

# LAPORAN

## TRACER STUDY UNIVERSITAS BRAWIJAYA TAHUN 2019



## **TIM TRACER STUDY**

### **Pelindung:**

Prof. Dr. Ir. Nuhfil Hanani AR. , MS – Rektor Universitas Brawijaya

### **Penanggung Jawab:**

Agung Sugeng Widodo, ST., MT., Ph.D – Kepala UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan UB

### **Ketua Pelaksana:**

Adam Hendra Brata, S.Kom., M.T., M.Sc. – Koordinator Bidang Tracer Study

### **Peneliti:**

Andi Pratomo Wiyono, ST.,MM.

### **Tim Administrasi dan Kesekretariatan:**

Mulyoko, S.Sos., MM., M.Si.

Meshia Offsinira, STP

Etty Carolina, STP., MP

Farah Dillah, STP

Dewi Wulan Putriyana, SE

M. Kohar

### **Tim IT:**

Andi Pratomo Wiyono, ST., MM.

Friza Amarantha, SE

Nadzierul Mujtaba, S.S

## KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan petunjuk untuk beraktivitas, dan khususnya telah menyelesaikan pekerjaan Tracer Study tahun 2019 yang berfokus untuk melancarkan keberadaan alumni Universitas Brawijaya yang lulus tahun 2017.

Sesuai dengan arahan Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Belmawa - Dikti Kemendikbud) tahun 2013, bahwa setiap perguruan tinggi wajib memiliki unit pusat karir atau nama lain sejenisnya dan didalamnya disamping untuk pengembangan karir alumni juga harus ada bagian Tracer Study (Pelacakan alumni). Sejalan dengan himbauan dari DitBelmawa tersebut maka Tracer Study sekarang berada di bawah naungan UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan Universitas Brawijaya.

Tracer Study atau studi pelacakan alumni merupakan upaya untuk melacak dan mengetahui kondisi alumni di tempat mereka berkerja setelah mereka dua tahun lulus dari studinya di perguruan tinggi, dengan pertimbangan bahwa masa dua tahun sudah cukup untuk menentukan apakah alumni sudah berkerja, dan bagaimana posisi atau prestasi alumni di dunia kerja.

Dengan menggunakan kuisioner yang di buat oleh tim pembahas dari Universitas Brawijaya yang merujuk pada Tracer Study Indonesia atau Indotrace dengan mengkaji kondisi alumni dari berbagai aspek seperti IPK, masa tunggu mendapatkan pekerjaan, gaji pertama, kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan, kesesuaian kurikulum dengan bidang kerja, kecukupan peralatan laboratorium, kemampuan soft skill, dll., maka diharapkan output yang di hasilkan dari tracer study ini dapat memenuhi harapan dalam perbaikan pembelajaran, pendidikan pelatihan dan layanan terhadap mahasiswa, sehinga nantinya gap kekurangan kemampuan alumni terhadap kebutuhan perusahaan dapat di perkecil. Apabila gap ini di perkecil maka alumni Universitas Brawijaya secara otomatis mampu bersaing dengan alumni-alumni dari perguruan tinggi lain yang terkemuka.

Pelaksanaan Tracer Study pada tahun 2019 ini tentu saja masih sangat banyak mengalami kendala baik teknis maupun skill. Semua kendala sudah diidentifikasi dan kedepan diharapkan akan segera dapat diselesaikan sehingga mampu menyelenggarakan tracer study dengan lebih efisien dan efektif.

Semoga laporan Tracer Study 2019 dapat di manfaatkan dengan baik dalam rangka perbaikan mutu alumni Universitas Brawijaya ke depan untuk meningkatkan daya saing alumni di dunia kerja, amin.

Malang, 20 Desember 2019

Kepala UPT  


Agung Sugeng Widodo, ST., MT., Ph.D  
NIP. 19710321 199802 1 001

## RINGKASAN

Tracer study tahun 2019 ini merupakan tahun pertama tracer study yang dilakukan secara terintegrasi hingga program studi menggunakan Sistem Informasi Alumni dan Tracer Study (SINATRA) oleh lembaga UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan Universitas Brawijaya (UPKK UB). Tujuan dilakukan tracer study tersebut utamanya adalah untuk memenuhi kebutuhan akan data mengenai lama masa studi, masa tunggu, kesesuaian bidang studi dengan dunia kerja, gaji pertama, sesuai dengan arahan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) yang terimplementasi dalam kegiatan akreditasi nasional perguruan tinggi. Selibhnya data dari alumni digunakan untuk mencari informasi lain seperti sosio-biografi, pendidikan dan pekerjaan sebelum kerja, serta dunia kerja itu sendiri.

Responden tracer study tahun 2019 adalah lulusan UB tahun 2017. Jumlah lulusan tahun 2017 tercatat sebesar 14.000 orang. Dari berbagai jenjang yang menjadi target tracer study tahun 2019.

Metode pengumpulan data dalam tahun kedua tracer study secara sensus tersebut dilakukan secara online. Merujuk pada hasil tracer study pertama tahun 2013 dengan responden alumni yang lulus tahun 2011, kuesioner pada tracer study tahun 2019 di buat oleh tim pembahas kuisisioner mengacu pada inti pertanyaan yang dilakukan oleh dikti berupa sekitar 30 pertanyaan dari sebelumnya yang menggunakan kuesioner dari Indotracer yang berjumlah puluhan pertanyaan.

Respon yang diperoleh dalam tracer study 2019 ini sebanyak 1978 yang berkenan mengisi kuisisioner, dan 66,6% lulusan 2017 telah bekerja sebelum 6 bulan sejak lulus. Permasalahan utama yang terjadi tracer study tahun 2019 masih berkisar pada data lulusan yang mencantumkan alamat email dan nomer telpon yang tidak benar sehingga sulit untuk menyampaikan kuisisioner pada para lulusan, selain kurangnya tenaga untuk melakukan remainder melalui telephone.

Akhir kata, UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan mengharapkan umpan balik yang diperoleh dalam tracer study 2019 ini dapat memberikan kontribusi dan bahan evaluasi bagi semua pemangku kepentingan, khususnya UB sebagai sebuah lembaga pendidikan tinggi yang secara berkesinambungan menghasilkan lulusan terbaik dalam bidang akademik dan non-akademik dimasa mendatang.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
RINGKASAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
BAB I.....	1
TRACER STUDY UNIVERSITAS BRAWIJAYA 2013 .....	1
1.1 PENGERTIAN TRACER STUDY .....	1
1.2 TUJUAN TRACER STUDY .....	1
1.3 MANFAAT TRACER STUDY.....	2
1.4 TRACER STUDY DI UNIVERSITAS BRAWIJAYA.....	2
1.5 METODE TRACER STUDY .....	3
BAB II.....	6
HASIL ANALISIS.....	6
RESPONDEN .....	6
2.1 Responden .....	6
2.2 Pencarian Pekerjaan.....	10
2.3 Hubungan Studi dengan Kompetensi.....	13
2.4 Kesesuaian Jenjang Pendidikan.....	14
2.5 Kompetensi yang dimiliki saat lulus .....	15
2.6 Hubungan Antara Studi dan Dunia Kerja.....	16
2.7 Respon Alumni terhadap Pelayanan UB.....	17
KESIMPULAN DAN SARAN.....	18
LAMPIRAN KUESIONER ONLINE .....	19

# BAB I

## TRACER STUDY UNIVERSITAS BRAWIJAYA 2019

### 1.1 PENGERTIAN TRACER STUDY

*Tracer study* terhadap alumni merupakan salah satu studi empiris yang diharapkan menyediakan informasi (umpan balik) untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Universitas Brawijaya, yang kemudian disingkat dengan UB. Informasi yang didapat kemudian dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan tinggi. Melalui kegiatan *tracer study* ini diharapkan UB mendapatkan informasi indikasi kekurangan pelaksanaan proses pembelajaran dari sebuah program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan baik yang bersifat akademik maupun non-akademik dimasa depan. Untuk itu informasi keberhasilan profesionalisme (karier, status, pendapatan dll) para alumni dibutuhkan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan UB.

### 1.2 TUJUAN TRACER STUDY

Kegiatan *tracer study* tahun 2019 ini mempunyai tujuan untuk melacak kondisi alumni setelah 2 (dua) tahun kelulusan yang dalam hal ini diberlakukan untuk alumni yang lulus pada tahun 2017. Secara umum, tujuan kegiatan *tracer study* ini adalah untuk memperoleh umpan balik dari para alumni yang bisa dikategorikan dalam tujuan akademik dan non-akademik. Untuk tujuan akademik, umpan balik yang berasal dari para alumni tersebut dapat dipergunakan untuk memperbaiki sistem pembelajaran dan pengembangan kurikulum di internal UB dalam rangka memenuhi standar kompetensi lulusan. Sedangkan untuk tujuan non-akademik, umpan balik dari para alumni diharapkan dapat dipergunakan sebagai masukan dalam rangka pengembangan infrastruktur dan penguatan *soft-skill* mahasiswa yang sesuai dengan tujuan pendidikan, output yang memenuhi harapan pemangku kepentingan dan kebutuhan pasar.

### **1.3 MANFAAT TRACER STUDY**

Manfaat Tracer Study antara lain:

- Dapat mengintegrasikan kegiatan tracer study yang dilakukan oleh fakultas, jurusan, dan program studi, sehingga efisiensi dan efektifitas waktu dan biaya dalam perencanaan dan pelaksanaan tracer study bisa dicapai.
- Mengoptimalkan database alumni yang tersedia.
- Sebagai Bahan pertimbangan guna melakukan perbaikan sistem pendidikan dan pengajaran di UB.
- Sebagai bahan pertimbangan guna meningkatkan peringkat lulusan UB secara nasional maupun Internasional.
- Sebagai bahan masukan bagi perbaikan kinerja tenaga pengajar dan staff administrasi.

### **1.4 TRACER STUDY DI UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Kegiatan tracer study dilakukan mulai tahun 2013 oleh Unit Job Placement Universitas Brawijaya (JPC UB). Tracer study ini akan dilakukan setiap tahun dan hasilnya akan dilaporkan kepada Rektor dan Wakil Rektor Bidang Akademik. Hasil tracer study dapat bermanfaat bagi pengguna maupun pengelola Universitas Brawijaya. Bagi para pengguna, hasil kajian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menjadi salah satu pertimbangan apakah mereka akan menggunakan alumni UB sebagai staf di perusahaannya. Bagi pengelola, diharapkan dapat bermanfaat untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan konsep maupun teknis penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan semakin menjadi lebih baik dalam kapasitas intelektualitasnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiannya. Hasil tracer study ini juga diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan. Dengan perbaikan yang terus menerus terhadap aspek-aspek tersebut maka

diharapkan pendidikan di Universitas Brawijaya dilakukan dengan secara efisien, efektif, dan produktif dan pada saatnya mempertinggi daya saing alumni Universitas Brawijaya.

## 1.5 METODE TRACER STUDY

Pada tahun 2019 ini untuk bukan pertama kalinya tracer study dilaksanakan dibawah UPKK-UB dengan menggunakan 2 sistem yaitu sistem survey dan sistem online dengan data yang diambil secara sensor yang meliputi seluruh populasi lulusan. Data dasar yang diinginkan oleh program studi di UB pada dasarnya adalah untuk menjawab pertanyaan dari Badan Akreditasi Nasional yang berisi masa studi, lama tunggu, relevansi kurikulum yang ada di perguruan tinggi dengan dunia kerja dan gaji pertama ketika mereka bekerja.

Kuisisioner yang digunakan dalam tracer study 2019 ini mengacu pada kuisisioner INDOTRACE yang merupakan acuan dasar bagi pelaksanaan tracer study di perguruan tinggi di Indonesia. Selain itu kuisisioner INDOTRACE sudah meliputi kebutuhan dasar pertanyaan yang dibutuhkan sesuai arahan DIKTI. Akan tetapi, mengingat jumlah pertanyaan yang ada di dalam kuisisioner INDOTRACE yang begitu banyak, tim pembahas kuisisioner menyusun kuisisioner versi UB dengan melakukan beberapa penyortiran dan selain itu juga melakukan penambahan beberapa pertanyaan yang dibutuhkan untuk mendapatkan informasi yang relevan dengan kebutuhan UB.

Kuisisioner yang digunakan dalam tracer study ini mengacu pada kuisisioner tracer study pada situs PKTS yang pernah dikelola oleh Kementerian Riset dan Teknologi- Dikti <http://pkts.belmawa.ristekdikti.go.id/>. UB melakukan beberapa penyortiran dan selain itu juga melakukan penambahan beberapa pertanyaan yang dibutuhkan untuk mendapatkan informasi yang relevan dengan kebutuhan UB. Pada tahun 2019 dilakukan perbaikan terhadap sistem tracer studi UB untuk memenuhi berbagai kebutuhan penelusuran alumni. Sistem survey adalah dengan mengirimkan beberapa orang untuk melakukan survey kepada alumni atau orang tua alumni di beberapa kota/kabupaten. Pada tahun 2019 hal ini sudah tidak dilaksanakan lagi dikarenakan keterkaitan dengan pendanaan.



Sedangkan sistem online dilakukan dengan mengunggah kuisisioner dan proses pengisian kuisisioner dilakukan secara online. Secara garis besar, tahap pengembangan kuisisioner tracer study UB online dilakukan dengan mengikuti alur seperti pada tabel 1. Kuisisioner tracer studi UB secara online dapat diakses secara online di [sinatra.ub.ac.id](http://sinatra.ub.ac.id). Adapun tahapan dan uraian tugas yang dilakukan dalam pelaksanaan tracer study 2013 ini secara garis besar dapat dilihat dalam tabel 1 dibawah ini.

**Tabel 1**  
**Tahapan dan Uraian Tugas**

Tahapan	Uraian Tugas	Waktu
1. Pengembangan Konsep dan Instrumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penetapan Tujuan Survey</li> <li>• Rancangan Survey</li> <li>• Konsep teknis untuk melaksanakan survey</li> <li>• Perumusan item questioner dan respon</li> <li>• Memformat daftar questioner</li> <li>• Pengujian tahap awal questioner</li> <li>• Pencetakan questioner dan bahan yang lainnya</li> </ul>	4 bulan
2. Koleksi Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Training team survey</li> <li>• Pendistribusian dan pengumpulan questionnaires</li> <li>• Mengirimkan informasi melalui email dan sms kepada para alumni untuk melakukan pengisian kuisisioner secara online.</li> <li>• Memastikan partisipasi yang tinggi (melakukan remaining sebanyak 3 kali)</li> </ul>	6 bulan
3. Analisa Data dan penulisan laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penetapan system kode untuk tanggapan pertanyaan terbuka</li> <li>• Pengkodean tanggapan terbuka</li> <li>• Pemasukan data dan mengedit data</li> <li>• Analisa data</li> <li>• Persiapan laporan survey</li> <li>• Workshop dengan mahasiswa, lulusan dan pengguna lulusan</li> </ul>	2 bulan

Secara garis besar metode pelaksanaannya adalah sebagai berikut.

1. Pengembangan kuesioner tracer study. Kuesioner merupakan revisi dari format kuesioner tracer study sebelumnya dan di gabungkan dengan format kuesioner INDOTRACE yang kemudian diubah dalam bentuk online.
2. Sosialisasi dan diskusi mengenal kuesioner dengan seluruh fakultas untuk memperoleh kesepakatan bersama mengenai kuesioner.

3. Koleksi dan kompilasi data lulusan untuk cohort 2017 (alumni tahun 2017). Data didapat dari data SIAKAD, SIAM, dan Database Alumni. Data yang diperlukan terutama adalah data alamat, e-mail dan nomor telpon (rumah, kantor, dan telepon genggam). Pembuatan user name dan password untuk seluruh alumni 2017 yang merupakan calon responden yang di kirimkan via email.
4. Uploading Kuesioner Tracer study UB yang telah selesai ke website Sinatra UB.
5. Pemberian informasi kepada alumni tahun 2017 melalui e-mail, website UPKK-UB, dan sms.
6. Monitoring jumlah kuesioner yang telah diisi. Untuk alumni yang belum mengisi kuesioner supaya diingatkan (reminder) oleh tim yang bertugas mengingatkan atau tim personal kontak (namun di tahun 2019 tim ini tidak dibentuk), sehingga untuk remainder tidak dilakukan dengan telepon namun hanya sms blast saja.
7. Kontak personal alumni 2017 (maksimal 3 kali) untuk diminta kesediaannya serta diingatkan untuk mengisi kuesioner dengan perincian 2 kali sms dan 1 kali telepon.
8. Setelah sampai batas yang telah ditentukan (enam bulan), maka online kuisisioner ditutup dan data di download. Data yang telah di download merupakan basis data yang tidak boleh dibuka oleh siapapun kecuali dengan ijin Universitas.
9. Pemrosesan data hasil dari kuesioner yang telah diisi.

## **BAB II**

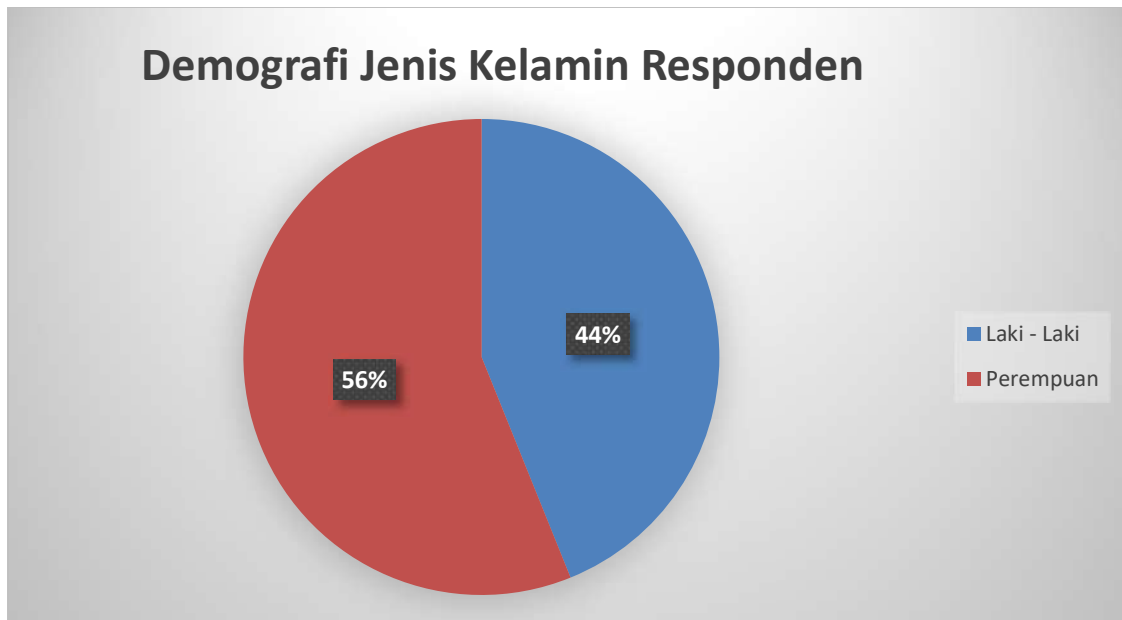
### **HASIL ANALISIS**

#### **2.1 RESPONDEN**

Dari database alumni UB tahun 2017 secara keseluruhan yang terdata di pangkalan data sebanyak 14.000 orang yang meliputi alumni S3, S2, S1, D3 dan SAP yang menjadi target tracer study tahun 2019. Sampai pada waktu yang ditentukan jumlah responden yang mengisi kuesioner secara online sebanyak 1978 responden.

Kendala yang dihadapi saat menghubungi alumni untuk melakukan pengisian kuesioner secara online yaitu alumni tidak merespon nomor asing, kurangnya kesadaran dalam membantu pengisian kuisisioner, nomor handphone yang ada di database salah, alumni sudah mengganti nomor handphonenya, beberapa alumni pernah mengalami penipuan mengatasnamakan tracer study, dll

Tracer Study UB tahun 2019 dilakukan dengan metode sensus mandiri secara online menggunakan target responden seluruh lulusan UB yang lulus tahun 2017. Berdasarkan hasil analisis jumlah lulusan yang mengisi kuisisioner dibandingkan semua lulusan pada tahun 2017, nilai response rate didapatkan sebesar 14%. Jumlah lulusan yang mengisi kuisisioner sebesar 1978 dari 14.000 lulusan UB pada tahun 2017. Demografi jenis kelamin responden ditunjukkan pada Gambar 3. Jumlah responden berjenis kelamin perempuan memiliki prosentase terbesar dengan nilai 56% dan 44% sisanya berjenis kelamin laki-laki.



**Gambar 1. Demografi Jenis Kelamin Responden**

Seluruh fakultas di UB terwakili dalam survey Tracer Study 2019 dengan melihat bahwa hasil pengisian survey tracer study yang diisi oleh lulusan dari semua fakultas di UB. Hal ini dapat dilihat pada hasil demografi responden dengan persebaran fakultasnya yang dapat dilihat pada tabel 2. Lulusan Fakultas Teknik menjadi responden terbesar sebanyak 13.5%, diikuti alumni Fakultas Ilmu Administrasi. Responden terendah adalah Fakultas kedokteran Gigi dan Non Fakultas.

Tabel 2. Sebaran Responden Berdasarkan Fakultas

Fakultas Responden	Persen
Teknik	13.5%
Ilmu Administrasi	11.8%
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	9.7%
Pertanian	9.6%
Ilmu Komputer	9.2%

Perikanan dan Ilmu Kelautan	8.3%
Ilmu Budaya	7.8%
Ekonomi dan Bisnis	6.9%
Teknologi Pertanian	6.1%
Matematika & IPA	5.3%
Peternakan	4.1%
Kedokteran	3.5%
Hukum	3.2%
Kedokteran Hewan	0.6%
Kedokteran Gigi	0.3%
Non Fakultas	0.1%
Total	100.0%

Tabel 3. Sebaran Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan

Jenjang	Responden
S1	98.6%
S2/ Sp 1/ Profesi	1.0%
S3	0.4%

Sebaran responden tersebut sudah hampir sesuai dengan sebaran lulusan tahun 2017 yang ditunjukkan pada tabel 5. Jika dilihat dari fakultas-fakultas yang banyak mempunyai lulusan di tahun 2017, hanya lulusan fakultas kedokteran yang perlu ditingkatkan lagi jumlah respondennya. Dengan jumlah lulusan 9.6% dari seluruh total lulusan, lulusan

fakultas kedokteran hanya terjaring 3.5% dari seluruh responden yang mengisi tracer study. Seperti yang ditunjukkan pada tabel 3, jenjang pendidikan responden didominasi oleh lulusan S1 sebesar 98%. Sesuai dengan lulusan S1 yang paling dominan dari total kelulusan pada tahun 2017.

Tabel 4. Sebaran Lulusan Tahun 2017 Berdasarkan Fakultas

<b>Lulusan 2017</b>	<b>Persen</b>
Ilmu Administrasi	10.40%
Kedokteran	9.60%
Teknik	9.42%
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	8.42%
Pertanian	7.91%
Ekonomi dan Bisnis	7.59%
Perikanan dan Ilmu Kelautan	7.54%
Ilmu Komputer	5.93%
Ilmu Budaya	5.77%
Teknologi Pertanian	5.53%
Program Pendidikan Vokasi	5.13%
Hukum	5.12%
Matematika & IPA	4.49%
Peternakan	3.55%
Kedokteran Hewan	2.07%
Kedokteran Gigi	1.10%
Non fakultas	0.41%

Grand Total	100.00%
-------------	---------

Tabel 5. Sebaran Lulusan 2017 Berdasarkan Jenjang Pendidikan

Jenjang	Lulusan
S1	81%
S2/SP/ Profesi	12%
S3	1%
Diploma	5%

## 2.2 Pencarian Pekerjaan

Pada saat survey dilakukan, responden yang sudah bekerja saat mengisi survey Tracer Study 2019 sebesar 94% dari jumlah seluruh responden. Waktu tunggu lulusan menunjukkan bahwa responden paling banyak memerlukan waktu 0 sampai 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sebanyak 48.5%. Sebagian responden, 18.1%, bahkan sudah bekerja sebelum mereka lulus. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 4 yang menunjukkan lama waktu tunggu yang diperlukan lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama. Dari data tersebut sebanyak 66,6% responden telah bekerja sebelum 6 dari bulan kelulusan.



**Gambar 4. Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama**

Dari data tersebut dapat dilihat juga bahwa ada 8,6% responden yang belum bekerja atau berwiraswasta sampai setahun setelah mereka lulus. Sayangnya tracer study saat ini tidak menelusuri penyebab terjadinya masa tunggu yang sangat panjang tersebut.

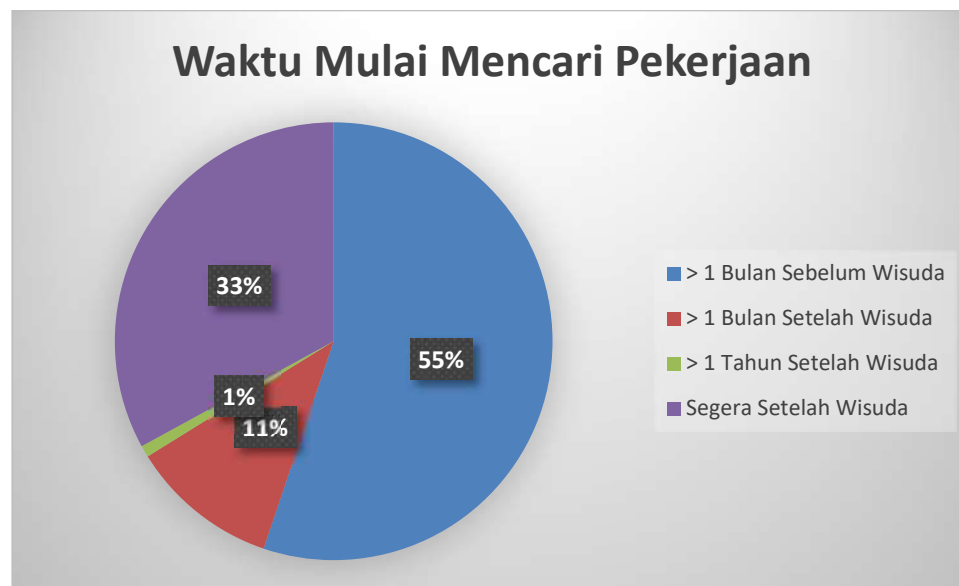
Berdasarkan tabel 5, dapat dilihat bahwa lulusan S1 juga ada yang sudah bekerja sebelum lulus meskipun ada juga yang belum bekerja sampai dengan setahun setelah lulus. Lulusan S1 yang telah bekerja sebelum 6 bulan adalah sebesar 66,5%. Sedangkan untuk jenjang yang lebih tinggi semuanya telah bekerja sampai saat survey ini dilakukan.

**Tabel 5. Sebaran Waktu Bekerja Pertama Berdasarkan Jenjang Pendidikan**

Waktu tunggu	S1	S2/ Sp 1/ Profesi	S3
Sebelum lulus	17.8%	35.0%	85.7%
0-6 bulan setelah lulus	48.7%	35.0%	0.0%
6-12 bulan setelah lulus	24.9%	20.0%	0.0%
1 tahun atau lebih setelah lulus	5.0%	10.0%	14.3%
Belum bekerja	3.6%	0.0%	0.0%

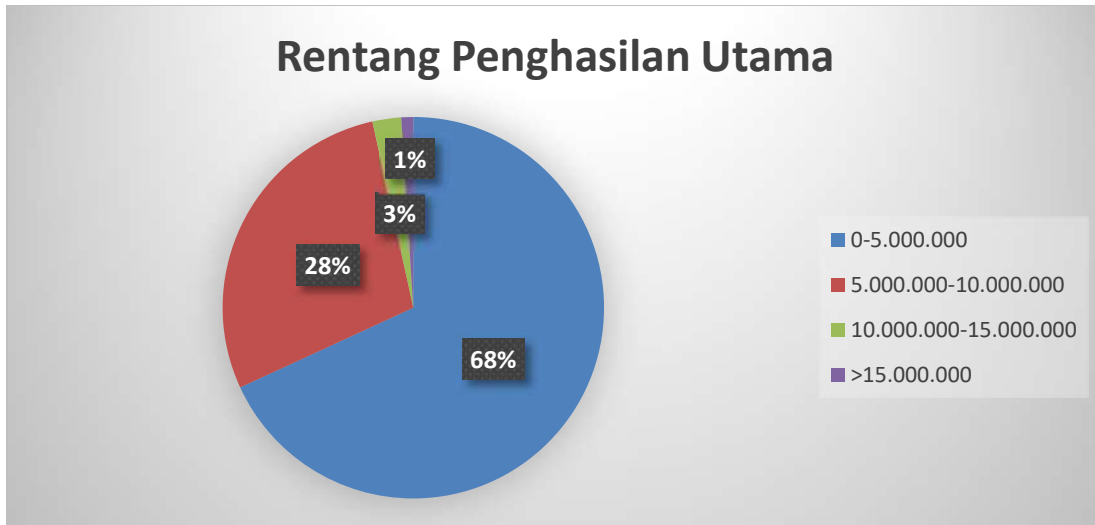


Pelaksanaan wisuda sebagai prosesi akhir kelulusan di Universitas Brawijaya dapat juga dijadikan indikator titik krusial lulusan UB untuk melanjutkan kegiatan setelah lulus dari UB. Kegiatan wisuda di UB dilaksanakan rata-rata 1 kali setiap bulannya. Berkaitan dengan persiapan lulusan masuk ke dunia kerja dari masa pelaksanaan wisuda tersebut, didapatkan informasi waktu yang diperlukan responden untuk mencari pekerjaan rata-rata adalah 1 bulan sebelum wisuda, karena di UB antrian wisuda rata-rata 2 – 3 bulan setelah lulus untuk setiap orangnya. Selain itu para lulusan UB ini juga banyak yang segera mencari kerja setelah pelaksanaan wisuda. Hal ini ditunjukkan pada Gambar 7.



**Gambar 5. Waktu mulai mencari kerja atau melamar pekerjaan**

Berdasarkan penggalan informasi tentang pendapatan yang didapat oleh responden yang sudah bekerja, didapatkan bahwa 68% responden mempunyai penghasilan kurang dari lima juta rupiah per bulan. Bahkan ada 4% responden yang mempunyai penghasilan di atas sepuluh juta rupiah per bulan. Informasi tentang pendapatan para responden ini dapat dilihat pada Gambar 8.



**Gambar 8. Penghasilan Utama Per Bulan Responden**

### 2.3 Hubungan Studi dengan Kompetensi

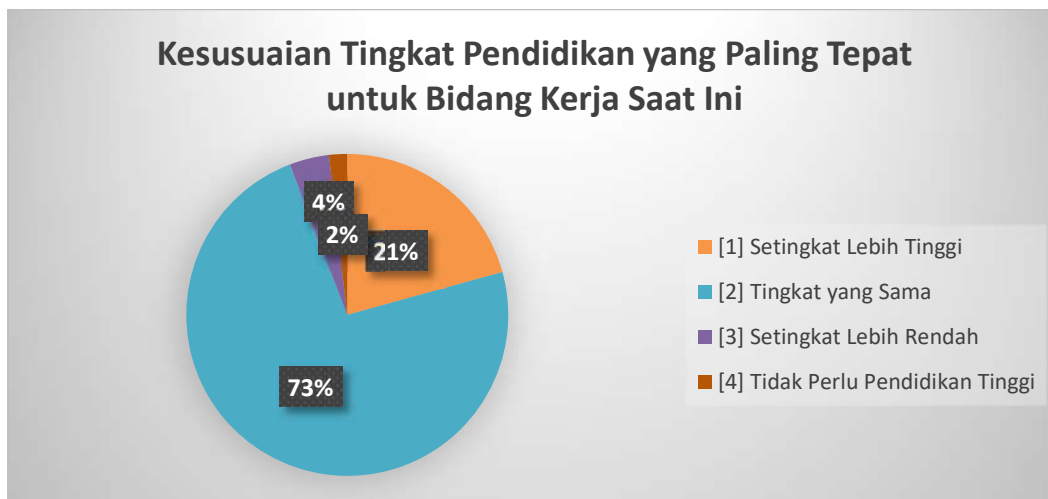
Berdasarkan informasi yang didapat dari responden yang sudah bekerja, didapatkan hasil bahwa bidang pekerjaan yang sedang ditekuni oleh sebagian besar para responden saat ini sangat sesuai dengan bidang ilmu yang sudah dipelajari selama melakukan studi di Universitas Brawijaya. Hal ini ditunjukkan pada Gambar 8. Tigapuluh persen responden menyatakan bahwa bidang ilmu dan bidang pekerjaannya adalah sangat erat. Dan ada 13% yang menyatakan bahwa pekerjaan yang mereka lakukan tidak ada kaitannya dengan bidang pendidikannya.



Gambar 6. Kesesuaian Bidang Studi Dengan Bidang Pekerjaan

## 2.4 Kesesuaian Jenjang Pendidikan

Pada gambar 7 ditunjukkan bagaimana penilaian responden terhadap tingkat pendidikan yang diperlukan saat melaksanakan pekerjaan. 73% menyatakan bahwa tingkat pendidikan mereka telah sesuai dengan tingkat pendidikan yang dibutuhkan untuk dapat melaksanakan pekerjaan tersebut. Hanya 6% yang menyatakan bahwa bidang pekerjaan yang mereka geluti saat itu tidak memerlukan pendidikan tinggi



Gambar 7. Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Bidang Pekerjaan

## 2.5 Kompetensi yang dimiliki saat lulus

Tabel 6 menunjukkan bagaimana rata-rata penguasaan lulusan terhadap berbagai kompetensi pada saat lulus.

Tabel 6. Tingkat Kompetensi yang Dikuasai Pada Saat Lulus

Aspek Kompetensi	Sangat Tinggi	Tinggi	Sedang	Rendah	Sangat Rendah
Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	11.5%	53.9%	33.7%	0.5%	0.4%
Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	6.7%	39.0%	50.9%	2.7%	0.7%
Pengetahuan umum	8.1%	48.0%	42.1%	1.2%	0.5%
Bahasa Inggris	8.8%	37.2%	49.2%	4.2%	0.6%
Ketrampilan internet	20.5%	51.8%	26.1%	1.2%	0.4%
Ketrampilan komputer	16.2%	51.1%	31.2%	1.2%	0.4%
Berpikir kritis	15.1%	52.4%	30.7%	1.4%	0.4%
Ketrampilan riset	10.1%	45.0%	40.9%	3.6%	0.4%
Kemampuan belajar	15.0%	57.3%	27.0%	0.2%	0.4%
Kemampuan berkomunikasi	17.1%	53.9%	26.9%	1.5%	0.6%
Bekerja di bawah tekanan	17.4%	50.9%	28.5%	2.6%	0.5%
Manajemen waktu	14.9%	52.4%	30.1%	2.1%	0.5%
Bekerja secara mandiri	18.3%	57.7%	22.7%	0.8%	0.5%
Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	21.3%	58.1%	19.2%	1.1%	0.3%
Kemampuan dalam memecahkan masalah	15.2%	55.2%	28.5%	0.7%	0.3%
Negosiasi	11.5%	44.2%	40.3%	3.4%	0.5%
Kemampuan analisis	13.3%	53.2%	31.7%	1.5%	0.3%
Toleransi	26.7%	56.0%	16.6%	0.4%	0.3%
Kemampuan adaptasi	21.6%	55.8%	21.5%	0.7%	0.3%
Loyalitas	24.4%	54.8%	19.6%	0.8%	0.3%
Integritas	21.6%	57.0%	20.8%	0.2%	0.3%
Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	22.0%	54.8%	22.3%	0.5%	0.4%
Kepemimpinan	13.0%	50.3%	33.7%	2.7%	0.3%
Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	19.7%	59.6%	19.6%	0.7%	0.3%
Inisiatif	16.2%	56.0%	26.0%	1.6%	0.3%
Manajemen proyek/program	12.5%	50.2%	34.8%	2.1%	0.4%
Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan	13.6%	50.1%	34.4%	1.6%	0.3%
Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	13.9%	55.9%	28.4%	1.5%	0.3%
Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	22.2%	52.6%	24.4%	0.5%	0.3%

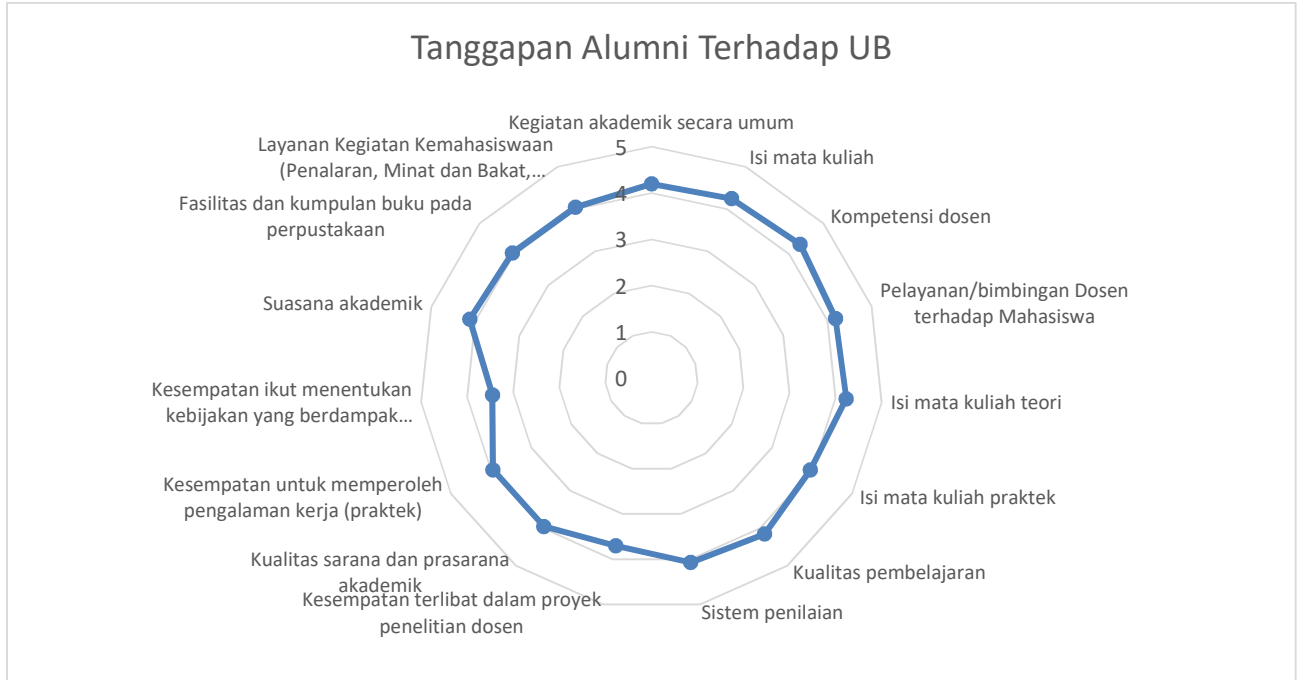
## 2.6 Hubungan Antara Studi dan Dunia Kerja

Tabel 7. Penguasaan Kompetensi Yang Diperlukan dalam Pekerjaan

Aspek Kompetensi	Sangat Tinggi	Tinggi	Sedang	Rendah	Sangat Rendah
Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	17.2%	51.7%	27.9%	2.2%	1.0%
Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	14.3%	52.8%	31.6%	1.0%	0.4%
Pengetahuan umum	16.5%	53.3%	29.3%	0.5%	0.4%
Bahasa Inggris	21.0%	42.8%	33.6%	2.0%	0.6%
Ketrampilan internet	23.5%	50.4%	24.7%	0.8%	0.5%
Ketrampilan komputer	22.8%	51.7%	24.2%	0.8%	0.4%
Berpikir kritis	22.6%	54.3%	22.0%	0.7%	0.4%
Ketrampilan riset	17.3%	51.3%	29.4%	1.6%	0.4%
Kemampuan belajar	22.2%	55.8%	21.5%	0.1%	0.4%
Kemampuan berkomunikasi	25.7%	53.4%	20.0%	0.5%	0.4%
Bekerja di bawah tekanan	24.3%	51.7%	22.1%	1.2%	0.7%
Manajemen waktu	24.8%	53.5%	20.6%	0.6%	0.4%
Bekerja secara mandiri	21.6%	54.3%	22.9%	0.4%	0.7%
Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	26.7%	53.1%	19.0%	0.6%	0.5%
Kemampuan dalam memecahkan masalah	24.4%	54.2%	20.5%	0.5%	0.4%
Negosiasi	19.5%	52.1%	26.9%	1.1%	0.4%
Kemampuan analisis	21.9%	53.7%	23.5%	0.4%	0.4%
Toleransi	24.9%	54.5%	19.5%	0.6%	0.4%
Kemampuan adaptasi	23.8%	55.9%	19.4%	0.4%	0.5%
Loyalitas	23.4%	56.4%	19.2%	0.5%	0.4%
Integritas	25.6%	52.9%	20.5%	0.6%	0.4%
Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	24.5%	54.6%	19.9%	0.5%	0.5%
Kepemimpinan	21.2%	51.8%	25.1%	1.4%	0.4%
Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	26.4%	54.0%	18.9%	0.3%	0.4%
Inisiatif	23.4%	54.0%	21.4%	0.7%	0.4%
Manajemen proyek/program	19.4%	54.1%	25.2%	0.8%	0.4%
Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan	20.0%	53.5%	25.1%	1.0%	0.4%
Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	19.6%	55.2%	23.2%	1.4%	0.5%
Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	25.4%	52.4%	20.7%	1.1%	0.4%

Sedangkan tabel 7 menunjukkan penguasaan kompetensi yang diperlukan dalam melaksanakan pekerjaan. Dari tabel tersebut dapat dibaca bahwa, sebagian responden telah mempunyai kesiapan untuk bergabung pada dunia kerja sejak lulus.

## 2.7 Respon Alumni terhadap Pelayanan UB



**Gambar 9. Tanggapan Para Lulusan Terhadap UB**

Pada tracer yang lain juga dilakukan penilaian lulusan terhadap pelayanan yang dilakukan oleh kampus. Pada gambar 9 dapat dilihat bahwa rata-rata pelayanan Ub sangat baik dibuktikan dengan tingginya nilai penilaian. Hampir semua aspek di UB sudah dinilai dengan sangat baik, namun ada aspek yang dinilai masih kurang oleh para responden, yaitu kesempatan ikut menentukan kebijakan yang berdampak terhadap kebijakan universitas. Para responden menginginkan adanya kesempatan untuk dapat melakukan hal tersebut bahkan sejak saat masih menjadi mahasiswa.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari pembahasan hasil tracer study alumni UB tahun 2019 di atas adalah:

Berdasarkan informasi yang didapatkan dari hasil pelaksanaan Tracer Study tahun 2019 di lingkungan Universitas Brawijaya, didapatkan berbagai informasi dari lulusan yang menjadi responden. Nilai response rate dari pelaksanaan Tracer Study 2019 ini sebesar 18% dengan jumlah responden sebesar 1978 orang. Hasil survey menunjukkan bahwa lulusan dari semua fakultas berpartisipasi aktif dalam kegiatan survey Tracer Study ini. Para responden juga sudah bekerja saat mereka mengisi kuisisioner Tracer Study. Waktu tunggu yang dibutuhkan oleh para responden dalam mendapatkan pekerjaan rata – rata adalah 6 bulan. Pekerjaan yang sedang ditekuni oleh para responden saat ini sudah sangat sesuai dengan bidang ilmu mereka dan rata-rata pendapatan mereka sudah cukup layak dengan dibuktikan hasil survey yang dilakukan. Berdasarkan penilaian para alumni terhadap UB, didapatkan hasil yang sangat memuaskan karena hampir semua aspek di UB sudah dinilai sangat baik oleh para responden, namun para responden menginginkan keterlibatan dalam menentukan kebijakan kampus bahkan sejak saat mahasiswa agar UB dapat lebih baik dalam mengayomi warganya.

## LAMPIRAN

# Form Tracer Study Universitas Brawijaya

\* Wajib

1. Nama Lengkap \*

---

2. Angkatan (Tahun Masuk UB) \*

---

3. Tahun Lulus \*

---

4. Jenjang Pendidikan di UB \*

*Tandai satu oval saja.*

Sarjana, S1

Magister, S2

Doktor, S3

Diploma



## 5. Fakultas \*

*Tandai satu oval saja.*

- Hukum
- Ekonomi dan Bisnis
- Ilmu Administrasi
- Pertanian
- Peternakan
- Teknik
- Kedokteran
- Perikanan dan Ilmu Kelautan
- MIPA
- Teknologi Pertanian
- Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- Ilmu Budaya
- Kedokteran Hewan
- Kedokteran Gigi
- Ilmu Komputer
- Vokasi
- Program Pasca Sarjana Interdisipliner

## 6. Program Studi \*

---

## 7. Nomor Telepon/HP \*

---

## 8. Email \*

---

9. Sumberdana dalam pembiayaan kuliah Anda? \*

*Tandai satu oval saja.*

- Biaya Sendiri / Keluarga
- Beasiswa ADIK
- Bantuan Biaya Pendidikan BIDIKMISI
- Beasiswa PPA
- Beasiswa AFIRMASI
- Beasiswa Perusahaan/Swasta
- Yang lain: \_\_\_\_\_

10. Apakah Anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)? \*

*Tandai satu oval saja.*

- Ya Bekerja
- Tidak
- Wirausaha
- Melanjutkan Studi

11. Sebutkan tempat dimana Anda (Bekerja / Wirausaha/ Melanjutkan Studi) sesuai dengan jawaban anda di poin sebelumnya \*

\_\_\_\_\_

12. Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah yudisium) untuk memperoleh pekerjaan pertama? \*

*Tandai satu oval saja.*

- belum bekerja
- 0 bulan ( langsung bekerja sebelum atau saat lulus)
- Lebih dari 6 bulan sebelum lulus
- kurang dari 6 bulan sebelum lulus
- kurang dari 6 bulan setelah lulus
- 6 - 12 bulan setelah lulus
- 1 - 2 tahun setelah lulus
- lebih dari 2 tahun setelah lulus

13. Sebutkan jenis/bidang/tugas pekerjaan Anda saat ini \*

---

14. Sebutkan nama dan alamat perusahaan tempat bekerja Anda bekerja saat ini \*

---

---

---

---

---

15. Sebutkan sebaran/lokasi pelanggan perusahaan tempat Anda bekerja \*

*Tandai satu oval saja.*

- Lokal/wilayah
- Nasional
- Internasional

16. Sebutkan jabatan pimpinan langsung Anda.

---

17. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda? \*

*Tandai satu oval saja.*

- [1] Sangat Erat
- [2] Erat
- [3] Cukup Erat
- [4] Kurang Erat
- [5] Tidak Sama Sekali

18. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? \*

*Tandai satu oval saja.*

- [1] Setingkat Lebih Tinggi
- [2] Tingkat yang Sama
- [3] Setingkat Lebih Rendah
- [4] Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

19. Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulan dari pekerjaan Utama (angka tanpa titik/koma) \*

---

20. Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulan dari Lembur dan Tips (angka tanpa titik/koma, isi 0 jika tidak ada) \*

---

21. Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulan dari pekerjaan Lainnya (angka tanpa titik/koma, isi 0 jika tidak ada) \*

---

## 22. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? \*

Tandai satu oval saja per baris.

	Sangat Rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi
Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan umum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahasa Inggris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketrampilan internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketrampilan komputer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berpikir kritis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketrampilan riset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan belajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja di bawah tekanan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manajemen waktu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja secara mandiri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam memecahkan masalah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Negosiasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan analisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toleransi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan adaptasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Loyalitas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integritas					
Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kepemimpinan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inisiatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manajemen proyek/program	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir



**Unit Pengembangan Karir & Kewirausahaan  
Universitas Brawijaya  
2019**