



# UNIVERSITAS BRAWIJAYA

## FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

### DEPARTEMEN STATISTIKA /PROGRAM STUDI MAGISTER STATISTIKA

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
DEMOGRAFI	MAS80105	Laboratorium Statistika Ekonomi dan Sosial	3	Genap	1 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Prodi	
	Dr. Dra. Ani Budi Astuti, M.Si. Dr. Tiodora Hadumaon Siagian, M.Pop.Hum.Res		Dr. Ir. Solimun, M.S.	Dr. Suci Astutik, S.Si., M.Si.	
Capaian Pembelajaran	CP LULUSAN PRODI				
	<b>CPL1</b>	Lulusan yang menguasai dan mengembangkan konsep dasar keilmuan dan metode analisis statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang komputasi, sosial, ekonomi, industri dan hayati dalam bentuk karya yang inovatif dan teruji.			
	<b>CPL2</b>	Lulusan yang mampu menyusun, memilih, dan mengembangkan rancangan pengumpulan/pembangkitan data secara efisien dan menerapkan dalam bentuk survei, percobaan, atau simulasi.			

	<b>CPL3</b>	Lulusan yang mampu mengelola, menganalisis data, dan mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan metode statistika di bidang komputasi statistika, sosial, ekonomi, industri dan hayati dengan bantuan perangkat lunak, serta menyajikan dan mengkomunikasikan hasilnya.
	<b>CPL4</b>	Lulusan yang menguasai minimal dua perangkat lunak statistika dan mempunyai kemampuan untuk mengembangkan alat analisis data, termasuk yang berbasis open source.
	<b>CPL5</b>	Lulusan yang mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri dalam mengelola riset dengan hasil yang bermutu dan terukur serta mendapat pengakuan nasional dan internasional dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi bagi masyarakat.
	<b>CPL6</b>	Lulusan yang mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap kinerja tim yang dipimpinnya
	<b>CPL7</b>	Lulusan yang mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, menggunakan prinsip pembelajaran sepanjang hayat, kejuangan, kewirausahaan berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik serta nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan.
	<b>CP – MK</b>	
	<b>CPMK1</b>	Mahasiswa mampu memahami dengan baik konsep, tujuan, dan manfaat studi demografi, teori transisi demografi, dan teori kependudukan, serta pengembangannya, sekaligus mengetahui sumber-sumber data demografi dan mampu melakukan analisis data demografi dan interpretasinya dengan bahasa yang mudah difahami masyarakat (studi kasus data BPS) (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, dan CPL7)
	<b>CPMK2</b>	Mahasiswa mampu memahami dengan baik konsep, tujuan, manfaat, dan ukuran dasar teori fertilitas, mortalitas dan migrasi, life table (tabel kematian) dan aplikasinya serta pengembangannya, berdasarkan sumber-sumber data demografi dan mampu melakukan analisis data fertilitas, mortalitas dan migrasi dan interpretasinya dengan bahasa yang mudah difahami masyarakat (studi kasus data BPS) (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, dan CPL7)

	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dengan baik konsep, tujuan, dan manfaat teori proyeksi penduduk dan teori ageing beserta aplikasinya serta pengembangannya, berdasarkan sumber-sumber data demografi dan mampu melakukan analisis data kependudukan dan data ageing dan interpretasinya dengan bahasa yang mudah difahami masyarakat (studi kasus data BPS) (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, dan CPL7)
	CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dengan baik konsep, tujuan, dan manfaat teori kualitas penduduk dan kebijakan kependudukan beserta aplikasinya serta pengembangannya, berdasarkan sumber-sumber data demografi dan mampu melakukan analisis data kualitas penduduk dan interpretasinya dengan bahasa yang mudah difahami masyarakat (studi kasus data BPS) (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, dan CPL7)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini tentang Studi demografi dan kependudukan, serta aplikasi metode statistika pada masalah kependudukan	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	1	Ruang lingkup matakuliah demografi, pengertian demografi dan studi kependudukan
	2	Dinamika penduduk dan komposisi penduduk, faktor yang mempengaruhi dinamika penduduk (fertilitas, mortalitas dan migrasi) beserta ukuran-ukuran dasarnya
	3	Teori kependudukan dan teori tentang fertilitas, mortalitas dan migrasi, life table, aplikasi, dan penyusunan life table
	4	Proyeksi penduduk dan manfaatnya, konsep dan teori ageing
	5	Kualitas penduduk dan faktor-faktor yang mempengaruhinya dan Ciri demografis kualitas penduduk
	6	Modernisasi dalam konteks kependudukan, arah kebijakan kependudukan, dan peranan aplikasi metode statistika pada masalah kependudukan
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	1	Gerber, H. U. 1997. Life Insurance Mathematics. 3rd Ed. John Wiley and Sons, New York.

	2	Polland, A. H., Farhat, Y. dan Pollard, G. N. 1982. Teknik Demografi. (Terjemahan dari Rozy Munir dan Budiarto). Edisi 1 Cetakan 1. Bina Aksara, Jakarta.
	3	Rowland, D. T. 2003. Demographic Methods and Concepts. Oxford University Press Inc, New York
<b>Pendukung</b>		
	1	Anwar, Nurvidya, E. 1997. Demographic Characteristics of Aging in Indonesia, Ministry for Population, national Family Planning Coordinating Board, Jakarta.
	2	Dwiyanto, A. (Editor). 1997. Penduduk dan Pembangunan. Pusat Penelitian Kependudukan. Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
	3	Goldscheider dan Calvin. 1985. Populasi, Modernisasi dan Struktur Sosial. Rajawali Press, Jakarta.
	4	Hugo, Graeme, Terence, H. H., Valerie, J. H., dan Jones, G. 1987. The Demographic Dimension in Indonesia development, Oxford University Press, Singapore, New York.
	5	Mantra, I. B. 1985, Pengantar Studi Demografi. Nurcahya, Yogyakarta.
	6	Munir, R. 1986, Teori-teori Kependudukan. Bina Aksara, Jakarta.
	7	National Family Planning Coordinating Board. 1993. Demographic and Health Survey Indonesia, 1991. Extended Analysis. Jakarta, Indonesia.
	8	Renauld, B. 1981. National Urbanization Policy in developing Countries, A World Bank Research Publication. Oxford University Press.
	9	Rusli, S. 1989. Pengantar Ilmu Kependudukan. LP3ES, Jakarta.
	10	Todaro, M. P. 1996. Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga. Erlangga, Jakarta.

	11	Tukiran, Haris, A., Kutanegara, P. M., dan Setiadi. 2002. Mobilitas Penduduk Indonesia. Pusat Studi Kependudukan dan Kebijakan. Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	Software R	<b>Perangkat Keras :</b>	LCD Proyektor
		Program Fivsin/Program Spectrum		Whiteboard
		Program Proyeksi Penduduk		Komputer/Laptop
<b>Team Teaching</b>	Dr. Dra. Ani Budi Astuti, M.Si Dr. Ir. Atiek Iriany, MS Dr. Tiodora Hadumaon Siagian, M.Pop.Hum.Res			
<b>Mata Kuliah Syarat</b>				

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep, tujuan, dan manfaat studi demografi, transisi demografi, ukuran-ukuran, data demografi, sumber-sumber data demografi, elemen analisis demografi dan aplikasinya serta pengembangannya.	Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami dengan baik serta mampu mengembangkan ruang lingkup studi demografi dan studi kependudukan beserta sumber-sumber data demografi dan kependudukan	Kriteria: tingkat pemahaman mahasiswa dan kemampuan pengembangannya, Bentuk: tanya jawab, diskusi dan contoh-contoh kasus. Penilaian: Keaktifan mahasiswa yang direpresentasikan dalam sikap di kelas dan diskusi contoh-contoh kasus	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab disertai Contoh-contoh kasus dan latihan contoh-contoh kasus (100 Menit)	Kontrak kuliah, Peraturan-Peraturan Kuliah, SAP, ruang lingkup dan pengenalan secara umum materi kuliah Demografi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Demografi dan Studi Kependudukan</li> <li>• Sejarah asal usul dan perkembangan demografi</li> <li>• Pembagian ilmu demografi</li> <li>• Transisi demografi</li> <li>• Ukuran-ukuran data demografi</li> <li>• Sumber-sumber data demografi</li> <li>• Elemen analisis demografi</li> <li>• Tujuan dan manfaat demografi dalam proses pembangunan</li> </ul>	0.25
2	Mahasiswa mampu memahami konsep, tujuan, dan manfaat teori dinamika penduduk dan model-model piramida serta implikasinya pada bidang sosial-ekonomi di Indonesia dan mampu menganalisis aplikasinya pada kasus data BPS beserta interpretasi dan pengembangannya serta penyajiannya.	Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami dengan baik dan mampu analisis serta mengembangkan dan menyajikan studi dinamika penduduk beserta aplikasi serta interpretasinya dengan bahasa yang mudah difahami masyarakat	Kriteria: tingkat pemahaman mahasiswa dan kemampuan pengembangannya, Bentuk: tanya jawab, diskusi, contoh kasus, dan latihan kasus. Penilaian: Keaktifan mahasiswa yang direpresentasikan dalam sikap di kelas	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab disertai Contoh-contoh kasus dan latihan studi kasus, serta tugas (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamika penduduk: Sebab dan akibat</li> <li>• Struktur/komposisi penduduk</li> <li>• Model-model piramida penduduk</li> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi piramida penduduk</li> <li>• Pertumbuhan dan perkembangan penduduk Indonesia beserta karakteristiknya</li> </ul>	3

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			dan latihan studi kasus, serta tugas		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implikasi di bidang sosial-ekonomi dari karakteristik kependudukan di Indonesia</li> <li>• Kuliah praktisi</li> <li>• Contoh studi kasus data BPS dan interpretasinya</li> <li>• Tugas I: Melakukan analisis berdasarkan data sensus penduduk Indonesia dan interpretasinya dengan bahasa yang mudah difahami masyarakat</li> </ul>	
3	Mahasiswa mampu memahami konsep, tujuan, dan manfaat fertilitas dan perkawinan, mortalitas dan kesehatan, migrasi dan mobilitas penduduk serta mampu menganalisis aplikasinya pada kasus data BPS beserta interpretasi dan pengembangannya dan penyajiannya	Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami dengan baik dan mampu analisis dan mengembangkannya dan penyajiannya tentang fertilitas dan perkawinan, mortalitas dan kesehatan, migrasi, dan mobilitas penduduk beserta aplikasi serta interpretasinya dengan bahasa yang mudah difahami masyarakat	Kriteria: tingkat pemahaman mahasiswa dan kemampuan pengembangannya, Bentuk: tanya jawab, diskusi, contoh kasus, dan latihan kasus. Penilaian: Keaktifan mahasiswa yang direpresentasikan dalam sikap di kelas dan latihan studi kasus, serta tugas	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab disertai Contoh-contoh kasus dan latihan studi kasus, serta tugas (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fertilitas dan perkawinan</li> <li>• Ukuran-ukuran dasar fertilitas dan perkawinan</li> <li>• Mortalitas dan kesehatan</li> <li>• Ukuran-ukuran dasar mortalitas dan kesehatan penduduk</li> <li>• Migrasi dan mobilitas penduduk</li> <li>• Ukuran-ukuran dasar migrasi dan mobilitas penduduk</li> <li>• Contoh studi kasus data BPS</li> <li>• Tugas II: Melakukan analisis berdasar data fertilitas dan perkawinan mortalitas dan kesehatan/migrasi dan mobilitas penduduk)</li> </ul>	3
4	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pada kegiatan Quiz I	Mahasiswa mampu dengan baik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pada	Kriteria: tingkat pemahaman mahasiswa dan menyajikan dalam	Ujian Tertulis (100 Menit)	Semua bahan yang telah diberikan dan diajarkan pada pertemuan ke-1	7.5

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	dan mampu menyajikan laporan secara tertulis	kegiatan Quiz I dan mampu menyajikan dengan baik laporan secara tertulis	bentuk laporan tertulis dengan baik, Bentuk: ujian tertulis, Penilaian: 0-100		sampai dengan pertemuan ke-3	
5	Mahasiswa mampu memahami konsep, tujuan, dan manfaat teori kependudukan, teori fertilitas, mortalitas, dan migrasi serta mampu menganalisis aplikasinya pada kasus data BPS beserta interpretasi dan pengembangannya dan penyajiannya	Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami dengan baik dan mampu analisis dan mengembangkan dan penyajiannya serta menganalisis teori kependudukan, teori fertilitas, mortalitas, dan migrasi beserta aplikasi serta interpretasinya dengan bahasa yang mudah difahami masyarakat	Kriteria: tingkat pemahaman mahasiswa dan kemampuan pengembangannya, Bentuk: tanya jawab, diskusi, contoh kasus, dan latihan kasus. Penilaian: Keaktifan mahasiswa yang direpresentasikan dalam sikap di kelas dan latihan studi kasus, serta tugas	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab disertai Contoh-contoh kasus dan latihan studi kasus, serta tugas (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori kependudukan</li> <li>• Kritik terhadap teori kependudukan</li> <li>• Teori fertilitas, mortalitas dan migrasi</li> <li>• Beberapa masalah kependudukan terkait fertilitas, mortalitas dan migrasi</li> <li>• Contoh beberapa aplikasi metode statistika dalam penelitian masalah kependudukan</li> <li>• Tugas III: Menyusun proposal penelitian demografi/masalah kependudukan dengan menggunakan metode statistika</li> </ul>	3
6	Mahasiswa mampu memahami konsep, tujuan, dan manfaat studi life tabel, cara menyusun life tabel beserta kegunaannya serta pengembangannya.	Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami dengan baik serta mampu mengembangkan studi life tabel, cara menyusun life tabel beserta kegunaannya dengan bahasa yang mudah difahami masyarakat serta pengembangannya.	Kriteria: tingkat pemahaman mahasiswa dan kemampuan pengembangannya, Bentuk: tanya jawab, diskusi dan contoh-contoh kasus. Penilaian: Keaktifan mahasiswa yang direpresentasikan	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab disertai Contoh-contoh kasus dan latihan contoh-contoh kasus (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar life table (tabel kematian)</li> <li>• Jenis life table</li> <li>• Notasi dan fungsi-fungsi dalam life table</li> <li>• Kegunaan dan aplikasi life table</li> <li>• Menyusun complete life table</li> <li>• Menyusun abridged life table</li> </ul>	0.25



Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			dalam sikap di kelas dan diskusi contoh-contoh kasus			
7	Mahasiswa mampu memahami dan mengembangkan materi yang telah diberikan dalam bentuk laporan proposal sebagai ide kreatif mahasiswa yang ditunjukkan dalam kemampuan presentasinya	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dengan baik serta mampu analisis dan mengembangkan materi yang telah diberikan dalam bentuk laporan proposal sebagai ide kreatif mahasiswa yang ditunjukkan dalam kemampuan presentasinya	Kriteria: tingkat pemahaman mahasiswa dan kemampuan pengembangannya, Bentuk: tanya jawab, diskusi dan contoh kasus tema yang diangkat oleh mahasiswa. Penilaian: ide proposal, presentasi, sikap, kemampuan diskusi, kelengkapan dan tulisan laporan proposal, serta kasus terapan	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab disertai Contoh aplikasi dari ide yang diajukan sesuai tema yang diangkat oleh mahasiswa (100 Menit)	Presentasi Proposal Penelitian Demografi oleh Mahasiswa dengan tema yang menarik dan kekinian dengan materi data Demografi di Indonesia	3
8	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pada kegiatan UTS dan menyajikan dalam bentuk laporan tertulis	Mahasiswa mampu dengan baik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pada kegiatan UTS dan menyajikan dengan baik dalam bentuk laporan tertulis	Kriteria: tingkat pemahaman mahasiswa dan penyajian laporan tertulis yang baik, Bentuk: Laporan hasil ujian takehome berupa review jurnal sesuai dengan tema materi yang telah	Laporan hasil ujian takehome berupa review jurnal sesuai dengan tema materi yang telah diberikan	Semua bahan yang telah diberikan dan diajarkan pada pertemuan ke-1 sampai dengan pertemuan ke-7	30

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			diberikan), Penilaian: 0-100			
9	Mahasiswa mampu memahami konsep, tujuan, dan manfaat studi proyeksi penduduk beserta aplikasinya serta pengembangannya termasuk software yang dapat digunakan	Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami dengan baik serta mampu mengembangkan studi proyeksi penduduk beserta aplikasinya serta pengembangannya termasuk software yang dapat digunakan	Kriteria: tingkat pemahaman mahasiswa dan kemampuan pengembangannya, Bentuk: tanya jawab, diskusi dan contoh-contoh kasus. Penilaian: Keaktifan mahasiswa yang direpresentasikan dalam sikap di kelas dan diskusi contoh-contoh kasus	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab disertai Contoh-contoh kasus dan latihan contoh-contoh kasus (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyeksi penduduk</li> <li>• Pengertian estimasi penduduk</li> <li>• Metode-metode proyeksi penduduk</li> <li>• Tahapan proyeksi penduduk</li> <li>• Manfaat hasil proyeksi penduduk</li> <li>• Contoh studi kasus data BPS dengan bantuan software</li> </ul>	0.25
10	Mahasiswa mampu memahami konsep, tujuan, dan manfaat teori ageing, bonus demografi, dan implikasinya pada bidang sosial-ekonomi serta mampu menganalisis aplikasinya pada kasus data BPS beserta interpretasi dan pengembangannya dan penyajiannya	Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami dengan baik dan mampu analisis dan mengembangkan dan penyajian teori ageing, bonus demografi, dan implikasinya pada bidang sosial-ekonomi beserta aplikasi serta interpretasinya dengan bahasa yang mudah difahami masyarakat	Kriteria: tingkat pemahaman mahasiswa dan kemampuan pengembangannya, Bentuk: tanya jawab, diskusi, contoh kasus, dan latihan kasus. Penilaian: Keaktifan mahasiswa yang direpresentasikan dalam sikap di kelas dan latihan studi kasus, serta tugas	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab disertai Contoh-contoh kasus dan latihan studi kasus, serta tugas (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Ageing</li> <li>• Peta populasi Ageing di Indonesia</li> <li>• Teori Ageing</li> <li>• Bonus Demografi</li> <li>• Implikasi trend populasi Ageing di bidang sosial dan ekonomi</li> <li>• Contoh studi kasus data BPS</li> <li>• Tugas IV: Membuat analisis berdasar statistik penduduk Lanjut usia (lansia)</li> </ul>	3
11	Mahasiswa mampu memahami konsep, tujuan, dan manfaat studi kualitas penduduk dan ciri demografinya beserta	Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami dengan baik serta mampu	Kriteria: tingkat pemahaman mahasiswa dan kemampuan	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab disertai Contoh-contoh kasus dan latihan contoh-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kualitas penduduk</li> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas</li> </ul>	0.25

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	aplikasinya serta pengembangannya	mengembangkan studi kualitas penduduk dan ciri demografinya beserta aplikasinya serta pengembangannya	pengembangannya, Bentuk: tanya jawab, diskusi dan contoh-contoh kasus. Penilaian: Keaktifan mahasiswa yang direpresentasikan dalam sikap di kelas dan diskusi contoh-contoh kasus	contoh kasus (100 Menit)	penduduk: Pendapatan, Kesehatan, Pendidikan dan Ketenagakerjaan • Ciri demografis kualitas penduduk • Contoh studi kasus data BPS	
12	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pada kegiatan Quiz II dan mampu menyajikan laporan secara tertulis	Mahasiswa mampu dengan baik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pada kegiatan Quiz II dan mampu menyajikan dengan baik laporan secara tertulis	Kriteria: tingkat pemahaman mahasiswa dan menyajikan dalam bentuk laporan tertulis dengan baik, Bentuk: ujian tertulis, Penilaian: 0-100	Ujian Tertulis (100 Menit)	Semua bahan yang telah diberikan dan diajarkan pada pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-11	7.5
13	Mahasiswa mampu memahami konsep, tujuan, dan manfaat modernisasi dalam konteks kependudukan beserta model hubungannya serta mampu menganalisis aplikasinya pada kasus yang diangkat pada suatu jurnal beserta interpretasi dan pengembangannya dan penyajiannya	Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami dengan baik dan mampu analisis dan mengembangkan dan penyajian konsep modernisasi dalam konteks kependudukan beserta model hubungannya serta aplikasi dan interpretasinya dengan bahasa yang mudah difahami masyarakat	Kriteria: tingkat pemahaman mahasiswa dan kemampuan pengembangannya, Bentuk: tanya jawab, diskusi, contoh kasus, dan latihan kasus. Penilaian: Keaktifan mahasiswa yang direpresentasikan dalam sikap di kelas dan latihan studi kasus, serta tugas	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab disertai Contoh-contoh kasus dan latihan studi kasus, serta tugas (100 Menit)	• Konsep modernisasi dalam konteks kependudukan • Hubungan antara modernisasi dengan proses kependudukan • Model analisis perbandingan untuk menjelaskan keterkaitan hubungan antara modernisasi dan kependudukan disertai contoh • Tugas V: Review jurnal terkini tentang data kualitas penduduk dan faktor-	3

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
					faktornya beserta ciri demografis kualitas penduduk, modernisasi dan proses kependudukan, dan model analisis perbandingan hubungan antar modernisasi dan kependudukan.	
14	Mahasiswa mampu memahami konsep, tujuan, dan manfaat arah, analisis, dan kebijakan tentang kependudukan di Indonesia serta mampu menganalisis aplikasinya dengan metode statistika pada kasus yang diangkat pada suatu jurnal beserta interpretasi dan pengembangannya dan penyajiannya	Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami dengan baik dan mampu analisis dan mengembangkan dan penyajian arah, analisis, dan kebijakan tentang kependudukan di Indonesia serta aplikasinya dengan metode statistika dan interpretasinya dengan bahasa yang mudah difahami masyarakat	Kriteria: tingkat pemahaman mahasiswa dan kemampuan pengembangannya, Bentuk: tanya jawab, diskusi, contoh kasus, dan latihan kasus. Penilaian: Keaktifan mahasiswa yang direpresentasikan dalam sikap di kelas dan latihan studi kasus, serta tugas	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab disertai Contoh-contoh kasus dan latihan studi kasus, serta tugas (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arah kebijakan kependudukan Pemerintah Indonesia</li> <li>• Kebijakan dan strategi di bidang kependudukan</li> <li>• Analisis kebijakan kependudukan yang telah ditempuh oleh Pemerintah Indonesia</li> <li>• Contoh aplikasi metode statistika dalam menganalisis kebijakan kependudukan</li> <li>• Tugas VI: Review jurnal terkini tentang arah kebijakan kependudukan Pemerintah Indonesia, kebijakan dan strategi bidang kependudukan, dan analisis kebijakan kependudukan yang ditempuh oleh Pemerintah Indonesia beserta aplikasi metode statistika-nya.</li> </ul>	3

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
15	Mahasiswa mampu memahami dan mengembangkan materi yang telah diberikan dalam bentuk laporan akhir sebagai ide kreatif mahasiswa yang ditunjukkan dalam kemampuan presentasinya	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dengan baik serta mampu analisis dan mengembangkan materi yang telah diberikan dalam bentuk laporan akhir sebagai ide kreatif mahasiswa yang ditunjukkan dalam kemampuan presentasinya	Kriteria: tingkat pemahaman mahasiswa dan kemampuan pengembangannya, Bentuk: tanya jawab, diskusi dan contoh-contoh hasil analisis kasus tema mahasiswa. Penilaian: ide kreatif laporan akhir, presentasi, sikap, kemampuan diskusi, kelengkapan dan tulisan laporan akhir	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab disertai Contoh-contoh hasil analisis kasus sesuai tema yang diangkat oleh mahasiswa (100 Menit)	Presentasi laporan akhir Penelitian Demografi oleh Mahasiswa dengan tema yang menarik dan kekinian dengan materi data Demografi di Indonesia	3
16	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pada kegiatan UAS dan menyajikan dalam bentuk laporan tertulis	Mahasiswa mampu dengan baik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pada kegiatan UAS dan menyajikan dengan baik dalam bentuk laporan tertulis	Kriteria: tingkat pemahaman mahasiswa dan penyajian laporan tertulis yang baik, Bentuk: Laporan hasil ujian takehome berupa review jurnal sesuai dengan tema materi yang telah diberikan), Penilaian: 0-100	Laporan hasil ujian takehome berupa review jurnal sesuai dengan tema materi yang telah diberikan	Semua bahan yang telah diberikan dan diajarkan pada pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-15	30
Total Persentase Nilai Akhir						100

## RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian, antara lain penilaian sikap, tugas individu, responsi, kuis, UTS dan UAS. Penilaian sikap, tugas dan responsi digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

**Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir**

Jenis Penilaian	Bobot
Sikap	6%
Case Based I (Responsi <i>Case Based</i> )	10%
Case Based II (Rata-rata Tugas Case Based)	20%
Case Based III	12%
Case Based IV	12%
UTS	20%
UAS	20%

**TABEL JENIS PENILAIAN DAN EVALUASI KETERKAITAN CP – CPMK – SUB CPMK**

Minggu ke:	CPL	CPMK	Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Durasi Waktu	% Terhadap Nilai Akhir	Metode Pengerjaan
1	1, 5, 6, 8	1, 5	Pendugaan parameter dengan metode momen	Tugas, Responsi, dan Penilaian Sikap	5 hari	2.875	Take Home, Individu
2							
3	dst						

**PENENTUAN NILAI AKHIR**

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
--------------------------	------------	------------



