


# LAPORAN TINJAUAN AIM SIKLUS 20 TAHUN







**PROGRAM STUDI  
MAGISTER  
STATISTIKA  
HIRSIAN STATISTIKA**

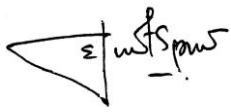
# 2021

## LEMBAR PENGESAHAN

	UNIVERSITAS BRAWIJAYA	UN10/F09/15/21/HK.01.0
		5.a
	Laporan Tinjauan Manajemen	12 November 2021
		0
		Halaman i dari 81

## Laporan Tinjauan Manajemen

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Dr. Suci Astutik, S.Si., M.Si.	KPS		12/11/2021
2. Pemeriksaan	Darmanto, S.Si., M.Si.	KETUA UJM		12/11/2021
3. Persetujuan	Rahma Fitriani, S.Si., M.Sc., Ph.D.	KAJUR		12/11/2021
4. Penetapan	Rahma Fitriani, S.Si., M.Sc., Ph.D.	KAJUR		12/11/2021

5. Pengendalian	Dr. Eni Sumarminingsih, S.Si., MM.	SEKJUR		12/11/2021
-----------------	------------------------------------	--------	---	------------

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
I. PENDAHULUAN	1
II. HASIL	3
1. Status Tindakan dari Tinjauan Manajemen Sebelumnya	3
2. Perubahan pada Eksternal dan Internal Organisasi	4
3. Kinerja dan Efektivitas Sistem Manajemen	4
a. Kepuasan pelanggan dan Umpan Balik	12
b. Evaluasi Capaian Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	6
c. Evaluasi Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Kemdikbudristek	12
d. Evaluasi Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Akreditasi	13
e. Evaluasi Proses (80	
f. Ketidaksesuaian dan Tindakan Perbaikan	15
g. Hasil-hasil Pemantauan dan Pengukuran Kinerja	16
h. Hasil-hasil Audit	16
i. Tindak Lanjut Hasil-hasil Asesmen	17
4. Evaluasi Kecukupan DTSP	17
5. Efektivitas Tindak Lanjut yang Diambil terhadap Resiko dan Peluang	17
6. Peluang untuk Perbaikan	17
III. KESIMPULAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	18
LAMPIRAN	19

## I. PENDAHULUAN

Program Studi Magister Statistika merupakan salah satu Program Studi pada Fakultas MIPA Universitas Brawijaya. Sebagai Program Studi dari sebuah perguruan tinggi negeri yang maju, maka Program Studi Magister Statistika menyadari sepenuhnya untuk selalu berpandangan jauh ke depan serta memiliki visi yang kuat untuk memajukan pendidikan Statistika di Indonesia. Program Studi Magister Statistika Universitas Brawijaya memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas serta realistis terutama dalam menghadapi era global yang penuh tantangan di masa kini dan di masa mendatang.

### **Visi**

Menjadi pusat pendidikan magister Statistika yang berdaya saing di tingkat Internasional, khususnya di bidang komputasi statistika, sosial, ekonomi, dan hayati pada tahun 2035.

### **Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran magister statistika khususnya dalam pengembangan statistika komputasi, sosial, ekonomi, dan hayati.
2. Melakukan penelitian yang menunjang pengembangan statistika dan menyebarkan penerapan statistika kepada masyarakat.
3. Melakukan kerjasama dengan pihak lain di tingkat nasional dan internasional.

### **Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan magister Statistika yang berkompeten dalam mengembangkan statistika komputasi, sosial, ekonomi, dan hayati.
2. Menghasilkan karya ilmiah yang mampu mendukung pemecahan permasalahan masyarakat secara statistika.
3. Menyebarkan hasil penelitian kepada masyarakat.

4. Menjalin kerjasama dengan industri, lembaga pemerintahan dan swasta, di tingkat nasional dan internasional dengan prinsip saling menguntungkan.

Pengembangan visi dan misi memperhatikan dengan seksama kemampuan internal, kondisi eksternal serta berbagai perkembangan aspek ilmiah, aspek sosial politik, ekonomi dan budaya serta visi dan misi Universitas Brawijaya dan FMIPA sebagai induk institusi Program Magister Statistika. Rumusan visi, misi dan tujuan disusun melalui proses pembahasan di fakultas dan program studi. Perumusan visi dan misi melibatkan unsur civitas akademika khususnya dosen dan staff kependidikan serta memperhatikan kepentingan stakeholders lain. Penyusunan dilakukan melalui tahapan-tahapan pembentukan tim ad-hoc penyusun, penjaringan di tingkat stakeholder meliputi penjaringan gagasan di kalangan dosen, staf kependidikan, mahasiswa, orang tua, pengguna, dan masyarakat umum serta dengan melakukan analisis kondisi internal dan eksternal. Selanjutnya dilakukan perumusan draft di program studi dan dilanjutkan dengan proses pemaparan di kalangan civitas akademika serta stakeholders lain.

Kandungan visi ini adalah Program Magister Statistika dalam aktivitas kegiatan operasional dan pengembangannya menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang statistika dengan standar nasional dan internasional serta ikut berperan aktif dalam mendukung ilmu-ilmu terapan. Kunci utama dalam visi ini adalah pengembangan statistika industri dan statistika peramalan sebagai ciri utama Program Studi Magister Statistika yang ditujukan untuk mencapai keunggulan kompetitif dalam bidang statistika serta mampu dipergunakan sebagai landasan tercapainya keunggulan statistika terapan. Visi dan misi yang tertuang telah mencakup suatu konsep pemikiran untuk membawa Program Studi Magister Statistika berkompetisi dalam ajang nasional dan internasional sebagai perwujudan keikutsertaan dalam peningkatan daya saing bangsa ("nation competitiveness"). Dalam visi dan misi tersebut juga telah nampak keunggulan dan ciri khas bidang keilmuan statistika yang dikembangkan serta bagaimana peletakan posisi dalam pengembangan keilmuan statistika dan peran dalam masyarakat. Tujuan Program Studi Magister Statistika adalah

untuk menyiapkan peserta didik menjadi Pascasarjana Sain Statistika Terapan yang berkemampuan dalam memanfaatkan dan menerapkan statistika dalam bidang industri dan bisnis, spasial, serta komputasi dan sains data.

Dalam rangka pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi, Program Studi Magister Statistika berkomitmen untuk senantiasa mengadakan evaluasi dan perbaikan secara berkelanjutan baik secara internal melalui AIM (Audit Internal Mutu) yang dilaksanakan satu tahun sekali atau secara eksternal melalui akreditasi BAN PT yang dilaksanakan lima tahun sekali.

Mengacu sistem manajemen SNI ISO 9001:2015 dan ISO 21001:2018, maka Program Studi Magister Statistika melaksanakan tinjauan manajemen dengan ruang lingkup seperti yang dipersyaratkan, yaitu:



1. Status tindakan dari tinjauan manajemen sebelumnya.
2. Perubahan pada eksternal dan internal organisasi yang relevan dengan sistem manajemen.
3. Informasi kinerja dan efektivitas sistem manajemen, meliputi tren-tren:
  - a. Kepuasan pelanggan dan umpan balik dari pihak-pihak yang relevan. Umpan balik dilakukan melalui penyebaran kuesioner PBM bagi perkuliahan, kesesuaian materi kuliah dan soal ujian dengan RPS, masukan/ saran dari dosen dan mahasiswa. Selain itu juga dilakukan tracer study untuk menghimpun masukan dari para alumni dan stakeholder (para pengguna alumni).
  - b. Hasil pengukuran capaian sasaran mutu.
  - c. Kinerja proses dan kesesuaian produk/jasa.
  - d. Ketidakesesuaian dan tindakan perbaikan.
  - e. Hasil-hasil pemantauan dan pengukuran.
  - f. Hasil-hasil audit. Audit internal yang pernah dijalani adalah Audit Internal Mutu yang dikoordinasi oleh PJM. Sedangkan audit eksternal yang pernah dijalani adalah audit dari BAN-PT.
4. Evaluasi kecukupan sumberdaya
5. Efektivitas tindak lanjut yang dilakukan dibandingkan dengan resiko dan peluang.

6. Peluang-peluang untuk perbaikan.







Tinjauan Manajemen Program Studi (Prodi) Magister Statistika dilakukan melalui rapat Prodi yang dilakukan secara rutin pada awal semester atau pada saat rapat Jurusan yang dilaksanakan pada hari Rabu. Uraian tentang Tinjauan manajemen yang dilakukan melalui rapat Prodi disajikan pada tabel berikut:

NO	HARI/TANGGAL/ JAM	AGENDA	FOTO
1	9 September 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kalender Akademik terbaru</li> <li>· Pembaruan sistem seminar daring</li> <li>· Pendekatan dalam pembelajaran daring (sinkron dan asinkron)</li> </ul>	

<p>2</p>	<p>13 Januari 2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalender Akademik 2020/2021</li> <li>• Evaluasi PBM Semester Ganjil 2019/2020</li> <li>• Jadwal Mengajar Semester Genap 2019/2020</li> </ul>	
<p>3</p>	<p>20 Januari 2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalender Akademik</li> <li>• Jadwal Seminar</li> </ul>	

<p>4</p>	<p>KAMIS,18 Februari 2021  Jam : 15.15-17.15 WIB</p>	<p>Pembahasan Bagian I Spesifikasi Program Studi dalam Kurikulum S2 Statistika</p>	 <p>Join Zoom Meeting</p> <p><a href="https://univ-brawijaya.zoom.us/j/4952290375?pwd=Z3lyRDFtd2JVNEdyd3A3Nkg0by9Bdz09">https://univ-brawijaya.zoom.us/j/4952290375?pwd=Z3lyRDFtd2JVNEdyd3A3Nkg0by9Bdz09</a></p>
<p>5</p>	<p>KAMIS,25 Februari 2021  Jam : 15.15-17.15 WIB</p>	<p>Pembahasan Bagian II Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study</p>	 <p>Join Zoom Meeting</p> <p><a href="https://us02web.zoom.us/j/83682686327?pwd=SjZ5emRjYlNyNWxZVVFuWTI2TWtoZz09">https://us02web.zoom.us/j/83682686327?pwd=SjZ5emRjYlNyNWxZVVFuWTI2TWtoZz09</a></p>
<p>6</p>	<p>KAMIS,4 Maret 2021  Jam : 15.15-17.15 WIB</p>	<p>Pembahasan Bagian III. RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI</p>	 <p>Join Zoom Meeting</p> <p><a href="https://univ-brawijaya.zoom.us/j/98231506563?pwd=dUR4T1ljaE82V2FwZDExYlpXaXRrQT09">https://univ-brawijaya.zoom.us/j/98231506563?pwd=dUR4T1ljaE82V2FwZDExYlpXaXRrQT09</a></p>

<p>7</p>	<p>KAMIS,18 Maret 2021</p> <p>Jam : 15.15-17.15 WIB</p>	<p>Pembahasan Bagian III. RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI (LANJUTAN)</p>	 <p>Join Zoom Meeting</p> <p><a href="https://univ-brawijaya.zoom.us/j/92603923499?pwd=RUJrMU9BdVZTL3hoZW5bIRU0xUT09">https://univ-brawijaya.zoom.us/j/92603923499?pwd=RUJrMU9BdVZTL3hoZW5bIRU0xUT09</a></p>
<p>8</p>	<p>KAMIS,25 Maret 2021</p> <p>Jam : 15.15-17.15 WIB</p>	<p>Pembahasan Bagian IV. PENETAPAN BAHAN KAJIAN</p>	 <p>Join Zoom Meeting</p> <p><a href="https://univ-brawijaya.zoom.us/j/99963761916?pwd=R5RQUdEYmFvOU5yN21Y1RzdIZ5QT09">https://univ-brawijaya.zoom.us/j/99963761916?pwd=R5RQUdEYmFvOU5yN21Y1RzdIZ5QT09</a></p>

<p>9</p>	<p>KAMIS, 1 APRIL 2021</p> <p>Jam : 15.15-17.15 WIB</p>	<p>Pembahasan Bagian V. PENETAPAN MATA KULIAH</p>	 <p>Join Zoom Meeting</p> <p><a href="https://univ-brawijaya.zoom.us/j/99490630468?pwd=QnVrMXNhMmJYYWxaOVczQWwhybXjdjQT09">https://univ-brawijaya.zoom.us/j/99490630468?pwd=QnVrMXNhMmJYYWxaOVczQWwhybXjdjQT09</a></p>
<p>10</p>	<p>KAMIS, 8 APRIL 2021</p> <p>Jam : 15.15-17.15 WIB</p>	<p>Pembahasan Bagian VI. MATRIK DISTRIBUSI MATA KULIAH</p>	<p><a href="https://univ-brawijaya.zoom.us/j/97732700454?pwd=Sl0yUGhnQm96SnNPa0RZeThxdWZDZz09">https://univ-brawijaya.zoom.us/j/97732700454?pwd=Sl0yUGhnQm96SnNPa0RZeThxdWZDZz09</a></p>
<p>11</p>	<p>KAMIS, 15 APRIL 2021</p> <p>Jam : 15.15-17.15 WIB</p>	<p>Pembahasan Bagian VII. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</p>	<p>Menunggu RPS terkumpul</p>
<p>12</p>	<p>KAMIS, 22 APRIL 2021</p> <p>Jam : 13.30 - 15.30 WIB</p>	<p>Pembahasan Bagian VIII. MANAJEMEN DAN MEKANISME IMPLEMENTASI KURIKULUM</p>	 <p><a href="https://univ-brawijaya.zoom.us/j/95508812210?pwd=V21rRnFzdFRtV0NGN2hYdTIcRzIzd09">https://univ-brawijaya.zoom.us/j/95508812210?pwd=V21rRnFzdFRtV0NGN2hYdTIcRzIzd09</a></p>

13	<p>KAMIS, 6 Mei 2021</p> <p>Jam : 13.30-15.30 WIB</p>	<p>Pembahasan Bagian VII. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</p> <p>Pembahasan MK Pilihan .</p> <p>Kesimpulan :</p> <p>Saat ini digunakan kurikulum seperti sebelumnya. Perubahan sks dan penataan MK akan dilakukan di Rekonstruksi kurikulum tahun 2022 (4 tahun dari 2018)</p>	 <p><a href="https://univ-brawijaya.zoom.us/j/94874289133?pwd=TI NkaXBzK09POThtT2xpeHN3U1Nrdz09">https://univ-brawijaya.zoom.us/j/94874289133?pwd=TI NkaXBzK09POThtT2xpeHN3U1Nrdz09</a></p>

## II. HASIL

Hasil evaluasi manajemen Program Studi Magister Statistika Tahun 2020 berikut ini disajikan sesuai urutan lingkup bahasan tinjauan manajemen (lihat Bab I).

### 1. Status Tindakan dari Tinjauan Manajemen Sebelumnya

Pada bagian ini akan dijelaskan rekomendasi-rekomendasi dari tinjauan manajemen pada siklus 19 tahun 2020, tindakan apa saja yang sudah dilakukan, kendala apa saja yang dihadapi dan rencana lanjutan apa yang dipersiapkan.

<i>No.</i>	<i>Rekomendasi Tinjauan Manajemen Sebelumnya</i>	<i>Aspek</i>	<i>Tindak Lanjut yang SUDAH dilakukan</i>	<i>Kendala yang dihadapi</i>	<i>Rencana selanjutnya</i>
------------	--	--------------	---	------------------------------	----------------------------

1.	<i>Beberapa poin TM belum dilengkapi (bagian Lembar Pengesahan, Status Tindakan dari Tinjauan Manajemen Sebelumnya, Hasil-hasil Audit, Ketidaksesuaian dan Tindakan Perbaikan)</i>		<i>Melengkapi lembar pengesahan, Status Tindakan dari Tinjauan Manajemen Sebelumnya, Hasil-hasil Audit, Ketidaksesuaian dan Tindakan Perbaikan)</i>	<i>Data pendukung belum lengkap</i>	<i>Telah melengkapi data pendukung dan dilakukan secara berkelanjutan</i>

## 2. Perubahan pada Eksternal dan Internal Organisasi

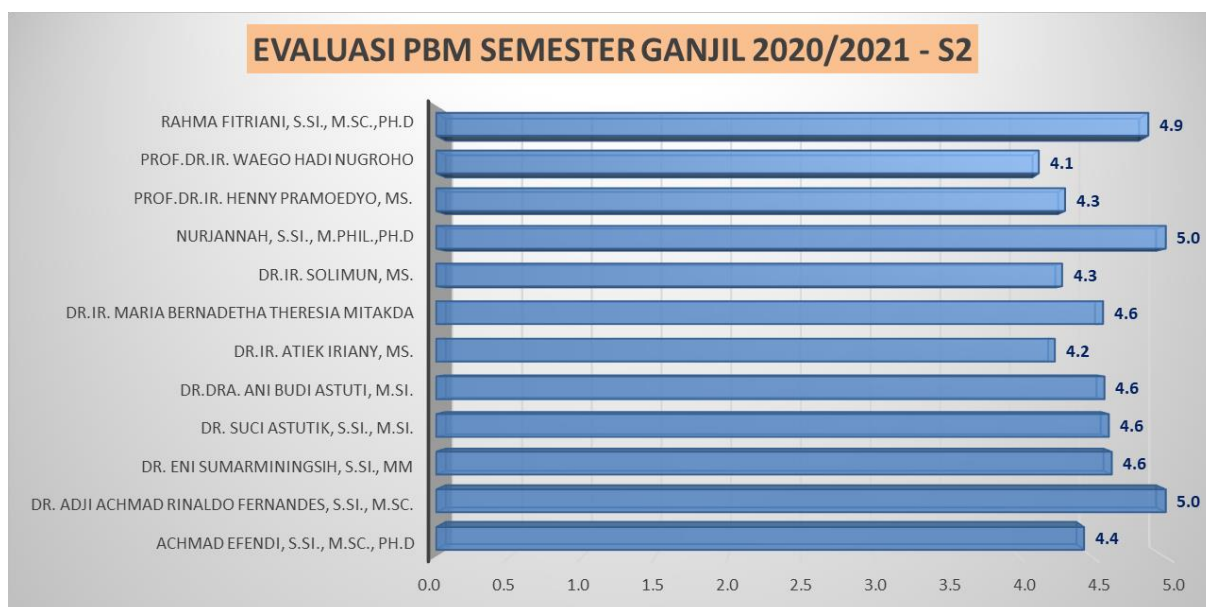
Secara umum, tidak ada perubahan yang dapat mempengaruhi implementasi sistem manajemen, proses atau program di Program Studi magister Statistika, baik pada lingkungan eksternal maupun lingkungan internal.

## 3. Kinerja dan Efektivitas Sistem Manajemen

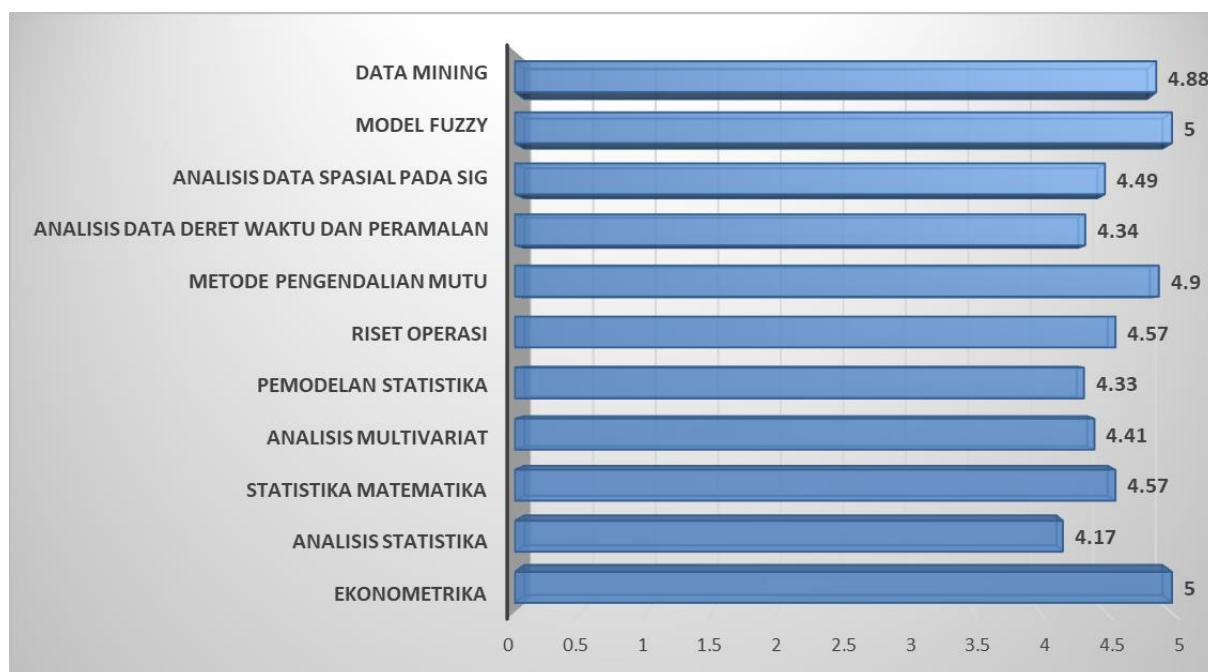
### a. Kepuasan pelanggan dan Umpan Balik *Stakeholders*

Secara umum, umpan balik pelanggan diperoleh dari dua (2) jenis masukan, yaitu evaluasi kepuasan dan keluhan, jadi fokus sub-bab ini adalah tentang dua hal tersebut. Kepuasan pelanggan diperoleh dengan cara melalui penyebaran kuisioner secara online melalui google form pada mahasiswa PS Magister Statistika. Hasil Evaluasi kuisioner PBM PS Magister Statistika disajikan di Gambar 1 dan Gambar 2.





Gambar 1. Evaluasi PBM Semester Ganjil 2020/2021 terhadap Pengajar MK



Gambar 2 Evaluasi PBM Semester Ganjil 2020/2021 terhadap MK

Berdasarkan hasil di Gambar 1 dan 2 dapat diketahui bahwa semua pertanyaan kuesioner PBM memiliki nilai sangat bagus karena sebagian besar sudah diatas 4.

Berikut ini merupakan beberapa saran yang ditulis oleh mahasiswa dalam selama proses pembelajaran Tahun Akademik 2020/2021:

Dapat lebih aktif dalam pembelajarannya pada google classroom yang telah tersedia

Pembelajaran via zoom dan youtube sangat membantu

Menurut saya pembelajaran sinkron sebaiknya diperbanyak.

Sebaiknya selain menjawab pertanyaan, materi juga dijelaskan saat kuliah sinkron

Pengajaran via zoom sangat membantu mahasiswa dalam memahami materi

Pembahasan tugas lebih baik seminggu setelah dikumpulkan jangan seminggu sebelum UAS, tugas kami jadi beruntun salahnya dan telat memperbaikinya

Sebaiknya durasi ujian disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa

Sebaiknya memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya dan saling

Dimohon untuk alokasi waktu pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan yang sudah disepakati sehingga waktu yang ada dapat digunakan dengan maksimal

Tugasnya dijadikan satu saja di akhir sebelum uts atau uas, jangan di setiap pertemuan.

Sarannya untuk nilai quiz, uts, dan uas agar diberitahukan agar mengetahui tingkat kemampuan, serta diberikan soal - soal latihan dan pembahasan yang lebih jelas

Terkadang koneksi terputus-putus, jadi bisa bertanya apakah suara terdengar atau tidak terlebih dahulu.

Dosen mengadakan kuliah zoom sesekali untuk membahas materi, tidak hanya melalui grup whatsapp

Maaf terlalu banyak kata kata sulit di materi, saya sebagai mahasiswa dari timor leste sedikit sulit untuk paham . Tetapi keseluruhan baik baik saja .

Terimakasih

Akan lebih baik jika diberikan video agar bisa diulang lagi ketika lupa dengan materi tersebut. Terimakasih diskusi

### **Umpan Balik Lulusan/alumni**

Program Studi Magister Statistika melakukan tracer study untuk mendapatkan feedback dari para alumni. Tracer study ini dikoordinasikan oleh Universitas mengacu pada tracer study kemendikbud. Tracer study dapat diisi oleh lulusan/alumni/stakeholder melalui link: [tracer.ub.ac.id/data](http://tracer.ub.ac.id/data). Umpan balik ini diperlukan oleh program studi untuk meningkatkan dan mengembangkan mutu dan sistem pendidikan. Juga dapat bermanfaat untuk pemetaan dunia usaha dan industri sehingga kesenjangan antara kompetensi yang diperoleh alumni selama studi dengan tuntutan dunia kerja dapat diminimalisir.

Umpan balik yang diperoleh dari alumni antara lain: (1) Penambahan mata kuliah terkait Big Data atau Science Data; (2) Pengembangan soft skill yang dibutuhkan dunia kerja; (3) Media komunikasi antara alumni dengan program studi perlu ditingkatkan. Tindak lanjut yang dapat dilakukan oleh prodi antara lain: (1) Penyempurnaan kurikulum sesuai kebutuhan pengguna alumni atau stakeholder; (2) Mengadakan talkshow dengan alumni dengan mengundang pembicara alumni yang telah sukses dalam karirnya untuk berbagi pengalaman di dunia kerja; (3) Memanfaatkan media sosial untuk menjaga komunikasi antara Jurusan dengan alumni.

Secara umum, pengguna lulusan memberikan respon yang sangat positif terhadap kualitas lulusan. Beberapa masukan yang perlu diperhatikan adalah: (1) Meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris; (2) Meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dengan menerapkan statistika; (3) Perlu peningkatan kemampuan mahasiswa dalam mengemukakan pendapat dan kemampuan kerjasama tim. Tindak lanjut lebih lanjut yang dapat dilakukan adalah: (1) Memberikan fasilitas kepada mahasiswa untuk lebih menguasai bahasa asing khususnya bahasa Inggris, misalnya dengan memperkenalkan materi dan tugas dalam bahasa Inggris walaupun hanya satu sub pembahasan; (2) Merekonstruksi kurikulum mengikuti tuntutan

pengguna lulusan; (3) Mengoptimalkan peran aktif mahasiswa dalam berargumentasi dalam forum-forum seminar dan kegiatan di himpunan mahasiswa.

Studi pelacakan (*tracer study*) dilakukan oleh program studi untuk mengevaluasi kinerja lulusan dengan metode survei. Survei dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner setiap tahun kepada pengguna lulusan (*stakeholder*). Universitas juga menyediakan sistem *tracer study*, yaitu Sistem Informasi Alumni dan *Tracer Study* (SINATRA). Hasil studi pelacakan sebagai bahan untuk:

1. Memperbaiki dan membuat kerangka metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan;
2. Mempertimbangkan usulan mata kuliah baru sebagai bahan untuk rekonstruksi kurikulum;
3. Meningkatkan muatan *soft skill* dalam pembelajaran untuk lebih menyiapkan lulusan menghadapi dunia kerja;
4. Menggalang dana dari para alumni yang dapat dimanfaatkan untuk bantuan finansial bagi adik tingkat;
5. Membangun hubungan dan komunikasi yang baik dengan alumni dan perusahaan/instansi tempat alumni bekerja sehingga memungkinkan adanya kerjasama antara PS Sarjana Statistika dengan perusahaan/instansi tempat alumni bekerja; dan
6. Membuat grup sebagai wadah komunikasi dua arah antara PS Sarjana Statistika dengan para alumni dengan memanfaatkan berbagai media sosial.

Hasil studi pelacakan terakhir untuk lulusan dapat dirangkum sebagai berikut.

1. Waktu tunggu sampai pekerjaan pertama bagi lulusan PS Magister Statistika secara rata-rata kurang dari 1 tahun;
2. Lulusan PS Magister Statistika bekerja di sektor swasta, sebagai karyawan di lembaga pemerintahan maupun BUMN;

3. Sebagian besar lulusan menyatakan bahwa kurikulum yang sudah mereka jalani sangat relevan dengan bidang kerja mereka saat ini;
4. Saran mengenai mata kuliah-mata kuliah baru yang dapat meningkatkan kompetensi lulusan di dunia kerja, antara lain: Ilmu Aktuaria, Pemodelan Statistika Spasial, Sains Data, Analisis Big Data dan Ekonometrika yang *advanced*.

Pengukuran tingkat kepuasan kurikulum OBE pada pemangku kepentingan eksternal, yaitu LULUSAN belum dilakukan secara optimal termasuk pembuatan portofolio.

### **PENGGUNA LULUSAN**

Hasil identifikasi berdasarkan Matriks Penilaian Kepuasan Pengguna di PS Magister Statistika adalah sebagai berikut.

1. Tingkat Kepuasan Mahasiswa (TKM) terhadap proses pendidikan yang menerapkan kurikulum berbasis OBE berdasarkan hasil kuesioner PBM adalah memiliki nilai 89,17%, yaitu termasuk dalam kategori SANGAT BAIK.
2. Pengukuran tingkat kepuasan pemangku kepentingan, yaitu dosen, tenaga kependidikan, mitra penelitian, mitra PkM, mitra kerjasama terhadap kurikulum OBE belum dilakukan dan sangat perlu dilakukan secara spesifik untuk memenuhi 4 aspek, yaitu:
  - a. Menggunakan instrumen yang sahih dan handal;
  - b. Dilakukan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif;
  - c. Dianalisis dengan metode yang tepat, serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan; dan
  - d. Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem.

Secara keseluruhan, berdasarkan matriks penilaian kepuasan pengguna memiliki hasil penilaian yaitu SANGAT BAIK, karena program studi Magister Statistika telah melaksanakan pengukuran kepuasan seluruh pemangku kepentingan internal dan

eksternal yang memenuhi 4 aspek, hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna. Namun untuk ke depannya perlu dilakukan pengukuran secara spesifik implementasi kurikulum OBE terhadap setiap pemangku kepentingan.

**Berdasarkan hasil kuisisioner dan saran dari mahasiswa PS Magister Statistika, maka Daftar keluhan dan tindaklanjutnya dapat ditampilkan dalam bentuk tabel berikut:**

No.	Jenis/Aspek/ Bidang/ Layanan yang dikeluhkan	Uraian Keluhan	Tindaklanjut (atau rencana)	Status Akhir
1.	Sarana dan Prasarana	Tidak ada ruang khusus bagi mahasiswa Magister statistika untuk diskusi	Sudah diusulkan ke fakultas	Open
		Belum ada Laboratorium Statistika	Sudah diusulkan ke fakultas	Open
2.	Publikasi	Kesulitan dalam penulisan artikel dalam jurnal internasional bereputasi	Sudah diadakan workshop penulisan jurnal internasional tapi belum rutin dilakukan	Open
3.	Penyelesaian tesis	Kesulitan mahasiswa lulus tepat waktu	Dilakukan monev tesis tapi belum rutin	Open
4.	Penelitian dan pengabdian masyarakat	Mahasiswa tidak dilibatkan dalam penelitian atau pengabdian masyarakat dosen	Mahasiswa sudah dilibatkan dalam penelitian dan pengabdian masyarakat pada dana DPP/SPP dan beberapa hibah penelitian/pengabdian dosen	Close
	Pendidikan	Kurikulum belum OBE	Akan disusun kurikulum OBE	Close
		Lebih banyak kegiatan menarik yg mengupgrade	Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian,	Close

		interaksi mahasiswa s2 dan dosen, karena sepertinya agak kurang.	pengabdian, workshop, dll	
5.	Pelayanan	daya tanggap & empati bisa ditingkatkan lagi kepada mahasiswa secara merata	Meningkatkan daya tanggap dan empati	Close

### b. Evaluasi Capaian Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

No.	Indikator Kinerja Renstra	Baseline	Target Th. 2020	Capaian Th.2020	% Capaian
1.	Kelengkapan RPS, Instrumen penilaian setiap CLO dan PLO untuk S1	100%	65%	80%	121%
2.	Status Akreditasi BAN PT A (Unggul) Pada PS Magister	B	A	B	
3.	Jumlah visiting lecture dan visiting profesor	3	3	4	133%
4.	Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S2	1.75 tahun	1.25 tahun	1.75 tahun	
5.	Persentase lulusan S2 Tepat Waktu	45%	50%	50%	

6.	<i>Jumlah judul publikasi internasional bereputasi, sebagai penulis pertama dan corresponding author</i>		18	20	111%
7.	<i>Persentase dosen lektor kepala</i>	22.7%	45%	28%	

Beberapa indikator kinerja dengan target yang tidak terpenuhi:

1. Status Akreditasi BAN PT A (Unggul) Pada PS Magister, karena hasil surveillace tetap menghasilkan status B.

**Tindak lanjut: Melengkapi kurikulum OBE dan menyiapkan untuk proses akreditasi internasional**

2. Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S2 yang masih cukup panjang, akibat komunikasi yang kurang lancar antara mahasiswa dan pembimbing.

**Tindak lanjut: Menerapkan sistem monitoring dan penjadwalan**

3. Persentase dosen lektor kepala, yang hanya bertambah satu orang pada periode ini, padahal sudah ada dua dosen lektor yang sudah mengajukan kenaikan pangkatnya ke lektor kepala. Lambatnya proses karena terlalu banyak antrian di proses kepegawaian FMIPA.

**Tindak lanjut: berkoordinasi dengan bagian kepegawaian FMIPA agar segera menyelesaikan administrasi kenaikan pangkat.**



**Tabel Rekapitulasi IKT (SM-UB)**

<i>No.</i>	<i>Standar Mutu UB</i>	<i>Uraian Standar</i>	<i>Target Pemenuhan IKT</i>	<i>Keterangan</i>	<i>Nilai Capaian IKT</i>	<i>Kategori Capaian IKT</i>	<i>Akar Masalah Tidak Terpenuhi IKT (Pendapat Auditee)</i>	<i>Daftar Dokumen Dukung</i>
------------	------------------------	-----------------------	-----------------------------	-------------------	--------------------------	-----------------------------	--	------------------------------

1	<p>Standar Mutu Pendidikan, Bagian Kedua, Standar Isi Pembelajaran, Pasal 21 Ayat (5)</p>	<p>Dokumen kurikulum termuat pada Pedoman Akademik di tingkat fakultas dan diunggah di laman yang harus mencantumkan:</p> <p>a. rujukan peraturan terkait sistem pendidikan tinggi yang berlaku di Indonesia dan peraturan atau konsensus lembaga lain yang digunakan sebagai dasar pertimbangan penyusunan kurikulum;</p> <p>b. profil lulusan;</p> <p>c. capaian pembelajaran;</p> <p>d. jumlah sks;</p> <p>e. masa studi minimal dan maksimal;</p>	<p>Isi dokumen kurikulum lengkap dari aspek a sampai k</p> <p>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</p>	<p>Ada bukti bahwa isi dokumen kurikulum minimal berisi aspek a sampai k</p>	4			<p>Buku pedoman akademik pascasarjana</p>
---	---	---	--	--	---	--	--	---

	<p><i>f. matakuliah untuk mencapai hasil pembelajaran dengan kompetensi utama, kompetensi pendukung dan kompetensi lainnya;</i></p> <p><i>g. proses pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa;</i></p> <p><i>h. proses penilaian capaian pembelajaran;</i></p> <p><i>i. pemetaan capaian pembelajaran versus matakuliah;</i></p> <p><i>j. deskripsi singkat matakuliah dan/atau blok matakuliah serta kompetensi/learning objectives yang akan dicapai; dan</i></p> <p><i>k. Rencana Pembelajaran</i></p>					
--	---	--	--	--	--	--

		<i>Semester disingkat RPS.</i>						
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

2	Standar Mutu Pendidikan, Bagian Ketiga, Standar Proses Pembelajaran, Pasal 28	Proses pembelajaran harus mampu menciptakan suasana pembelajaran yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis, dan dialogis.	Terdapat bukti bahwa proses pembelajaran telah mampu menciptakan suasana pembelajaran yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis, dan dialogis.  (NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)		4			Dokumen PBM
3	Standar Mutu Pendidikan, Bagian Keempat, Pembelajaran Jarak Jauh, Pasal 33 Ayat 1	UB melaksanakan pembelajaran jarak jauh yang berfungsi memberikan layanan pembelajaran kepada kelompok masyarakat yang tidak dapat mengikuti pembelajaran	Terdapat bukti bahwa PJJ dilaksanakan untuk mencapai target pembelajaran  (NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi)		4			Dokumen pembelajaran online (GC, zoom, dll)

		<i>secara tatap muka atau reguler.</i>	<i>semua elemen penilaian)</i>				
4	<i>Standar Mutu Pendidikan, Bagian Ketujuh, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran, Pasal 64 Ayat 5</i>	<i>Standar Mutu Pendidikan, Bagian Ketujuh, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran, Pasal 64 Ayat 5</i>	<i>Semua ruang kuliah memenuhi sarana minimal (NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</i>	4			

5	Standar Mutu Pendidikan, Bagian Kedelapan, Standar Pengelolaan Pembelajaran, Pasal 84 Ayat (1) dan (2)	Program studi mempunyai kebijakan dan sistem pengelolaan untuk penyelesaian keluhan dan permasalahan mahasiswa. Sistem pengelolaan keluhan dan permasalahan mahasiswa diatur dalam manual prosedur (SOP).	Kebijakan dan sistem pengelolaan penyelesaian keluhan dan permasalahan mahasiswa tertulis dalam SOP dan dilaksanakan secara konsisten  (NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)	Ada bukti kebijakan dan sistem pengelolaan penyelesaian keluhan dan permasalahan mahasiswa tertulis dijalankan sesuai SOP dan secara konsisten	3		SOP belum dibuat.	
6	Standar Mutu Penelitian, Bagian Kesepuluh, Standar Capaian Penelitian, Pasal 112 Ayat (3)	Persentase dosen yang melakukan publikasi artikel ilmiah pada jurnal internasional bereputasi adalah >25% per tahun.	(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)		4			E:\AIM Siklus 19 tahun 2020 S2 Statistika\Lampiran judul jurnal internasional bereputasi oleh dosen

No	Standar Mutu UB	Uraian Standar	Target Pemenuhan IKT	Keterangan	Nilai Capaian IKT	Kategori Capaian IKT	Akar Masalah Tidak Terpenuhinya IKT	Daftar Dokumen Dukung
1	Standar Mutu Pendidikan, Bagian Kedua, Standar Isi Pembelajaran, Pasal 21 Ayat (5)	Dokumen kurikulum termuat pada Pedoman Akademik di tingkat fakultas dan diunggah di laman yang harus mencantumkan: a. rujukan peraturan terkait sistem pendidikan tinggi yang berlaku di Indonesia dan peraturan atau konsensus lembaga lain yang digunakan sebagai dasar pertimbangan penyusunan kurikulum; b. profil lulusan;	Isi dokumen kurikulum lengkap dari aspek a sampai k  <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>	Ada bukti bahwa isi dokumen kurikulum minimal berisi aspek a sampai k				



	<p>c. capaian pembelajaran;</p> <p>d. jumlah sks;</p> <p>e. masa studi minimal dan maksimal;</p> <p>f. matakuliah untuk mencapai hasil pembelajaran dengan kompetensi utama, kompetensi pendukung dan kompetensi lainnya;</p> <p>g. proses pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa;</p> <p>h. proses penilaian capaian pembelajaran;</p> <p>i. pemetaan capaian pembelajaran versus matakuliah;</p> <p>j. deskripsi singkat matakuliah dan/atau blok matakuliah serta kompetensi/learning objectives yang akan</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

		dicapai; dan k. Rencana Pembelajaran Semester disingkat RPS.						
2	Standar Mutu Pendidikan, Bagian Ketiga, Standar Proses Pembelajaran, Pasal 28	Proses pembelajaran harus mampu menciptakan suasana pembelajaran yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis, dan dialogis.	Terdapat bukti bahwa proses pembelajaran telah mampu menciptakan suasana pembelajaran yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis, dan dialogis. <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>					
3	Standar Mutu Pendidikan, Bagian Keempat, Pembelajaran Jarak Jauh, Pasal 33 Ayat 1	UB melaksanakan pembelajaran jarak jauh yang berfungsi memberikan layanan pembelajaran kepada kelompok masyarakat yang tidak dapat mengikuti pembelajaran secara	Terdapat bukti bahwa PJJ dilaksanakan untuk mencapai target pembelajaran <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>					

		tatap muka atau reguler.						
4	Standar Mutu Pendidikan, Bagian Ketujuh, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran, Pasal 64 Ayat 5	Standar Mutu Pendidikan, Bagian Ketujuh, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran, Pasal 64 Ayat 5	Semua ruang kuliah memenuhi sarana minimal <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>					
5	Standar Mutu Pendidikan, Bagian Kedelapan, Standar Pengelolaan Pembelajaran, Pasal 84 Ayat (1) dan (2)	Program studi mempunyai kebijakan dan sistem pengelolaan untuk penyelesaian keluhan dan permasalahan mahasiswa. Sistem pengelolaan keluhan dan permasalahan mahasiswa diatur dalam manual prosedur (SOP).	Kebijakan dan sistem pengelolaan penyelesaian keluhan dan permasalahan mahasiswa tertulis dalam SOP dan dilaksanakan secara konsisten  <b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>	Ada bukti kebijakan dan sistem pengelolaan penyelesaian keluhan dan permasalahan mahasiswa tertulis dijalankan sesuai SOP dan secara konsisten				
6	Standar Mutu Penelitian,	Persentase dosen yang melakukan	<b>(NILAI IKT '1' jika tidak memenuhi dan</b>					

	Bagian Kesepuluh, Standar Capaian Penelitian, Pasal 112 Ayat (3)	publikasi artikel ilmiah pada jurnal internasional bereputasi adalah >25% per tahun.	<b>'4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**c. Evaluasi Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Kemdikbudristek**

*(IKU diambil dari turunan Kontrak Kinerja Rektor)*

**Tabel Rekapitulasi IKU Kemdikbudristek**

No.	Butir Kontrak Kinerja Unit	Baseline	Target Th. 2021	Capaian Th. 2021 (Per 31 Agustus 2021)	% Capaian	Penyebab Ketidaktercapaian	Tindak Lanjut atas Ketidaktercapaian

1.	Jumlah Lulusan Langsung bekerja		5	3	60%		
2.	Jumlah Lulusan yang Melanjutkan Studi		1	1	100%		
3.	Jumlah Lulusan yang menjadi Wiraswasta		1	1	100%		
4.	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha		1	0	0%	Kurangnya wawasan dan program yang dapat memicu jiwa wirausaha mahasiswa	Berkoordinasi dengan Himpunan Mahasiswa untuk program Wirausaha
5.	Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi		100%	95%	95%	Bukti sertifikat kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh lulusan (ICT) tidak sepenuhnya terdokumentasi	Berkoordinasi dengan petugas di fakultas yang mengumpulkan bukti sertifikat mahasiswa menjelang wisuda

6	Jumlah mahasiswa yang melakukan aktifitas di luar kampus		1	0	11.43%	Kurangnya info dan aturan yang jelas mengenai aktivitas mahasiswa di luar kampus	Merencanakan keterlibatan mahasiswa pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat Menyediakan aturan penyetaraan yang baku atas aktivitas mahasiswa di luar kampus
7	Jumlah Dosen Asing (Visiting Profesor)		2	2	100%		
8	Jumlah Publikasi oleh Profesor		6	1	16%	Sudah ada program hibah penelitian dengan output publikasi bagi profesor,	Menunggu hasil di akhir tahun

						namun sampai saat ini belum ada hasil publikasi baru	
9	Jumlah Praktisi Mengajar di Dalam Kampus		1	1	100%	Kualifikasi doktor ber NIDN bagi praktisi yang sulit ditemukan	
10	Jumlah dosen yang mempunyai Sertifikasi Kompetensi		3	2	67%	Kesulitan dalam menemukan program sertifikasi yang tepat	Menugaskan beberapa dosen untuk mengikuti program sertifikasi yang diselenggarakan oleh fakultas
11	Jumlah Dosen Berkualifikasi Doktor		12	12	100%		
12	Jumlah Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala		5	6	120%		

13	Jumlah Dosen dengan Jabatan Guru Besar		4	4	100%		
14	Jumlah Publikasi yang terindeks Internasional		5	5	100%	Sudah ada program hibah penelitian dengan output publikasi nasional maupun internasional, namun sampai saat ini belum ada belum ada hasil publikasi baru	Menunggu hasil sampai akhir tahun
15	Jumlah Publikasi Buku		2	2	100%	Masih mengandalkan hibah buku dari Universitas	Memotivasi dosen untuk mengikuti program hibah buku yang diselenggarakan oleh Fakultas



16	Jumlah Dosen Mengikuti Konferensi Internasional		2	2	100%	Kesulitan dalam melakukan perjalanan ke luar negeri di masa pandemi	
17	Jumlah Sitasi Dosen		500	1136	227%		
18	Jumlah Penghargaan Dosen Tingkat Nasional		0	1	100%		
19	Jumlah Penghargaan Dosen Tingkat Internasional		0	0			
20	Jumlah Paten		0	0			
21	Jumlah Prototipe		0	0			
22	Jumlah Inovasi		0	0			
23	Jumlah HKI		4	10	250%		
24	Jumlah MK yang melakukan Pembelajaran Case Method		3	1	33%	Dosen belum memahami konsep	Mengikutkan dosen pada workshop

						pembelajaran case method	pembelajaran case method
25	Jumlah Kelas yang melakukan Pembelajaran Case Method		1	1	100%		
26	Jumlah MK yang Melakukan Pembelajaran Team Based Project		1	1	100%		
27	Jumlah Kelas yang Melakukan Pembelajaran Team Based Project		6	6	100%		

**d. Evaluasi Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Akreditasi**

*(IKU diambil dari instrumen akreditasi nasional yang **sama dengan AIM Tahun 2020**)*

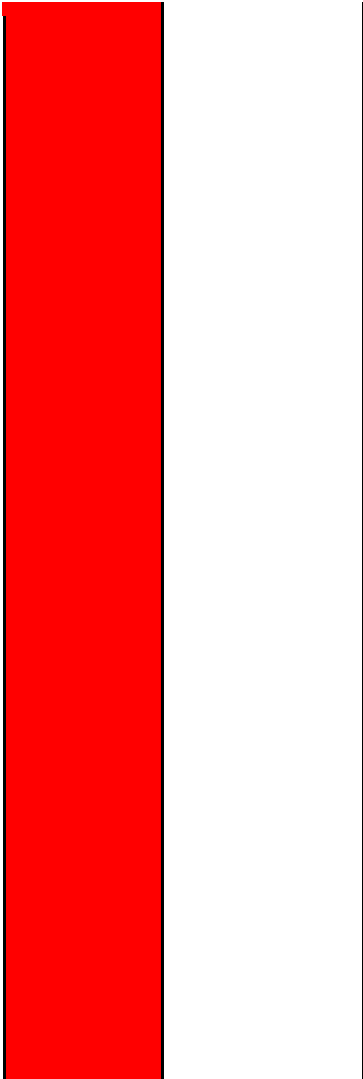
**Tabel Rekapitulasi IKU Akreditasi**

<b>No</b>	<b>Kriteria Akreditasi</b>	<b>Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU)</b>	<b>Target Pemenuhan IKU</b>	<b>Nama PS</b>	<b>Nilai Capaian IKU</b>	<b>Kategori Capaian IKU</b>	<b>Akar Masalah Tidak Terpenuhinya IKU (Pendapat Auditee)</b>	<b>Daftar Dokumen Dukung</b>
-----------	----------------------------	---	-----------------------------	----------------	--------------------------	-----------------------------	---	------------------------------

1	<b>Kriteria 1</b>	<b>Keberadaan visi keilmuan PS dan kesesuaian dengan CP dan roadmap penelitian dan PkM</b>	<b>Program Studi telah mempunyai visi pengembangan keilmuan dan terjabarkan dalam capaian pembelajaran spesifik dan roadmap penelitian dan PkM dosen tetap PS</b>  <b>(NILAI IKU '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</b>	<b>IAPS 4.0 PS Magister - Ban PT</b>	<b>4</b>		<b>Buku pedoman akademik pascasarjana</b>
---	-------------------	--	--	--------------------------------------	----------	--	---

2	<p><b>Kriteria 4</b></p> <p>syarat wajib untuk terakreditasi, jika skor <math>\geq 2.0</math></p>	<p>Jumlah dosen tetap yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di PS (DTPS)</p>	<p>Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi (DTPS)</p> <p>Magister: DTPS <math>\geq 6</math></p> <p>Jika DTPS &lt; 3, skor &lt; 2.0, PS tidak memenuhi</p>	<p>IAPS 4.0 PS Magister - Ban PT</p>	<p>4.0</p>			
---	---	--	---	--------------------------------------	------------	--	--	--

			<i>syarat terakreditasi</i>				
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

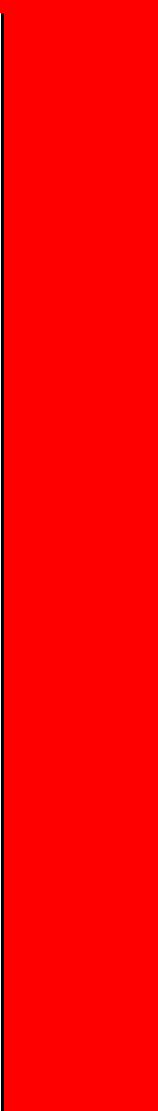
3	<p><b>Kriteria 4</b></p> <p><i>syarat wajib untuk terakreditasi unggul, jika skor <math>\geq 3.5</math></i></p>	<p><i>Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB/LK terhadap jumlah DTPS</i></p>	<p><i>Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala (PGBLK)</i></p> <p><i>Magister : PGBLK <math>\geq 70\%</math></i></p> <p><i>Jika Persentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan lektor Kepala &lt; 52.5%, PS tidak memenuhi syarat terakreditasi unggul</i></p>	<p><i>IAPS 4.0 PS Magister - Ban PT</i></p>	<p><b>3.8</b></p>		
---	---	---	---	---	-------------------	--	--

4	<b>Kriteria 6</b>	<i>Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir.</i>	<i>Persentase Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTSP dalam 3 tahun terakhir (PMKI)</i>  <i>Magister : PMKI ≥ 50%</i>	<i>IAPS 4.0 PS Magister - Ban PT</i>	<i>4.0</i>		<i>Buku pedoman akademik pascasarjana</i>
---	-------------------	---	--	--------------------------------------	------------	--	---



5	Kriteria 6	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	Tingkat kepuasan pengguna pada aspek: TKM1: Reliability; TKM2: Responsiveness; TKM3: Assurance; TKM4: Empathy; TKM5: Tangible (TKM)  Magister : TKM ≥ 75%	IAPS 4.0 PS Magister - Ban PT	3.3		Sarana dan prasarana yang sesuai standar BAN PT belum terpenuhi secara optimum, sudah mengajukan tapi belum terealisasi	Kuisisioner <a href="https://docs.google.com/forms/d/1BokKxD-LOr9VDjITX7JdFR-G45krT_C4UFT-H4yEm_k/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1BokKxD-LOr9VDjITX7JdFR-G45krT_C4UFT-H4yEm_k/edit#responses</a>
---	------------	---	---	-------------------------------	-----	--	---	--

6	<p><b>Kriteria 6</b></p> <p>syarat wajib untuk terakreditasi, jika skor <math>\geq 2.0</math></p>	<p>Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum</p>	<p>Skor 4 : Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna</p>	<p>IAPS 4.0 PS Magister - Ban PT</p>	3		<p>Dokumen kurikulum belum direview oleh pakar statistika</p>	
---	---	---	--	--------------------------------------	---	--	---	--

			<p><b>Skor 3:</b> <i>dilakukan berkala 4-5 th yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal</i></p> <p><b>Skor 2:</b> <i>dilakukan melibatkan pemangku kepentingan internal</i></p> <p><b>Skor 1:</b> <i>dilakukan yang tidak melibatkan pemangku kepentingan internal</i></p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p><b>Skor 0: dilakukan hanya dengan dosen program studi</b></p> <p><b>Jika skor &lt; 2.0, PS tidak memenuhi syarat terakreditasi</b></p>			
--	--	--	---	--	--	--

7	<p><b>Kriteria 6</b></p> <p>syarat wajib untuk terakreditasi, jika skor <math>\geq</math> 2.0</p>	<p>Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi</p>	<p>Skor 4: Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan</p>	<p>IAPS 4.0 PS Magister - Ban PT</p>	4		<p>Buku pedoman akademik pascasarjana; Dokumen rekonstruksi kurikulum</p>
---	---	---	---	--------------------------------------	---	--	---

		<p><i>kebutuhan pengguna</i></p> <p><i>Skor 3: Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, memenuhi level KKNI, dan dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks atau kebutuhan pengguna</i></p> <p><i>Skor 2 : Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan</i></p>			
--	--	---	--	--	--

			<p><i>memenuhi level KKN</i></p> <p><i>Skor 1: Capaian pembelajaran diturunkan dari profil</i></p> <p><i>lulusan dan tidak memenuhi level KKN</i></p> <p><i>Skor 0: Capaian pembelajaran tidak diturunkan dari</i></p> <p><i>profil lulusan dan tidak memenuhi level KKN</i></p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<i>Jika skor &lt; 2.0, PS tidak memenuhi syarat terakreditasi</i>				
--	--	--	---	--	--	--	--



8	<p><b>Kriteria 6</b></p> <p><i>syarat wajib untuk terakreditasi, jika skor <math>\geq</math> 2.0</i></p>	<p><i>Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran</i></p>	<p><i>Skor 4: Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah</i></p>	<p><b>IAPS 4.0 PS Magister - Ban PT</b></p>	3		<p><i>Belum pernah dievaluasi tingkat ketercapaian CPL</i></p> <p><i>Buku pedoman akademik pascasarjana; Dokumen rekonstruksi kurikulum</i></p>
---	--	---	--	---	---	--	---

		<p><i>yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan</i></p> <p><i>Skor 3: Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh</i></p>			
--	--	--	--	--	--

		<p><i>capaian pembelajaran matakuliah</i></p> <p><i>Skor 2: Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas</i></p> <p><i>Skor 1: Struktur kurikulum tidak sesuai dengan capaian</i></p>			
--	--	---	--	--	--

			<p><i><b>pembelajaran lulusan.</b></i></p> <p><i><b>Jika skor &lt; 2.0, PS tidak memenuhi syarat terakreditasi</b></i></p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

9	<b>Kriteria 2</b>	<b>Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan</b>	<b>Jurusan melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen pada seluruh pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya dan memenuhi aspek berikut:</b>  <b>1. menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal,</b>	2	<b>Melakukan nomor 1 sampai 4</b>		
---	-------------------	--	---	---	-----------------------------------	--	--

		<p><i>mudah digunakan</i></p> <p><i>2. dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif</i></p> <p><i>3. dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan</i></p> <p><i>4. tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan</i></p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p><i>mutu luaran secara berkala dan tersistem</i></p> <p><i>5. dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa</i></p> <p><i>6. hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa</i></p> <p><i>(Nilai IKU '1' jika memenuhi aspek no 1 sampai 4 dan</i></p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p><i>tidak dilakukan pada semua pemangku kepentingan; nilai IKU '2' jika memenuhi aspek no 1 sampai 4 dan dilakukan pada semua pemangku kepentingan; dan nilai IKU '3' jika dilakukan pada semua pemangku kepentingan dan memenuhi aspek no 1 sampai no. 4 dan no 5 atau 6; nilai IKU '4' jika dilakukan pada semua pemangku kepentingan</i></p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



			<i>dan memenuhi aspek no 1 sampai 6 )</i>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

<b>Kriteria 6</b>	<b>Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan 5 (lima) prinsip penilaian</b>	<b>Penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) telah memenuhi 5 prinsip penilaian bukti yang shahih mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofol</b>	<b>IAPS 4.0 PS Magister - Ban PT</b>	<b>3</b>	<b>Kurikulum belum OBE</b>
-------------------	---	---	--------------------------------------	----------	----------------------------

		<p><i>io penilaian minimum 70% jumlah matakuliah dan tersedia informasi bukti shahih</i></p> <p><i>(NILAI IKU '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</i></p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

10	<b>Kriteria 6</b>	<b>Pelaksanaan penilaian baik teknik maupun instrumen penilaian terhadap kesesuaian capaian pembelajaran.</b>	<b>Penilaian pembelajaran telah disesuaikan tehnik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah dan tersedia informasi bukti shahih. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.</b>	<b>IAPS 4.0 PS Magister - Ban PT</b>	<b>3</b>		<b>Kurikulum belum OBE</b>
----	-------------------	---	---	--------------------------------------	----------	--	----------------------------

		<p><b><i>Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain</i></b></p> <p><b><i>(NILAI IKU '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</i></b></p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

11	<b>Kriteria 6</b>	<b>Pelaksanaan penilaian pembelajaran telah memenuhi 7 unsur penilaian</b>	<b>Pelaksanaan penilaian pembelajaran telah memenuhi 7 unsur mencakup 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai</b>	<b>IAPS 4.0 PS Magister - Ban PT</b>	<b>3</b>		<b>Dokumen PBM</b>
----	-------------------	--	---	--------------------------------------	----------	--	--------------------

		<p><b>dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam</b></p>				
--	--	---	--	--	--	--

			<p><i>menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian dan tersedia informasi bukti shahih</i></p> <p><i>(NILAI IKU '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi</i></p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



			<i>semua elemen penilaian)</i>					
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

12	<b>Kriteria 6</b>	<b>Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa</b>	<b>Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran</b>  <b>(NILAI IKU '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi)</b>	<b>IAPS 4.0 PS Magister - Ban PT</b>	<b>3</b>			
----	-------------------	--	---	--------------------------------------	----------	--	--	--

			<i>semua elemen penilaian)</i>						
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

13	<b>Kriteria 9</b>	<b>Analisis Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan</b>	<b>Program Studi telah melakukan analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>keserbacakupan;</b></li> <li>2) <b>kedalaman,</b></li> <li>3) <b>kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu</b></li> </ol>	<b>IAPS 4.0 PS Magister - Ban PT</b>	<b>3</b>			
----	-------------------	--	--	--------------------------------------	----------	--	--	--

			<p><i>dalam 3 tahun terakhir</i></p> <p><i>(NILAI IKU '1' jika tidak memenuhi dan '4' jika memenuhi semua elemen penilaian)</i></p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

14	<b>Kriteria 9</b>	<b>Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama</b>	<b>Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun (PBS)</b>  <b>Magister : PBS ≥ 60%</b>	<b>IAPS 4.0 PS Magister - Ban PT</b>	<b>4.0</b>		<b>Kuisisioner</b> <b>(<a href="https://docs.google.com/forms/d/1AX1R6zj-94LfErwjgUBkEFwAPXijdo_KzM952JhBEiw/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/1AX1R6zj-94LfErwjgUBkEFwAPXijdo_KzM952JhBEiw/edit?usp=sharing</a>)</b>
----	-------------------	--	---	--------------------------------------	------------	--	--


15	<p><b>Kriteria 9</b></p> <p><i>syarat wajib untuk terakreditasi unggul, jika skor <math>\geq 3.0</math></i></p>	<p><i>Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir</i></p>	<p><i>Persentase jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi; di seminar internasional; di media massa internasional terhadap jumlah mahasiswa TS (RI):</i></p> <p><i>Magister : RI <math>\geq 2\%</math></i></p> <p><i>Jika Persentase publikasi di tingkat</i></p>	<p><i>IAPS 4.0 PS Magister - Ban PT</i></p>	<p><i>4.0</i></p>		<p><i>Di Google Drive</i></p>
----	---	--	--	---	-------------------	--	-------------------------------

		<p><i>internasional (jurnal bereputasi, seminar internasional, media massa internasional) dari total mahasiswa saat TS dengan skor &lt; 3.0, maka PS tidak memenuhi syarat terakreditasi unggul</i></p>				
--	--	---	--	--	--	--



16	<b>Kriteria 9</b>	<i>Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir</i>	<i>Jumlah artikel mahasiswa yang disitasi dalam 3 tahun terakhir (NAS)</i>  <i>Magister: NAS <math>\geq 2</math></i>	<i>IAPS 4.0 PS Magister - Ban PT</i>	4.0		<i>Google scholar</i>
----	-------------------	---	--	--------------------------------------	-----	--	-----------------------

17	<b>Kriteria 9</b>	<b>Luaran penelitian dan PKM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir</b>	<b>Rasio jumlah luaran penelitian dan PKM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen berupa pengakuan HKI (paten, paten sederhana); pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu); bentuk Teknologi</b>	<b>IAPS 4.0 PS Magister - Ban PT</b>	<b>4.0</b>		<b>Luaran penelitian atau PKM dosen sebagian besar berupa jurnal atau prosiding, hanya beberapa yang menghasilkan buku (hak cipta) atau mahasiswa berupa jurnal atau prosiding. disamping itu Syarat wajib untuk lulus adalah artikel publish di jurnal atau</b>
----	-------------------	--	--	--------------------------------------	------------	--	--

		<p><b><i>Tepat Guna; dan diterbitkan dalam bentuk BUKU ber-ISBN, Book Chapter (NLP)</i></b></p> <p><b><i>Magister : NLP ≥ 2</i></b></p>				<p><b><i>prosiding, sehingga tidak ada yang memiliki luaran paten, Hak Cipta, dll.</i></b></p>
--	--	---	--	--	--	--

**e. Evaluasi Proses (*Process Performance*) dan Upaya Unit untuk Mencapai Target (*Conformity of Products*)**

Tahapan Program		% Kemajuan Fisik
<b>P</b>	<b>Perencanaan</b> (persiapan, koordinasi, surat tugas, dll)	50 %
<b>D</b>	<b>Pelaksanaan</b>	70 %
<b>C</b>	<b>Laporan</b> (kompilasi hasil dan analisis)	80 %
<b>A</b>	<b>Tindak Lanjut</b> (rencana perbaikan, rekomendasi, hasilnya bila ada)	80 %

Uraian capaian program kerja berdasarkan skor pembobotan yang ada. Capaian program tersebut ditampilkan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

No	Program Kerja	Skor Capaian
A	Program Peningkatan Kualitas Pendidikan	
1	Promosi PS Magister Statistika ke dalam maupun ke luar negeri	50 %
2	Percepatan guru besar	10 %
3	Workshop Pembuatan dan penyempurnaan RPS	50 %
4	Student exchange atau Sit in mahasiswa di atau dari PT lain	0%
5	Mengadakan visiting profesor dari atau ke luar PT baik dalam maupun luar negeri	10%

6	Mengupdate kurikulum yang sesuai dengan perkembangan keilmuan saat ini	70%
B	Program Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	
1	Peningkatan alokasi anggaran penelitian atau pengabdian	50 %
2	Meningkatkan jumlah hibah penelitian dan pengabdian masyarakat	50 %
3	Mengadakan joint research atau pengabdian kepada masyarakat dengan pihak luar baik dalam maupun luar negeri	25 %
4	Mengadakan kolaborasi seminar nasional atau internasional dengan pihak luar PT	0%
C	Program Peningkatan prestasi mahasiswa dalam kompetisi lokal maupun internasional	
1	Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen	50 %
2	Meningkatkan perolehan hibah tesis magister untuk mendukung studi dan prestasi mahasiswa	10 %
3	Mengusulkan peningkatan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran mahasiswa	20 %
D	Program Peningkatan daya saing lulusan dan peran alumni dalam pengembangan kompetensi lulusan.	

1	Mengoptimalkan fungsi tim monev tesis untuk mendorong peningkatan persen lulusan tepat waktu	25 %
2	Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pelatihan atau workshop yang diadakan di jurusan atau di PS	50 %
3	Mengadakan sharing keilmuan yang dilakukan secara rutin	20 %
E	Program Peningkatan publikasi di tingkat nasional dan internasional bereputasi.	
1	Meningkatkan perolehan dana hibah dikti atau yang lain untuk mendukung publikasi yang merupakan salah satu luaran	50 %
2	Mengadakan workshop penulisan artikel untuk terbit di jurnal nasional atau internasional bereputasi	10 %
3	Mengadakan kolaborasi dengan peneliti lain di luar PT baik dalam maupun luar negeri	14%
F	Program Peningkatan kerjasama institusi.	
1	Mengadakan kerjasama dengan instansi pemerintah maupun swasta baik di dalam maupun di luar negeri	50%
2	Mengadakan workshop atau pelatihan untuk sharing pengetahuan dengan institusi lain	50 %

*Beberapa factor yang menyebabkan kegiatan-kegiatan atau program yang belum 100% tercapai/terlaksana, antara lain : 1) belum adanya diskusi secara intensif dalam menangani permasalahan2 tersebut, 2) keterbatasan alokasi anggaran, 3) belum adanya kolaborasi yang intensif dengan pihak luar UB, 3) Monev tesis sudah diadakan tapi belum dilaksanakan secara rutin.*

## f. Ketidaksesuaian dan Tindakan Perbaikan

Ketidaksesuaian dan tindakan koreksi dapat diperoleh dari keluhan, evaluasi kepuasan, temuan audit, evaluasi program kerja dan evaluasi sasaran mutu yang disajikan dalam daftar tindakan sebagaimana tabel berikut

No.	Masukan	Tindakan Perbaikan	Status (Open/ Closed)
<b>A.</b>	<b>Keluhan</b>		
1.	mohon seluruh dosen menggunakan Zoom. Sebagian dosen masih ada yang menggunakan google meet. Sedangkan, sebagian besar dari kami mahasiswa merasa googlemeet sangat berat dan selalu lag baik suara maupun video	Memberi rekomendasi pada dosen untuk menggunakan zoom dalam proses pembelajaran	Close
2.	Lebih banyak kegiatan menarik yg mengupgrade interaksi mahasiswa s2 dan dosen, karena sepertinya agak kurang.	Mengadakan penelitian, PKM, kepanitiaan (webinar, workshop, dll) yang melibatkan mahasiswa	Close
<b>B.</b>	<b>Evaluasi Kepuasan</b>		
1.	Daya tanggap & empati bisa ditingkatkan lagi kepada mahasiswa secara merata.	Meningkatkan daya tanggap dan empati dosen/tendik/pimpinan secara merata pada mahasiswa	Close

<b>C.</b>	<b>Temuan Audit (termasuk yang eksternal)</b>		
1.	Visi Misi tujuan strategis PS belum terstruktur	Menyusun kembali Visi Misi tujuan strategis PS secara terstruktur	Close
2.	Jumlah Guru Besar PS sebagai visiting professor di luar UB masih kurang	Berkolaborasi dengan PT di luar UB	Open
3.	Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan kecondikiawan masih kurang	Melibatkan mahasiswa dalam penelitian/PKM dosen	Close
4.	Belum ada mahasiswa asing	Kerjasama dengan PT lain di luar UB; memanfaatkan jaringan dosen lulusan LN	Open
5.	Belum ada mahasiswa outbond maupun inbond	Kerjasama dengan PT lain di luar UB; memanfaatkan jaringan dosen lulusan LN	Open
6.	Jumlah dosen dengan jabatan fungsional GB dan LK masih belum sesuai standar 9 kriteria	Beberapa dosen PS sedang proses ke LK	Open
7.	Kurikulum belum OBE	Menyusun kurikulum OBE	Open
8.	Ruang kerja mahasiswa S2 yang belum sesuai standar BAN PT	Mengusulkan ke pimpinan secara lisan	Open



9.	Kerjasama PS dengan PT lain baik dalam maupun LN masih kurang	Kerjasama dengan PT lain di luar UB; memanfaatkan jaringan dosen lulusan LN	Open
<b>D.</b>	<b>Evaluasi Program Kerja</b>		
1.	Program kerja sudah dilaksanakan tetapi belum dilakukan secara rutin.	Melakukan program kerja secara rutin	Open
2.	Kerjasama sudah ada tetapi masih sedikit dan tidak berkelanjutan	Meningkatkan kerjasama dengan pihak luar UB dan dilakukan secara berkelanjutan	Open
3	Promosi sudah dilaksanakan tetapi masih terbatas di local Indonesia sehingga kesulitan untuk memperoleh mahasiswa asing	Meningkatkan promosi ke LN, memberikan beasiswa kepada calon mahasiswa asing	Open
<b>E.</b>	<b>Evaluasi Sasaran Mutu</b>		
1.	Pencapaian sasaran mutu menjadi lebih sulit dengan semakin tingginya persyaratan yang harus dipenuhi	Mempersiapkan persyaratan yang harus dipenuhi untuk mencapai sasaran mutu	Open

### g. Hasil-hasil Pemantauan dan Pengukuran Kinerja

Instrumen yang digunakan untuk mengukur ketercapaian Kinerja melalui Kontrak Kinerja. Kinerja Program Studi Magister Statistika secara umum belum semuanya

mencapai target. Penelusuran penyebab ketidaktercapaian terhadap target (IKT, IKU Akreditasi dan IKU) dapat dilihat pada tabel di bagian-bagian sebelumnya

#### **h. Hasil-hasil Audit**

Audit internal siklus 19 tahun 2020 dilakukan oleh GJM dengan Auditor internal yang bertugas adalah Irfan Mustafa, S.Si., M.Si., Ph.D dan Sri Herwiningsih, S.Si., M.App.Sc., Ph.D.. Informasi perbaikan diberikan oleh auditor pada tanggal 27 dan 28 November 2020. Lingkup audit internal adalah tinjauan manajemen, klarifikasi temuan lama dan instrumen AIM yang mengacu pada borang akreditasi BANPT 9 kriteria. Revisi kode laporan TM menjadi UN10/F09/15/21/TM.

Audit eksternal oleh BAN PT dilakukan pada tanggal 3 Agustus 2020 yaitu surveilen Akreditasi PS Magsiter Statistika. Hasil yang diperoleh tetap bernilai B. Asesor tim surveilen adalah Prof. Roberd Saragih (ITB) dan Yudhie Andriyana, M.Sc., PhD. (Universitas Padjajaran).

Hasil evaluasi oleh auditor/asesor eksternal terhadap temuan lama pada borang 3A dan tindaklanjut yang telah dilakukan, serta status akhir temuan-temuan tersebut, sebagai berikut:

No.	Standar	Temuan lama	Tindaklanjut (atau rencana)	Status Akhir
-----	---------	-------------	--------------------------------	--------------

1.	Visi, Misi, Tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian	<p>Harus jelas definisi internasional dalam visi, misi dan usaha yang dilakukan dalam pencapaian.</p> <p>Kesesuaian antara visi, misi, tujuan dan strategi</p> <p>Keberadaan renstra PS</p> <p>Sosialisasi visi misi PS</p>	Belum ada tindak lanjut	Close
2.	Tata pamong, kepemimpinan, system pengelolaan dan penjaminan mutu	Keterlibatan pimpinan dalam pengelolaan dan penjaminan mutu	Sudah dilaksanakan	Close
3.	Mahasiswa dan lulusan	<p>Persyaratan rekrutmen mahasiswa</p> <p>Rasio dosen dan mahasiswa kurang</p> <p>Rasio peminat terhadap jumlah yang diterima</p> <p>Masa studi rata-rata 2.7 tahun</p> <p>Persentase mahasiswa asing 0%</p> <p>Tidak ada prestasi mahasiswa</p> <p>Tracer study sudah dilakukan tetapi belum rutin</p>	Belum ada tindak lanjut	Open

4.	Sumber daya manusia	<p>Persentase dosen dengan jabatan guru besar</p> <p>Tidak ada Dosen tetap sebagai anggota asosiasi profesi internasional</p> <p>Tidak ada dosen guru besar yang menjadi tamu di PT lain</p> <p>Kurangnya mengikutsertakan tendik dalam pelatihan/workshop terkait dengan tugasnya</p>	Belum ada tindak lanjut	Open
----	---------------------	--	-------------------------	------

5.	Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik	<p>Rumusan kompetensi lulusan perlu dijabarkan dalam RPS</p> <p>Kurikulum belum beorientasi ke masa depan</p> <p>Rata-rata lama penyelesaian tugas akhir 15.5 bulan</p> <p>SOP monev ada tapi belum diralisasikan secara rutin</p> <p>SOP proposal sampai ujian akhir ada tapi hanya dapat mendeteksi sebagian penyimpangan</p> <p>Upaya menciptakan suasana akademik yang kondusif sudah ada tapi belum rutin</p> <p>Belum ada kegiatan yang mendukung pengembangan perilaku kecendekiawanan</p>	Belum ada tindak lanjut	Open
6	Pembiayaan, sarana dan prasarana serta system informasi	Belum adanya fasilitas ruang diskusi khusus untuk mahasiswa Magister statistika satu orang satu meja	Belum ada tindak lanjut	Open

7.	Penelitian, pelayanan/Pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama	<p>Belum adanya biaya penelitian dari luar negeri</p> <p>Belum adanya biaya pkm dari luar negeri</p> <p>Kurangnya kegiatan yang mendukung peningkatan pengetahuan, mutu lingkungan</p> <p>Kurangnya kerjasama luar negeri</p>	Belum ada tindak lanjut	Open
----	--	---	-------------------------	------

#### i. Tindak Lanjut Hasil-hasil Asesmen

Tindak lanjut hasil asesmen dapat dilihat pada tabel di sub bab h.

#### 4. Evaluasi Kecukupan DTSP

Sumberdaya (manusia dan aset) yang ada di PS Magister Statistika sudah mencukupi secara rasio dosen : mahasiswa sebesar 1: 4. Semua dosen bergelar doctor, dan 4 diantaranya merupakan guru besar. Namun belum memenuhi kriteria 9 indikator yaitu jumlah Guru Besar dan Lektor Kepala  $\geq 70\%$ . Sementara di PS S2 Statistika Masih 62,5%.

#### 5. Efektivitas Tindak Lanjut yang Diambil terhadap Resiko dan Peluang

Tindaklanjut telah menyelesaikan perbaikan permasalahan dan atau meningkatkan kinerja, namun belum semua permasalahan dapat diselesaikan karena memerlukan dukungan dari semua pihak (mahasiswa, dosen, tendik dan pimpinan PS, Jurusan, Fakultas dan Universitas)

## **6. Peluang untuk Perbaikan**

Peluang untuk perbaikan kinerja unit kerja secara berkelanjutan dapat memperbaiki kinerja PS sehingga dapat meningkatkan kualitas PS secara terus menerus. Hal ini akan berdampak pada meningkatnya daya saing PS secara nasional maupun internasional. Dalam lingkup nasional, dapat meningkatkan nilai akreditasi

## **III. KESIMPULAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH**

Hasil tinjauan manajemen yang sudah dilakukan, dapat sebagai dokumen untuk memantau efektivitas dan/atau efisiensi organisasi Program Studi Magister Statistika dalam menjalankan SMM agar menjadi lebih baik.

Ucapan terimakasih ditujukan kepada Rektor UB dalam pengendalian kualitas institusi UB melalui PJM UB, Dekan FMIPA UB melalui GJM, UJM, Tenaga kependidikan Jurusan Statistika, alumni, stakeholders serta kepada pihak-pihak yang turut melaksanakan kegiatan peningkatan kualitas di Program Studi Magister Statistika.

## LAMPIRAN