

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI STATISTIKA**

A. MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Ekonomi Makro
Kode/sks	: MAS4145/3
Semester	: Ganjil
Status (Wajib/Pilihan)	: Pilihan (P)
Prasyarat	: MAS 4241 (Ekonomi Mikro)
Nama Dosen Pengampu	:

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Membekali mahasiswa pengetahuan tentang :

i	konsep-konsep dasar teori Ekonomi Makro dan
ii	mempersiapkan mahasiswa untuk dapat mengikuti matakuliah lanjutan

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat :

Parameter Deskripsi		Rincian Deskripsi
P	P1	2. Mampu memahami ilmu ekonomi
KU	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
S	SK7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	SK8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	SK9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

KK = Ketrampilan Khusus

P = Pengetahuan

KU = Ketrampilan Umum

S = Sikap

E. RENCANA PEMBELAJARAN

Mgg	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran				Deskripsi Tugas	Deskripsi Praktikum	Kemampuan akhir (**)
			Kuliah (*)	Respon si dan tutorial (*)	Seminar/Prese ntasi(*)	Praktiku m (*)			
I	Pendahulu an	Kontrak kuliah						Memahami aturan, bahan kajian dan pustaka	
		Pengertian Ekonomi Makro	Intera ktif, integr atif dan temati k					<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami ilmu ekonomi • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya • Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang 	
		Permasalahan Ekonomi Makro							

									memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
II	Mengukur Pendapatan Suatu Negara	Pendapatan dan Pengeluaran dalam Perekonomian	Interaktif, integratif dan tematik						<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami ilmu ekonomi • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya • Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai
		Pengukuran PDB							
		Komponen – komponen PDB							
		PDB Riil vs PDB Nomonal							
		PDB dan kesehatan Perekonomian							

										dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
III	Perhitungan Biaya Hidup	Indeks Harga Konsumen	Interaktif, integratif dan tematik							<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami ilmu ekonomi • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya • Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika
		Mengoreksi Variabel Ekonomi Terhadap Dampak Inflasi								

									ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
IV	Produksi dan Pertumbuhan	Kuis (bahan minggu I – III)	Holistik, Interaktif, integratif dan tematik						<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur • Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; • Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; • Mampu memahami ilmu ekonomi • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks
		Pertumbuhan Ekonomi di Berbagai Negara							
		Produktivitas: peranan dan factor – factor penentunya							
		Pertumbuhan Ekonomi dan Kebijakan Publik							

									<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
V	Tabungan, Investasi dan Sistem Keuangan	Lembaga – lembaga Keuangan	Interaktif, integratif dan tematik						<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami ilmu ekonomi • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu
		Tabungan dan Investasi dalam Perhitungan							
		Pasar Dana Pinjaman							

									<p>pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
VI	Perangkat – perangkat Dasar dalam Keuangan	Nilai Masa Kini: Mengukur Nilai Waktu dari Uang	Interaktif, integratif dan tematik						<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami ilmu ekonomi • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu
		Mengelola Resiko							
		Penilaian Aset							

									<p>pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
VII	Pengangguran dan Tingkat Ilmiahnya	Mengidentifikasi Pengangguran	Interaktif, integratif dan tematik						<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami ilmu ekonomi • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau
		Pencarian Kerja							
		Peraturan Upah Minimum							
		Serikat Pekerja dan Tawar							

		Menawar Kolektif							implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		Teori Upah Efisiensi							<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
VIII	UTS terjadwal dari Fakultas								
IX									
X	Sistem Moneter	Pengertian Uang	Interaktif, integratif dan tematik						<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami ilmu ekonomi • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau
		Sistem Perbankan Sentral							
		Bank dan Jumlah Uang yang Beredar							

									<p>implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
XI	Pertumbuhan Uang dan Inflasi	Teori Klasik Inflasi Beban – beban Inflasi	Interaktif, integratif dan tematik						<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami ilmu ekonomi • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau

									<p>implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
XII	Perekonomian Terbuka	Arus Barang dan Modal Internasional	Interaktif, integratif dan tematik						<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami ilmu ekonomi • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks
		Harga untuk Transaksi Internasional: Nilai Tukar Riil dan Nominal							

		Paritas Daya Beli							<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
XIII	Teori Perekonomian Terbuka	Kuis (bahan minggu X – XII)	Holistik, Interaktif, integratif dan tematik						<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur • Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam
		Penawaran dan Permintaan Dana Pinjaman dan Pertukaran Valuta Asing							
		Keseimbangan Perekonomian							

		<p>Terbuka</p> <p>Bagaimana Kebijakan dan Peristiwa Mempengaruhi Perekonomian Terbuka</p>							<p>maupun di luar lembaganya;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; • Mampu memahami ilmu ekonomi • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya • Mampu mengkaji implikasi
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

										<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,</p>
XIV	Permintaan dan penawaran Agregat	Fakta Mengenai Fkutuasi Ekonomi	Interaktif, integratif dan tematik							<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami ilmu ekonomi • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya • Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan
		Fluktuasi Ekonomi Jangka Pendek								
		Kurva Permintaan Agregat								
		Kurva Penawaran Agregat								
		Penyebab Fluktuasi Ekonomi								

									teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
XV	Pengaruh Kebijakan Moneter dan Fiskal terhadap Permintaan Agregat	Bagaimana Kebijakan Moneter Mempengaruhi Permintaan Agregat	Interaktif, integratif dan tematik						<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami ilmu ekonomi • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya • Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai
		Bagaimana Kebijakan Fiskal Mempengaruhi Permintaan Agregat	Interaktif, integratif dan tematik						
		Menggunakan Kebijakan untuk Menstabilkan Perekonomian							

									humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
XVI	Tradeoff Jangka Pendek antara Inflasi dan Pengangguran	Kurva Philips	Interaktif, integratif dan tematik						<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami ilmu ekonomi • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya • Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai
		Pergeseran dalam Kurva Philips							
		Pergeseran pada Kurva Philips							
		Biaya – biaya untuk Menurunkan Inflasi							

										dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

(*) Metode pembelajaran pada setiap bentuk pembelajaran mengacu pada pasal 14.3 permen NOMOR 49 TAHUN 2014

(**) Mengacu pada capaian pembelajaran

*** contoh lihat di karakteristik pembelajaran. Pasal 11 SNPT

F. SISTIM PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
1.	Keaktifan di kelas	
2.	Responsi	
3.	Praktikum	
4.	Kuis	
5.	Tugas/Presentasi	
6.	UTS	
7.	UAS	
	Jumlah	100%

Note: Bobot nilai tugas (presentasi, responsi) minimal 27%

Bobot nilai praktikum sesuai bobot sks

Nilai akhir : menggunakan standar penilaian

Kisaran Nilai	Kriteria (Huruf Mutu)
≥ 80.1	A
75.1 – 80.0	B+

70.1 – 75.0	B
65.1 – 70	C+
55.1 – 65.0	C
50.1 – 55.0	D+
45.1 – 50.0	D
≤ 45	E

G. Daftar Referensi

1. Budiono, 1986. Sinopsis Ekonomi Makro, UGM Pres, Yogyakarta.
2. Sukirno, S. 2000. Pengantar Ilmu Ekonomi, Gramedia, Jakarta.
3. Boys, W.J. 1988. Macro Economic, Intermediate and Policy, South-Western Publishing, Co, Cincinnati.
4. Dornbusch, 1988. Macroeconomic Theory, McMillan, South-Western Publishing, New York.
5. Mankiw, N.G, E. Quah dan P Wilson. 2012. Pengantar Ekonomi Makro. Terjemahan Biro Bahasa Alkemis. Salemba Empat, Jakarta

H. Assesmen Hasil Belajar

Dilakukan oleh Ketua KBI selaku penjamin mutu, melalui proses evaluasi tentang kesesuaian antara rencana dan realisasi proses pembelajaran, kesesuaian soal ujian dan materi, kesesuaian sistem dan indikator penilaian.

I. Penanggung Jawab Kualitas Proses Pengajaran Mata Kuliah

Ketua Program Studi bertindak sebagai penanggung jawab kualitas proses pengajaran mata kuliah.