kepemilikan serta sikap positif dalam penggunaan	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan dan menganalisis sistem</p>	Ceramah	<i>E-learning</i> : Google Classroom	Sistem Ekonomi dan Administrasi Islam	10

	<p>serta sikap positif terhadap penggunaan harta</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu memahami dan menyebutkan ragam transaksi di era modern 3. Mampu memahami dan menganalisis sistem ekonomi Islam dan problematika penerapannya. 4. Mampu menerapkan etos kerja dan kemandirian hidup 5. Mampu menerapkan optimalisasi manajemen zakat, infaq dan wakaf. 	<p>harta benda</p> <p>Menjelaskan dan menyebutkan ragam transaksi di Era modern</p> <p>Menjelaskan dan menganalisis sistem ekonomi Islam dan problematika penerapannya</p> <p>Menunjukkan etos kerja dan kemandirian hidup</p> <p>Menunjukkan praktek optimalisasi manajemen zakat, infaq dan zakat</p>	<p>ekonomi Islam. Menampilkan etos kerja dan kemandirian, serta memahami manajemen filantropi Islam.</p> <p>Bentuk non test: Checklist, penugasan dan survey</p>	<p>Diskusi</p> <p>Studi kasus</p> <p>Problem solving</p> <p>Project Based Learning</p> <p>[TM: 2x(2x50'')]</p>	<p>https://classroom.google.com/h</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penghormatan terhadap Hak dan Kepemilikan serta sikap positif terhadap penggunaan harta 2. Ragam transaksi di era modern 3. Sistem ekonomi Islam & problematika implementasinya 4. Etos Kerja dan Kemandirian Hidup 5. Optimalisasi Zakat, Infaq, Wakaf (<i>Tinjauan Management</i>) 	
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami sistem pemerintahan 	<p>Menjelaskan sistem pemerintahan dalam perspektif Islam</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan sistem pemerintahan dalam perspektif Islam.</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<p><i>E-learning</i> : Google Classroom https://classroom.google.com/h</p>	<p>Politik dan Cinta Tanah Air dalam Perspektif Islam</p>	10

	<p>dalam perspektif Islam</p> <p>2. Mampu memahami dan menyebutkan prinsip-prinsip politik dalam perspektif Islam</p> <p>3. Mampu menganalisis variasi pandangan umat Islam dalam melihat relasi Islam dan Negara</p> <p>4. Mampu menerapkan sikap politik dengan nilai Islam dalam kehidupan bermasyarakat di Indonesia</p> <p>5. Mampu memahami dan menerapkan pentingnya menjaga keutuhan NKRI.</p>	<p>Menjelaskan dan menyebutkan prinsip-prinsip politik dalam Islam</p> <p>Menunjukkan analisis variasi pandangan umat Islam dalam pemahaman relasi Islam dan Negara</p> <p>Menunjukkan sikap politik dengan nilai-nilai Islam dalam bernegara di Indonesia</p> <p>Menjelaskan dan menunjukkan pentingnya menjaga keutuhan NKRI</p>	<p>Menunjukkan pentingnya menjaga keutuhan NKRI.</p> <p>Bentuk non test: Checklist, penugasan dan ujian lisan</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Contextual Learning</p> <p>[TM: 1x(2x50'')]</p>	<p>oom.google.com/h</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem pemerintahan dalam perspektif Islam 2. Prinsip politik dalam perspektif Islam 3. Variasi pandangan umat Islam dalam melihat relasi Islam dan Negara 4. Sikap politik dengan nilai Islam dalam kehidupan bermasyarakat di Indonesia 5. Pentingnya menjaga keutuhan NKRI 	
16	UAS					100	

