



Universitas Brawijaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan Statistika/Program Studi Sarjana Statistika

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Laboratorium	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Rancangan Pengukuran	MAS61326	Statistika Ekonomi dan Sosial	2	5	
	Dosen Pengembang RPS		Kepala Laboratorium		Ka Prodi
	Dr. Ir. Solimun, MS		Dr. Eni Sumarminingsih, S.Si., M.M.		Achmad Efendi, S.Si., M.Sc., PhD

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi				
	ILO1	Menguasai konsep dasar keilmuan dan metode analisis statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang komputasi, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati.			
	ILO3	Mampu mengelola dan menganalisis data, menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan metode statistika di bidang komputasi statistika, sosial humaniora, ekonomi, industri dan hayati dengan bantuan perangkat lunak, serta menyajikan dan mengkomunikasikan hasilnya.			
	ILO4	Menguasai minimal dua perangkat lunak statistika, termasuk yang berbasis open source.			
	ILO5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri, dengan hasil yang bermutu dan terukur dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.			
	ILO7	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap kinerja tim yang dipimpinnya.			
	ILO8	Mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik serta nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan.			
	CP MK				
	M1	Mahasiswa mampu memahami tentang kegiatan pengukuran variabel, khususnya variabel laten dan lebih khusus variabel laten berupa atribut psikologi (ILO3, ILO1, ILO5).			
	M2	Mahasiswa mampu memahami tentang alat ukur yang baik (tepat/valid dan ajeg/reliabel) (ILO3, ILO1, ILO5).			
	M3	Mahasiswa mampu merumuskan definisi konseptuan dan definisi operasinal variabel serta merancang kisi-kisi instrumen penelitian (ILO3, ILO1, ILO4, ILO5).			
	M4	Mahasiswa mampu memahami berbagai model skala sikap (ILO3, ILO4, ILO5).			
	M5	Mahasiswa mampu merancang kesioner (ILO3, ILO4, ILO5, ILO8).			

	M6	Mahasiswa mampu memahami berbagai analisis validitas dan reliabilitas kuesioner (ILO3, ILO4, ILO5).
	M7	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kuesioner (ILO3, ILO1, ILO4, ILO5, ILO8).
	M8	Mahasiswa mampu melakukan analisis validitas dan reliabilitas Kuesioner (ILO1, ILO3, ILO4, ILO5, ILO8)
	M9	Mahasiswa mampu melakukan transformasi data skor menjadi skala dan melakukan interpretasi (ILO3, ILO4, ILO5, ILO8).
Deskripsi Singkat MK	Mempelajari bagaimana merancang kuesioner. Kuesioner yang dihasilkan harus memenuhi validitas isi dan konstruk serta memenuhi reliabilitas. Uji coba kuesioner, kemudian melakukan analisis validitas dan reliabilitas kuesioner. Data berupa skor hasil pengukuran menggunakan kuesioner ditransformasi menjadi data skala dan interpretasinya.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1	Penjelasan tentang variabel laten dan jenis-jenisnya. Rancangan pengukuran: alat ukur (instrumen penelitian) dan proses/ cara
	2	Alat ukur: angket dan skala (kuesioner)
	3	Kisi-kisi instrumen penelitian
	4	Model skala
	5	Alat ukur: angket dan skala (kuesioner)
	6	Validitas and Reliability
	7	Transformasi data skor menjadi
Bobot Penilaian	10% Tugas, 10% Tugas Kelompok, 20% Kuis, 30% UTS, 30% UAS	
Pustaka	Utama:	
	1. Azwar, S. 2014. Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Suryabrata, S. 1998. Pengembangan Alat Ukur Psikologis. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan	
	Pendukung:	
	1. Azwar, S. 1988. Seri Psikologi Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Liberty. 2. Azwar, S. 2013. Dasar-dasar Psikometri. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Dunn-Rankin, P. 1983. Scaling Methods. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	
	Ms. Excell	LCD
	SPSS	Whiteboard

Team Teaching	Dr. Ir. Solimun, MS
Mata Kuliah Prasyarat	SKS >80