

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI STATISTIKA

A. MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Analisis Regresi Lanjutan
Kode/sks	: MAS 4235/ 2-1
Semester	: IV
Status (Wajib/Pilihan)	: Pilihan (P)
Prasyarat	: MAS 4231 (Peng.Analisis Regresi)
Nama Dosen Pengampu	:

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

i.	
ii.	
iii.	

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat :

Parameter Deskripsi		Rincian Deskripsi
KK	KK2	(1) Mampu melakukan eksplorasi data secara deskriptif (2) Mampu merumuskan hipotesis statistika (3) Mampu memilih metode analisis secara tepat dan menerapkannya pada data. (4) Mampu mengoperasikan minimal dua perangkat lunak statistika, dan mengartikan luarannya.
	KK3	(1) Menarik kesimpulan dari hasil analisis secara sah. (2) Menyajikan hasil baik secara lisan maupun tertulis sesuai kaidah ilmiah.
P	P1	(1) Mampu menguasai teori statistika (2) Mampu memahami ilmu ekonomi dan ilmu kehidupan. (3) Mampu mengidentifikasi masalah dan memilih metode analisis yang tepat
	P2	(1) Menguasai minimal dua perangkat lunak statistika, termasuk yang berbasis <i>open source</i> .
KU	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan

		solusi,
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
SK	SK 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	SK 8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	SK 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

KK = Ketrampilan Khusus

P = Pengetahuan

KU = Ketrampilan Umum

SK = Sikap

E. RENCANA PEMBELAJARAN

Mgg	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran			Deskripsi Tugas	Deskripsi Praktikum	Kemampuan akhir (**)
			Kuliah (*)	Respon si dan tutorial (*)	Seminar/Prese ntasi(*)			
I	Pendahuluan	a. Kontrak Kuliah b. Referensi c. Data untuk regresi lanjutan	X	X	X			
II	Review Regresi Linier Berganda	a. Model Umum. b. Metode Penduga parameter	X	X	X			
III	Pemilihan regresi linier terbaik	a. Metode Best subset	X	X	X			
IV	Pemilihan regresi linier terbaik	b. Metode Stepwise	X	X	X			
V	Asumsi Regresi Linier	a. Pemeriksaan asumsi.						
VI	Penanganan Heteroskedastisitas	a. Transformasi	X	X	X			
VII	Penanganan Multikolinieritas	a. Principal Component Analysis	X	X	X			

UTS									
VIII	Penanganan Multikolinieritas	b. Ridge Regression	X	X	X				
IX	Regresi Polinomial	a. Definisi b. Pendugaan parameter.	X	X	X				
X	Model Distribusi Lag	a. Definisi b. Pendugaan parameter: c. Pendekatan Koyck d. Pendekatan Almon	X	X	X				
XI	Model Pertumbuhan	a. Definisi b. Model Umum	X	X	X				
XII	Model Pertumbuhan	c. Pendugaan parameter	X	X	X				
XIII	Regresi nonlinier Intrinsik	a. Definisi b. Model umum	X	X	X				
XIV	Regresi nonlinier Intrinsik	a. Pendugaan parameter	X	X	X				
UAS									

(*) Metode pembelajaran pada setiap bentuk pembelajaran mengacu pada pasal 14.3 permen NOMOR 49 TAHUN 2014

(**) Mengacu pada capaian pembelajaran

*** contoh lihat di karakteristik pembelajaran. Pasal 11 SNPT

F. SISTEM PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
1.	Keaktifan di kelas	5%
2.	Responsi	10%
3.	Praktikum	-
4.	Kuis	10%
5.	Tugas/Presentasi	15%
6.	UTS	30%
7.	UAS	30%
	Jumlah	100%

Note: Bobot nilai tugas (presentasi, responsi) minimal 27%
Bobot nilai praktikum sesuai bobot sks

Nilai akhir : menggunakan standar penilaian

Kisaran Nilai	Kriteria (Huruf Mutu)
≥ 80.1	A
75.1 – 80.0	B+
70.1 – 75.0	B
65.1 – 70	C+
55.1 – 65.0	C
50.1 – 55.0	D+
45.1 – 50.0	D
≤ 45	E

G. Daftar Referensi

1. Draper, N. R and H. Smith [1992], *Applied Regression Analysis*, (diterjemahkan oleh Bambang Sumantri), PT Gramedia, Jakarta.
2. Montgomery, Douglas. C [1991], *Design and Analysis of Experiments*, Wiley, New York.
3. Montgomery, Douglas. C and Elizabeth A. Peck [1992], *Introduction to Linear Regression Analysis*, Wiley, New York.

4. Myers, R. H [1990], *Classical and Modern Regression with Applications*, PWS-Kent Publishers, Boston.
5. Sembiring, R.K [1995], *Analisis Regresi*, Penerbit ITB, Bandung.

H. Assesmen Hasil Belajar

Dilakukan oleh Ketua KBI selaku penjamin mutu, melalui proses evaluasi tentang kesesuaian antara rencana dan realisasi proses pembelajaran, kesesuaian soal ujian dan materi, kesesuaian sistem dan indikator penilaian.

I. Penanggung Jawab Kualitas Proses Pengajaran Mata Kuliah

Ketua Program Studi bertindak sebagai penanggung jawab kualitas proses pengajaran mata kuliah.