

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI STATISTIKA**

**A. MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah	: Mikro Ekonomi
Kode/sks	: MAS4241 / 3
Semester	: Genap
Status (Wajib/Pilihan)	: P
Prasyarat	: MAS4130 (Pengantar Ilmu Ekonomi)
Nama Dosen Pengampu	:

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Membekali mahasiswa pengetahuan tentang :

i	Konsep-konsep Teori ekonomi mikro
ii	Metode penyelidikan ekonomi
iii	Pengambilan keputusan tingkat produksi pada berbagai karakteristik pasar dan bagaimana cara pemerintah melalui peraturan-peraturan dapat mempengaruhi pasar
iv	Perilaku konsumen
v	Teori utilitas
vi	Fungsi permintaan
vii	Teori produksi
viii	Penentuan harga input
ix	Teori biaya produksi
x	Teori pasar

**C. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat :

Parameter Deskripsi	Rincian Deskripsi
P	P1
	2. Mampu memahami ilmu ekonomi
KU	KU1
	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
	KU6
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

S	SK7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	SK8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	SK9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

KK = Ketrampilan Khusus

P = Pengetahuan

KU = Ketrampilan Umum

S = Sikap



## E. RENCANA PEMBELAJARAN

Mgg	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran				Deskripsi Tugas	Deskripsi Praktikum	Kemampuan akhir (**)
			Kuliah (*)	Respon si dan tutorial (*)	Seminar/Prese ntasi(*)	Praktiku m (*)			
I	Pendahulu an dan Prinsip-prinsip ekonomi	Kontrak kuliah							Memahami aturan, dan materi yang akan dibahas
		Pendahuluan tentang kelangkaan sumber daya, <i>opportunity cost</i> , analisis <i>positif vs normative</i>	<b>Intera ktif, integr atif dan temati k</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> </ul>
		<i>Production possibilities frontier</i>							

									teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
<b>II</b>	Penawaran dan Permintaan ( <i>Supply and Demand</i> )	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>demand</i>	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan</li> </ul>
		Kurva <i>demand</i>							
		Pergeseran kurva <i>demand</i>							
		Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>supply</i>							

									menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
<b>III</b>	Penawaran dan Permintaan ( <i>Supply and Demand</i> )	Kurva <i>supply</i>	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai</li> </ul>
		Pergeseran kurva <i>supply</i>							
		Excess supply, excess demand							

									dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
<b>IV</b>	Eksperimen pasar	<b>Kuis</b> (materi minggu I-III)	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>• Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>• Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan</li> </ul>
		Keseimbangan pasar							
		Konsep elastisitas							
		Elastisitas demand							
		Elastisitas harga dan pendapatan							
		Elastisitas pendapatan pada demand							
		Barang normal dan inferior							
		Elastisitas supply							
		Konsep elastisitas silang							

									<p>pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



V	Perilaku Konsumen	Pendapatan dan efek substitusi	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li> </ul>
		Teori utilitas, <i>consumer choice</i> , dan <i>kedala budget</i>							
		Maksimisasi utilitas dan kurva demand							

<b>VI</b>	Teori Perusahaan dan Organisasi Industri	Biaya produksi	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li> </ul>
		Biaya eksplisit dan implicit							
		Konsep keuntungan ( <i>profit</i> ),							
		Biaya produksi jangka pendek							
		Biaya produksi jangka panjang							
		Studi kasus							

<b>VII</b>	Teori Perusahaan dan Organisasi Industri	Kompetisi sempurna	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li> </ul>
		<i>Profit Maximization</i>							
		Kurva penawaran pada persaingan sempurna							
		Keputusan jangka pendek							
		<i>Entry exit</i> pada jangka panjang							
		Kurva penawaran jangka panjang dan jangka pendek							
	Kesetimbangan pasar								
<b>VIII</b>	<b>UTS Terjadwal dari Fakultas</b>								
<b>IX</b>									

<b>X</b>	Bentuk-bentuk Persaingan Pasar	Pasar Persaingan sempurna	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li> </ul>
		Pasar Monopoli, dan efeknya							
		Pasar Oligopoli dan efeknya							

<b>XI</b>	Pemanfaatan Sumber Daya	Pentingnya harga sumberdaya	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li> </ul>
		Teori produktivitas marjinal permintaan sumberdaya							
		Penentu permintaan sumberdaya							
		Elastisitas permintaan sumber daya							
		Kombinasi optimal pemanfaatan sumber daya							

<b>XII</b>	Penentuan Upah	Tenaga kerja, upah dan gaji	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li> </ul>
		Produktivitas dan penentuan gaji							
		Pasar tenaga kerja kompetitif							
		Kuis Materi minggu ke-10 s/d 12							

<b>XIII</b>	Sewa, Bunga dan Keuntungan	Konsep sewa ekonomis	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li> </ul>
		Konsep bunga							
		Keuntungan ekonomis							
		Penentuan harga kredit Pembagian pendapatan							

<b>XIV</b>	Pemerintah dan kegagalan Pasar	Barang publik	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li> </ul>
		<i>Cost and benefit analysis</i>							
		Externalitas							
		Kegagalan pasar: interfensi pemerintah (tax dll)							
		Kegagalan informasi dalam pasar							



<b>XV</b>	Pemerataan Pendapatan dan Kemiskinan	Lorenz curve dan <i>Gini Ratio</i>	<b>Interaktif, integratif dan tematik</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li> </ul>
		Mobilitas pendapatan							
		Penyebab ketidak merataan pendapatan							
		Equality vs efisiensi							
	Kemiskinan dan kesejahteraan								
<b>XVI</b>	Kuis dan studi kasus	Kuis materi minggu ke-13	<b>holistik dan</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menunjukkan kinerja</li> </ul>

		s/d 15 Studi kasus keseluruhan materi	<b>tematik</b>							<p>mandiri, bermutu, dan terukur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>• Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>• Mampu memahami ilmu ekonomi</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang</li> </ul>
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--

									<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

(\*) Metode pembelajaran pada setiap bentuk pembelajaran mengacu pada pasal 14.3 permen NOMOR 49 TAHUN 2014

(\*\*) Mengacu pada capaian pembelajaran

\*\*\* contoh lihat di karakteristik pembelajaran. Pasal 11 SNPT

## F. SISTIM PENILAIAN

No	Indikator Penilain	Bobot Penilaian
1.	Keaktifan di kelas	5%
2.	Responsi	
3.	Praktikum	

4.	Kuis	15%
5.	Tugas/Presentasi	20%
6.	UTS	30%
7	UAS	30%
	Jumlah	100%

**Note:** Bobot nilai tugas (presentasi, responsi) minimal 27%  
Bobot nilai praktikum sesuai bobot sks

Nilai akhir : menggunakan standar penilaian

Kisaran Nilai	Kriteria (Huruf Mutu)
$\geq 80.1$	A
75.1 – 80.0	B+
70.1 – 75.0	B
65.1 – 70	C+
55.1 – 65.0	C
50.1 – 55.0	D+
45.1 – 50.0	D
$\leq 45$	E

## G. Daftar Referensi

1. Fergusson and Gould, 1979. *Micoreconomics Theory*, Richard D. Irwin. Inc.
2. Johannes, 2002. *Pengantar Teori Ekonomi Mikro*, Diktat Kuliah, FE Unja.
3. Nicholson. W.200 *Micoreconomic Theory, Basic Principles and Exsension*, Third Edition, The Dryden Press, Chicago.
4. Koutsyuanis, 200 *Micro Economic Theory*, McGraw-Hill,Inc. NewYork
5. Samuelson, P.A. dan Nordhaus, W.D. 1996. *Microeconomics*, 14<sup>th</sup> Edition, (terjemahan) Haris Munadar, Penerbit Erlangga, Jakarta.
6. Schiller, Bradley.R., 1991. *The Micro Economy Today*, Fifth Edition, The American University, McGraw-Hill,Inc. NewYork.

## **H. Assesmen Hasil Belajar**

Dilakukan oleh Ketua KBI selaku penjamin mutu, melalui proses evaluasi tentang kesesuaian antara rencana dan realisasi proses pembelajaran, kesesuaian soal ujian dan materi, kesesuaian sistem dan indikator penilaian.

## **I. Penanggung Jawab Kualitas Proses Pengajaran Mata Kuliah**

Ketua Program Studi bertindak sebagai penanggung jawab kualitas proses pengajaran mata kuliah.