



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

DEPARTEMEN STATISTIKA /PROGRAM STUDI MAGISTER STATISTIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
STATISTIKA MATEMATIKA	MAS 81005	Laboratorium Statistika Simulasi dan Komputasi	3	Ganjil (I)	7/08/2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Prodi	
	Rahma Fitriani, S.Si., M.Sc., PhD Tanda Tangan	Dr. Adji Achmad RF, S.Si, M.Sc Tanda Tangan	 Tanda Tangan	
Capaian Pembelajaran	CP LULUSAN PRODI				
	CPL1	Lulusan yang menguasai dan mengembangkan konsep dasar keilmuan dan metode analisis statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang komputasi, sosial, ekonomi, industri dan hayati dalam bentuk karya yang inovatif dan teruji.			

	CPL5	Lulusan yang mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri dalam mengelola riset dengan hasil yang bermutu dan terukur serta mendapat pengakuan nasional dan internasional dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi bagi masyarakat.
	CPL7	Lulusan yang mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, kewirausahaan berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik serta nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan.
CP – MK		
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep variabel acak dan sebaran peluang bersama (CPL1, CPL5, CPL7)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu membentuk sebaran bagi variabel yang merupakan fungsi dari variabel lainnya (CPL1, CPL5, CPL7)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sebaran penarikan sampel dan sebaran - sebaran yang diturunkan dari sebaran normal (CPL1, CPL5, CPL7)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip - prinsip pendugaan parameter, serta membandingkan kelebihan dan kekurangan masing - masing prinsip penduga (CPL1, CPL5, CPL7)
	CPMK 5	Mahasiswa mampu membentuk penduga yang memiliki sifat - sifat kebaikan (CPL1, CPL5, CPL7)
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengujian hipotesis dan pengambilan kesimpulan secara statistik ((CPL1, CPL5, CPL7)
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menyampaikan konsep yang dipahaminya dalam bentuk tugas tertulis secara individu (CPL5, CPL7)

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini diajarkan supaya setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa menguasai konsep dasar tentang variabel acak dan sebaran peluang bersama, teori pendugaan parameter dan pengambilan kesimpulan secara lebih mendalam sebagai dasar untuk mengembangkan statistika terapan	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Variabel acak dan sifat – sifat peluang bersama 2. Nilai harapan bersyarat, kovarians dan korelasi 3. Variabel sebagai fungsi dari variabel lain 4. Sebaran penarikan sampel dan sebaran – sebaran yang diturunkan dari sebaran normal 5. Metode pendugaan parameter (metode momen, kemungkinan maksimum, Bayes) 6. Sifat – sifat kebaikan penduga (ketidakbiasan, kuadrat tengah galat, efisiensi, pertidaksamaan Cramer-Rao, konsistensi, kecukupan, dalil-dalil Rao Blackwell dan MVUE, metode Lehmann Scheffe dan UMVUE) 7. Prinsip uji hipotesis, kesalahan uji, kuasa uji, lemma Neyman-Pearson, uji paling kuasa <p>Pembentukan selang kepercayaan, dualitas antara uji hipotesis dan selang kepercayaan</p>	
Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rice, J.A. 2007. Mathematical Statistics and Data Analysis. 3rd Ed. Thomson Brooks/Cole. Belmont, CA. 2. Hogg, R.V, McKean, J.W., and Craig, A.T., 2013. Introduction to Mathematical Statistics. 7th Edition. Pearson Education. Boston 	
	Pendukung	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :

	GCR/VLM/Brone Zoom	LCD dan Proyektor
Team Teaching		
Mata Kuliah Syarat		

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sebaran peluang gabungan, sebaran peluang marginal</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara fungsi kumulatif gabungan dan fungsi kepekatan peluang bersama</p>	<p>Kerunutan dan ketepatan dalam penjelasan konsep sebaran peluang gabungan, sebaran peluang marginal</p> <p>Kerunutan dan ketepatan dalam penjelasan tentang hubungan antara fungsi kumulatif gabungan dan fungsi kepekatan peluang bersama</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>Case Based</i> individu, Responsi dan observasi sikap</p>	<p>Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50'], Review Materi dari tugas dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60']</p>	<p>Kontrak Kuliah, Variabel acak dan sifat – sifat peluang bersama</p> <p>Pustaka Utama</p>	<p>1. Sikap 0.3125</p> <p>2. Tugas 2.4</p>
2	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perhitungan nilai harapan bersyarat</p>	<p>Kerunutan dan ketepatan dalam penjelasan tentang konsep pembentukan nilai harapan bersyarat</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>Case Based</i> individu, Responsi dan observasi sikap</p>	<p>Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50'], Review Materi dari tugas dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60']</p>	<p>Nilai harapan bersyarat</p> <p>Pustaka Utama</p>	<p>1. Sikap 0.3125</p> <p>2. Tugas 2.4</p>

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
3	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan kovarians dan korelasi dari dua variabel</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis sifat kebebasan antar dua variabel</p>	<p>Kerunutan dan ketepatan mengenai pembentukan kovarians dan korelasi dua variabel</p> <p>Ketepatan analisis mengenai sifat kebebasan antar dua variabel</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>Case Based</i> individu, Responsi dan observasi sikap</p>	<p>Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50'], Review Materi dari tugas dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60']</p>	<p>Kovarians dan korelasi</p> <p>Pustaka Utama</p>	<p>1. Sikap 0.3125</p> <p>2. Tugas 2.4</p>
4	Sub CPMK Minggu 1- 3	Ketepatan di dalam penguasaan sub CPMK Minggu 1-3	<p>Kriteria: ketepatan, Bentuk Penilaian: Kuis 1 <i>Case Based</i>, dan observasi sikap</p>	<p>Kuis 1 [TM: 2*50'] dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60']</p>	Materi Minggu 1 - 3	<p>1. Kuis 12</p> <p>2. Sikap 0.3125</p>
5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metode fungsi sebaran dalam pembentukan sebaran variabel sebagai fungsi dari variabel lain</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep metode transformasi dalam pembentukan sebaran variabel sebagai fungsi dari variabel lain</p>	<p>Ketepatan dan kerunutan dalam penjelasan tentang metode fungsi sebaran</p> <p>Ketepatan dan kerunutan dalam penjelasan tentang metode transformasi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>Case Based</i> individu, Responsi dan observasi sikap</p>	<p>Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50'], Review Materi dari tugas dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60']</p>	<p>Metode fs sebaran untuk variabel sebagai fungsi dari variabel lain</p> <p>Pustaka Utama</p>	<p>1. Sikap 0.3125</p> <p>2. Tugas 2.4</p>

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penggunaan fungsi pembangkit momen dalam membentuk sebaran variabel sebagai fungsi dari variabel lain	Ketepatan dan kerunutan dalam penjelasan konsep metode fungsi pembangkit momen	Kriteria: Ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>Case Based</i> individu, Responsi dan observasi sikap	Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50'], Review Materi dari tugas dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60']	Metode fungsi pembangkit moment untuk sebaran variabel sebagai fungsi dari variabel lain dan fungsi pembangkit momen Pustaka Utama	1. Sikap 0.3125 2. Tugas 2.4
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pembentukan sebaran penarikan sampel Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara sebaran normal dan sebaran – sebaran turunannya	Ketepatan dan kerunutan dalam penjelasan tentang konsep pembentukan sebaran penarikan sampel Ketepatan dan kerunutan dalam penjelasan tentang hubungan antara sebaran normal dan sebaran – sebaran turunannya	Kriteria: Ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>Case Based</i> individu, Responsi dan observasi sikap	Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50'], Review Materi dari tugas dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60']	Sebaran penarikan sampel dan sebaran – sebaran yang diturunkan dari sebaran normal Pustaka Utama	1. Sikap 0.3125 2. Tugas 2.4
8 dan 9	UTS					1. UAS 20 2. Sikap 0.3125

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
10	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pendugaan parameter dengan metode momen</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pendugaan parameter dengan metode kemungkinan maksimum</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan masing – masing penduga tersebut</p>	<p>Ketepatan dan kerunutan dalam penjelasan konsep pendugaan parameter metode momen</p> <p>Ketepatan dan kerunutan dalam penjelasan konsep pendugaan parameter metode momen</p> <p>Ketepatan dan kerunutan dalam menjelaskan kelebihan dan kekurangan dari masing – masing penduga</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>Case Based</i> individu, responsi dan observasi sikap</p>	<p>Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50'], Review Materi (tugas) dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60']</p>	<p>Metode pendugaan parameter (metode momen, kemungkinan maksimum) Pustaka Utama</p>	<p>1. Sikap 0.3125</p> <p>2. Tugas 2.4</p>
11	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pendugaan parameter dengan metode Bayesian</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan metode Bayes</p>	<p>Ketepatan dan kerunutan dalam menjelaskan konsep pendugaan parameter dengan metode Bayes</p> <p>Ketepatan dan kerunutan dalam menjelaskan kelebihan dan kekurangan metode</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>Case Based</i> individu, responsi dan observasi sikap</p>	<p>Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50'], Review Materi (tugas) dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60']</p>	<p>Metode pendugaan parameter (metode Bayes) Sifat ketidakbiasan penduga Pustaka Utama</p>	<p>1. Sikap 0.3125</p> <p>2. Tugas 2.4</p>

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	<p>relatif terhadap dua metode yang lain</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ketidakbiasan penduga</p> <p>Mahasiswa mampu membentuk penduga yang tidak bias</p>	<p>Bayes relatif terhadap metode pendugaan yang lain</p> <p>Ketepatan dan kerunutan dalam menjelaskan konsep ketidak biasan penduga</p> <p>Ketepatan dan kerunutan dalam membentuk penduga yang tidak bias</p>				
12	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sifat efisiensi penduga</p> <p>Mahasiswa mampu membuktikan sifat efisiensi beberapa penduga</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sifat konsistensi penduga</p>	<p>Ketepatan dan kerunutan dalam menjelaskan konsep efisiensi penduga</p> <p>Ketepatan dan kerunutan dalam membuktikan efisiensi beberapa penduga</p> <p>Ketepatan dan kerunutan dalam</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>Case Based</i> individu, responsi dan observasi sikap</p>	<p>Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50'], Review Materi (tugas) dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60']</p>	<p>Efisiensi, pertidaksamaan Cramer-Rao Sifat konsistensi,</p> <p>Pustaka Utama</p>	<p>1. Sikap 0.3125</p> <p>2. Tugas 2.4</p>

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	Mahasiswa mampu membuktikan sifat konsistensi beberapa penduga	menjelaskan konsep konsistensi penduga Ketepatan dan kerunutan dalam membuktikan konsistensi beberapa penduga				
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sifat kecukupan penduga Mahasiswa mampu membuktikan sifat kecukupan beberapa penduga Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sifat UMVUE Mahasiswa mampu membentuk penduga dengan sifat UMVUE	Ketepatan dan kerunutan dalam menjelaskan konsep kecukupan penduga Ketepatan dan kerunutan dalam membuktikan kecukupan penduga Ketepatan dan kerunutan dalam menjelaskan sifat UMVUE Ketepatan dan kerunutan dalam membentuk penduga dengan sifat UMVUE	Kriteria: Ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>Case Based</i> individu, responsi dan observasi sikap	Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50'], Review Materi (tugas) dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60']	Sifat kecukupan, dalil-dalil rao Blackwell dan MVUE, metode Lehmann Scheffe dan UMVUE Pustaka Utama	1. Sikap 0.3125 2. Tugas 2.4

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
14	Sub CPMK Minggu 10- 13	Ketepatan di dalam penguasaan sub CPMK Minggu 10 - 13	Kriteria: ketepatan, Bentuk Penilaian: Kuis 2 <i>Case Based</i> , dan observasi sikap	Kuis 2 [TM: 1*50'], Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 2*50'], Review Materi (dari Tugas) dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60']	Materi Minggu 10 - 13	1. Sikap 0.3125 2. Kuis 15
15	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip – prinsip utama uji hipotesis</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pembentukan kuasa uji (Lemma Neyman Pearson) dan kuasa uji paling seragam</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penentuan nilai p suatu uji</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana</p>	<p>Ketepatan dan kerunutan dalam menjelaskan prinsip utama uji hipotesis</p> <p>Ketepatan dan kerunutan dalam menjelaskan pembentukan kuasa uji dan kuasa uji paling seragam</p> <p>Ketepatan dan kerunutan dalam menjelaskan konsep penentuan nilai p suatu uji</p> <p>Ketepatan dan kerunutan dalam</p>	Kriteria: Ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>Case Based</i> individu, responsi dan observasi sikap	Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50'], Review Materi (tugas) dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60']	<p>Prinsip uji hipotesis, kesalahan uji, kuasa uji, lemma Neyman-Pearson, uji paling kuasa, nilai p</p> <p>Pustaka Utama</p>	1. Sikap 0.3125 2. Tugas 2.4

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	keputusan uji diambil berdasarkan nilai p	menentukan keputusan uji berdasarkan nilai p				
16	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dualitas antara uji hipotesis dan selang kepercayaan	Ketepatan dan keruntutan dalam menjelaskan dualitas antara uji hipotesis dan selang kepercayaan	Kriteria: Ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>Case Based</i> individu, responsi dan observasi sikap	Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50'], Review Materi (tugas) dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60']	Pembentukan selang kepercayaan, dualitas antara uji hipotesis dan selang kepercayaan Pustaka Utama	1. Sikap 0.3125 2. Tugas 2.4
	UAS					1. UAS 20 2. Sikap 0.3125
Total Persentase Nilai Akhir						100.00

RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian, antara lain penilaian sikap, tugas individu, responsi, kuis, UTS dan UAS. Penilaian sikap, tugas dan responsi digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas digunakan sebagai umpan

balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

Jenis Penilaian	Bobot
Sikap	5%
Case Based I (rata-rata tugas <i>case based</i>)	25%
Case Based II	15%
Case Based III	15%
UTS	20%
UAS	20%

TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUASI KETERKAITAN CP – CPMK – SUB CPMK

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
1	1, 5, 7	1, 7	Sub CPMK Minggu 1	Tugas <i>case based</i> variabel acak dan sifat-sifat peluang gabungan	5 hari	2.4	Take Home, Individu
2	1, 5, 7	1, 7	Sub CPMK Minggu 2	Tugas <i>case based</i> Nilai harapan bersyarat	5 hari	2.4	Take Home, Individu
3	1, 5, 7	1, 7	Sub CPMK Minggu 3	Tugas <i>case based</i> Kovarians dan Korelasi	5 hari	2.4	Take Home, Individu
4	1, 5, 7	1, 7	Sub CPMK Minggu 1 - 3	Kuis <i>case based</i>	100 menit	15.31	Di kelas sewaktu tatap muka, individu
5	1, 5, 7	2, 7	Sub CPMK 5	Tugas <i>case based</i> Metode fungsi sebaran	5 hari	2.4	Take Home, Individu

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
6	1, 5, 7	2, 7	Sub CPMK 6	Tugas <i>case based</i> Metode fs. pembangkit moment	5 hari	2.4	Take Home, Individu
7	1, 5, 7	3, 7	Sub CPMK 7	Tugas <i>case based</i> Sebaran Penarikan sampel	5 hari	2.4	Take Home, Individu
8 – 9	1, 5, 7	1, 2, 3, 7	Sub CPMK Minggu 1 - 7	UTS	120 menit	20.31	Di kelas sewaktu tatap muka, individu
10	1, 5, 7	4, 7	Sub CPMK Minggu 10	Tugas <i>case based</i> Metode Momen dan MLE	5 hari	2.4	Take Home, Individu
11	1, 5, 7	4, 7	Sub CPMK Minggu 11	Tugas Metode Bayesian	5 hari	2.4	Take Home, Individu
12	1, 5, 7	5, 7	Sub CPMK Minggu 12	Tugas <i>case based</i> sifat ketidakbiasan, efisiensi dan konsistensi	5 hari	2.4	Take Home, Individu
13	1, 5, 7	5, 7	Sub CPMK Minggu 13	Tugas <i>case based</i> sifat kecukupan dan UMVUE	5 hari	2.4	Take Home, Individu
14	1, 5, 7	4, 5, 7	Sub CPMK Minggu 14	Kuis <i>case based</i>	100 menit	15.31	Di kelas sewaktu tatap muka, individu
15	1, 5, 7	6, 7	Sub CPMK Minggu 15	Tugas <i>case based</i> uji paling kuasa dan nilai p	5 hari	2.4	Take Home, Individu
16	1, 5, 7	6, 7	Sub CPMK Minggu 16	Tugas <i>case based</i> dualitas uji dan SK	5 hari	2.4	Take Home, Individu
	1, 5, 7	4, 5, 6, 7	Sub CPMK Minggu 10 - 16	UAS	120 menit	20.32	Di kelas sewaktu tatap muka, individu

PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
75 < NA ≤ 80	B+	3.5
69 < NA ≤ 75	B	3
60 < NA ≤ 69	C+	2.5
55 < NA ≤ 60	C	2
50 < NA ≤ 55	D+	1.5
44 < NA ≤ 50	D	1
0 < NA ≤ 44	E	0

PEMETAAN BOBOT Assessment - CPMK

Assessment	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5	CPMK6	CPMK7
SIKAP	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.16
CB1 (<i>Tugas case Based</i>)	0.24	0.16	0.08	0.16	0.16	0.16	0.04
CB2	0.48	0.32	0.16				0.04
CB3					0.48	0.48	0.04
UTS	0.48	0.32	0.16				0.04
UAS				0.32	0.32	0.32	0.04

PEMETAAN BOBOT CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7
CPMK1	0.7				0.2		0.1

CPMK2	0.7				0.2		0.1
CPMK3	0.7				0.2		0.1
CPMK4	0.7				0.2		0.1
CPMK5	0.7				0.2		0.1
CPMK6	0.7				0.2		0.1
CPMK7					0.9		0.1