

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI STATISTIKA**

**A. MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah	: Ekonomi Makro
Kode/sks	: MAS4145/3
Semester	: Ganjil
Status (Wajib/Pilihan)	: Pilihan (P)
Prasyarat	: MAS 4241 (Ekonomi Mikro)
Nama Dosen Pengampu	:

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Membekali mahasiswa pengetahuan tentang :

i	konsep-konsep dasar teori Ekonomi Makro dan
ii	mempersiapkan mahasiswa untuk dapat mengikuti matakuliah lanjutan

**C. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat :

Parameter Deskripsi		Rincian Deskripsi
P	P1	2. Mampu memahami ilmu ekonomi
KU	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
S	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	SK7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	SK8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	SK9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

KK = Ketrampilan Khusus

P = Pengetahuan

KU = Ketrampilan Umum

S = Sikap

## E. RENCANA PEMBELAJARAN

Mgg	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran				Deskripsi Tugas	Deskripsi Praktikum	Kemampuan akhir (**)
			Kuliah (*)	Respon si dan tutorial (*)	Semina r/Prese ntasi(*)	Praktiku m (*)			
I	Pendahulu an	Kontrak kuliah						Memahami aturan, bahan kajian dan pustaka	
		Pengertian Ekonomi Makro	<b>Intera ktif, integr atif dan temati k</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang</li> </ul>	
		Permasalahan Ekonomi Makro							

									memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
<b>II</b>	<b>Mengukur Pendapatan Suatu Negara</b>	Pendapatan dan Pengeluaran dalam Perekonomian	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai</li> </ul>
		<b>Pengukuran PDB</b>							
		<b>Komponen – komponen PDB</b>							
		<b>PDB Riil vs PDB Nomonal</b>							
		<b>PDB dan kesehatan Perekonomian</b>							

										dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
III	Perhitungan Biaya Hidup	Indeks Harga Konsumen	Interaktif, integratif dan tematik							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika</li> </ul>
		Mengoreksi Variabel Ekonomi Terhadap Dampak Inflasi								

									ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
<b>IV</b>	<b>Produksi dan Pertumbuhan</b>	<b>Kuis (bahan minggu I – III)</b>	<b>Holistik, Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>• Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>• Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks</li> </ul>
		<b>Pertumbuhan Ekonomi di Berbagai Negara</b>							
		<b>Produktivitas: peranan dan factor – factor penentunya</b>							
		<b>Pertumbuhan Ekonomi dan Kebijakan Publik</b>							

									<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li> </ul>
V	Tabungan, Investasi dan Sistem Keuangan	Lembaga – lembaga Keuangan	Interaktif, integratif dan tematik						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu</li> </ul>
		Tabungan dan Investasi dalam Perhitungan							
		Pasar Dana Pinjaman							

									<p>pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li> </ul>
<b>VI</b>	<b>Perangkat – perangkat Dasar dalam Keuangan</b>	<b>Nilai Masa Kini:</b> <b>Mengukur Nilai Waktu dari Uang</b> <b>Mengelola Resiko</b> <b>Penilaian Aset</b>	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu</li> </ul>



									<p>pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Pengangguran dan Tingkat Ilmiahnya</b>	<b>Mengidentifikasi Pengangguran</b> <b>Pencarian Kerja</b> <b>Peraturan Upah Minimum</b> <b>Serikat Pekerja dan Tawar</b>	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau</li> </ul>

		<b>Menawar Kolektif</b>							implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		<b>Teori Upah Efisiensi</b>							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li> </ul>
<b>VIII</b>	<b>UTS terjadwal dari Fakultas</b>								
<b>IX</b>									
<b>X</b>	<b>Sistem Moneter</b>	<b>Pengertian Uang</b>	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau</li> </ul>
		<b>Sistem Perbankan Sentral</b>							
		<b>Bank dan Jumlah Uang yang Beredar</b>							

									<p>implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li> </ul>
<b>XI</b>	<b>Pertumbuhan Uang dan Inflasi</b>	<b>Teori Klasik Inflasi</b> <b>Beban – beban Inflasi</b>	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau</li> </ul>

									<p>implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li> </ul>
<b>XII</b>	<b>Perekonomian Terbuka</b>	<b>Arus Barang dan Modal Internasional</b>	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks</li> </ul>
		<b>Harga untuk Transaksi Internasional: Nilai Tukar Riil dan Nominal</b>							

		<b>Paritas Daya Beli</b>							<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li> </ul>
<b>XIII</b>	<b>Teori Perekonomian Terbuka</b>	<b>Kuis (bahan minggu X – XII)</b>	<b>Holistik, Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>• Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam</li> </ul>
		<b>Penawaran dan Permintaan Dana Pinjaman dan Pertukaran Valuta Asing</b>							
		<b>Keseimbangan Perekonomian</b>							

		<p><b>Terbuka</b></p> <p><b>Bagaimana Kebijakan dan Peristiwa Mempengaruhi Perekonomian Terbuka</b></p>							<p>maupun di luar lembaganya;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi</li> </ul>
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

										<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</p>
<b>XIV</b>	<b>Permintaan dan penawaran Agregat</b>	<b>Fakta Mengenai Fkutuasi Ekonomi</b>	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan</li> </ul>
		<b>Fluktuasi Ekonomi Jangka Pendek</b>								
		<b>Kurva Permintaan Agregat</b>								
		<b>Kurva Penawaran Agregat</b>								
		<b>Penyebab Fluktuasi Ekonomi</b>								

									teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
XV	Pengaruh Kebijakan Moneter dan Fiskal terhadap Permintaan Agregat	Bagaimana Kebijakan Moneter Mempengaruhi Permintaan Agregat	Interaktif, integratif dan tematik						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> </ul>
		Bagaimana Kebijakan Fiskal Mempengaruhi Permintaan Agregat	Interaktif, integratif dan tematik						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai</li> </ul>
		Menggunakan Kebijakan untuk Menstabilkan Perekonomian							



									humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
<b>XVI</b>	<b>Tradeoff Jangka Pendek antara Inflasi dan Pengangguran</b>	<b>Kurva Philips Pergeseran dalam Kurva Philips</b>	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai</li> </ul>
		<b>Pergeseran pada Kurva Philips</b>							
		<b>Biaya – biaya untuk Menurunkan Inflasi</b>							

										dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

(\* ) Metode pembelajaran pada setiap bentuk pembelajaran mengacu pada pasal 14.3 permen NOMOR 49 TAHUN 2014

(\*\*) Mengacu pada capaian pembelajaran

\*\*\* contoh lihat di karakteristik pembelajaran. Pasal 11 SNPT

## F. SISTIM PENILAIAN

No	Indikator Penilain	Bobot Penilaian
1.	Keaktifan di kelas	
2.	Responsi	
3.	Praktikum	
4.	Kuis	
5.	Tugas/Presentasi	
6.	UTS	
7.	UAS	
	Jumlah	100%

**Note:** Bobot nilai tugas (presentasi, responsi) minimal 27%  
Bobot nilai praktikum sesuai bobot sks

Nilai akhir : menggunakan standar penilaian

Kisaran Nilai	Kriteria (Huruf Mutu)
≥ 80.1	A
75.1 – 80.0	B+

70.1 – 75.0	B
65.1 – 70	C+
55.1 – 65.0	C
50.1 – 55.0	D+
45.1 – 50.0	D
≤ 45	E

## **G. Daftar Referensi**

1. Budiono, 1986. Sinopsis Ekonomi Makro, UGM Pres, Yogyakarta.
2. Sukirno, S. 2000. Pengantar Ilmu Ekonomi, Gramedia, Jakarta.
3. Boys, W.J. 1988. Macro Economic, Intermediate and Policy, South-Western Publishing, Co, Cincinnati.
4. Dornbusch, 1988. Macroeconomic Theory, McMillan, South-Western Publishing, NewYork.
5. Mankiw, N.G, E. Quah dan P Wilson. 2012. Pengantar Ekonomi Makro. Terjemahan Biro Bahasa Alkemis. Salemba Empat, Jakarta

## **H. Assesmen Hasil Belajar**

Dilakukan oleh Ketua KBI selaku penjamin mutu, melalui proses evaluasi tentang kesesuaian antara rencana dan realisasi proses pembelajaran, kesesuaian soal ujian dan materi, kesesuaian sistem dan indikator penilaian.

## **I. Penanggung Jawab Kualitas Proses Pengajaran Mata Kuliah**

Ketua Program Studi bertindak sebagai penanggung jawab kualitas proses pengajaran mata kuliah.