



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
DEPARTEMEN STATISTIKA /PROGRAM STUDI MAGISTER STATISTIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MATA KULIAH | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl. Penyusunan |
|-------------------------|---|---|--|-----------------------------|--------------------|
| PROSES STOKASTIK | MAS 80303 | Laboratorium Statistika Simulasi dan Komputasi | 2 | Ganjil (I)/Genap (II) | 11/08/2023 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | Koordinator RMK | Ketua Prodi | | |
| | Rahma Fitriani, S.Si., M.Sc., PhD Tanda Tangan | Dr. Adji Achmad RF, S.Si, M.Sc Tanda Tangan | Dr. Suci Astutik, S.Si., M.Si. Tanda Tangan | | |
| Capaian Pembelajaran | CP LULUSAN PRODI | | | | |

| | | |
|---------------------|----------------|---|
| | CPL1 | Lulusan yang menguasai dan mengembangkan konsep dasar keilmuan dan metode analisis statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang komputasi, sosial, ekonomi, industri dan hayati dalam bentuk karya yang inovatif dan teruji. |
| | CPL5 | Lulusan yang mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri dalam mengelola riset dengan hasil yang bermutu dan terukur serta mendapat pengakuan nasional dan internasional dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi bagi masyarakat. |
| | CPL7 | Lulusan yang mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik serta nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan. |
| CP – MK | | |
| | CPMK 1 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar teori peluang dan sifat-sifatnya, distribusi peubah acak diskrit dan kontinu, peluang bersyarat, dan Nilai harapan. |
| | CPMK 2 | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menerapkan Rantai Markov time diskrit dan sifat-sifatnya: Matriks Peluang Transisi, first step analysis. |
| | CPMK 3 | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menerapkan Perilaku Jangka panjang Rantai Markov |
| | CPMK 4 | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menerapkan Proses Poisson dan sifat-sifatnya |
| | CPMK 5 | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menerapkan Rantai markov time kontinu: proses kelahiran dan kematian, proses kelahiran, proses kematian |
| | CPMK 6 | Mahasiswa memiliki keterampilan menerapkan teori Rantai Markov dan Proses Poisson pada Teori antrian: definisi, dalil, konsep dan aplikasinya |
| Deskripsi MK | Singkat | Mata kuliah ini mengajarkan mengenai Definisi Proses stokastik, rantai markov time diskrit, Perilaku jangka panjang, rantai markov time kontinu: proses kelahiran dan kematian, Proses Poisson dan sifat-sifatnya, Teori antrian |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|---------------|--|------------------|--|--|--|
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Review teori peluang dan sifat-sifatnya, distribusi peubah acak diskrit dan kontinu, peluang bersyarat, dan Nilai harapan 2. Rantai Markov time diskrit dan sifat-sifatnya: Matriks Peluang Transisi, first step analysis 3. Perilaku Jangka panjang Rantai Markov 4. Proses Poisson dan sifat-sifatnya 5. Rantai markov time kontinu: proses kelahiran dan kematian, proses kelahiran, proses kematian 6. Teori antrian : definisi, dalil, konsep dan aplikasinya | | | | | | | | |
| Pustaka | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">Utama</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td> 1. Karlin, S & H.M. Taylor, 1994. An Introduction to Stochastic Modelling. 3rd ed. Academic Press. New York. 2. Ross, Sheldon M, 1996. Stochastic Processes Second Edition, John Willey & Son Inc </td></tr> <tr> <td style="width: 10%;">Pendukung</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td> 1. Allen, Linda, J.S.. 2010. Introduction to Stochastic Process with Biology Application, 2 edition, Chapman and Hall/CRC, New York 2. Aven, T., & U Jensen. 2013. Stochastic Models in Reliability, Springer, New York 3. Beichelt, Frank, 2016. Applied Probability and Stochastic Processes, 2 edition, CRC Press, New York </td></tr> </table> | Utama | | | 1. Karlin, S & H.M. Taylor, 1994. An Introduction to Stochastic Modelling. 3rd ed. Academic Press. New York. 2. Ross, Sheldon M, 1996. Stochastic Processes Second Edition, John Willey & Son Inc | Pendukung | | | 1. Allen, Linda, J.S.. 2010. Introduction to Stochastic Process with Biology Application, 2 edition, Chapman and Hall/CRC, New York 2. Aven, T., & U Jensen. 2013. Stochastic Models in Reliability, Springer, New York 3. Beichelt, Frank, 2016. Applied Probability and Stochastic Processes, 2 edition, CRC Press, New York |
| Utama | | | | | | | | | |
| | 1. Karlin, S & H.M. Taylor, 1994. An Introduction to Stochastic Modelling. 3rd ed. Academic Press. New York. 2. Ross, Sheldon M, 1996. Stochastic Processes Second Edition, John Willey & Son Inc | | | | | | | | |
| Pendukung | | | | | | | | | |
| | 1. Allen, Linda, J.S.. 2010. Introduction to Stochastic Process with Biology Application, 2 edition, Chapman and Hall/CRC, New York 2. Aven, T., & U Jensen. 2013. Stochastic Models in Reliability, Springer, New York 3. Beichelt, Frank, 2016. Applied Probability and Stochastic Processes, 2 edition, CRC Press, New York | | | | | | | | |
| Media Pembelajaran | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Perangkat Lunak :</td><td style="width: 50%;">Perangkat Keras :</td></tr> <tr> <td>GCR/VLM/Brone</td><td>LCD dan Proyektor</td></tr> <tr> <td>Zoom</td><td></td></tr> </table> | Perangkat Lunak : | Perangkat Keras : | GCR/VLM/Brone | LCD dan Proyektor | Zoom | | | |
| Perangkat Lunak : | Perangkat Keras : | | | | | | | | |
| GCR/VLM/Brone | LCD dan Proyektor | | | | | | | | |
| Zoom | | | | | | | | | |
| Team Teaching | Rahma Fitriani, S.Si., M.Sc., Ph.D | | | | | | | | |

| | |
|--------------------|--|
| Mata Kuliah Syarat | |
|--------------------|--|

| Minggu ke | Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-----------|--|---|--|--|--|---------------------------------|
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan menghitung teori peluang dan sifat-sifatnya, peubah acak, fungsi dari peubah acak dan fungsi pembangkit momen | Ketepatan dalam penjelasan dan perhitungan teori peluang dan sifat-sifatnya, peubah acak, fungsi dari peubah acak dan fungsi pembangkit momen | Kriteria: ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>case based</i> dan observasi sikap | Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50"], Review Materi dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60"] | Kontrak Kuliah Review teori peluang dan sifat-sifatnya, peluang gabungan, peluang marginal, peluang bersyarat, peubah acak, fungsi dari peubah acak, fungsi pembangkit momen Contoh kasus peluang gabungan, peluang marginal, peluang bersyarat, peubah acak, fungsi dari peubah acak, fungsi pembangkit momen Referensi Utama 1 dan 2 | 1. Tugas 2.5 2. Sikap 0.3125 |

| Minggu ke | Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-----------|--|---|--|--|--|---------------------------------|
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dasar distribusi khusus peubah acak diskrit, distribusi khusus peubah acak kontinu, Nilai Harapan dan sifat-sifatnya | Ketepatan di dalam penjelasan, perhitungan dan penerapan distribusi khusus peubah acak diskrit, distribusi khusus peubah acak kontinu, Nilai Harapan dan sifat-sifatnya | Kriteria: ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>case based</i> , dan observasi sikap | Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50"], Review Materi dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60"] | Distribusi khusus peubah acak diskrit (Bernoulli, binomial, Poisson, Geometri),distribusi khusus kontinu (Uniform, normal, eksponensial dan sifat memoryless, Gamma) Referensi Utama 1 dan 2 Nilai harapan dan sifat-sifatnya, jumlah dan konvolusi, Nilai Harapan Bersyarat, Random Sum, Referensi Utama 1 dan 2 | 1. Tugas 2.5 2. Sikap 0.3125 |
| | | | | | Contoh kasus Nilai harapan dan sifat-sifatnya, jumlah dan konvolusi, Nilai | |
| | | | | | | |

| Minggu ke | Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-----------|--|---|--|--|---|---------------------------------|
| | | | | | Harapan Bersyarat, Random Sum, Referensi Utama 1 dan 2 | |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Rantai Markov time diskrit dan sifat-sifatnya: Matriks Peluang Transisi | Ketepatan di dalam penjelasan dan perhitungan peluang bersyarat | Kriteria: ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>case based</i> dan observasi sikap | Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50"], Review Materi dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60"] | Definisi Rantai Markov time diskrit dan sifat-sifatnya, matriks peluang transisi satu langkah, n langkah (persamaan Chapman-Kolmogorov) Referensi Utama 1 dan 2 | 1. Tugas 2.5 2. Sikap 0.3125 |
| | | | | | Contoh kasus Rantai Markov time diskrit : cuaca, Produk cacat (QC), sistem sediaan, sistem antrian Referensi Utama 1 dan 2 | |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan | Ketepatan di dalam penjelasan dan perhitungan | Kriteria: ketepatan, Bentuk Penilaian: | Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50"], Review | Definisi first step analysis : Definisi time to absorption, | 1. Tugas 2.5 2. Sikap 0.3125 |

| Minggu ke | Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-----------|--|--|--|--|---|--------------------------------|
| | konsep first step analysis | first step analysis sesuai dengan permasalahan | Tugas <i>case based</i> , dan observasi sikap | Materi dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60"] | rata-rata time to absorption, probability time to absorption untuk n states (general), absorption states, transient states Referensi Utama 1 dan 2 Contoh kasus penerapan first step analysis | |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep first step analysis pada beberapa rantai Markov khusus | Ketepatan di dalam penjelasan dan perhitungan first step analysis pada beberapa rantai Markov khusus | Kriteria: ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>case based</i> , dan observasi sikap | Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50"], Review Materi dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60"] | Rantai Markov sebagai jumlah peubah acak yang saling bebas dengan distribusi yang sama (iid), Random Walks satu dimensi, Success Runs Referensi Utama 1 dan 2 Contoh kasus Rantai Markov sebagai jumlah peubah acak yang saling bebas dengan | 1. Tugas 2.5 2. Sikap 0.625 |

| Minggu ke | Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-----------|---|--|-----------------------------|--|---|---------------------|
| | | | | | distribusi yang sama (iid), Random Walks satu dimensi, Success Runs | |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Perilaku Jangka panjang Rantai Markov time diskrit | Ketepatan di dalam penjelasan dan penerapan Perilaku Jangka panjang Rantai Markov time diskrit | | Kuliah dan diskusi [TM: 3*50"], Pengayaan soal dan Review Materi untuk Kuis dan UTS [BT + BM:(1+1)* 3*60"] | Konsep dan perhitungan perilaku jangka panjang pada rantai Markov time diskrit Referensi Utama 1 dan 2 | |
| | | | | | Konsep Irrecucible Markov Chain, Reducible Markov Chain, Klasifikasi state (Transient dan recurrent states, positive dan Null Recurrent states) Referensi Utama 1 dan 2 | |
| | | | | | Contoh kasus perilaku jangka panjang pada rantai Markov time diskrit dan klasifikasi state | |

| Minggu ke | Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-----------|--|---|--|--|---|--------------------------------|
| 7 | | | Kuis 1 (berbasis kasus) | | | 15, sikap 0.3125 |
| 8 dan 9 | | | UTS | | | 25, sikap 0.3125 |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Counting proses, proses poisson pada konsep dasar Proses Poisson dan sifat-sifatnya | Ketepatan di dalam penjelasan dan penerapan Counting proses, proses poisson pada konsep dasar Proses Poisson dan sifat-sifatnya | Kriteria: ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>case based</i> , dan observasi sikap | Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50"], Review Materi dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60"] | Definisi dan perhitungan Proses Mencacah (Counting Proses), stasionieritas dan Independen increments, definisi proses poisson, waktu antar kedatangan (interarrival time), waktu tunggu (Waiting Times), Referensi Utama 1 dan 2 | 1. Tugas 2.5 2. Sikap 0.625 |
| | | | | | Contoh kasus penerapan proses poisson | |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Distribusi waktu antar kedatangan (interarrival time), | Ketepatan di dalam penjelasan dan penerapan Distribusi waktu antar kedatangan (interarrival time), | Kriteria: ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>case based</i> , dan observasi sikap | Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50"], Review Materi dan Persiapan minggu | Distribusi waktu antar kedatangan (interarrival time), waktu tunggu (Waiting Times) dengan fungsi | |

| Minggu ke | Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-----------|--|---|--|--|--|---------------------------------|
| | waktu tunggu (Waiting Times) pada proses poisson | waktu tunggu (Waiting Times) pada proses poisson | | berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60"] | pembangkit momen Referensi Utama 1 dan 2 Proses Poisson dan Distribusi Binomial | |
| | | | | | Contoh kasus penerapan Distribusi waktu antar kedatangan (interarrival time), waktu tunggu (Waiting Times) dengan fungsi pembangkit momen | |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Rantai markov time kontinu: proses kelahiran dan kematian | Ketepatan di dalam penjelasan dan perhitungan Rantai markov time kontinu: proses kelahiran dan kematian | Kriteria: ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>case based</i> , dan observasi sikap | Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50"], Review Materi dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60"] | Definisi proses kelahiran dan kematian, Equilibrium Probability, Solusi proses kelahiran dan kematian dengan laju kematian dan kelahiran tidak | 1. Tugas 2.5 2. Sikap 0.3125 |

| Minggu ke | Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-----------|--|---|--|---|---|---------------------------------|
| | | | | | tergantung waktu dan tergantung waktu Referensi Utama 1 dan 2 | |
| | | | | | Contoh kasus penerapan proses kelahiran dan kematian | |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Rantai markov time kontinu: proses kelahiran, proses kematian | Ketepatan di dalam penjelasan dan perhitungan Rantai markov time kontinu: proses kelahiran, proses kematian | Kriteria: ketepatan, Bentuk Penilaian: tugas <i>case based</i> , dan observasi sikap | Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50"], Review Materi (dari Post Test) dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60"] | Proses kelahiran dengan laju kelahiran antar state: konstan, berbeda, fungsi linier (Proses Yule), proses kematian dengan laju kematian antar state: tergantung jumlah individu dalam state (fungsi linier) Referensi Utama 1 dan 2 | 1. Tugas 2.5 2. Sikap 0.3125 |

| Minggu ke | Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-----------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | Contoh kasus penerapan proses kelahiran, proses kematian | |
| 14 | Mahasiswa mampu menerapkan teori Rantai Markov dan Proses Poisson pada Teori antrian : definisi, dalil, konsep dan aplikasinya pada sistem antrian M/M/1 | Ketepatan di dalam penjelasan dan penerapan sistem antrian M/M/1 pada permasalahan yang sesuai | Kriteria: ketepatan, Bentuk Penilaian: Tugas <i>case based</i> , dan observasi sikap | Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50"], Review Materi dan Persiapan minggu berikutnya [BT + BM:(1+1)* 3*60"] | <p>Definisi teori antrian, istilah-istilah dalam teori antrian, Hukum Little, karakteristik dari sistem antrian (proses kedatangan, proses pelayanan, jumlah server)</p> <p>Referensi Utama 1 dan 2</p> <p>Definisi dan perhitungan Sistem antrian M/M/1</p> <p>Referensi Utama 1 dan 2</p> <p>Contoh kasus penerapan sistem antrian M/M/1</p> | <p>1. Tugas 2.5 2. Sikap 0.3125</p> |
| 15 | Mahasiswa mampu menerapkan | Ketepatan di dalam penjelasan | Kriteria: ketepatan, Bentuk Penilaian: | Kuliah <i>case based</i> dan diskusi [TM: 3*50"], Pengayaan | Definisi dan perhitungan Sistem | <p>1. Tugas 2.5 2. Sikap 0.3125</p> |

| Minggu ke | Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-----------|--|---|---|--|--|---------------------|
| | teori Rantai Markov dan Proses Poisson pada Teori antrian : definisi, dalil, konsep dan aplikasinya pada sistem antrian $M/M/\infty$ | dan penerapan sistem antrian $M/M/\infty$ pada permasalahan yang sesuai | tugas <i>case based</i> , dan observasi sikap | Soal dan Review materi keseluruhan untuk Kuis 2 dan UAS [BT + BM:(1+1)* 3*60"] | antrian $M/M/\infty$ Referensi Utama 1 dan 2 | |
| | | | | | Contoh kasus penerapan sistem antrian $M/M/\infty$ | |
| 16 | | | | | | 15, sikap 0.3125 |
| | UAS | | | | | 25, sikap 0.3125 |

RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian, antara lain penilaian sikap, tugas individu, responsi, kuis, UTS dan UAS. Penilaian sikap, tugas dan responsi digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil penggerjaan tugas digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir

| Jenis Penilaian | Bobot |
|---|-------|
| Sikap | 5% |
| Case Based I (rata-rata tugas <i>case based</i>) | 25% |
| Case Based II | 15% |
| Case Based III | 15% |
| UTS | 20% |
| UAS | 20% |

TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUASI KETERKAITAN CP – CPMK – SUB CPMK

| Minggu ke: | CPL | CPMK | Sub CPMK | Bentuk Penilaian | Durasi Waktu | % Terhadap Nilai Akhir | Metode Penggerjaan |
|------------|---------|------|-------------------|-----------------------------|--------------|------------------------|---------------------|
| 1 | 1, 5, 7 | 1 | Sub CPMK Minggu 1 | Tugas review peluang | 5 hari | 2.815 | Take Home, Individu |
| 2 | 1, 5, 7 | 1 | Sub CPMK Minggu 2 | Tugas peluang bersyarat | 5 hari | 2.815 | Take Home, Individu |
| 3 | 1, 5, 7 | 2 | Sub CPMK Minggu 3 | Tugas Rantai Markov diskret | 5 hari | 2.815 | Take Home, Individu |

| Minggu ke: | CPL | CPMK | Sub CPMK | Bentuk Penilaian | Durasi Waktu | % Terhadap Nilai Akhir | Metode Pengerajan |
|------------|---------|---------|---------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------|---------------------------------------|
| 4 | 1, 5, 7 | 2 | Sub CMPK Minggu 4 | Tugas <i>first step analysis</i> | 5 hari | 2.815 | Di kelas sewaktu tatap muka, individu |
| 5 dan 6 | 1, 5, 7 | 3 | Sub CPMK Minggu 5 dan 6 | Tugas rantai Markov Jangka Panjang | 5 hari | 3.125 | Take Home, Individu |
| 7 | 1, 5, 7 | 1, 2, 3 | Sub Minggu 1 - 6 | Kuis <i>case based</i> | 100 menit | 15.3125 | Take Home, Individu |
| 8 – 9 | 1, 5, 7 | 1, 2, 3 | Sub CPMK Minggu 1 - 6 | UTS | 120 menit | 20.3125 | Di kelas sewaktu tatap muka, individu |
| 10 dan 11 | 1, 5, 7 | 4 | Sub CPMK Minggu 10 dan 11 | Tugas Proses Poisson | 5 hari | 3.125 | Take Home, Individu |
| 12 | 1, 5, 7 | 5, 6 | Sub CPMK Minggu 12 | Tugas Proses Kematian 1 | 5 hari | 2.815 | Take Home, Individu |
| 13 | 1, 5, 7 | 5, 6 | Sub CPMK Minggu 13 | Tugas Proses Kematian 2 | 5 hari | 2.815 | Take Home, Individu |
| 14 | 1, 5, 7 | 6 | Sub CPMK Minggu 14 | Tugas Teori antrian 1 | 5 hari | 2.815 | Take Home, Individu |
| 15 | 1, 5, 7 | 6 | Sub CPMK Minggu 15 | Tugas Teori antrian 2 | 5 hari | 2.815 | Di kelas sewaktu tatap muka, individu |
| 16 | 1, 5, 7 | 4, 5, 6 | Sub CPMK Minggu 10 - 15 | Kuis <i>case based</i> | 100 menit | 15.3125 | Take Home, Individu |
| | 1, 5, 7 | 4, 5, 6 | Sub CPMK Minggu 10 - 15 | UAS | 120 menit | 20.3125 | Di kelas sewaktu tatap muka, individu |

PENENTUAN NILAI AKHIR

| Kisaran Nilai Akhir (NA) | Huruf Mutu | Angka Mutu |
|-----------------------------|---------------|---------------|
| > 80 | A | 4 |
| 75 < NA ≤ 80 | B+ | 3.5 |
| 69 < NA ≤ 75 | B | 3 |
| 60 < NA ≤ 69 | C+ | 2.5 |
| 55 < NA ≤ 60 | C | 2 |
| 50 < NA ≤ 55 | D+ | 1.5 |
| 44 < NA ≤ 50 | D | 1 |
| 0 < NA ≤ 44 | E | 0 |

PEMETAAN BOBOT Assessment - CPMK

| Assessment | CPMK1 | CPMK2 | CPMK3 | CPMK4 | CPMK5 | CPMK6 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SIKAP | 0.17 | 0.17 | 0.16 | 0.16 | 0.17 | 0.17 |
| CB1 (<i>Tugas case Based</i>) | 0.15 | 0.15 | 0.1 | 0.1 | 0.15 | 0.35 |
| CB2 | 0.2 | 0.4 | 0.4 | | | |
| CB3 | | | | 0.1 | 0.3 | 0.6 |
| UTS | 0.2 | 0.4 | 0.4 | | | |
| UAS | | | | 0.1 | 0.3 | 0.6 |

PEMETAAN BOBOT CPMK - CP

| | CPL 1 | CPL 2 | CPL 3 | CPL 4 | CPL 5 | CPL 6 | CPL 7 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| CPMK1 | 0.7 | | | | 0.2 | | 0.1 |

| | | | | | | | |
|-------|-----|--|--|--|-----|--|-----|
| CPMK2 | 0.7 | | | | 0.2 | | 0.1 |
| CPMK3 | 0.7 | | | | 0.2 | | 0.1 |
| CPMK4 | 0.7 | | | | 0.2 | | 0.1 |
| CPMK5 | 0.7 | | | | 0.2 | | 0.1 |
| CPMK6 | 0.7 | | | | 0.2 | | 0.1 |