

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI STATISTIKA

### A. MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Analisis Data Kategori Lanjt.
Kode/sks	: MAS 4151/2
Semester	: VII
Status (Wajib/Pilihan)	: Pilihan (P)
Prasyarat	: MAS 4232 (Analisis Data Kategori)
Nama Dosen Pengampu	:

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

i.	
ii.	
iii.	

### C. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat :

Parameter Deskripsi	Rincian Deskripsi
KK KK2	(1) Mampu melakukan eksplorasi data secara deskriptif (2) Mampu merumuskan hipotesis statistika (3) Mampu memilih metode analisis secara tepat dan menerapkannya pada data. (4) Mampu mengoperasikan minimal dua perangkat lunak statistika, dan mengartikan luarannya.
	KK3 (1) Menarik kesimpulan dari hasil analisis secara sah. (2) Menyajikan hasil baik secara lisan maupun tertulis sesuai kaidah ilmiah.
P P1	(3) Mampu mengidentifikasi masalah dan memilih metode analisis yang tepat
	P2 (1) Menguasai minimal dua perangkat lunak statistika, termasuk yang berbasis <i>open source</i> .
KU KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan

		keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
SK	SK 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	SK 8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	SK 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

KK = Ketrampilan Khusus

P = Pengetahuan

KU = Ketrampilan Umum

SK = Sikap



## E. RENCANA PEMBELAJARAN

Mgg	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran				Deskripsi Tugas	Deskripsi Praktikum	Kemampuan akhir (**)
			Kuliah (*)	Respon si dan tutorial (*)	Seminar/Prese ntasi(*)	Praktiku m (*)			
<b>I</b>	Logistic regression	Politonus/Multino mial							
<b>II</b>	Logistic regression	Politonus/Ordinal							
<b>III</b>	Probit regression	Politonus							
<b>IV</b>	Model checking								
<b>V</b>	Kuis								
<b>VI</b>	Models for macthed pairs								
<b>VII</b>	Review pembahas an dan latihan analisis data								
<b>VIII</b>	Regressio n for Count data	Poisson, NB							
<b>IX</b>	Overdispe rsion	Zero-inflated data, ZIP, ZINB							
<b>X</b>	Log-linier model	Three-way							

<b>XI</b>	Kuis								
<b>XII</b>	Pengenalan Bayesian untuk Logistik biner								
<b>XIII</b>	Presentasi tugas								
<b>XIV</b>	Presentasi tugas								
<b>UAS</b>									

(\* ) Metode pembelajaran pada setiap bentuk pembelajaran mengacu pada pasal 14.3 permen NOMOR 49 TAHUN 2014

(\*\* ) Mengacu pada capaian pembelajaran

\*\*\* contoh lihat di karakteristik pembelajaran. Pasal 11 SNPT

## F. SISTEM PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
1.	Keaktifan di kelas	5%
2.	Responsi	10%
3.	Praktikum	-
4.	Kuis	10%
5.	Tugas/Presentasi	15%
6.	UTS	30%
7.	UAS	30%
	Jumlah	100%

**Note:** Bobot nilai tugas (presentasi, responsi) minimal 27%

Bobot nilai praktikum sesuai bobot sks

Nilai akhir : menggunakan standar penilaian

Kisaran Nilai	Kriteria (Huruf Mutu)
> 80.1	A
75.1 – 80.0	B+
70.1 – 75.0	B
65.1 – 70	C+
55.1 – 65.0	C
50.1 – 55.0	D+
45.1 – 50.0	D
≤ 45	E

### **G. Daftar Referensi**

1. Agresti, A. 2002. *Categorical Data Analysis*. John-Wiley & Sons Inc., Canada.
2. Anders, T. J. 2008. *Overdispersion in Logistic Regression Model*. John Wiley & Sons Inc., New York.
3. Fienberg, S. E. 1977. *The Analysis of Cross-Classified Categorical Data*. The MIT Press. Massachusetts and London, England.
4. Hosmer, D. W. and Lemeshow, S. 1989. *Applied Logistic Regression*. John Wiley & Sons Inc., Canada.

### **H. Assesmen Hasil Belajar**

Dilakukan oleh Ketua KBI selaku penjamin mutu, melalui proses evaluasi tentang kesesuaian antara rencana dan realisasi proses pembelajaran, kesesuaian soal ujian dan materi, kesesuaian sistem dan indikator penilaian.

### **I. Penanggung Jawab Kualitas Proses Pengajaran Mata Kuliah**

Ketua Program Studi bertindak sebagai penanggung jawab kualitas proses pengajaran mata kuliah.

