



# UNIVERSITAS BRAWIJAYA

## FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

### DEPARTEMEN STATISTIKA /PROGRAM STUDI MAGISTER STATISTIKA

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN DAN PENULISAN KARYA ILMIAH	<b>MAS82003</b>	Hayati	3	Ganjil dan Genap	19-08-22
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Prodi	
	Prof. Dr. Ir. Henny Pramoedyo, M.S.		Dr. Dra. Ani Budi Astuti, M.Si.	Dr. Suci Astutik, S.Si., M.Si.	
Capaian Pembelajaran	CP LULUSAN PRODI				
	<b>CPL1</b>	Lulusan yang menguasai dan mengembangkan konsep dasar keilmuan dan metode analisis statistika yang dapat diaplikasikan pada bidang komputasi, sosial, ekonomi, industri dan hayati dalam bentuk karya yang inovatif dan teruji			
	<b>CPL2</b>	Lulusan yang mampu menyusun, memilih, dan mengembangkan rancangan pengumpulan/pembangkitan data secara efisien dan menerapkan dalam bentuk survei, percobaan, atau simulasi			

	<b>CPL3</b>	Lulusan yang mampu mengelola, menganalisis data, dan menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan metode statistika di bidang komputasi statistika, sosial, ekonomi, industri dan hayati dengan bantuan perangkat lunak, serta menyajikan dan mengkomunikasikan hasilnya
	<b>CPL4</b>	Lulusan yang menguasai minimal dua perangkat lunak statistika dan mempunyai kemampuan untuk mengembangkan alat analisis data, termasuk yang berbasis open source
	<b>CPL5</b>	Lulusan yang mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri dalam mengelola riset dengan hasil yang bermutu dan terukur serta mendapat pengakuan nasional dan internasional dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi bagi masyarakat
	<b>CPL6</b>	Lulusan yang mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap kinerja tim yang dipimpinnya
	<b>CPL7</b>	Lulusan yang mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, kewirausahaan berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik serta nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan
	<b>CP – MK</b>	
	M 1	menjelaskan konsep ilmu pengetahuan, metode ilmiah dan metode penelitian yang berlaku untuk penelitian dan sesuai topik yang diminati,
	M 2	mampu menyusun bagian dari karya ilmiah, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi literatur dari penelitian yang relevan dengan topik penelitian disertasi yang diminati
	M 3	menemukan dan mengembangkan rumusan masalah penelitian berdasarkan literatur review,
	M 4	menyusun tinjauan pustaka yang terdiri dari semua konsep materi yang diperlukan dalam literatur terkait topik penelitian
	M 5	menyusun kerangka konsep penelitian/proposal yang menggambarkan diagram alir tentang hubungan antara literatur terkait dan rumusan yang akan dikaji dalam penelitian

	M 6	menerapkan kaidah dan etika penulisan, orisinalitas dan terampil dalam merujuk dan mengutip (citation) dalam penulisan karya ilmiah sesuai format penulisan,
	M 7	mengkomunikasikan proposal penelitian baik secara tulisan maupun lisan.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang ilmu pengetahuan dan perkembangannya , sehingga mampu pula dalam melakukan kegiatan penelitian, mulai dari studi literatur, penentuan masalah, tujuan penelitian, kerangka konsep, metode penelitian sampai dengan penyajian hasil penelitian. Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa sudah mampu membuat dan menghasilkan proposal penelitian yang sesuai dengan kaidah penulisan proposal di program studi	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	1	Pendahuluan tentang ilmu pengetahuan dan perkembangannya serta arti penelitian
	2	penelitian kualitatif dan kuantitatif
	3	struktur dan susunan karya ilmiah diantaranya penulisan rumusan masalah, hipotesis, judul peubah dan tinjauan pustaka serta tehnik pembahasan hasil penelitian
	4	Revier hasil penelitian yang telah ada
	5	kerangka pemikiran
	6	objek penelitian
	7	implikasi penelitian
	8	penelitian teori
	9	penelitian tindakan
	10	tehnik penyajian hasil penelitian
	11	penulisan jurnal

<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>			
	1	Anonim. 2005. Pedoman penulisan tugas akhir. FMIPA..Malang		
	2	Blackwell J. and Martin J., 2011, A Scientific Approach to Scientific Writing, Springer Science+Business Media, New York		
	<b>Pendukung</b>			
	1	Hadi,S. 1990. Metodologi resert untuk penulisan skripsi,tesis dan disertasi. Andi offset. Yogyakarta		
	2	Sugito Y.1995. Metodologi penelitian. Fakultas pertanian unibraw. Malang		
	3	Sharp, J.A., Peters, J. and Howard, K.. 2002. The Management of a Student Research Project. Third Edition. Gower Publishing, England.		
	4	Katz M., 2009, From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing, London: Springer		
	5	Rubens P., 2000, Science and technical writing: a manual of style. Second edition. Routledge, New York		
	6	American Psychological Association, 2010, Publication manual of the American Psychological Association,6th ed, American Psychological Association, Washington DC		
7	Buku teks dan jurnal terkait dengan topik yang relevan dengan penelitian yang diminati.			
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	Softwere penulisan pustaka	<b>Perangkat Keras :</b>	1. Laptop 2. LCD Proyektor
<b>Team Teaching</b>	Prof. Dr. Ir. Henny Pramoedyo, MS			
<b>Mata Kuliah Syarat</b>				

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu mengetahui ilmu pengetahuan dan perkembangannya	Ketepatan dalam memahami pengertian dasar ilmu pemngetahuan	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	pemaparan, diskusi	penjelasan dan pemahaman tentang ilmu pengetahuan dan perkembangannya	4.77
2, 3	Mahasiswa mampu mendefinisikan serta memberikan contoh penelitian baik kualitatif dan kuantitatif	Ketepatan di dalam identifikasi macam macam penelitian	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	pemaparan, diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• penjelasan penelitian kualitatif dan kuantitatif</li> <li>• Kuliah praktisi</li> </ul>	9.52
4, 5	mahasiswa mampu menyusun hipotesis, tujuan serta rumusan masalah yang akan dihadapi dalam suatu penelitian	Ketepatan dalam menyusun rumusan masalah dari masalah yang ada, srta menyusun tujuan penelitiannya	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	pemaparan, diskusi	penjelasan cara dan teknik penyusunan hipotesis, tujuan serta rumusan masalah	9.52
6, 7	mahasiswa mampu menyusun judul, dan menyusun variabel yang akan dilakukan pengamatan pada penelitian yang dilakukan serta mampu menyusun daftar pustaka	ketepatan dalam menentukan judul dan variabelnya, dan menulis daftar pustaka	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	pemaparan, diskusi	penjelasan pemahaman dalam penyusunan judul, variabel, dan daftar pustaka	9.52
8	UTS					33.33
9, 10	mahasiswa dihadapkan pada permasalahan mahan hasil penelitian untuk memahami isinya dalam arti merivier	ketepatan dalam merivier karya ilmiah yang ada	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	pemaparan, diskusi	menampilkan hasil penelitian dan penjelasan dalam meriview	9.52
11, 12	mahasiswa diharapkan mampu menyusun kerangka penelitian	ketepatan dalam menyusun kerangka penelitian	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	pemaparan, diskusi	penjelasan dalam penyusunan kerangka penelitian	9.52
13	mahasiswa mampu mengetahui implikasi dari hasil penelitian	Ketepatan dalam mengambil implikasi penelitian terhadap hasilnya	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	pemaparan, diskusi	penjelasan implikasi dari hasil penelitian	4.77

Minggu ke	Sub-CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
14, 15	mampu meriview suatu penelitian dan penyusunan proposal lengkap serta rencana penulisan naskah jurnalnya	Ketepatan dalam penyusunan proposal lengkap serta penulisan jurnalnya	Kriteria:tingkat pemahaman, Bentuk : kuis , Penilaian: 0-100	pemaparan, diskusi	penjelasan cara meriview suatu proposal dan penyusunan jurnal	9.52
16	UAS					33.33

## RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran Mata Kuliah ini diukur menggunakan beberapa jenis penilaian, antara lain penilaian sikap, tugas individu, responsi, kuis, UTS dan UAS. Penilaian sikap, tugas dan responsi digunakan untuk mengukur capaian sub CPMK per minggu. Hasil pengerjaan tugas digunakan sebagai umpan balik mengenai tingkat pemahaman mahasiswa pada sub CPMK tertentu. Sedangkan kuis digunakan untuk menilai capaian sub CPMK dalam beberapa minggu secara menyeluruh. Detil jenis penilaian dan bobotnya dapat dilihat pada Tabel berikut:

**Tabel Jenis Penilaian dan Bobotnya Terhadap Nilai Akhir**

Jenis Penilaian	Bobot
Middle examination	0.50
Final examination	0.50

## PENENTUAN NILAI AKHIR

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
> 80	A	4
75 < NA ≤ 80	B+	3.5
69 < NA ≤ 75	B	3
60 < NA ≤ 69	C+	2.5

55 <NA ≤ 60	C	2
50 <NA ≤ 55	D+	1.5
44 <NA ≤ 50	D	1
0 < NA ≤ 44	E	0

### PEMETAAN BOBOT Assessment - CPMK

Assessment	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5	CPMK6	CPMK7
Middle Examination	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0	0
Final Examination	0	0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2

### PEMETAAN BOBOT CPMK - CP

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7
CPMK1	0.25	0.17	0	0	0	0	0
CPMK2	0	0.17	0	0.25	0.2	0	0.25
CPMK3	0	0.17	0.25	0	0.2	0	0.25
CPMK4	0	0.16	0.25	0.25	0.2	0.25	0
CPMK5	0.25	0.17	0.25	0.25	0.2	0.25	0.25
CPMK6	0.25	0.16	0.25	0	0	0.25	0

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7
CPMK7	0.25	0	0	0.25	0.2	0.25	0.25