



**Universitas Brawijaya**  
**Fakultas MIPA**  
**Jurusan Statistika/Program Studi Sarjana Statistika**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| MATA KULIAH               | KODE   | Rumpun MK   | Bobot (sks) | Semester                          | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|--|---|-------------|-----------------------------------|----------------|
| Demografi Kesehatan       | MAS62228   | Biostatistika   | 2           | 6                                 | 6 Juli 2021    |
|                           | Dosen Pengembang RPS   | Koordinator Rumpun MK   |             | Ka Prodi                          |                |
|                           | Nur Silviah Rahmi, S.Si., M.Stat.  | Dr. Dra. Ani Budi Astuti, M.Si  |             | Achmad Efendi, S.Si., M.Sc., Ph.D |                |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL Prodi  |   |             |                                   |                |
|                           | PLO1   | Menguasai konsep dasar keilmuan dan metode analisis statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang komputasi, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati.  |             |                                   |                |
|                           | PLO3   | Mampu mengelola dan menganalisis data, menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan metode statistika di bidang komputasi statistika, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati dengan bantuan perangkat lunak, serta menyajikan dan mengkomunikasikan hasilnya. |             |                                   |                |
|                           | PLO4   | Menguasai minimal dua perangkat lunak statistika, termasuk yang berbasis open source.   |             |                                   |                |
|                           | PLO5   | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri dengan hasil yang bermutu dan terukur dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.             |             |                                   |                |
|                           | PLO6   | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.   |             |                                   |                |
|                           | PLO7   | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap kinerja tim yang dipimpinnya.  |             |                                   |                |
|                           | PLO8   | Mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik serta nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan.  |             |                                   |                |
|                           | CP MK  |   |             |                                   |                |
|                           | M1   | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan gambaran kondisi terkini kependudukan, kesehatan, penyakit dan keluarga berencana (KB) (PLO1, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8).   |             |                                   |                |
|                           | M2   | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan indikator demografi kesehatan melalui informasi kesehatan reproduksi, serta kesehatan ibu dan anak (PLO1, PLO3, PLO4, PLO5, PLO8).   |             |                                   |                |
|                           | M3   | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan analisis transisi demografi dan epidemiologi terhadap pola permintaan pelayanan kesehatan (PLO1, PLO3, PLO4, PLO5, PLO8).  |             |                                   |                |
|                           | M4   | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan faktor perubahan demografis, perubahan pola beban penyakit (Burden of Disease - BoD) dan adanya jaminan kesehatan universal (PLO1, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8).  |             |                                   |                |
|                           | M5   | Mahasiswa mampu memiliki keterampilan menampilkan informasi dan memodelkan demografi kesehatan, penyakit dan evaluasi pelayanan kesehatan (PLO1, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8).   |             |                                   |                |
| M6                        | Mahasiswa mampu memiliki ketrampilan menjelaskan secara verbal hasil analisis dan pemodelan domografi kesehatan, penyakit dan evaluasi pelayanan kesehatan (PLO1, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8).   |   |             |                                   |                |
| Deskripsi Singkat MK      | Mata kuliah ini mempelajari mengenai gambaran kondisi terkini kependudukan, keluarga berencana (KB), kesehatan reproduksi, serta kesehatan ibu dan anak sehingga indikator demografi dan kesehatan tersedia. Mempelajari analisis transisi demografi dan epidemiologi terhadap pola permintaan pelayanan kesehatan |   |             |                                   |                |

|                                       |  |  |  |                  |
|---------------------------------------|--|--|--|------------------|
|                                       | dengan melibatkan faktor perubahan demografis, perubahan pola beban penyakit (Burden of Disease - BoD) serta adanya jaminan kesehatan universal  |  |  |                  |
| Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan | 1  | Pengantar demografi kesehatan, indikator dan fungsinya   |  |                  |
|                                       | 2  | Perbedaan kesehatan masyarakat dan kesehatan penduduk  |  |                  |
|                                       | 3  | Ukuran kesehatan penduduk, kesehatan reproduksi, kesehatan ibu dan anak                                  |  |                  |
|                                       | 4  | Analisis transisi epidemiologi (fertilitas, mortalitas, mobilitas, bonus demografi)                      |  |                  |
|                                       | 5  | Analisis beban penyakit di Indonesia (faktor risiko dan kerentanan terhadap penyakit menurut daur hidup) |  |                  |
|                                       | 6  | Implikasi transisi demografi dan epidemiologi terhadap permintaan pelayanan kesehatan                    |  |                  |
|                                       | 7  | Pemodelan dan Proyeksi demografi kesehatan, penyakit dan evaluasi pelayanan kesehatan                    |  |                  |
| Pustaka                               | Utama:   |  |  |                  |
|                                       | 1. Christianson, Jon. 2016. Population Health, The Triple Aim, and the Health Effects of Social Services. Medica Research Institute.<br>2. Pol, Louis G., and Richard. K. Thomas, 2013. "Population Composition" (Chapter 4). In The Demography of Health and Healthcare. New York: Springer.<br>3. Ewa Tabeau, Anneke van den Berg Jeths, Christopher Heathcote. 2002. Forecasting Mortality in Developed Countries: Insights from a Statistical, Demographic and Epidemiological Perspective. Netherlands : Springer |  |  |                  |
| Pustaka                               | Pendukung:   |  |  |                  |
|                                       | 1. Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia (SDKI) oleh Badan Pusat Statistik<br>2. Laporan Health Sector Review (HSR) dengan tema Transisi Demografi dan Epidemiologi oleh Kementerian PPN  |  |  |                  |
| Media Pembelajaran                    | Perangkat Lunak:   |  |  | Perangkat Keras: |
|                                       | R  | GenStat  |  | LCD Proyektor    |
|                                       | Minitab  | SPSS   |  | Whiteboard       |
| Team Teaching                         | 1. Prof. Dr. Ir. Loekito Adi Soehono, M.Agr.<br>2. Nur Silviah Rahmi, S.Si., M.Stat.<br>3. Dr. Dra. Ani Budi Astuti, M.Si  |  |  |                  |
| Mata Kuliah Prasyarat                 | Pengantar Teori Peluang, Teknik Sampling dan Survei  |  |  |                  |